

# الدراسات الاجتماعية

4

الصف الرابع

ملخص الوحدة الثالثة

السلطة والحكم في الأردن

الفصل الدراسي الأول

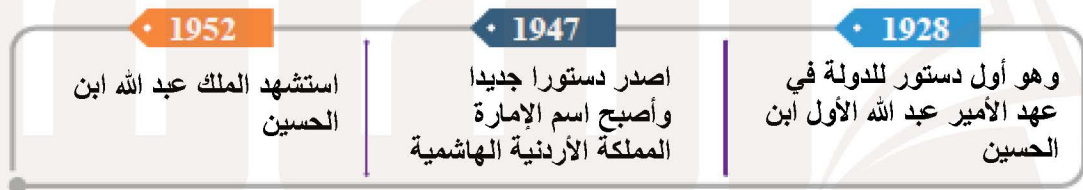
## الدستور

## الدرس الأول

- **الدستور:** وثيقة تحدد نوع نظام الحكم في الدولة وتنبثق عنه مجموعة من القوانين التي تنظم العلاقة بين الدولة والمواطنين وبين المواطنين أنفسهم
- **الدولة:** مجموعة من الناس يعيشون على مساحة من الأرض وتحكمهم سلطة سياسية
- **مراحل تطور الدستور الأردني:**
  - تأسست الدولة الأردنية في عام **1921م**
  - صدر القانون الأساسي في عام **1928م** وهو أول دستور للدولة في عهد الأمير عبد الله الأول ابن الحسين
  - استقلال إمارة شرق الأردن عام : **1947م** اصدر دستورا جديدا وأصبح اسم الإمارة المملكة الأردنية الهاشمية
  - استشهد الملك عبد الله ابن الحسين عام **1952م**
  - تولى ابنه الملك طلال بن عبد الله الحكم واصدر دستورا جديدا في عام 1952م يواكب التطورات السياسية في العالم وما زال يعمل به حتى وقتنا الحاضر مع إجراء عدة تعديلات عليه

### التتابع الزمني

على خط التتابع الزمني، أبيض مراحل تطور الدستور الأردني:



- **أهمية الدستور:**  
**علل:** للدستور أهمية في حياتنا لأنه يبين نوع نظام الحكم في الدولة ويعمل على تنظيم شؤونها وحماية الأفراد وحقوقهم ويعد الأساس للتشريعات والقوانين جميعها

- **حقوق المواطن في الدستور الأردني:**  
**كفل الدستور الأردني حقوق المواطن في ما يتوافق مع الميثاق العالمي لحقوق الإنسان ومن هذه الحقوق:**

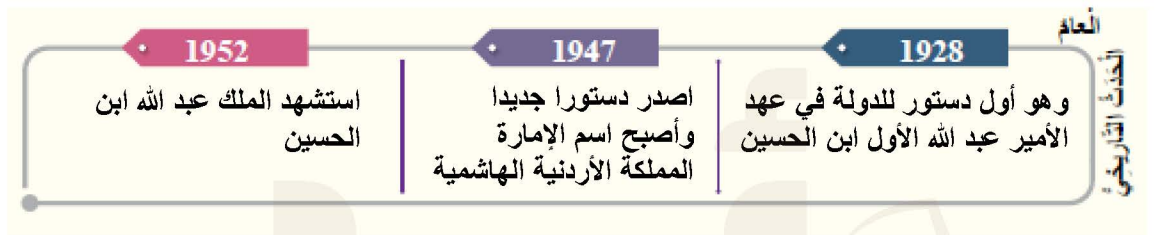
1. الحق في الحياة
2. الحق في الرعاية الصحية
3. الحق في التعبير عن الرأي
4. الحق في حرية التنقل
5. الحق في التعليم
6. الحق في الأمن



## أسئلة الدرس

(1) **الفكرة الرئيسية:** أُبَيِّنْ أَهْمِيَّةَ الدُّسْتُورِ فِي حَيَاتِنَا.  
لأنه يبين نوع نظام الحكم في الدولة ويعمل على تنظيم شؤونها وحماية الأفراد وحقوقهم ويعد الأساس للتشريعات والقوانين جميعها

(2) **مهارات التعلم:** التتبع الزمني : اكتب أهم الأحداث على الخط الزمني، وأبين مراحل تطور الدستور الأردني:



(3) **المصطلحات:** اكتب جملة مفيدة، استعمل فيها كلمة الدولة.  
نظام الحكم في الدولة ملكي ورأسي

(4) **مهارات التعلم:** الفكرة الرئيسية والتفاصيل : أنقل المخطط الآتي إلى دفثري، ثم أكمله:



## نظام الحكم

## الدرس الثاني

نص من الدستور الأردني :

**المادة (1) :**

المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه والشعب الأردني جزء من الأمة العربية ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي

• نظام الحكم في الأردن : حدد الدستور الأردني نظام الحكم في الأردن : **نيابي ملكي وراثي**

• تسلم الملك عبد الله الثاني ملك المملكة الأردنية الهاشمية سلطاته الدستورية

**عام : 1999 / 2 / 7**

• يتصف نظام الحكم الملكي بالثبات والاستقرار

• مهام شخصية الملك :

- تؤدي دورا مهما في العلاقات الدولية
- تكسب الوطن مزيدا من الاحترام والثقة به
- حماية مصالح الدولة

• ولاية العهد :

- تولى الأمير الحسين بن عبد الله الثاني الولاية عام **2 / تموز / 2009م**

- أنشئت مؤسسة ولي العهد عام **2015م**

- مهام مؤسسة ولي العهد : الإشراف على المبادرات التي ينفذها لخدمة المجتمع وتطوير قدرات الشباب ولا سيما في ميادين العمل التطوعي

• السلطات الدستورية :

**يقوم نظام الحكم في الأردن على أساس الفصل بين السلطات الثلاث :**

1. السلطة التنفيذية :

- تضم رئيس الحومة والوزراء والأجهزة المختصة مثل ( جهاز الأمن العام )

- مهامها : إدارة الشؤون العامة في الدولة بما في ذلك توفى الخدمات الأساسية والمحافظة على أمن الوطن والمواطن

2. السلطة التشريعية

- تتكون من مجلس ( الأمة ) والذي يتكون من مجلسي النواب والأعيان

- مهامها : سن القوانين ومراقبة أداء السلطة التنفيذية ( الحكومة ) وأعمالها

3. السلطة القضائية :

- تتكون من المحاكم المختلفة

- مهامها : تقضي بين الناس في حال وجود خلاف بينهم وتصدر أحكامها وفق القوانين المعمول بها في المملكة



## أسئلة الدرس

### (1) الفكرة الرئيسية:

- أبين نظام الحكم في الأردن.  
نيابي ملكي وراثي.
- أوضح السلطات الدستورية الثلاث في الأردن.  
السلطة التنفيذية.  
السلطة القضائية.  
السلطة التشريعية.
- أحدد أهم صفات نظام الحكم الملكي.  
يتصف نظام الحكم الملكي بالثبات والاستقرار.  
شخصية الملك تؤذي دوراً مهماً في العلاقات الدولية، وتكسب الوطن مزيداً من الاحترام والثقة به.  
للملك دور أساسي في حماية مصالح الدولة.

### (2) المصطلحات: أكتب جملة مفيدة أستعمل فيها عبارة السلطة القضائية .

أعز باستقلال السلطة القضائية في الأردن.

### (3) التفكير الناقد: أقرن بين السلطتين التنفيذية والتشريعية.

من حيث	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
المفهوم	تضم رئيس الحومة والوزراء والأجهزة المختصة مثل ( جهاز الأمن العام )	تتكون من مجلس ( الأمة ) والذي يتكون من مجلسي النواب والأعيان
المهام	إدارة الشؤون العامة في الدولة بما في ذلك توفى الخدمات الأساسية والمحافظة على أمن الوطن والمواطن	سن القوانين ومراقبة أداء السلطة التنفيذية ( الحكومة ) وأعمالها

### (4) أصنف الأعمال الآتية حسب مهمة كل سلطة: إدارة الشؤون العامة في الدولة. السلطة التنفيذية. حل النزاعات بين الأشخاص في حال وجود خلاف بينهم. مراقبة أداء الحكومة. سن القوانين.

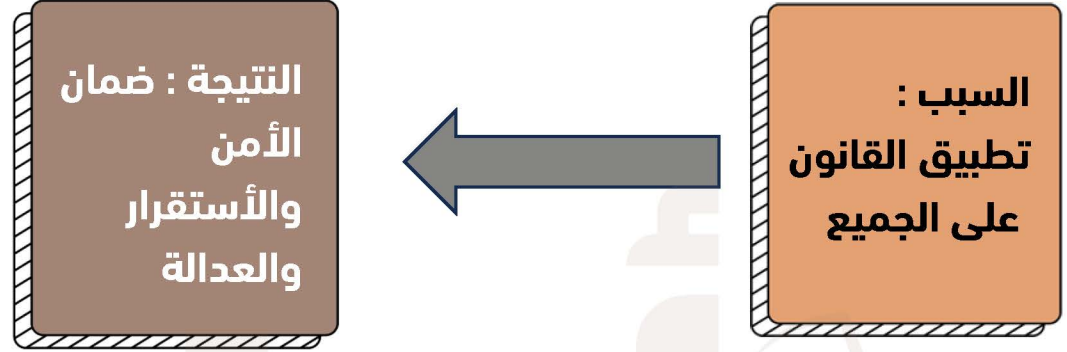
السلطة التنفيذية	السلطة القضائية	السلطة التشريعية
إدارة الشؤون العامة في الدولة	حل النزاعات بين الأشخاص في حال وجود خلاف بينهم	مراقبة أداء الحكومة
		سن القوانين

## القوانين والأنظمة

## الدرس الثالث

### القانون وأهمية تطبيقه :

- القانون : مجموعة من الأسس والقواعد التي تنظم العلاقة بين مؤسسات المجتمع والأفراد في ما بينهم وتطبق القانون على الجميع يعني انتشار العدالة والمساواة في المجتمع
- مهام السلطة التنفيذية : تنفيذ القوانين والأنظمة وتطبيقها على الأفراد والجماعات والمؤسسات بما يضمن الأمن والاستقرار



### النظام وأهميته في حياتنا :

#### تطبيق القوانين والأنظمة في حياتنا له آثار إيجابية أذكرها :

1. حفظ حقوق الأفراد في المجتمع وتحقيق الأمن ومنع وقوع الاعتداءات بين الناس ومعاقبة الفرد المخالف
2. تحقيق العدل والمساواة بين أفراد المجتمع
3. أداء الأعمال بأفضل صورة

### النظام في المدرسة :

#### تُبثّق التعليمات من النظام لبيان آليات تنفيذه أعمل على تطبيق النظام والتعليمات في مدرستي عن طريق :

- الالتزام بالتعليمات الصادرة عن مدرستي
- المحافظة على نظافة مدرستي
- المحافظة على مرافق مدرستي
- الالتزام بارتداء الزي المدرسي

### النظام في الحارة ( الحي ) :

#### أعمل على تطبيق النظام والتعليمات في الحي ( الحارة ) عن طريق :

- احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم
- الالتزام بقواعد السير
- المحافظة على الممتلكات العامة
- الالتزام بقواعد السير من قبل السائق والمشاة ينعكس بصورة إيجابية فيحافظ على أرواحنا ويسهم في منع وقوع الحوادث



## أسئلة الدرس

**(1) الفكرة الرئيسية:** كيف يمكن تطبيق النظام في كل من المدرسة والحي (الحارة)؟  
في المدرسة:

- الالتزام بالتعليمات الصادرة عن مدرستي.
- المحافظة على نظافة مدرستي.
- المحافظة على مرافق مدرستي.
- الالتزام بارتداء الزي المدرسي.

في الحي (الحارة):

- احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم.
- الالتزام بقواعد السير.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

**(2) المصطلحات:** أكتب جملة مفيدة أستعمل فيها كلمة القانون.  
تطبيق القانون على الجميع يعني انتشار العدالة والمساواة في المجتمع.  
الأردن دولة القانون والمؤسسات.

**(3) أصنف:** السلوكيات الآتية إلى سلوكيات إيجابية أو سلوكيات سلبية :

- لا يرتدي مالك حزام الأمان عند ركوب السيارة.  
**سلوك سلبي.**
- تقطع سلمى الشارع من المكان المخصص للمشاة.  
**سلوك إيجابي.**
- يلتزم علي بالتعليمات الصادرة عن إدارة المدرسة.  
**سلوك إيجابي.**
- اجتمعت أسرة جنى للاتفاق على تحديد خط سير رحلتهم في الأجازة.  
**سلوك إيجابي.**
- تزاحم عالية زميلاتها في المدرسة، في أثناء الأصفاف للشراء من المقصف.  
**سلوك سلبي.**
- لا أتعامل مع الغرباء على الإنترنت.  
**سلوك إيجابي.**
- أشارك معلمي /معلمتي في تنظيم حركة المرور أمام مدرستي.  
**سلوك إيجابي.**

**(4) التفكير الناقد:** أوضح النتائج المترتبة على تطبيق النظام.

- حفظ حقوق الأفراد في المجتمع، وتحقيق الأمن ومنع وقوع الاعتداءات بين الناس، ومعاقبة الفرد المخالف.
- تحقيق العدل والمساواة بين أفراد المجتمع.
- أداء الأعمال بأفضل صورة.

## أسئلة الوحدة

### الأفكار الرئيسة :

1. أُبَيِّنُ نَوْعَ نِظَامِ الْحُكْمِ فِي الْأُرْدُنِّ.  
حدد الدستور الأردني نظام الحكم في الأردن : نيابي ملكي وراثي
2. أَحَدِّدُ السُّلْطَاتِ الدُّسْتُورِيَّةَ الثَّلَاثَ فِي الْأُرْدُنِّ.  
1. السلطة التنفيذية.  
2. السلطة القضائية.  
3. السلطة التشريعية.

### المُصْطَلَحَاتُ :

أَحَدِّدُ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

الدُّسْتُورُ - السُّلْطَةُ التَّنْفِيزِيَّةُ - الْقَانُونُ

1. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأُسُسِ وَالْقَوَاعِدِ الَّتِي تَحْكُمُ الْمُجْتَمَعَ وَتَعْمَلُ عَلَى تَنْظِيمِهِ **القانون**
2. وَثِيقَةٌ تُحَدِّدُ نَوْعَ نِظَامِ الْحُكْمِ فِي الدَّوْلَةِ، وَتَنْبِئُ عَنْهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَانِينِ تُنْظِمُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الدَّوْلَةِ وَالْمُوَاطِنِينَ وَيَبَيِّنُ الْمُوَاطِنِينَ أَنْفُسِهِمْ **الدستور**
3. ضُمُّ رَئِيسِ الْحُكُومَةِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْأَجْهَزَةِ الْمُخْتَصَّةِ مِثْلَ جِهَازِ الْأَمْنِ الْعَامِّ **السلطة التنفيذية**

أَخْتَارُ الْجَوَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

1. صَدَرَ أَوَّلُ دُسْتُورٍ لِلْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ فِي عَهْدِ:  
أ- الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَوَّلِ ابْنِ الْحُسَيْنِ. ب- الْمَلِكِ طَلَالِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ. ج- الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ.
2. تَوَلَّى جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ - حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ - سُلْطَاتِهِ الدُّسْتُورِيَّةَ فِي عَامِ:  
أ- 2002 م. ب- 1999 م. ج- 2006 م
3. مِنْ صُورِ تَطْبِيقِ النِّظَامِ فِي الْحَيِّ ( الْحَارَةِ ) :  
أ- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ. ب- الْعَبَثُ بِمِرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ. ج- الْمُسَاعَدَةُ عَلَى أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.
4. يَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ الْأُمَّةِ مِنْ:  
أ- مَجْلِسِ النُّوَابِ. ب- مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ. ج- مَجْلِسِي النُّوَابِ وَالْأَعْيَانِ.



## التفكير الناقد

1. استنتج الآثار الإيجابية لتطبيق القانون والالتزام بالنظام.  
حفظ حقوق الأفراد في المجتمع وتحقيق الأمن ومنع وقوع الاعتداءات بين الناس ومعاينة الفرد المخالف  
تحقيق العدل والمساواة بين أفراد المجتمع  
أداء الأعمال بأفضل صورة

2. أقرن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية من حيث المفهوم.

من حيث المفهوم	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
	تضم رئيس الحومة والوزراء والأجهزة المختصة مثل ( جهاز الأمن العام )	تتكون من مجلس ( الأمة ) والذي يتكون من مجلسي النواب والأعيان

3. أبيض أهمية الدستور.  
لأنه يبين نوع نظام الحكم في الدولة ويعمل على تنظيم شؤونها وحماية الأفراد وحقوقهم ويعد الأساس للتشريعات والقوانين جميعها



# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

