

البحث العلمي والحضارة الإسلامية

الدرس الأول:

01

❓ (8): يقوم منهج البحث العلمي في الإسلام على مجموعة من الأسس، اذكرها.

أ) إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات مثل:

- ①- الدليل النقلي (السمع). ②- دليل الملاحظة والتجربة (البصر).
- ③- دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد).

ب) مراعاة متطلبات كل علم من العلوم

ج) عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي

❓ (9): من أسس منهج البحث العلمي في الإسلام إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات، وضح ذلك.

- ①- لا قيمة لفكر أو رأي ليس عليه دليل. قال الله تعالى:

﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

- ②- الدليل إما عقلي أو نقلي أو تجريبي قال تعالى:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾

فالآية الكريمة تشير إلى ثلاثة أدلة هي :

1 الدليل النقلي (السمع)

وهو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مخرجه كالأخبار الواردة في القرآن الكريم والسنة وما ينقله الثقات العدول.

2 دليل الملاحظة والتجربة (البصر)

وهو الدليل التجريبي وذلك في ما يقع تحت التجربة والاختبار من مسائل العلوم كقصة الإمام الرازي عندما أراد أن يختار مكانا لبناء المستشفى.

3 دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد).

وهو الدليل القائم على استنتاج العقل السليم. مثل الاستدلال على وجود الله عن طريق النظر والتفكير في آياته وبديع صنعه في الكون

❓ (10): من أسس منهج البحث العلمي في الإسلام مراعاة متطلبات كل علم من العلوم، وضح ذلك.

- ①- علوم القرآن الكريم والحديث الشريف لها متطلبات ينبغي مراعاتها (كقواعد اللغة العربية ودلالاتها)

- ②- الفقه والتشريع تراعى (قواعد استنباط الأحكام وأصول الفقه)

- ③- العلوم التطبيقية فيراعى فيها (قواعد المنهج الذي يقوم على التجارب الميدانية أو المخبرية).

❓ (11): من أسس منهج البحث العلمي في الإسلام عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي، وضح ذلك.

كالإيمان بالملائكة واليوم الآخر وما يماثلها، وإنما يعتمد فيها على ما أخبرنا به القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة (علل) لعدم قدرة العقل البشري على إدراكها وتصورها

❓ (12): تطور البحث العلمي عند المسلمين في القديم والحديث، وضح ذلك

أ) قديماً: (دار الحكمة) في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد وتطورت في عهد المأمون و (المرصد الفلكية) والمستشفيات الطبية.

ب) العصر الحديث: المركز الجغرافي الملكي، والجمعية العلمية الملكية ومراكز البحث في الجامعات

❓ (1): وضح المقصود بالبحث العلمي

هو أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بذاتية الباحث ومشاعره

❓ (2): على ماذا يقوم المنهج التجريبي؟

- ①- جمع المعلومات عن طريق الملاحظة العلمية
- ②- اقتراح فرضية أو أكثر لتفسير هذه الملاحظة
- ③- إجراء التجربة لاختبار صدق الفرضيات

❓ (3): تكلم عن تاريخ البحث العلمي عند المسلمين

- ①- درس علماء المسلمون مناهج اليونان والرومان والهنود والفرس، وأخذوا منها ما يصلح لهم وطوروها.

- ②- أخذ علماء الغرب ما كتبه علماء المسلمين مثل كتب (الخوارزمي وابن الهيثم وابن سينا والرازي وابن رشد).

❓ (4): للبحث العلمي في الإسلام غايات نبيلة وأهداف سامية، وضحها

- ①- تحقيق التقدم العلمي والإسهام في تيسير سبل الحياة للإنسان.

- ②- البحث العلمي عبادة يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى.

- ③- الإسلام يحرم البحث الذي يعود بالضرر على البشرية.

❓ (5): للبحث العلمي أخلاقيات كثيرة ينبغي على الباحث الالتزام بها، اذكرها.

- ①- البعد عن الهوى والتعصب والتحيز قال الله تعالى:

﴿إِن يَسْتَعِزَّ إِلَّا لَظَنٍّ وَإِنَّ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾

- ②- الصدق في عرض النتائج

- ③- الأمانة والصبر

- ④- التوثيق والتثبت قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَآلِهِمْ فَتُصْحَأَ عَلَيْهِمْ مَا فَعَلْتُمْ بِنَبِيِّكُمْ فَكَانَ لِكُلِّ أَصْحَابٍ لِّسَانٌ عَرِيضٌ﴾ حيث تتبع علماء الحديث النبوي الشريف أسانيد الروايات ووضعوا علم الجرح والتعديل وهو الذي يميز الرواية الصحيحة من غيرها

❓ (6): للبحث العلمي مجالات تشمل مختلف العلوم، فما هي هذه المجالات؟

﴿أولاً: العلوم الإنسانية والاجتماعية

هي العلوم التي تشمل على علوم الشريعة الإسلامية كالفقه وأصوله وعلوم التربية والاجتماع، والنفس، والتاريخ، وعلوم اللغة العربية، والاقتصاد.

﴿ثانياً: العلوم التطبيقية

هي العلوم التي تُعنى بتطبيق المعرفة ونقلها إلى البيئة غالباً؛ كعلم الطب، وعلم الهندسة، والرياضيات، والكيمياء.

❓ (7): من أين استمد علماء المسلمين أساسيات وقواعد البحث العلمي؟

- ①- القرآن الكريم

- ②- السنة النبوية الشريفة

- ③- علوم الحضارات الأخرى.

الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

الدرس الثاني:

02

وذكر له امرأة تصلي المكتوبة وتتصدق ببعض الطعام، ولا تؤذي أحدًا بلسانها فقال: «هي في الجنة».

❓ (6): من الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق ومكانتها (الأحكام الشرعية)، وضح ذلك.

تكتسب الأخلاق في الإسلام صفة الالتزام فلها أحكام شرعية:

①- فمن هذه الأخلاق ما هو واجب (كالصدق والأمانة) يُثاب فاعلها ويأثم تاركها.

②- منها ما هو مندوب (كالشجاعة والكرم) يُثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.

③- منها ما هو حرام (كالكذب والغش والكبر) يأثم فاعلها ويؤدب على ارتكابها ويُثاب من تركها طاعة لله

❓ (7): من الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق ومكانتها (التقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه)، وضح ذلك.

①- تُعد الأخلاق مجالًا للتنافس بين العباد وأساسًا للتفاضل بينهم يوم القيامة، قال ﷺ: «إن خياركم أحاسنكم أخلاقًا»

②- الأخلاق سبب للقرب من الرسول ﷺ في الجنة، فقد قال ﷺ: «إن أحبكم إلى الله أو إليّ، وأقربكم مني مجلسًا يوم القيامة أحسنكم أخلاقًا».

❓ (8): تتميز الأخلاق في الإسلام بشموليتها لكل مناحي الحياة، اذكر هذه العلاقات مع التوضيح.

❖ أولًا: ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى

أ- كتحقوى الله وتعظيمه وتصديق كل ما أخبر به والخوف منه
ب- توثيق الصلة به واللجوء إليه في الرضاء والشدة بالدعاء والتوكل عليه
ج- تصديق ما أخبر به سبحانه والخوف منه والشعور بمراقبته والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه.

❖ ثانيًا: ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه

بتهديب النفس باطنها وظاهرها وتقويمها وتطهيرها من السوء والشرور ومحاسبتها وغرس القيم الرفيعة فيها
كالعلم والحياء والرفق والشجاعة قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

❖ ثالثًا: ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس

ينبغي على المسلم أن تكون علاقته مع الناس جميعاً علاقة قائمة على حسن الخلق كالرحمة والعدل والإحسان وحسن الصلة والبر بهم قال رسول الله ﷺ: «ألا أخبركم بمن يحرم على النار، وبمن تحرم النار عليه، تحرم على كل حين لين قريب سهل».

❓ (1): وضح المقصود بالأخلاق.

هي كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله.

❓ (2): تكتسب الأخلاق بطريقتين، اذكرهما مع التوضيح.

❖ أولًا: التدريب والتعويد والممارسة

①- الخلق الحسن يمكن اكتسابه بالتدريب على ممارسته والدوام عليه قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ... وَإِيَاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ».

②- إن ممارسة السلوك المحمود طاعة لله تعالى يعزز الأخلاق الفاضلة في النفس ويُبنيها قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالْعِلْمِ، وَإِنَّمَا الْجِلْمُ بِالْتَّحَلُّمِ».

❖ ثانيًا: البيئة الاجتماعية

①- تتحقق التنشئة على الأخلاق عن طريق، (الأسرة والرفقة والصحة).

②- أوجب الإسلام اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح واختيار الصديق الصالح قال الله تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾.

❓ (3): للأخلاق في الإسلام أهمية عظيمة ومكانة خاصة تظهر في عدة جوانب، اذكرها.

①- الإيمان

②- العبادات

③- الأحكام الشرعية

④- التقرب إلى الله تعالى

❓ (4): من الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق ومكانتها (الإيمان)، وضح ذلك.

الأخلاق جزء من الإيمان وثمرة من ثماره، قال الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْإِيمَانُ أَنْ تَقُولُوا وَحُوهَكُمْ قِيلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَكِنَّ الْإِيمَانَ أَنْ تَمُنَ بِاللَّهِ﴾ (البر الذي هو حسن الخلق) قال ﷺ: «مبيناً صلة الاخلاق بالإيمان: « لا إيمان لمن لا أمانة له »

❓ (5): من الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق ومكانتها (العبادات)، وضح ذلك.

العبادة	المقصد الأخلاقي منها
الصلاة	تنهي عن الوقوع في الفواحش والآثام
الزكاة	تهذيب النفس وتطهيرها من الشح والبخل، فتشيع المودة والمحبة بين أفراد المجتمع الغني منهم والفقير
الصيام	حافز عظيم لترك السلوك المذموم

ذكر لرسول الله ﷺ امرأة تصوم النهار وتقوم الليل وتؤدي جيرانها بلسانها فقال: «لا خير فيها، هي في النار»

ب- وأما السلوك الأخلاقي مع البيئة ومواردها فيكون
ب: حسن استخدامها وعدم إتلافها / والمحافظة عليها
/ الاهتمام بنظافة بيئته والبعد عن الاستغلال الجائر أو
الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية قال تعالى:
﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾.

﴿رابعاً: ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

أ- كالرفق والرحمة مع ما حوله من مخلوقات فقد أخبر
النبي ﷺ: (أن رجلاً دخل الجنة في كلب سقاه، وأن امرأة
دخلت النار في هرة حبستها).

الهدى النبوي في التعامل مع الناس

الدرس الثالث:

03

؟ (4): من الأساليب التي كان النبي ﷺ يتعامل بها مع الناس (الاستماع للمتحدث والإنصات إليه)، هات مثالاً على ذلك.

- ①- ومن ذلك ما وصفه به الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه « أن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه »
- ②- ومثاله: عندما جلس إليه **عتبة بن ربيعة** يفاوضه في ترك دينه مقابل عروض دنيوية فاستمع إليه النبي صلى الله عليه وسلم ولم يقاطعه ثم قرأ عليه **أوائل سورة فصلت**.

؟ (5): من الأساليب التي كان النبي ﷺ يتعامل بها مع الناس (التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين)، اذكر ثلاثة أمثلة على ذلك.

- ما من فرح أو حزن أو حبي إلا وعبر عنه الرسول ﷺ، مما جعله شخصية جذابة مؤثرة فيمن حوله ومن الأمثلة على ذلك:
- أ)** تبسط وجهه الشريف ﷺ واستبشاره فرحاً بإسلام عدي بن حاتم رضي الله عنه .
- ب)** تعبيره عن حبه لغيره ﷺ فقال : « إني لأحبك يا معاذ »
- ج)** حزنه ﷺ عند موت عثمان بن مظعون رضي الله عنه

؟ (6): من الأساليب التي كان النبي ﷺ يتعامل بها مع الناس (التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم)، وضح ذلك.

- أ)** جاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقبضه من رداءه ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك فضحك رسول الله ﷺ ثم أمر له. فقد كان النبي ﷺ يقول عندما أخطأ المشركون بحقه وأذوه: «اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون»

- ب)** كان الرسول ﷺ يوماً نائماً تحت شجرة فتسلل أحد المشركين فأخذ سيف النبي وقال: تخافني؟ فقال النبي ﷺ: لا، فقال: من يمنعك مني؟ فقال النبي ﷺ: الله، فأدخل الأعرابي السيف في غمده وجلس فلم يعاقبه النبي ﷺ وعفا عنه

؟ (7): من الأساليب التي كان النبي ﷺ يتعامل بها مع الناس (المشاورة وتقبل النصيحة)، وضح ذلك.

أ) من فوائد الشورى:

- ①- تحري الحق ②- الوصول إلى الرأي الأصوب
- ③- مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار.

؟ (1): كان النبي ﷺ يتوَّع في أساليب تعامله مع الناس، اذكر ستاً من هذه الأساليب.

- أ)** حسن التواصل مع الناس.
- ب)** الرفق بمن حوله.
- ج)** الاستماع للمتحدث والإنصات إليه.
- د)** التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين.
- هـ)** التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم.
- و)** المشاورة وتقبل النصيحة

؟ (2): هات أمثلة على حسن تواصل النبي ﷺ مع الناس.

كان النبي ﷺ يزور الناس ويسأل عن حاجاتهم ويخاطبهم بأحسن الألفاظ ويتفقد من غاب منهم ويجيب دعوة من دعاه ويواسيهم في مصابهم ويخفف من آلامهم وأحزانهم ومن أمثلة ذلك:

- أ)** زيارته ﷺ لأم سليم رضي الله عنها ومواساته لها بمقتل أخيها حرام بن ملحان الذي استشهد يوم بدر معونة، وكان يقول ﷺ: «أني أرحمها، قتل أخوها معي» .
- ب)** سؤاله ﷺ لخادمه دوماً، بقوله: «ألك حاجة».

- ج)** استضافته ﷺ ضيفاً من البادية، وسؤاله عن الناس، وسعادتهم بالإسلام وحالهم مع الصلاة.

- د)** كان ﷺ حريصاً على اللقاء بالناس وإدخال السرور إلى قلوبهم فكان لا يرفض دعوة إلى مناسبة أو وليمة، قال رسول الله ﷺ: «لو دعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت» .

؟ (3): من الأساليب التي كان النبي ﷺ يتعامل بها مع الناس (الرفق بمن حوله)، هات أمثلة على ذلك.

- أ)** رفقته ﷺ بالشباب الذي جاءه يطلب منه أن يأذن له بالزنى، فحاوره مخاطباً له بأسلوب رقيق ثم دعا له بالخير.

- ب)** رفقته ﷺ في توجيهه لأبي رافع الغفاري رضي الله عنه، فسأله النبي ﷺ «يا غلام لم ترمي النخل؟

فقال يا رسول الله الجوع فقال له النبي ﷺ فلا ترمي النخل وكل مما يسقط في أسفلها» قال الله تعالى:

﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْ تُكَذِّبُوا وَلَوْ كُنْتُمْ غُلَامًا غُلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوكُمْ مِنْ حَوْلِكَ﴾

(ب) للنبي ﷺ مواقف كثيرة في المشاورة:

(١) مشاورته للصحابه في غزوة بدر بمقاتلة المشركين حينما بلغه تغيير أبي سفيان طريق القافلة والنجاة بها.

(٢) في غزوة أحد كان رأيہ ﷺ أن يقاتل المشركين داخل المدينة ولا يخرج لملاقاتهم خارجها إلا أنه أخذ برأي عامة الصحابة الذين أشاروا عليه بالخروج لملاقاة المشركين خارج المدينة.

التوبة من الذنوب

الدرس الرابع:

04

(1) ما أسباب وقوع الإنسان في الذنب؟

- ① - ضعف الإيمان
- ② - تلبية رغبات النفس الأمارة بالسوء
- ③ - التأثير بالبيئة المحيطة بهم

(2) وضح المقصود بالذنب.

هو ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات فكل مخالفه فيها ترك لأمر أو فعل لنهي تعد ذنباً.

(3) وضح أقسام الذنوب من حيث خطورتها.

- ① - الصغائر: كالسب والشتم
- ② - الكبائر: مثل عقوق الوالدين والسرقة وتعاطي المسكرات والمخدرات والزنى ويعد الإصرار على الصغائر من الكبائر

(4) عبر القرآن الكريم عن هذه المخالفات

الشرعية بألفاظ متعددة ، اذكرها.

(أ) (الذنب) (ب) (المعصية) (ج) (السيئة) (د) (الإثم ، الجرم ، الحرام)

(5) وضح المقصود بمصطلح المذهب.

هو كل من ارتكب معصية سواء أكانت صغيرة أم كبيرة.

(6) تعامل النبي ﷺ مع المذنبين بأساليب

متنوعة، اذكرها مع التوضيح.

أولاً: التعريف بالذنب والتغيير منه

(أ) كان النبي ﷺ يبين للمذنب أن ما فعله هو معصية لله لينفره منه حتى لا يعود إليه. ومن ذلك أن النبي ﷺ نفر الناس من الظلم بأن شبه حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس فقال: «أتدرون ما المفلس؟...».

(ب) لما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكره قال رسول الله: «لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته».

ثانياً: فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة

كان النبي ﷺ يبشّر المذنبين بمغفرة من الله تعالى ورحمته ويبعث فيهم الأمل حتى لا تمنعهم ذنوبهم من التوبة والعمل الصالح فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: «إني أصبت ذنباً، فعاقبني» فسكت الرسول ﷺ ولم يسأله عنه ثم أقيمت الصلاة فلما انصرف النبي ﷺ تبعه فقال له النبي ﷺ: «أرأيت حين خرجت من بيتك، أليس قد توضأت فأحسنت الوضوء؟ قال: بلى، قال: ثم شهدت الصلاة

معنا؟ قال الرجل: نعم يا رسول الله، فقال له رسول

الله ﷺ: «فإن الله قد غفر لك ذنبك» فقال الله تعالى: ﴿قُلْ يِعْبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

ثالثاً: إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

(أ) أرشد النبي ﷺ المذنبين بعد التوبة إلى المداومة على الأعمال الصالحة، فقال: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات ما بينهن»

(ب) جاء رجل إلى النبي ﷺ يخبره أنه ارتكب ذنباً فأرشده إلى الصلاة والأعمال الصالحة وتلا عليه قوله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرُفُقًا مِن آيَلٍ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّكَرِ﴾.

(ج) من أبواب الخير التي أرشد النبي ﷺ الناس إليها الصدقة فقال ﷺ: «والصدقة التي تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار»

رابعاً: الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي

جاء أحد الصحابة للنبي ﷺ بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه، فقال له: «لو سترته بثوبك، كان خيراً لك».

خامساً: حفظ كرامتهم وحقوقهم

(أ) نهى عن سبهم ولعنهم فكان إذا بلغه عن المذنب شيء لم يصرح باسمه وإنما ينتقد الفعل ويقول: «ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا».

(ب) جاء للنبي ﷺ برجل كان يشرب الخمر فأمر النبي ﷺ بجلده فقال أحدهم: اللهم عنه فقال الرسول ﷺ: «لا تلعنوه فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله»

(ج) نهى النبي ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعل ذلك الأمر محرماً فقال رسول الله ﷺ: «لعن المؤمن كقتله» لأن اللعن هو حكم على الناس بالطرد من رحمة الله تعالى يوم القيامة.

(د) أمّا تخصيص رسول بعض الأفعال باللعن لبيان خطرها وتغييراً من الاقتراب منها ومن الأمثلة على ذلك:

- ① - لعن رسول الله ﷺ شارب الخمر وحاملها وعاصرها وبائعها
- ② - لعن أكل الربا.
- ③ - لعن المتشبهين من الرجال بالنساء ولعن المتشبهات من النساء بالرجال.

7: وضح دور الدولة والمجتمع تجاه المذنبين.

أولاً: النص والتوجيه:

يبدأ من

- ②- تعليمهم بعض الحرف والأشغال
- ③- تشجيعهم على التعلم (حفظ القرآن واللغة العربية).
- ب) تحد الدولة من ظاهرة جنوح الأطفال عن طريق:
 - ①- تطوير القوانين .
 - ②- تحسين الإجراءات المتبعة في التعامل مع هذه الفئة.
 - ③- رفع سوية الخدمات المقدمة لهم.

ثالثاً: عقوبة الجناة :

- تفرض الدولة القانون وسيادة النظام من خلال:
- ①- تطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين .
 - ②- تقديمهم لمحاكمة عادلة .

- ①- الأسرة: بعدم تضخيم أخطاء الأبناء
- ②- المدرسة: بعدم إهانتهم وشتمهم وضربهم والتشهير فيهم بل عليها استثمار طاقاتهم
- ③- الإعلام: بنشر الفضيلة والوعي وبث البرامج الإصلاحية

ثانياً: المعالجة المسلكية

- أ) تقوم الدولة بإصلاح المذنبين عن طريق:
- ①- مراكز الإصلاح والتأهيل ومراكز معالجة الإدمان

ثقافة الحوار

الدرس الخامس:

05

5: وضح دور (المؤسسات التعليمية) في

غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع.

- ①- اتباع المدرسين أساليب الحوار الهادفة في التدريس.
 - ②- تشجيع المتعلمين على إبداء الرأي بأدب واحترام .
 - ③- عقد الجلسات الحوارية بين أطراف العملية التعليمية .
 - ④- تضمين المناهج التعليمية أسلوب الحوار.
 - ⑤- مشاركة الطالب في الموضوعات المطروحة للنقاش وتقبل رأي غيره إذا ظهر أنه صواب.
- دار بين الإمام أحمد بن حنبل والإمام الشافعي حوار حول حكم تارك الصلاة تكاسلا وذلك بأن **الإمام أحمد يرى أنه غير مسلم والإمام الشافعي يرى أنه مسلم مرتكب لمعصية كبيرة .**

6: وضح دور (الإعلام) في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع.

- ①- الموضوعية والحياد في نقل الأخبار .
- ②- عقد الندوات والمؤتمرات الملتزمة بأسلوب الحوار وآدابه
- ③- استخدام التمثيل في غرس ثقافة الحوار .
- ④- التزام آداب الحوار وعدم الشتم والصراخ .
- ⑤- توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في طرح بعض القضايا التي تهم المجتمع والاستماع لآراء المشاركين .
- ⑥- الابتعاد عن المشاهد التي تعزز التعصب والعنف .

1: وضح المقصود بالحوار.

هو أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بصورة دائمة بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس علمية

2: تتكامل المؤسسات في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع، سمّ خمساً من هذه المؤسسات

- أ) الأسرة ب) المسجد ج) المؤسسات التعليمية
د) الإعلام هـ) النوادي والملتقيات

3: وضح دور (الأسرة) كمؤسسة من المؤسسات التي تشترك في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع.

أ) الأسرة هي أول بيئة اجتماعية ينشأ فيها الإنسان

ب) مثال ذلك: حديثه ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها عندما نزل عليه الوحي في غار حراء ورجع إلى بيته وأخبرها بما حدث له فقالت له خديجة رضي الله عنها: «والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحمل الكلّ وتكسب المعدوم وتقرّي الضيف وتعين على نوائب الحق » ومعنى وتحمل الكل: أي تعين الضعيف، وتكسب المعدوم: أي تساعد الفقير، وتقرّي الضيف: أي تطعم الضيف»

ج) على الوالدين أن يكونا قدوة لأبنائهما في ذلك عن طرق:

- ①- إقامة الجلسات الحوارية المستمرة داخل الأسرة.
- ②- التزام الأبوين بأسلوب الحوار في ما بينها.
- ③- إصغاء الأبوين لأبنائهم وقبول آرائهم إن كانت صواباً .

4: وضح دور (المسجد) كمؤسسة من المؤسسات التي تشترك في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع.

- ①- اختيار موضوعات الخطب والمواعظ التي تنمي ثقافة الحوار.
- ②- اختيار أسلوب الخطاب الحوار في المواعظ والدروس.
- ③- عقد المجالس العلمية داخل المسجد واحترام اختلاف وجهات نظر المصلين في المسائل المتنوعة.

❓ (7): وضح دور (النوادي والملقيات) في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع.

أ) هي من المؤسسات الاجتماعية التي يرتادها الأفراد للثقافة أو الترفيه عن النفس

❓ (8): ما هي الثمار المرجوة من الحوار؟

التفاهم / التعاون / الوصول للحقائق

تزكية النفس

06 الدرس السادس:

المنقطع، فقال ﷺ: "إن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل".

❓ (4): أرشد القرآن الكريم، وأرشدت السنة النبوية إلى كثير من الوسائل التي يزكي بها العبد نفسه، اذكرها.

أ) تقوية الصلة بالله تعالى (ب) التفكير

ج) استشعار رقابة الله تعالى ومحاسبة النفس

❓ (5): من الوسائل تزكية النفس (تقوية الصلة بالله تعالى)، وضح ذلك.

أعظم ما يحب الله تعالى أن يتقرب العبد إليه بالالتزام بالفرائض والتقرب إلى الله تعالى بالنوافل، والفرائض تشمل ما افترضه الله تعالى على عباده من صلاة وصيام وزكاة وحج.

قال رسول الله ﷺ في ما يرويه عن ربه: "وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه" والنوافل مثل: أ- الصلوات المسنونة ب- صيام النافلة

ج- تلاوة القرآن الكريم التي تجلي القلوب من أثر الذنوب د- الذكر التي تطمئن به القلوب وتسعد، قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

هـ- الدعاء الذي يتذلل فيه العبد لربه ويستعين به وحده قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾

❓ (6): من الوسائل تزكية النفس (التفكير)، وضح ذلك. ويكون من خلال:

أ) النظر في مظاهر عظمة الله تعالى

ب) جلال أسمائه وصفاته (ج) في خلق الكون والنفس قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلْقِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾.

❓ (7): من الوسائل تزكية النفس (استشعار رقابة الله تعالى ومحاسبة النفس)، وضح ذلك.

أ) يحاسب المسلم نفسه ويلومها ويسارع إذا فاتته طاعة أو وقع في معصية قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

❓ (1): وضح المقصود بتزكية النفس.

هي الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجا في الآخرة.

❓ (2): تقوم تزكية النفس على ثلاثة مقومات رئيسية، اذكرها.

①- التخلص من المعاصي، وعلاج القلوب من أمراضها كالرياء والحسد والكبر قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾

②- المحافظة على أداء الفرائض والتقرب إلى الله بالنوافل.

③- التحلي بالأخلاق الحميدة

❓ (3): لتزكية النفس ضوابط عدّة، اذكرها مع التوضيح.

أولاً: الإخلاص والمشروعية

أ) يحرص المسلم في العمل أن يكون مخلصاً لله بعيداً عن الرياء قال الله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

ب) يجب أن يكون عمله مشروعاً فلا يصح الإتيان بعبادة جديدة لا أصل لها في القرآن والسنة قال الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾

ثانياً: التوازن والاعتدال

①- لا يشدد العبد على نفسه بتكليفها من العبادات ما لا تطيق ولا يهمل حق جسده من الراحة والطعام قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾

②- دعا النبي ﷺ إلى الاعتدال في العبادة وعدم التشدد في ممارستها، بقوله ﷺ: "إن هذا الدين متين فأوغلوا (فتعمقوا) فيه برفق" فلا يلزم العبد نفسه من الأعمال ما لا يطيق، قال رسول الله ﷺ: "يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون".

ثالثاً: الاستمرارية والديمومة

أ) يحرص المسلم على القيام بالفرائض والواجبات وعدم الانقطاع عنها وفق قدرته والقيام بالنوافل، ويكون ذلك وفق قدرته واستطاعته قال الله تعالى: ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ فبين النبي ﷺ أن القليل الدائم من العبادة خير من الكثير

②- الذي يؤدي العبادات بخشوع واطمئنان يشعر بلذة لأنه يؤديها برغبة وشوق قال رسول الله ﷺ: "وجعلت قرة عيني في الصلاة" (ويقصد بقرة العين): اللذة والسعادة.

ج) الرضا والسعادة

عندما يستقر الإيمان واليقين في قلب المؤمن يقل تعلقه بالدنيا فلا يرتكب المحرمات لأن غاية العبد رضا الله.

د) علو الهمة

تزكية النفس توقظ الإيمان في نفس صاحبها مما يعينه على تحمل تكاليف الحياة ومصائبها ويبادر للأعمال الصالحة قال رسول الله ﷺ: «إن الله كريم يحب الكريم ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها».

ب) تتحقق المراقبة باستشعار ثواب الله تعالى وعقابه لبقى محافظاً على الطاعة بلا تفاؤل قال الله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَنَىٰ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾.

⑧: للتزكية آثار تعود على صاحبها، اذكرها.

أ) محبة الله تعالى وحفظه له

إنَّ من يُطهِّر نفسه من المعاصي ينال محبة الله تعالى ومحبة الناس قال رسول الله ﷺ: "إذا أحب الله عبداً نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحببه فيحبه جبريل"

ب) القناعة والطمأنينة

①- زيادة الإيمان بالله تعالى والثقة به تحرر العبد من قيود الدنيا وشهواتها فلا يخشى من فوات رزق أو انتهاء أجل.

الأمثال في القرآن الكريم

الدرس السابع:

07

ج) ما العلاقة بين الكلمة الخبيثة والشجرة الخبيثة؟

(الكلمة الخبيثة الضارة) (كالشجرة المقطوعة التي لا تثمر) والفائدة من إيراد هذا المثل هو **التنفير**

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه	فائدة حزب المثل
الإيمان الراسخ	الشجرة الطيبة الراسخة التي لا ينقطع ثمرها	أثر الكلمة الطيبة التي تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة	الترغيب
الانحراف عن الصراط المستقيم	الشجرة الخبيثة المقطوعة التي لا تثمر	أثر الكلمة الخبيثة التي تعود على صاحبها بالسوء في الدنيا والآخرة	التنفير

①: ما المقصود بالمثل القرآني؟

هو أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية .

②: ما الغرض من إيراد المثل في القرآن الكريم

تقريب الحقائق للذهن لكي يعتبر الانسان ويهتدي إلى القويم .

③: يضرب الله تعالى الأمثال للناس لفوائد

متعددة ، اذكرها.

أ) الترغيب أو التنفير. ب) المدح أو الذم. ج) الإقناع.

④: اقرأ الآية الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

التي تليها: قال الله: ﴿الْمُزَكَّيَاتُ حَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ① تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ② وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ③﴾

أ) ما العلاقة بين الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة؟

مثلت الآية (الكلمة الطيبة النافعة) (بالشجرة الطيبة المثمرة التي لا ينقطع ثمرها) فكما أن الشجرة الطيبة تؤتي أكلها كل حين ، فذلك الكلمة الطيبة يبقى أثرها متجددا في كل وقت.

ب) ما الفائدة من إيراد هذا المثل؟

الترغيب

أ) ما الفائدة من إيراد هذا المثل؟

المدح (مدح الرسول ﷺ والصاحبة في نشر دين الله)

ب) ما العلاقة بين (الرسول ﷺ والصاحبة الكرام) وبين الزرع؟

هذه الآية مثل لتزايد قوة الرسول الله ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم كما ورد في الإنجيل حيث شبه نماء الأمة الإسلامية وتكاثرها وتماسكها بدءاً من مراحل الدعوة

الإسلامية الأولى حتى دخول الناس في دين الله أفواجاً
بزرع بدأ ضعيفاً ثم اشتد عوده شيئاً فشيئاً حتى نضج

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
مساندة أصحاب النبي له والتغافهم حوله	الزرع الذي بدأ ضعيفاً ثم اشتد عوده شيئاً فشيئاً حتى نضج	أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة لتحقيق قوتهم

(6): اقرأ الآية الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها قال الله: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يَتَّبِعُ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

(أ) ما الفائدة من إيراد هذا المثل؟
الذم.

(ب) ما العلاقة بين (الذين نزلت عليهم التوراة) وبين الحمار؟

تذم الآية الذين يحملون العلم ولا يعملون به، فقد مثلتهم بالحمار يحمل على ظهره كتباً كثيرة وهو لا يفقه ما فيها.

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
حال من عنده علم لا يعمل به	الحمار الذي يحمل كتباً لا يفقه ما فيها	ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم

(8): للمثل القرآني خصائص كثيرة، اذكرها.

- 1- دقة التصوير: وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة واضحة كأنها حقيقة ماثلة.
- 2- الصورة الحركية: تنقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية، ما يزيد من تخيل المشهد وتوضيحه وتقريبه للأذهان.
- 3- الإيجاز: يؤدي المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة دون إخلال.

نبي الله زكريا عليه السلام

الدرس الثامن:

08

(1): ما هي الموانع الدنيوية التي منعت نبي الله زكريا من الإنجاب؟

(أ) تقدم به العمر واشتعل رأسه شيئاً
(ب) كانت امرأته عاقراً.

(2): عرف نبي الله زكريا عليه السلام من حيث:

(أ) نسبه: زكريا عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل وينتهي نسبه إلى يعقوب بن إسحاق عليهما السلام.

(ب) مهنته: كان يعمل نجّاراً.

(ج) زمانه: كان زمن النبي زكريا عليه السلام متصلاً بزمن نبي الله عيسى عليه السلام،

وكان زكريا عليه السلام زوج خالة مريم عليهما السلام.

(3): بين أثر قول مريم بنت عمران (هو من عند الله) في إيمان زكريا عليه السلام عندما سألها عن مصدر الطعام.

توجه عندئذ لله تعالى طالباً الذرية الصالحة، (علل) لأن الذرية الصالحة سبب لتحقيق مراد الله تعالى في عمارة الأرض وخلافتها / والولد مبعث طمأنينة لوالديه وسعادة لهما .

(4): بين غاية زكريا عليه السلام من طلب الولد من قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام

لقد رغب زكريا عليه السلام في أن يتولى ولده أمر قومه من بعده وطلب أن يكون مرضياً عنه في الدنيا والآخرة وأن يتحمل بعده أمانة النبوة لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده، لأن الأنبياء لا يورثون أموالهم فما يتركونه من ما بعد موتهم يكون صدقه لجميع المؤمنين حيث جاء على لسان زكريا عليه السلام: ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوْتِ مِن وَّرَآءِ وَكَانَتْ أُمْرَاتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا ۚ وَبَرِّئُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ ۚ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ۖ وَقَالَ: «يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ» حيث يقصد بكلامه هذا نبي الله يحيى عليه السلام.

﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا مِّنْ لَّهِ﴾ وقال الله تعالى : ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ﴾

②- الإخلاص والصدق في الدعاء

إنَّ الدعاء إذا صدر من قلب طاهر، ولسان صادق، كان مرجو القبول قال الله تعالى: ﴿إِذَا دَعَىٰ رَبَّهُُ وَنِدَاءٌ خَفِيًّا﴾

③- إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

كلما أظهر العبد الحاجة لله تعالى وحده كانت الإجابة أقرب قال الله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَأْيِكَ وَكَانَتْ أُمْرَاقِي عَافِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَّدُنْكَ وَلِيًّا﴾

④- اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به

دعا زكريا ربه وهو على يقين بأن الله تعالى لن يخيب دعاءه ﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾

س: قال تعالى على لسان زكريا عليه السلام: ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَّدُنْكَ وَلِيًّا﴾ من هو المقصود بوليًّا: يحيى عليه السلام

⑤(5): فسر قوله تعالى عن يحيى عليه السلام:

﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾

استجاب الله تعالى دعاء زكريا عليه السلام فزرقه غلاماً وسماه «يحيى» وجعله نبياً وآتاه الحكم صبياً بأن جعل لقوله ورأيه أثراً في من حوله على الرغم من صغر.

⑥(6): أشارت قصة نبي الله زكريا عليه السلام إلى

حقيقة يقينية. اذكرها.

أن قدرة الله لا تقف عند حد فهو الفعال لما يريد فقد جعل زوجة زكريا تنجب مع أنها عجوز وعقيم وزوجها شيخ كبير قال الله تعالى: ﴿قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَٰئِهِٗ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا﴾

⑦(7): المتدبر في قصة زكريا عليه السلام حينما

كان يسأل الله تعالى أن يرزقه الولد يجد أنه التزم في دعائه آداب كثيرة ، اذكرها مع التوضيح.

①- طاعة الله تعالى والتزام أمره قبل الدعاء

فقد كان زكريا عليه السلام كثير الصلاة والمناجاة قال تعالى:

مريم بنت عمران

الدرس التاسع:

09

⑥(6): (علل) بعد وفاة أبيها عمران رغب أقرباؤها في كفالتها ورعايتها .

أ) لما اتصفت به من التقوى والصلاح .
ب) تقديراً لأبيها العبد الصالح عمران .

وقد كفّلها زوج خالتها نبي الله زكريا عليه السلام.

⑦(7): أكرم الله مريم بكرامة خاصة، فما هي هذه الكرامة؟

كان يأتيها الرزق من الله تعالى بلا أسباب مادية .

⑧(8): علل ما يلي:

أ) بعث الله تعالى جبريل عليه السلام لمريم.

حتى يبشّرها بغلام تحمل به بأمر من الله بلا زوج

ب) عندما جاء مريم ألم الولادة تمتّ لو أنها ماتت قبل أن يحدث هذا الأمر. خوفاً من الفضيحة ولأنها تريد الستر

⑨(9): كيف طمأن عيسى عليه السلام والدته عندما حزنت وتمنّت الموت؟

أ) أنطق الله طفلها الوليد مطمئناً إياها حتى لا تحزن.

ب) طلب منها أن تهزّ جذع النخلة حتى يتساقط عليها الرطب لتأكل منه وأن تشرب الماء الذي أجراه بالقرب منها تطهر به نفسها ومولودها.

ج) طلب إليها أن تمتنع عن الكلام عند عودتها لقومها وسؤالهم لها.

①(1): خلد القرآن الكريم مواقف ثلّة من النساء المؤمنات اللواتي كان لهن الأثر في حياة الأنبياء اذكر ثلاثة منهن.

أ) أم موسى عليه السلام ب) امرأة فرعون
ج) امرأة عمران

②(2): تدبر قول الله تعالى ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ما النذر الذي قدمته امرأة عمران لله تعالى؟

نذرت أن تجعل مولودها للخدمة في بيت من بيوت الله

ب) ماذا طلبت امرأة عمران من الله تعالى؟

دعت الله تعالى أن يتقبلها ويحميها من وساوس الشيطان

ج) من المقصود بكلمة (ما) الواردة في الآية؟

مريم عليها السلام

③(3): ماذا قصدت امرأة عمران بقولها: (ربي إني وضعتها أنثى وليس الذكر كالأنثى) ؟

تقصد في قوته على الخدمة والعمل في بيوت الله.

④(4): من الذي سمى مريم بهذا الاسم؟

أما.

⑤(5): ما الصفات التي اتصفت بها مريم عليها السلام؟

العفة والطهارة والصدق

❓ (10): أنطق الله عيسى عليه السلام مرتين وهو صغير، ما مضمون كل مرة؟

في المرة الأولى: أنطق الله عيسى عليه السلام مطمئناً مريم حتى لا تحزن، وكان حديثه زيادة في الطمأنينة.

في المرة الثانية: كان لبيان أنه عبدالله ورسوله إلى بني إسرائيل

❓ (11): ما هي المعجزة المشتركة بين نبي الله عيسى ونبي الله آدم عليهما السلام؟

أكد القرآن الكريم لقومها قدرة الله تعالى على خلق عيسى من غير أب كما خلق آدم من تراب من غير أب وأم

❓ (12): ما هي الدروس والعبر المستفادة من قصة مريم بنت عمران؟

أ) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتتجنب الشبهات قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُضٌ مِّنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾

التفكير الإيجابي**الدرس العاشر:****10****❓ (1): ما أهمية التفكير الإيجابي؟**

يساعد على تخطي المشكلات وتجاوز الصعاب

❓ (2): وضح المقصود بالتفكير الإيجابي.

أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين

❓ (3): يقوم التفكير الإيجابي على مقومات عدة ، اذكرها.

أ) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

ب) فهم الذات ومعرفة قدراتها.

ج) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل.

د) الرغبة في التغيير نحو الأفضل.

❓ (4): يقوم التفكير الإيجابي على مقومات عدة منها (الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان)، وضح ذلك.

للإيمان الصادق أهمية في حياة الإنسان:

أ) يدفع الإنسان إلى العمل الصالح فيحيا حياة طيبة مطمئنة قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ويصل بالإنسان إلى الحياة المطمئنة وتحقيق السعادة من خلال الإجابة عن التساؤلات التي تحير عقله

ب) إن الله إذا أراد أمراً هياً له أسبابه فينبغي الرضى بقدره قال تعالى: ﴿فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

ج) التقرب إلى الله بالطاعات سبب لإكرامه لعباده قال ﷺ في الحديث القدسي: «إن تقرب إلي عبدي بشبر تقربت إليه ذراعاً»

د) الرزق من عند الله فلا يحزن أحد على فواته ﴿كَلَّمَادَحَلَ عَلَيْهِآكَرِيآَ الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا﴾

هـ) يُعلم الله عباده الأخذ بالأسباب المادية فقد أمر مريم أن تهز النخلة بالرغم من ضعفها وقوة جذع النخلة ليتساقط الرطب.

و) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ عَنِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾

ب) بين الله أن الهدف من خلق الإنسان هو تحقيق

العبودية لله تعالى فقال: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِعِبَادُونَ﴾ وأن الإنسان مكلف بعمارة الأرض الذي استخلفه الله تعالى عليها، قال الله: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.

❓ (5): يقوم التفكير الإيجابي على مقومات عدة منها (فهم الذات ومعرفة قدراتها)، وضح ذلك.

من إكرام الله تعالى للإنسان أن وهبه القدرة على التفكير، ومنحه حرية الاختيار التي تؤهله لتحمل مسؤولية إعمار الأرض قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَكَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾

❓ (6): يقوم التفكير الإيجابي على مقومات عدة منها (حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل)، وضح ذلك.

أ) يُحسن الإنسان الظن بربه ولا يصيبه اليأس بالرغم من مصاعب الحياة جاء في الحديث القدسي: «أنا عند ظن عبدي بي»

ب) كان النبي ﷺ دائم التفاؤل ، فقال متفائلاً بتمكين الله تعالى للإسلام: «والله لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَّابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَ مَوْتٍ لَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهَ»

ج) عندما فقد يعقوب عليه السلام ولده يوسف حزن حزناً شديداً لكنه لم يفقد الأمل وزاد همه بفقد ولده

الآخر ولم ييأس من لفائهما قال الله تعالى: ﴿يَتَّبِعُنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْسُوا مِنْ رُّوحِ اللَّهِ﴾

2- الحديث الإيجابي مع النفس

الإيجابية مهارة تصنعها النفوس الواثقة بالله تعالى التي تعرف حدود قدراتها فلا توجه رسائل سلبية للذات قال رسول الله ﷺ : « لا يقولن أحدكم : خبثت نفسي ولكن ليقل لِقِسْتُ نفسي ».

(الخبث): يدل على القبح.

(لقست): تتعلق بامتلاء المعدة وفيه توجيه لطلب الفأل الحسن.

3- الاطلاع وزيادة المعرفة

4- المحافظة على البيئة الإيجابية

وذلك بمجالسة الناس الإيجابيين والابتعاد عن المتذمرين والاهتمام بحسن المظهر والتزام الخلق.

(10): للتفكير الإيجابي آثار كثيرة ، اذكرها مع التوضيح.

1- الشعور بالطمأنينة والسكينة

ممارسة التفكير الإيجابي في حل المشكلات ؛ يصل بالإنسان إلى الإيمان بعدل الله ، فيصبر إذا ما ابتلاه ربه ويرضى

2- تحقيق الدافعية بالخير

فيُقدّم الفرد على مراجعة أخطائه ومشكلاته ويعالجها، فيبدأ حياته من جديد مستفيداً من تجاربه

3- تناقص الجرائم والعنف المجتمعي

إذا كان الفرد إيجابياً في تفكيره لا يسلك السبل المنحرفة كالقتل أو السرقة للوصول إلى مراده

4- التقدم والرقى

التفكير الإيجابي فيه حفظ للطاقات العقلية والفكرية فيوظفونها للإبداع والابتكار والإنجاز

(7): يقوم التفكير الإيجابي على مقومات عدة منها (الرغبة في التغيير نحو الأفضل)، وضح ذلك.

فطر الله تعالى النفس على حبّ الأفضل، وقد بين الله أنّ تحسين الحال لا يكون إلا بالتغيير الإيجابي للنفس، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

(8): للتفكير الإيجابي مظاهر في السلوك والعمل، اذكر أربعاً ن هذه المظاهر مع التوضيح.

1- وضوح الهدف في الحياة

﴿أَمَّا مَنْ مَشَى مُكِبّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمِنْ يَمْشِي سَوِيّاً عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

2- نظرة الخير للمجتمع

قال رسول الله ﷺ : «إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم» فهذا تحذير من التشاؤم.

3- التروي قبل الحكم على الأشياء

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾

4- الأخذ بالأسباب للوصول إلى الطول وأفضل النتائج

قال تعالى:

﴿قُلْ يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْضُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾

(9): توجد وسائل كثيرة تعين الإنسان على التفكير الإيجابي، اذكرها مع التوضيح.

1- توثيق الصلة بالله تعالى

يقوي الإنسان صلته بالله تعالى: بإقامة الشعائر التعبدية/ والاستقامة على السلوك الحسن/ والرضا بقضاء الله وقدره قال رسول الله ﷺ : « عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن ؛ إن أصابته سرّاء شكر ؛ فكان خيراً له ، وإن أصابته ضرّاء صبر ؛ فكان خيراً له .»

قصة أصحاب الغار

11 الدرس الحادي عشر:

الرجل الثاني

توسل إلى الله تعالى **بعفته** حيث كان يحب ابنة عمه فجاءته يوماً ترجو مساعدته لما ألمّ بها من فقر شديد فقبل مساعدتها وإعطائها مبلغاً من المال مقابل أن تمكنه من نفسها فذكرته بالله تعال فتركها وترك لها المال .

الرجل الثالث

توسل إلى الله تعالى **بأمانته** حيث استأجر عمّالاً فأعطاهم أجرهم ما عدا واحد منهم لأنه ذهب قبل أن يأخذ أجره فقام هذا الرجل باستثمار تلك الأجرة حتى صارت مالا كثيراً فجاءه ذلك الأجير يطلب أجرته وهو لا يعلم أن الذي استأجره قد استثمر ماله فأعطاه أجرته وكل ما درّته من إبل وبقر وغنم فأخذته كله ولم يبق منه شيئاً.

(1): ما الأمر الذي جعل الرجال الثلاثة يدعون الله بأصدق أعمالهم وأكثرها إخلاصاً؟

المطر الذي أصابهم ما اضطرهم إلى المبيت في غار وجدوه في طريقهم فانحدرت صخرة فأغلقت باب الغار عليهم .

(2): ما الأعمال الصالحة التي توسل بها أصحاب الغار؟

الرجل الأول

توسل إلى الله تعالى **ببره بوالديه** الكبيرين وكان يخدمهما بنفسه وحدث أن تأخر عليهما يوماً لظرف طارئ فلما رجع ليسقيهما لبن الغنم وجدتهما نائمين فبقي واقفا ولم يوقظهما حتى بزغ الفجر واستيقظا فسقاها ثم سقى أبناءه.

3: كيف يلجأ الإنسان إلى الله تعالى في الشدة؟

بالدعاء والتوسل إليه تعالى بالعمل الصالح.

4: جاء في الحديث بيان فضل ثلاثة أعمال، اذكر هذه الأعمال.

①- فضل بر الوالدين.

②- فضل العفاف والرجوع عن المحرمات.

③- فضل حسن العهد وأداء الأمانة.

5: يُستفاد من قصة أصحاب الغار جملة من الدروس والعبر، اذكرها مع التوضيح.

أولاً: وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال

قال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنَفَاءَ﴾
يقصد المسلم من أقواله وأفعاله رضا الله تعالى لأنه سبيل إلى تفريج الكرب في الدنيا

ثانياً: التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع

قال تعالى: ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ﴾

المحافظة على الهوية الإسلامية**الدرس الثاني عشر:****12****1: وضح المقصود بمصطلح الهوية الإسلامية.**

هي مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم.

2: اذكر ثلاثة من مقومات الهوية الإسلامية.

①- الإسلام

قال الله تعالى: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾

②- التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية

③- اللغة العربية

لا يعني الاعتزاز باللغة العربية إهمال تعلم اللغات الأخرى بل ينبغي تعلم تلك اللغات (علل) لتكون مفتاحاً للتعامل مع أصحابها وللإستفادة من العلوم والمعارف عند الأمم الأخرى.

3: وضح المقصود بالانفتاح.

هو التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف مجالاتها والإفادة منها بما لا يخالف مبادئ الإسلام وقيمه.

4: بين الضابط الأساس في الانفتاح على غير المسلمين.

المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه.

ثالثاً: يتلى الله تعالى الإنسان ويمتحنه أيشكر أم يكفر
وقوع المصائب على الإنسان لا يعني أن الله تعالى يبغضه، بل هو ابتلاء يجب عليه أن يأخذ بأسباب الخروج منه، مع التوكل على الله تعالى بالدعاء.

رابعاً: معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾
ويقول النبي ﷺ: «رَغِمَ أَنْفٌ ثَمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ثَمَّ رَغِمَ أَنْفٌ، قيل من يا رسول الله؟ قال: من أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة»

خامساً: العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة

ذكر النبي ﷺ أن الذي يحفظ نفسه من ارتكاب الفاحشة مع من يظلمهم الله تعالى بظلمه يوم القيامة، حيث قال: «ورجل طلبته امرأة ذات منصب فقال إني أخاف الله» وفي قصة يوسف عليه السلام أنموذج لعفة الرجل الصالح.

سادساً: إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية

سابعاً: ثقة الإنسان وبقينه بأن الله تعالى يستجيب له إذا دعاه

جاء في الحديث القدسي: «أنا عند حسن ظن عبدي بي».

5: هات أربعة أمثلة على انفتاح النبي ﷺ وصحابته الكرام على الآخر، والإفادة مما لديه من منجزات.

①- كان النبي ﷺ يثني على حلف الفضول الذي كان يدعو إلى نصرة المظلوم والذي شهدته مع قريش قبل البعثة.

②- أمر النبي ﷺ **زيد بن ثابت** رضي الله عنه أن يتعلم **العبرانية** ليكاتبهم بها.

③- بعد خيبر أرسل النبي ﷺ عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى اليمن لتعلم صناعة **المنجنيق**.

④- انتفع عمر بن الخطاب رضي الله عنه من الفرس في إنشاء **الدواوين**.

6: ما هي أسباب تراجع المسلمين في أدائهم الحضاري؟

①- ضعف تمسك المسلمين بدينهم وأخلاقهم.

②- الفهم الخاطئ للإسلام.

③- عدم الأخذ بمتطلبات البحث العلمي

④- استخدام منجزات الأمم الأخرى من غير التفكير في الأسس العلمية التي تقود إلى تطويرها.

7: وضح موقف المسلم من منجزات الأمم الأخرى العلمية.

أ) يدعو الإسلام إلى الأخذ بالمنجزات العلمية للأمم الأخرى والعمل على تطويرها.

ب) أما ما يتعارض مع مبادئ الإسلام فلا يجوز الأخذ بها كالتقليد الأعمى لغير المسلمين في قيمهم التي تخالف قيم الإسلام.

ج) عدم التقليد من منجزات الآخر قال الله: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾.

قيسات من نور حضارتنا

الدرس الثالث عشر:

13

ثانيًا: بناء الجامعات

أ) كانت الجامعات في بدايتها حلقات علمية تقام في الجوامع

ب) تطورت وكان منها : (جامعة الزيتونة في تونس) و(جامعة القرويين في فاس)

ثالثًا: اعتماد المنهج العلمي في بناء الحضارة

- 1- المنهج النقلي الثابت في القرآن الكريم والسنة الصحيحة
- 2- المنهج التجريبي التطبيقي حيث برز عدد من العلماء منهم (عباس بن فرناس في تقنية الطيران) و(الإدريسي في الجغرافيا ورسم الخرائط).

7) وضح نماذج التقدم الحضاري عند المسلمين في مجال الصحة .

من الشواهد على اهتمام العلماء المسلمين بالطب :

- 1- أهم علماء المسلمين بعلم التشريح حيث صوبوا ما وصلهم من علم الإغريق في ذلك كتصويبهم بأن الفك السفلي للفم يتكون من أكثر من عظمة لكن العلماء قالوا أنه يتكون من عظمة واحدة.
- 2- اكتشاف ابن النفيس الدورة الدموية وتشريح القلب .
- 3- اكتشاف ابن الهيثم أقسام العين ووظيفة كل قسم كعدسة العين (علم البصريات)
- 4- كان العلماء المسلمون أول من استخدم التخدير في العمليات الجراحية وكانت تخصص للمرضى النفسيين أقسام في المستشفيات . وممن اهتم بالعلاج النفسي (ابن سينا) فكان أول من أشار إلى أثر أحوال النفسية على الجهاز الهضمي وقرحة المعدة في الدورة الدموية وسرعة النبض .

8) كان للحضارة الإسلامية أثر كبير في ترسيخ قيمة التكافل الاجتماعي، هات ثلاثة أمثلة على ذلك.

- 1- مؤسسات كفالة الأيتام
- 2- مؤسسات الوقف الخيري
- 3- مؤسسات الزكاة.

1) وضح المقصود بالحضارة الإسلامية.

هي المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة.

2) قامت الحضارة الإسلامية على مجالين اثنين، وضحهما.

أولًا: المجال المادي كالزراعة والصناعة والفنون والعمارة

ثانيًا: المجال المعنوي العلم والفكر والقيم.

3) بماذا تميّزت الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات؟

قيامها على القيم الإيمانية

4) للحضارة الإسلامية كثير من الجوانب التي يعتز بها المسلمون ، اذكر هذه الجوانب.

1- العلم والتعليم 2- الصحة 3- التكافل الاجتماعي

5) ما هي مظاهر اهتمام الحضارة الإسلامية بالعلم ؟

أ) خاطبت العقل ودعت إلى البحث العلمي .

ب) اعتمدت المنهج التجريبي ونهت عن التقليد الأعمى.

ج) نبذت الخرافات والأساطير قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾

6) تمثل اعتناء الحضارة الإسلامية بالعلم في أمور عديدة، اذكرها مع التوضيح.

أولًا: بناء المدارس في مختلف أنحاء العالم الإسلامي

من الشواهد على هذه المدارس:

- 1- الجامع الأزهر فقد كانت تقام فيه حلقات للدراسة، تحيط به من جهاته المتعددة غرف لسكن الطلبة تسمى الأروقة.
- 2- المدارس النظامية التي أنشأها في العراق الوزير السلجوقي (نظام الملك) وعيّن كبار العلماء للتدريس فيها مثل: الجويني والغزالي.

عزيزي الطالب لتثبيت الحفظ والفهم

أنصحك بمتابعة شرح المادة

من خلال بطاقة (أساس توجيهي)

لطلب البطاقة 0788580740



العناية بكبار السن

الدرس الرابع عشر:

14

(ب) عدم الاستخفاف بهم أو الاستهزاء بأفعالهم أو أقوالهم .

(ج) أن يبدأ الصغير بالتحية ويلقيها على الكبير قال النبي ﷺ: «يَسْلَم الصغير على الكبير»

(2) عدد خمسًا من صور بر الوالدين عند كبرهما.

①- الاهتمام بهما من الناحية الجسدية **كالنظافة الشخصية** ، والملبس ، والمأكل وحاجتهما كلها.

②- **تقديم الأدوية** لهما في مواعيدها واصطحابهما إلى المستشفيات والمراكز الصحية من غير تواني أو تهاون .

③- **الإصغاء لهما** وعدم مقاطعتهما .

④- **الترفيه عنهما** عن طريق اصطحابهما لزيارة الأهل والأصدقاء والمتنزهات .

⑤- **الرعاية النفسية** لهما وبث الأمل في نفسيهما.

(3) على من يقع واجب رعاية كبار السن؟

(أ) تقع رعاية كبار السن على أولادهم ثم الأقرب فالأقرب (علل) من حق المسن أن يعيش بين أهله وأولاده.

(ب) إذا لم يتوافر من يقوم على رعاية كبار السن فإن الدولة بمؤسساتها تتكفل بالعناية بهم عن طريق أمور كثيرة منها:

①- إنشاء دور الرعاية لمن لا معيل له.

②- تأمين الرعاية الصحية لكبار السن.

③- تأمين الرعاية الاجتماعية لهم كإنشاء جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم وترفهم عنهم.

④- تخصيص مقاعد للمسنين في وسائل النقل والأماكن العامة ومواقف السيارات وغيرها.

ملاحظة: أوصى الله تعالى بالوالدين حُسْنًا وخصهما بالبر عند الكبر

(1) أكد الإسلام الاهتمام بكبار السن بصورة كثيرة، أذكرها مع التوضيح.

①- **توقيرهم وإكرامهم**

أ- روي أنه جاء شيخ كبير ذات يوم يريد النبي ﷺ، فأبطأ القوم أن يوسعوا له، ففرق له رسول الله ﷺ وقال: « ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا ».

ب- دعا النبي ﷺ إلى إكرام الشيخ الكبير بإتيانه وتلبية حاجاته، فقال ﷺ: «إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم ، وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسط»، فقد أتى أبو بكر الصديق أبيه (أبي قحافة) يوم الفتح وكان شيخاً كبيراً ليسلم بين يدي الرسول ﷺ فقال له الرسول ﷺ: «هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه».

②- **التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم**

(أ) أباح الإسلام للشيخ الكبير العاجز **الصلاة جالساً** إن لم يستطع القيام ، ونائماً إذا شق عليه الجلوس.

(ب) أمر النبي ﷺ الائمة في صلاة الجماعة **بالتخفيف عن المصلين إذا كان فيهم كبار السن والعجزة**

(ج) أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام **الإفطار في شهر رمضان** على أن يطعم عن كل يوم مسكيناً.

(د) رخص له النبي ﷺ بأن يرسل **من يحج عنه** إن لم يستطع الحج

③- **تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن**

(أ) ينبغي تربية الصغار على التلطف مع كبار السن وقضاء حوائجهم بلا تذمر أو تأفف .

العناية بذوي الإعاقة

الدرس الخامس عشر:

15

(1) **وضح نظرة الإسلام لذوي الإعاقة**

أ- حفظ كرامتهم وإنسانياتهم. ب- شرع لهم حقوقاً خاصة.

ج- لم يفرق بينهم وبين غيرهم من أبناء المجتمع، وقد وصل بعضهم إلى أعلى المراتب **"كالأعمش والأصم"** .

(2) **ما الأثر الذي تتركه الإعاقة سواء على المبتلى (صاحب الإعاقة) أو الأصحاء؟**

على المبتلى (صاحب الإعاقة): إذا صبر صاحب الإعاقة على ما ابتلاه الله تعالى به، نال الأجر والثواب، قال رسول الله ﷺ: "يُؤَدُّ أَهْلُ الْعَافِيَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، حِينَ يُعْطَى أَهْلُ الْبَلَاءِ الثَّوَابُ؛ لَوْ أَنَّ جُلُودَهُمْ كَانَتْ قَرِضَتْ فِي الدُّنْيَا بِالْمَقَارِيطِ".

على الأصحاء: يتذكرون نعمة الله تعالى وفضله عليهم، ويشكرون ربهم على ذلك، فقد دعانا رسول الله ﷺ عند رؤية ذي الإعاقة أن نقول في أنفسنا من غير أن يسمع المبتلى "الحمد لله الذي عافني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلاً".

(3) **وضّح المقصود بالأشخاص ذوي الإعاقة.**

هم أشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية وتؤثر في مهاراتهم الحياتية.

❓ (4): وَضَحَ سِتًّا مِنْ حُسْنِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ ذَوِي الْإِعَاقَةِ.

❖ **أولاً: مراعاة مشاعرهم**

كان النبي ﷺ يستخدم أنسب الألفاظ في وصفهم فعن جابر بن عبد الله قال : قال رسول الله ﷺ: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقفٍ نعوذه" وكان هذا الرجل البصير رجلاً أعمى .

❖ **ثانياً: تبشيرهم بالأجر والثواب**

كان النبي ﷺ يبشّرهم بالجنة إن صبروا (علل) رفعاً لمعنوياتهم، قال النبي ﷺ: "إن الله قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصر عوضته منهما الجنة " وحبيبته هم: **عيناه**

❖ **ثالثاً: قضاء حوائجهم والدعاء لهم**

كان النبي ﷺ يمشي في حوائج المرضى والمصابين ويقضيها لهم، فقد جاءت امرأة إلى النبي ﷺ كان فيها إعاقة عقلية فقالت : يا رسول الله إن لي إليك فذهب معها حتى قضى لها حاجتها وكان يدعو لهم بالعافية (علل) لما للدعاء من زيادة أملهم بالشفاء

❖ **رابعاً: التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم**

لم يكلفهم من الأعمال إلا ما يطيقون، وبشّر عليهم أمور دينهم قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا

عَلَى الْمَرْيُومِ حَرَجٌ﴾ من ذلك أن النبي ﷺ أذن لهم بالصلاة في البيت إن كان المجيء إلى صلاة الجماعة يعرضهم للخطر فقد ورد أن عتبان بن مالك أتى رسول الله ﷺ وأخبره أنه رجل ضرير ويصلي في قومه، فإذا كانت الأمطار سال الوادي الذي بينه وبينهم فلا يستطيع أن يأتي مسجدهم فيصلي، وطلب من رسول الله ﷺ أن يأتي فيصلي في بيته، ليتخذ مصلى، فقال له رسول الله ﷺ: " سأفعل إن شاء الله ."

❖ **خامساً: زيادة تقدير الذات لديهم**

كان النبي ﷺ يشعر بدورهم الفاعل في المجتمع ومن ذلك:

أنه كلف ابن أم مكتوم وهو أعمى بإمارة المدينة مرات عديدة كما حصل في غزوة أحد، وأمره أن يصلي بالناس في المسجد، وبالأذان الثاني لصلاة الفجر.

❖ **سادساً: تقبلهم والتحذير من إيذائهم**

علّمنا رسول الله ﷺ الرحمة بالضعفاء وحذّرنا من إيذائهم فقد توعد الله تعالى من تعمّد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرّد من رحمته (علل) لما يترتب على ذلك من ذي كبير له قال رسول الله ﷺ: «ملعون من كمّه (ضلل) أعمى عن الطريق»

❓ (5): وَضَحَ مَسْئُولِيَّةَ الْأُسْرَةِ وَمُؤَسَّسَاتِ الْمَجْتَمَعِ فِي رِعَايَةِ ذَوِي الْإِعَاقَةِ.

{ الأسرة }

- 1- الاعتناء بالأبناء ذوي الإعاقة بعرضهم على الأطباء.
- 2- مشاركتهم في الأعمال وعدم إشعارهم بالنقص.
- 3- تعليمهم ما يتناسب مع قدراتهم .
- 4- تقبل المعاق لمساعدته على الاندماج في المجتمع .

{ مؤسسات المجتمع }

- 1- توجد معاهد خاصة لتعليم المعاقين العلم أو الحرف.
- 2- أن تستخرج من ذوي الإعاقة من مواهب وإبداعات (علل) حتى لا يكونوا عالة يتكفّفون الناس
- 3- ينبغي أن يؤمّر فرص عمل تتناسب مع قدراتهم .

العناية بالموهوبين والمبدعين

16 الدرس السادس عشر:

❓ (3): كيف أبرز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعون من الصحابة؟

أ) قال ﷺ عن بعض أصحابه : أقضاهم علي بن أبي طالب أقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب أعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل أفرضهم زيد (علم الميراث)

ب) أثنى النبي ﷺ على موهبة أبي قتادة وسلمة بن الأكوع في الفروسية والشجاعة وقال ﷺ عن تلاوة أبي موسى الأشعري عندما أعجبه صوته وقال له: «يا أبا موسى لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود».

❓ (1): ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

الموهبة: هو أداء متميز في قدرة ما.

الموهوبون: هم أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميّزهم عن غيرهم.

الإبداع: إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة.

المبدعون: هم أشخاص يميّزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصف بالأصالة.

❓ (2): ورد في سيرة الرسول ﷺ مواقف كثيرة تدل على اهتمامه وعنايته بالموهوبين والمبدعين، اذكرها.

❖ **أولاً: إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.**

❖ **ثانياً: تعزيز الموهوبين والمبدعين.**

❖ **ثالثاً: الاستفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين.**

❓ (6): وضح دور الأسرة والمدرسة ومؤسسات الدولة تجاه الموهوبين.

❖ أولاً : دور الأسرة

الوالدان يحفظان أبناءهم على الموهبة والإبداع عن طريق:

- ①- تقبل أسئلتهم والإجابة عنها.
- ②- توفير البيئة التي تساعد على التميّز كتزويدهم بأصناف من الكتب والقصص الهادفة.

❖ ثانياً: دور المدرسة

تأتي مهمة المدرسة في اكتشاف الموهوبين عن طريق:

- ①- الأنشطة اللاصفية.
- ②- المخيمات العلمية والكشفية.
- ③- المسابقات على المستوى المحلي والدولي .

❖ ثالثاً: دور مؤسسات الدولة

- ①- البحث عن الموهوبين والمبدعين وتطوير مواهبهم
- ②- تنظيم البرامج والمسابقات الخاصة بهم
- ③- توفير الدعم المادي والمعنوي لهم.

❓ (4): هات مثالين على تعزيز النبي ﷺ الموهوبين والمبدعون وتحفيزهم وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.

أ) أن النبي ﷺ حرص على توجيه **عبدالله بن عباس** عندما وجد عنده موهبة في **الحفظ والفهم** وكان حينها غلاماً صغيراً فدعا له قائلاً: « اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل»

ب) عندما رأى النبي ﷺ من **عبد الله بن مسعود** موهبة وإبداعاً في **قراءة القرآن الكريم** طلب منه أن يقرأ عليه شيئاً من القرآن الكريم مع أنه نزل عليه حتى يعززه ويلفت نظره إلى منزلته في قراءة القرآن الكريم حتى غدا ابن مسعود من أقرأ الصحابة الذين قال فيهم النبي ﷺ : «من سره أن يقرأ القرآن غصاً كما أنزل فليقرأه من ابن أم عبد».

❓ (5): كان النبي ﷺ يوظف مواهب أصحابه وقدراتهم، فيكلف كل واحد منهم بما يتناسب مع موهبته، اذكر ثلاثة مواقف تشير إلى ذلك.

أ) كلف **حسان بن ثابت** بالرد على أعداء الإسلام في شعره

ب) عندما رأى النبي ﷺ موهبة **زيد بن ثابت** في تعلم اللغات أمره بتعلم **اللغة العبرية** وكتابتها فتعلمها وأتقنها في خمس عشرة ليلة، وتعلم **الفارسية** من رسول كسرى في ثمانية عشر يوماً، وتعلم **الحبشية والرومية والقبطية** من خدام رسول الله ﷺ

ج) استثمر النبي ﷺ معرفة **معاذ بن جبل** بالحلل والحرام بأن بعثه قاضياً لأهل اليمن .

آداب المجالس

الدرس السابع عشر:

17

❖ ثالثاً: التسليم والجلوس في المكان المناسب

❖ رابعاً: مراعاة ادب الحوار والحديث في المجلس.

❖ خامساً: ختم المجلس بالدعاء.

❓ (4): من الآداب التي ينبغي على الإنسان التحلي بها في المجالس (اختيار المكان المناسب للمجلس)، وضح ذلك.

حذر النبي ﷺ من الجلوس في الطرقات (**علل**) حتى لا يقع النظر على عورات الناس أو يعيق الطريق عليهم قال ﷺ: «**إياكم والجلوس في الطرقات**» فقالوا: ما لنا بد إنما هي مجالسنا نتحدث فيها قال ﷺ: «**فإذا أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقها**» قالوا: وما حق الطريق؟ قال: «**غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر**».

❓ (5): من الآداب التي ينبغي على الإنسان التحلي بها في المجالس (الاستئذان)، وضح ذلك.

أ) يحافظ المسلم على خصوصيات الناس فلا يدخل أي مجلس فجأة دون طلب الإذن بالدخول (**علل**) منعاً للتطفل على أهل المجلس

❖ الإنسان كائن إجتماعي يستأنس بالنار.

❓ (1): وضح المقصود بمصطلح المجالس.

هي لقاءات يجتمع فيها الناس لتحقيق أهداف معينة كالشاور حول أمر ما، أو تأدية واجب اجتماعي.

❓ (2): تعددت صور المجالس التي يمارسها الناس في حياتهم، اذكر ثلاثة صور لهذه المجالس.

❖ أولاً: المجالس الاجتماعية

كالجلسات الأسرية ومناسبات الزواج والأحزان أو الدواوين.

❖ ثانياً: المجالس العلمية

كاللقاءات العلمية والتعليمية في المدارس والجامعات والمساجد.

❖ ثالثاً: مجالس العمل

كالاجتماعات التي تعقد في المؤسسات والشركات .

❓ (3): ما هي الآداب التي ينبغي على الإنسان التحلي بها في المجالس ؟

❖ أولاً: اختيار المكان المناسب للمجلس.

❖ ثانياً: الاستئذان

(ب) أن لا يخرج حتى يستأذن من الجالسين.
(ج) إذا أراد أن يشارك في الحديث ينبغي ألا يقاطع المتحدث.

(ز) لا ينبغي لمن حضر المجلس متأخراً أن يفرّق بين اثنين إلا بإذنها قال رسول الله ﷺ: « لا يحل لرجل أن يفرّق بين اثنين إلا بإذنها »

(7) من آداب المجالس (مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس)، وضح ذلك.

- (أ) حسن الاستماع للمتحدث من غير مقاطعة .
(ب) الانتباه والاهتمام للمتحدث من غير انشغال بشيء كالانشغال بالهاتف
(ج) اختيار الصوت الهادئ المناسب وعدم رفع الصوت .
(د) احترام الرأي الآخر وعدم تسفيه آراء الآخرين .

(8) من الآداب التي ينبغي على الإنسان التحلي بها في المجالس (ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله)، وضح ذلك.

قال ﷺ: «من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك: «سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك، إلا غفر له ما كان في مجلسه ذلك».

(9) للمجالس ضوابط شرعية ينبغي مراعاتها ، وضحها.

- (أ) أن يكون المجلس في المباهات يخلو من المعاصي أو إيذاء أحد أو التآمر عليه.
(ب) على المسلم أيضاً أن يراعي الأحكام الشرعية المتعلقة بالطعام والشراب واللباس وغيض البصر وحفظ العورات.
(ج) يجب (واجب) على المسلم حفظ أسرار المجلس وتجنب إفشائها.

(6) من الآداب التي ينبغي على الإنسان التحلي بها في المجالس (التسليم والجلوس في المكان المناسب)، وضح ذلك.

- (أ) ينبغي لمن يدخل المجلس أن يلقى تحية الإسلام على الحاضرين قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾
(ب) ينبغي عليه أن يجلس في المكان المناسب، فإن طلب منه تغيير مكان جلوسه فعليه أن يستجيب فقد يكون ذلك لمصلحة متعلقة به / أو بصاحب المكان / أو قد يكون ذلك تقديراً لصاحب مكانة ومنزلة كاجلاس عالم في صدر المجلس.
(ج) ينبغي أن يجلس في أقرب مكان فارغ ولا يزاحم الجالسين في أماكنهم أو يتخطى رقابهم وهذا ما فعله الصحابة رضي الله عنهم، فقال أحدهم: « كنا إذا أتينا النبي ﷺ جلس احداً حيث ينتهي به المجلس »
(د) إذا دخل أحد مجلساً فلم يجد موضعاً يجلس فيه فعلى الجالسين أن يفسحوا له قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاقْسَحُوا بِفَافْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾
(هـ) أن يقوم الإنسان بتكريم أحد الداخلين وإجلالته في مكانه
(و) إذا قام أحد الجالسين من مكانه لحاجة طارئة ورجع فهو أحق بمجلسه الذي كان فيه قال رسول الله ﷺ: « إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به »

الرؤى والأحلام

18 الدرس الثامن عشر:

(1) وضح المقصود بمصطلحي الرؤى والأحلام.

الرؤى: هي ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير.
الأحلام: هي ما يتعرض الإنسان في منامه من أمور مختلفة.

وقد بين ذلك النبي ﷺ بقوله: «الرؤيا من الله والحلم من الشيطان» فنسب الرؤى إلى الله تعالى تأدياً معه ونسب الأحلام إلى الشيطان لأنه مصدر الشر.

(2) وردت الرؤى والأحلام في مواضع متعددة من القرآن الكريم، اذكرها.

- ① شغلت الرؤى جزءاً كبيراً من قصة يوسف عليه السلام في سورة يوسف.
② تحدثت سورة الأنفال عن رؤيا النبي ﷺ يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعاً له ولأصحابه على القتال.

③- كذلك في سورة الفتح عندما رأى النبي ﷺ نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين حيث تحققت تلك الرؤيا في عمرة القضاء في العام السابع من الهجرة.

(3) بماذا فسر النبي ﷺ البشري في قوله تعالى: ﴿لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾؟

بالرؤيا الصالحة بشارة لمن رآها لأنها تبشر المؤمن بالخير وتفرحه

(4) ماذا عدّ النبي ﷺ رؤيا الصالحين من أمته؟

بأنها جزء من النبوة فقال رسول الله ﷺ عنها: « الرؤيا الصالحة من الرجل الصالح، جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة »

❓ (7) : أرشد النبي ﷺ أمته للوقاية من هذه الأحلام التي تسبب فزعاً بالقيام بمجموعة من الأعمال قبل النوم وبعده، اذكرها .

قبل النوم: يحرص المسلم على الاكثار من الأذكار / ويحرص على قراءة شيء من القرآن الكريم / وينام على طهارة / ويكثر من الاستغفار .

بعد الاستيقاظ: يبادر للاستعاذة بالله من الشيطان بقول: « أعوذ بكلمات الله التامة من غضبه وشر عباده، ومن همزات الشياطين وأن يحضرون .»

❓ (8) : ما هي صفات من يقوم بتأويل الأحلام؟

①- أن يكون من أهل العلم والدراية والتقوى والسيره الحسنة

②- يتبعد عمن يتخذون تفسير الرؤى والأحلام مجالاً للتكسب

③- لا يعتمد علي ما طُبع من مؤلفات في تفسير الرؤى

④- لا يطالع ما كتب في المواقع الالكترونية أو الصحف أو ما يعرض في القنوات الفضائية.

❓ (5) : أرشد النبي ﷺ إلى أدين اثنين بعد الرؤيا اذكرهما.

❖ **أولاً:** أن يحمد الراي ربه على الرؤيا الطيبة قال النبي ﷺ: «إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله، فليحمد الله عليها، وليحدث بها».

❖ **ثانياً:** ألا يحدث بها إلا من يحب قال رسول الله ﷺ: «فإن رأى رؤيا حسنة فلينبش ولا يخبر إلا من يحب»

❓ (6) : أرشد النبي ﷺ إلى آداب بعد الأحلام ، اذكرها.

❖ **أولاً:** الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً قال رسول الله ﷺ: «إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرها ومن شر الشيطان وليتفل (وليتفخ) ثلاثاً عن يساره

❖ **ثانياً:** ألا يرويهما لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها الخوف قال رسول الله ﷺ: « ولا يحدث بها أحداً، فإنها لن تضره .»

❖ **ثالثاً:** الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم لأن الصلاة راحة للنفس طمأنينة لها قال رسول الله ﷺ: «فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم، فليصل».

❖ **رابعاً:** تغيير الجنب الذي كان نائماً عليه .

الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

الدرس التاسع عشر:

19

❓ (2) : كان للصحابي الجليل معاوية فضائل كثيرة، اذكرها.

①- أنه أحد كتبة الوحي لرسول الله ﷺ.

②- رواية الحديث عن رسول الله ﷺ.

③- دعاء النبي ﷺ له فقال: «اللهم اجعله هادياً مهدياً واهداً به»

④- تبشيره بالمغفرة والرحمة، قال رسول الله ﷺ: «أول جيش من أمتي يغزون البحر قد أوجبوا» أي استحقوا المغفرة وكان جيش معاوية أول من غزا البحر.

❓ (1) : عرّف بالصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه من حيث:

اسمه: هو معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية وأمه هند بنت عتبة رضي الله عنها.

التقاء نسبه بالنبي محمد ﷺ: يلتقي نسبه برسول الله في الجد الخامس (عبد مناف)

ولادته: قبل البعثة بخمس سنوات.

إسلامه: أعلن إسلامه مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة.

عزيزي الطالب لتثبيت الحفظ والفهم

أنصحك بمتابعة شرح المادة

من خلال بطاقة (أساس توجيهي)

لطلب البطاقة 0788580740

25 دينار

أساس

توجيهي

الرأي الرسمي للعلامة الكاملة

www.asas4edu.com

❓ (8): اتصف معاوية بصفات حميدة عدة تدل على شخصيته اذكرها مع التوضيح.

❖ أولاً: الحكمة والذكاء

كان معاوية رضي الله عنه غاية في الفطنة والذكاء ومن ذلك العبارة المشهورة (شعرة معاوية) لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت والتي تدل على حكمته في كسب الآخرين وحسن التصرف معهم.

❖ ثانياً: الحلم والعفو

اشتهر معاوية رضي الله عنه بالحلم والعفو ومن أمثلة ذلك : روي أن رجلاً قال : « يا معاوية لتستقيم أو لأقومنك فقال معاوية: كيف تقومني ؟ فقال الرجل: بالخشب فقال معاوية إذاً أستقيم » .

❖ ثالثاً: خشية الله تعالى

ذكر في مجلسه أن أول من تسعّر بهم النار ثلاثة: رجل ذهب يقاتل في سبيل الله فقتل ما خرج يقاتل إلا ليقل شجاع ، ورجل حافظ للقرآن يقرأه ما يفعل ذلك إلا ليقل قارئ، ورجل آتاه الله مالاً كثيراً يتصدق به ويصل رحمه ما يفعل ذلك إلا ليقل جواد كريم، فعندما سمع معاوية رضي الله عنه ذلك قال: « قد فعل بهؤلاء هذا فكيف يفعل بغيرهم من الناس ؟ ثم بكى بكاءً شديداً حتى ظن من حوله أنه هالك، ثم أفاق ومسح عن وجهه، وقال صدق الله ورسوله »: ثم تلا قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ﴾

❓ (9): متى توفي معاوية رضي الله عنه؟

لما حضرت الوفاة معاوية رضي الله عنه وضع خده على الأرض، ثم أخذ يقلب وجهه ويضع الخد الآخر ويبيكي

ويقول: اللهم إنك قلت في كتابك ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ اللهم اجعلني ممن تشاء أن تغفر له. وتوفي في دمشق سنة 60 هـ رحمه الله تعالى.

❓ (3): كان لمعاوية رضي الله عنه أدوار في خدمة الإسلام سواء في عصر النبي ﷺ وعصر الخلفاء الراشدين، أوفي أثناء خلافته ، وضح هذه الأدوار.

إنجازاته في عصر النبي ﷺ وعهد الخلفاء الراشدين	إنجازاته في خلافته
❶- شهد معاوية مع النبي ﷺ غزوتي حنين - وغزوة تبوك.	❶- انتشار الإسلام باتجاه بلاد الروم (تركيا حالياً) وبلاد السند وتشمل (الباكستان وأجزاء من شمال غرب الهند) وشمال أفريقيا.
❷- شهد حرب المرتدين مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه.	❷- الاهتمام بالأسطول البحري على سواحل بلاد الشام ومصر حماية لبلاد المسلمين من أي تهديد بحري.
❸- في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه شهد:	❸- تطوير الدواوين المركزية مثل ديوان الجند/ والخراج التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه واستحداث دواوين مركزية مثل:
أ- اليرموك	أ- ديوان الرسائل الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة إلى ولاته في الولايات وكتابة عهوده إلى البلدان
ب- فتح دمشق	ب- ديوان البريد الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولاته وإلى الدول
ج- فتح بيت المقدس.	ج- ديوان الخاتم الذي يقوم بتأمين المراسلات وختمها لبيان جهة الإرسال والمحتفظة على سرية مراسلات الخليفة وتجنباً للتزوير ومنع حدوث التلاعب في الكتب التي يصدرها الخليفة .
د- كان قائد شمال فلسطين	
هـ- ولده عمر بن الخطاب الأردن وبعد موت أخيه يزيد بن أبي سفيان ولده دمشق وما يتبع لها من بلدان.	
❹- ولده عثمان بن عفان رضي الله عنه الشام	

❓ (4) : متى بويع معاوية رضي الله عنه الخلافة؟

في عام 41 هـ .

❓ (5) : بماذا سُمي العام الذي بويع معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما بعام الجماعة؟

عام الجماعة

❓ (6) : ما سبب تسمية العام الذي بويع معاوية رضي الله عنه بعام الجماعة؟

بسبب تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية حفاظاً على وحدة المسلمين.

❓ (7): كم استمرت خلافة معاوية رضي الله عنه؟

استمرت خلافة معاوية 19 سنة.

الفصل الدراسي الثاني

الكلم الطيب

الدرس العشرون:

20

① (1): الكلم الطيب نوعان، اذكرها.

﴿أولاً: ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى

① - ذكر الله تعالى

② - الدعاء

③ - تلاوة القرآن الكريم.

﴿ثانياً: ما يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس

① - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

② - إسداء النصيحة

③ - الكلمة الجميلة.

② (2): وضح مفهوم الكلم الطيب

هو تعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات واجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة

③ (3): بين فضل الكلم الطيب.

فضل الكلم الطيب	النص الشرعي الدال عليه
أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير	قال تعالى: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ وورد في الحديث الشريف "والكلمة الطيبة صدقة"
أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ثم يتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي	قال تعالى: ﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ﴾
أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من السوء	قال تعالى: ﴿وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا فَوُا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

④ (4): حتى يصبح الكلم الطيب سمةً وخلقاً لأفراد المجتمع لا بد من تنميته بوسائل متعددة، اذكرها مع التوضيح.

﴿أولاً: ما يقع تحت مسؤولية الفرد نفسه

① - ترويض اللسان على ذكر الله تعالى

لأن المداومة على الذكر (تحيي القلوب وتوقظها/ وتبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس / وتورث أصحابها حالة من الرضا والأنس وهدهوء البال) قال تعالى:

﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

فمن تعلق قلبه بمحبة الله تعالى رطب لسانه بذكر الله ، واستقام على الكلم الطيب في واقع حياته.

② - الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس

قال تعالى: ﴿مَا لِفُظٍّ مِّن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾

﴿ثانياً: ما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع

① - تربية النشء على الكلم الطيب.

② - نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدا قال تعالى ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ فالله تعالى يأمر بحسن الخطاب مع الناس كافة، (علل) تأكيداً على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع، والحسن يعني الجميل في هيئته وفي معناه، فالجميل في هيئته أي نظمه وأسلوبه كاللطف واللين وعدم الغلظة، والجميل في معناه بأن يكون خيراً.

③ - تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع قال الله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ زَوْكَةً فَظًا غَلِيظًا الْقَلْبُ لَا نَفْصُومَ مِنْ حَوْلِهَا﴾ فكان كلامه فصلاً يفهمه كل من يسمعه بعيداً عن الفحش، فقد ورد عنه ﷺ: «لم يكن رسول الله ﷺ سبّاباً ولا فحاشاً ولا لعاناً».

⑤ (5): للكلم الطيب آثار طيبة، اذكرها.

① - نيل رضا الله تعالى : قال ﷺ « اتقوا النار ولو بشق تمره فمن لم يجد فبكلمة طيبة »

② - إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة

والشحناء : قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾

③ - التخلص من كيد الشيطان: قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِّعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنِ الشَّيْطَانُ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾

أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

21 الدرس الحادي والعشرون:

③- **أمر أسامة بن زيد** رضي الله عنه على جيش كبير .

5- الحزم والحسم

قدم وفد إلى النبي ﷺ يدعون إسلامهم ويشكون من أوجاع في بطونهم، فأرشدهم إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من ألبانها فشربوا منها فشافهم الله ، فاعتدوا على الرعاة وقتلوهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام فبعث إليهم النبي ﷺ نفرًا من أصحابه فقبضوا عليهم، ثم أمر النبي ﷺ بقتلهم

6- مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات

عندما هم النبي ﷺ بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة عدل الرسول ﷺ عن ذلك بعد استشارة **سعد بن معاذ وسعد بن عباد** رضي الله عنهما .

7- تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم

أ- كان رسول ﷺ يحث أصحابه على الإنفاق على أصحاب الصفة وهم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ .

ب- سمع أهل المدينة صوتًا عظيمًا جدًا قاموا ينظرون إلى مصدر الصوت ما هو ؟ فإذا هم بالنبي ﷺ راجع من مصدر الصوت وهو يقول لهم : «**لم تراعوا لم تراعوا**» فذهب ﷺ بمفرده ولم ينتظر أحدًا وهذا يدل على شجاعته ﷺ واهتمامه بأمور المسلمين .

⑤(5): ما مظهر الرعاية الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته »؟

القيادة

①(1): وضح المقصود بمصطلح القيادة.

هي عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة.

②(2): للقيادة عناصر ثلاثة، اذكرها

①- **الهدف** : الذي يمثل مواقف يوجّه الناس نحوها.

②- **الأفراد** : وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة .

③- **القائد** : وهو الموجه والمؤثر في جماعة العمل .

③(3): للقيادة أهمية كبيرة في حياة الافراد والمجتمع ، اذكرها.

①- تنظيم الحياة وإقامة العدل ومنع اعتداء القوي على الضعيف

②- تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات.

③- توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل.

④- تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم.

⑤- تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع

④(4): ما هي الصفات والأخلاقيات القيادية والإدارية التي اتصف بها النبي ﷺ ؟

1- وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه

كان النبي ﷺ لا يجامل أحدا على حساب العمل، فقد رفض النبي ﷺ تولية الصحابي أبو ذر الغفاري لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده فقال له: « يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها».

2- القدوة الحسنة

كان النبي ﷺ إذا أمر بشيء عمل به وإذا نهى عن شيء كان أول المنتهين عنه، ومن هذه المواقف مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب.

3- اكتشاف المواهب

قال رسول الله ﷺ: «أقضاهم علي بن أبي طالب وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب وأعلمهم بالحلل والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد - أي : أعلمهم بالمواريث » وكلف **حسان بن ثابت** رضي الله عنه بالرد على أعداء الإسلام في شعره، وكلف **قيس بن ثابت** أن يرد على خطباء المشركين.

4- تفويض الصلاحيات

①- أرسل **مصعب بن عمير** رضي الله عنه إلى المدينة المنورة **داعيا** أهلها إلى الإسلام، يُعلم الناس مبادئ الدين ويُقرئهم القرآن الكريم، حتى سُمي بالمقرئ، فكان أول **سفير في الإسلام**.

②- أرسل النبي ﷺ **عثمان بن عفان** مفاوضاً **لقريش** في صلح الحديبية .

أساسيات

25 دينار

توجيهي

الرائعي الرسمي للعلامة الكاملة

www.asas4edu.com

العلماء دورهم ومكانتهم

الدرس الثاني والعشرون:

22

❓ (5): على المجتمع أن يعامل العلماء معاملة تليق بهم وتحفظ مكانتهم، وضح خمسة مظاهر تدل على ذلك.

1- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

ومن ذلك ما فعله ابن عباس رضي الله عنه مع زيد بن ثابت رضي الله عنه عندما صلى على جنازة، ثم قربت له بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد: **خُلِّ عنها يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس : «هكذا أمرنا نفعل بالعلماء والكبراء»**

2- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم

فيرجع إلى أهل الاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة المختلفة، قال تعالى: **﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾**

3- الدعاء لهم بالخير والسداد وحفظ معروفهم

كقول أبي حنيفة في شيخه حماد قال: **«ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني علما»**

4- دقة النقل عنهم

يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا، وينبغي **عدم تتبع زلاتهم وأخطائهم**، وينبغي **عدم الوقوف عند أخطائهم** وتضخيمها قال ﷺ: **«أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم»**

5- الدفاع عنهم

من واجب المرء عموماً أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم، ولا سيما علماء الشريعة (علل) لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين، «الدين نصيحة قلنا لمن يا رسول الله قال: «لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم».

❓ (6): اذكر ثلاثة آثار من مخاطر التجرؤ على العلماء والطعن فيهم.

(أ) يمنع من الانتفاع بعلمهم.

(ب) يقلل من شأنهم بين الناس

(ج) يؤدي إلى فقدان الثقة

❓ (1): وضح المقصود بمصطلح العالم.

هو الذي بلغ في العلم ذروته ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية .

❓ (2): لابد للعالم أن يتصف بصفتين مهما كان تخصصه، اذكرهما مع التوضيح.

❶- أن يبذل قصارى جهده في البحث وفق المنهجية العلمية لتخصصه {

يدل على ذلك قول أحد العلماء: « لا يزال الرجل عالماً ما تعلم، فإذا ترك العلم، وظن أنه قد استغنى واكتفى بما عنده فهو أجهل الناس». فيحرص العالم على الاجتهاد والاشتغال في طلب العلم لأن العالم إذا اجتهد فأخطأ فله أجر على اجتهاده، أمّا إذا أصاب في فله أجران قال ﷺ: **«إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر».**

❷- أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية { فقد نقل عن الإمام الشافعي قوله : « وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف »

❓ (3): للعلماء مكانة ومنزلة رفيعة في الإسلام، اذكر ثلاثة أمور تظهر من خلالها منزلة العلماء ومكانتهم.

❶- أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة قال تعالى: **﴿فَلْهَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾**

❷- أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب قال ﷺ **«من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة»**

❸- أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل. لما يحققه لهم علمهم من خشية لله تعالى قال تعالى: **﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾**

❓ (4): تظهر منزلة علماء الشريعة عن طريقين، اذكرهما مع التوضيح.

❶- وصف النبي ﷺ لهم بأنهم ورثة الأنبياء قال رسول الله ﷺ: **«إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر»**

❷- تفضيل العالم على العابد.

قال ﷺ: **« فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم»** لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من الناس.

المسجد الحرام

23 الدرس الثالث والعشرون:

❓ (6): من الذي قام برفع البيت (الكعبة) ؟

إبراهيم عليه السلام يعاونه في ذلك ولده إسماعيل عليه السلام

❓ (7): اكتب الأجر الذي يترتب على القيام بالأعمال الآتية:

1- الطواف حول الكعبة

جعل الله الطواف حول الكعبة **ركناً للحاج والمعتمر وسنة لغيرهم** وجعل له أجراً عظيماً. قال النبي ﷺ: «من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة».

2- الصلاة في السجد الحرام

كأجر مئة ألف صلاة عن غيرها من المساجد، قال رسول الله ﷺ: «صلاة في مسجدي - المسجد النبوي - أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة في ما سواه».

3- تقبيل الحجر الأسود ومسح الركن اليماني

مسحهما يخطئ الخطيئة

❓ (8): من خلال دراستك للحجر الأسود أجب عما يلي:

أ) ما المقصود بمصطلح الحجر الأسود؟

هو الحجر المنصوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكعبة والحجر الأسود كما بين رسول الله ﷺ من الجنة .

ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم الحجر الأسود والتي علمنا إياها النبي ﷺ ؟

①- من بدأ طوافه حول الكعبة **سنَّ له أن يقبله أو يمسه أو يشير إليه بيده** حسب استطاعته ويقول : الله أكبر .

②- لا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو مسحه فهو لا يضر ولا ينفع فقد علمنا الصحابي الجليل **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه درساً عظيماً في الاتباع للنبي ﷺ **لما وصل في طوافه إلى الحجر فقال: «إني أعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أني رأيت رسول الله يقبل ما قبلتك»**.

❓ (9): من خلال دراستك للركن اليماني أجب عما يلي:

أ) ما المقصود بمصطلح الركن اليماني؟

هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي .

ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم الركن اليماني والتي علمنا إياها النبي ﷺ ؟

يُسْن مسحه لا تقبيله .

❓ (1): ما هي أفضل الأماكن وأفضلها.

مكة المكرمة فهي مهبط الوحي ومهد الرسالة

❓ (2): اذكر ستاً من فضائل مكة المكرمة

①- جعلها الله مهد خاتمة الرسالات السماوية

②- جعلها الله قبلة المسلمين إلى قيام الساعة

③- جعل الله لها أحكاماً خاصة بها من دون غيرها مثل :

أ- حرمة الصيد فيها .

ب- حرمة قطع شجرها.

ج- حرمة حمل السلاح فيها .

د- عظم فيها الظلم وسفك الدماء

④- أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم

هذا القسم دلالة على عظمة مكانتها ورفعة منزلتها عند

الله تعالى قال تعالى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ^① وَطُورِ سِينِينَ^② وَهَذَا

الْبَلَدِ الْأَمِينِ^③ . والتعبير باسم الإشارة ﴿وَهَذَا﴾ يدل على

مكانة البلد الحرام عند الله تعالى ثم وصفه بـ ﴿الْأَمِينِ﴾ أي

بمعنى آمن.

⑤- جعلها آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان وذلك استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام .

⑥- أن الله تعالى جعلها أحب البلاد إليه سبحانه

❓ (3): ما مناسبة نزول قوله تعالى: ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ

وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلِيتُكَ قِرْعَةً تَرْضَاهَا^①

كان المسلمون في بداية الإسلام يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الأقصى واستمرت هذه الحال أكثر من سنة وكان النبي ﷺ يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام، فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلواتهم جميعاً .

❓ (4): تظهر مكانة المسجد الحرام مما يشمل

عليه من مواقع، عدد ستاً منها.

①- الكعبة المشرفة ②- الحجر الأسود

③- الركن اليماني ④- مقام إبراهيم عليه السلام

⑤- ماء زمزم ⑥- الصفا والمروة

❓ (5): (علل) تسميت الكعبة بهذا الاسم.

نسبة إلى شكلها المكعب

❓ (13): عدد ثلاثة من واجبات المسلم تجاه بيت الله الحرام.

①- تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة

قال النبي ﷺ: «تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد»

②- الدخول إليه بخشوع وأدب

وذلك بخفض الصوت والإقبال على الله تعالى، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، والدعاء بقول رسول الله ﷺ: «اللهم افتح لي أبواب رحمتك» وعند رؤية الكعبة يدعو: «اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريعاً ومهابةً وبراً، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيماً وتشريعاً ومهابةً» ثم يدعو بما شاء، وإذا خرج من المسجد الحرام قال: «اللهم إني أسألك من فضلك».

③- المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء

وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين.

❓ (10): من خلال دراستك لمقام إبراهيم عليه السلام أجب

أ) ما المقصود بمصطلح مقام إبراهيم؟

هو الحجر الذي قام عليه إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذناً عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة.

ب) ما هي الطريقة المشروعة لتعظيم مقام إبراهيم؟

سَنَ الله تعالى للناس الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة، من لم يتيسر له الصلاة خلف مقام إبراهيم بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام.

❓ (11): ما المقصود بمصطلح ماء زمزم؟

هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى.

❓ (12): ما المقصود بالصفا والمروة وما حكم السعي بينهما؟

الصفا والمروة: هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة، أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط مستذكراً عزيمة أم اسماعيل عليه السلام وهي تبحث عن الماء لولدها.

زبيدة زوجة هارون الرشيد

24 الدرس الرابع والعشرون:

❓ (1): عرّف بالسيدة زبيدة من حيث:

اسمها: أمّة العزيز بنت جعفر بن المنصور، ولدت عام (149 هـ) نسبها: جدها المنصور وتكنى بأم جعفر زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد وأم ولده الأمين.

❓ (2): (علل) سُميت أمّة العزيز بزبيدة

لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها بزبيدة لبياضها ونضارتها.

❓ (3): اشتهرت السيدة زبيدة بصفتين، اذكرها.

أ) الحكمة ورجاحة العقل

فكان زوجها هارون الرشيد يستشيرها ويأخذ برأيها

ب) الكرم والعطاء

كانت تنفق على الفقراء والمساكين، وتكرم العلماء والأدباء تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم

❓ (4): كان لزبيدة محطات مشرقة لا تزال آثارها باقية إلى يومنا هذا، اذكرها مع التوضيح.

1- العناية بالقرآن الكريم

كان يُسمع في قصرها طنين كطين النحل من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن الكريم.

2- الاهتمام بالأدب والشعر

اهتمت زبيدة بالشعر والأدب لفصاحة لسانها فكانت تتذوق الشعر وتنظمه وتنقد ما يقوله الشعراء وتصححه وتكافئ المجيدين منهم.

3- سقاية الحجاج

دعت زبيدة خازن مالها وأمرته بتنفيذ مشروع مائي ضخم يوفر الماء للحجاج ولأهل مكة فقبل لها: إن هذا العمل يحتاج نفقة كبيرة، فقالت كلمتها المشهورة: «اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار» فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق (بين مكة والطائف) لتمتد في الصحراء اقنية للمياه تسمى عين زبيدة، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزدلفة ومنى ثم إلى مكة المكرمة.

4- درب زبيدة

حولت الطريق (من الكوفة إلى مكة) إلى طريق عامر ممهد، فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات ومنها:

أ- أمرت بإنشاء الآبار والبرك

ب- إقامة الاستراحات وأماكن الإيواء

ج- المشاعل الليلية لإضاءة الطريق

د- وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح

هـ- وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق.

❓ (5): ما هي عاصمة العلم والعلماء في زمن زبيدة؟

بغداد.

❓ (6): متى توفيت السيدة زبيدة؟

توفيت في خلافة المأمون في بغداد سنة 216 هـ.

القيم السياسية في الإسلام

الدرس الخامس والعشرون:

25

(ب) يجب على الناس جميعًا التعاون على جلب الخير ودفع الأذى لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياح أبنائها قال تعالى:

﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾

(9): تظهر للقيم السياسية آثار عظيمة في ممارسات الأفراد والمجتمع، اذكرها. وضع ذلك.

1 - تحقيق المواطنة الصالحة

(أ) مفهوم المواطنة الصالحة: هي الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن. وقد عبّر النبي ﷺ عن حبه وانتمائه لوطنه فقال مخاطبًا مكة المكرمة: «ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

(ب) مظاهر المواطنة الصالحة:

- ① - حسن التعامل مع الآخرين.
- ② - الحرص على تقديم الخير لهم.
- ③ - احترام حريتهم.
- ④ - تقبّل وجهة النظر المخالفة.
- ⑤ - احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالقوانين.
- ⑥ - المحافظة على الممتلكات العامة والانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به والمشاركة في تقدمه ورقية.

2- انتشار الأمن والاستقرار

وتظهر أهميته:

أ- تحقيق الأمن في الأوطان من أعظم النعم

قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ .

ب- تتحقق الغاية من خلق الإنسان به؛ وهي عبادته سبحانه وتعالى.

ج- يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة.

3- المشاركة السياسية

(أ) أهمية المشاركة السياسية في المواقع صنع القرار في كونها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم.

(ب) تُعد الانتخابات من أبرز صور المشاركة السياسية الجائزة التي يُختار عن طريقها ممثلو الشعب في السلطة التشريعية.

(ج) تُعد الانتخابات تزكية وشهادة فيحرص من ينتخب ألا يُزكي للمسؤولية العامة إلا من يتصف بالقوة والأمانة قال تعالى: ﴿إِنْ خَيْرٌ مِنْ أَسْتَجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ﴾

(1): ما المقصود بمصطلح القيم السياسية في الإسلام؟

هي المبادئ المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.

(2): عدد خمسًا من صور القيم السياسية التي اشتمل عليها نظام الحكم في الإسلام.

- ① - طاعة الحاكم
- ② - العدل والمساواة
- ③ - الشورى
- ④ - الحرية
- ⑤ - التعاون والتكافل

(3): من خلال دراستك لطاعة الحاكم، أجب عما يلي:

(أ) من المقصود بأولي الأمر الوارد في الآية الآتية: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾؟ الحكام

(ب) ما حكم طاعة الحكام (أولياء الأمور)؟

واجب في غير معصية الله تعالى.

(4): ما هي الآثار المترتبة على إقامة العدل؟

أو (س): ما المقصود بمصطلح العدل؟

إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها قال تعالى ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ .

(5): ما المقصود بمصطلح المساواة؟

عدم التمييز بين المواطنين بناءً على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي

(6): وضع المقصود بالشورى

هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية.

(7): من صور القيم السياسية في الإسلام (الحرية)، وضع ذلك.

هي حق منحه الله للإنسان بمقتضى فطرته وقد خلق الله الإنسان ومنحه العقل ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين وقد عبّر عن هذا المعنى سيدنا عمر بن خطاب رضي الله عنه حين قال: «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟».

(8): من صور القيم السياسية في الإسلام (التعاون والتكافل)، وضع ذلك.

(أ) يتمثل في الحفاظ على المجتمع وتحقيق الأمن له قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾

الفن في الإسلام

26 الدرس السادس والعشرون:

وقد دعا ﷺ إلى التغني بالقرآن الكريم فقال: «ليس منّا من لم يتغن بالقرآن» والتغني تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم.

الخطابة

بدأ النبي ﷺ دعوته الجهرية عند جبل الصفا وتهدف الخطابة إلى: التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها والالتزام بها.

الأناشيد والاهازيج والحداء

ثبت عن عائشة رضي الله عنها «أنّ أبا بكر رضي الله عنه دخل عليها وعندها جاريان في أيام منى تدفّقان وتضربان والنبي ﷺ متغش بثوبه، فانتهرهما أبو بكر فكشف النبي ﷺ عن وجهه فقال: «دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد».

(5) وضح المقصود بالفن الحركي.

هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني مثل أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى والأفلام والمسرحيات التي تجسّد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية.

(6) وضع الإسلام للفن ضوابط عديدة، اذكرها.

①- ألا يناقض عقيدة التوحيد، فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والاساطير.

②- أن يخلو من المحرمات والممنوعات.

③- أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية.

(7) للفن دور كبير في حياة الإنسان، اذكر ثلاثة أمور تشير إلى هذا الدور.

①- صياغة الشخصية الإنسانية صياغةً إيجابيةً باعتدال وتوازن

②- يحقق لها حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهتم المجتمع.

③- تنمّي الإبداع والتميز لدى الفرد.

(1) ما المقصود بمصطلح الفن في الإسلام؟

هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود.

(2) يشمل الفن الإسلامي على مجالات كثيرة، اذكرها.

①- الفن التشكيلي ②- الفن الصوتي ③- الفن الحركي

(3) من خلال دراستك للفن التشكيلي أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بالفن التشكيلي؟

هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة، مثل الرسم والخط والنحت وفن العمارة والتصميم.

(ب) من أبرز الفنون التشكيلية في الإسلام الخط العربي والعمارة الإسلامية، وضحهما.

الخط العربي

اهتم المسلمون بالخط وتحسينه، لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم فظهرت أنواع كثيرة للخط العربي، كان أولها الخط الكوفي، الذي كُتبت به المصاحف في القرون الأولى لما يتميز به من قوة وثبات.

العمارة الإسلامية

هي الخصائص العامة للبناء التي تميّز بها المسلمون عن غيرهم كالقباب والأقواس والمآذن ومن أهم المعالم المعمارية الإسلامية قبة الصخرة المشرفة في القدس عاصمة فلسطين؛ والمسجد الأموي في دمشق، والجامع الأزهر في القاهرة، ومسجد الزيتونة في تونس.

(4) من خلال دراستك للفن الصوتي أجب عما يلي:

(أ) ما المقصود بالفن الصوتي؟

هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه مثل الأناشيد والشعر والخطابة والصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم وتجويده.

(ب) وضح ثلاثاً من أبرز الفنون الصوتية في الإسلام.

التغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده

كان رسول الله ﷺ يحب سماع القرآن الكريم من صحابته، فأثنى على أبي موسى الأشعري عندما سمعه يقرأ القرآن الكريم وكان ذا صوت حسن فقال له: «لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داوود» والمراد بالمزمار هنا الصوت الحسن.

الداعي إلى الله

الدرس السابع والعشرون:

27

(1) ما المقصود بمصطلحي: الدعوة إلى الله والداعي إلى الله؟

الدعوة إلى الله تعالى: تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه ونشر الخير بينهم

الداعي إلى الله تعالى: هو العالم بالدين الإسلامي وأحكامه والمدرك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياه وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

(2) اذكر ثلاث صفات للداعية الناجح.

①- **الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى** ينتغي الداعي الأجر والثواب من الله تعالى، فهو لا يريد شهرة أو منصباً أو مصلحة دنيوية، قال تعالى: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾

②- **الالتزام بالأخلاق الحميدة** ينبغي على الداعي الالتزام بأخلاق الإسلام، والحرص على التمسك بالصدق، والتواضع، والصبر، والكرم، والشجاعة في قول الحق.

③- **العلم وسعة الاطلاع** بأن يكون مطلعاً على الأفكار السائدة في مجتمعه وكثير المطالعة في مختلف العلوم والفكر والأدب.

(3) ما هي المهارات التي يجب أن يمتلكها الداعي لكي ينجح في دعوته؟

①- **التنوع في الأساليب** ينبغي على الداعي أن يتوَّع في أساليب دعوته قال تعالى عن نبيه نوح عليه السلام:

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۖ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ۖ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْدِعُهُمْ فِي عَادَتِهِمْ وَأَسْتَعْسَوْا بُشَيَّا بِهِمْ ۖ وَأَصْرُوا ۖ وَأَسْتَكْبَرُوا ۖ اسْتَكَبَارًا ۖ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ۖ ثُمَّ إِنِّي أَغْلَنْتُ لَهُمْ ۖ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۖ﴾

②- مراعاة الأولويات في دعوته

الداعي الناجح يقدِّم ما يستحق التقديم ويؤخر ما يناسبه التأخير، ويوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس فقد استمر سيدنا محمد ﷺ يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم الأصنام، وبعد أن دخلوا في الإسلام وتمكن الإيمان في نفوس الناس، أمر بهدم الأصنام .

③- التلطف مع المدعو

ينبغي على الداعي أن يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بلطف الكلمات وألينها، لذلك أمر الله تعالى موسى وهارون عليهما السلام بأن يقولوا لفرعون قولاً ليِّناً قال تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾

④- امتلاك مهارات التقنية الحديثة

(4) على الداعي أن يتجنب مجموعة من المحاذير التي تصد المدعويين عن دعوته، اذكرها.

①- مدح الداعي نفسه

فهذه صفة نهى عنها الله تعالى في قوله: ﴿فَلَا تَرْكُؤًا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ﴾

②- الاستدلال بالروايات غير المقبولة

لأنه يبنى معتقدات باطلة عند المدعويين ويعززها.

③- القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات

ينبغي على الداعي ألا يذكر أحداً باسمه بسوء، ولكن عليه أن يشير إلى الخطأ، كما فعل النبي ﷺ بقوله على المنبر: «ما بال أقوام».

④- التشديد على الناس

روت عائشة رضي الله عنها زوج النبي ﷺ أنها قالت: «ما خَيْرَ رسول الله بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه».

⑤- إهمال المظهر واللباس

التَّجَمُّلُ باللباس وحسن المظهر من أخلاق الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش».

35 دينار

توجيهي

الراعي الرسمي للعلامة الكاملة

www.asas4edu.com

أخلاق العمل

الدرس الثامن والعشرون:

28

❓ (5): ما هي صور احترام صاحب العمل كرامة العامل وإنسانيته؟

أ) اجتناب كل تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل
وفي معاملة النبي ﷺ لخادمه أنس بن مالك رضي الله عنه أسوة حسنة قال أنس رضي الله عنه: «خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي: أف، ولا، لم صنعت؟ ولا: ألا صنعت».

ب) يتواضع ولا يستعلي على العمال
فيستمع لشكاوي عماله ويشاركهم هموم العمل ويفقد حاجاتهم.

❓ (6): من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها العامل (الإنجاز والإتقان) وضح ذلك.

أ) جعل الله تعالى إتقان العمل وسيلة لنيل محبته قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ».

ب) يقتضي إتقان العمل إنجازاه على أحسن وجه وفي الوقت المحدد له، وعلى العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار ومتابعة مستجدات عمله، ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان، قال تعالى: ﴿قَالَتِ إِحْدُهُمَا يَا رَبِّ اسْتَجِرْهُ إِنْ خَيْرٌ مِنْ اسْتَجِرْتَ الْفَرِيقُ الْأَمِينُ﴾

❓ (7): من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها العامل (التعامل الحسن) وضح ذلك.

أن يحترم العامل من يتعامل معهم ويعاملهم بلطف ورفق وبشاشة قال رسول الله ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى».

❓ (8): من أخلاق صاحب العمل: (تكليف العامل بالمستطاع)، وضح ذلك.

أمر النبي ﷺ بمناسبة حجم العمل للعامل، وعدم استغلال حاجته للمال، وعدم تكليفه أكثر مما تتحملة طاقته وقدرته فقال: «فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ وَلَا تَكْلُفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَأَعْيَنُوهُمْ».

❓ (9): من أخلاق صاحب العمل: (إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر)، وضح ذلك.

أ) ينبغي على صاحب العمل الحرص على إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله الذي يحقق له الكفاية لقوته وقوت عياله وما يحتاجون إليه من حاجيات الحياة.

ب) يحرص على أداء الأجر لصاحبه بلا مماطلة فور انتهائه من أداء عمله، قال النبي ﷺ: «أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ».

❓ (1): تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب كثيرة، اذكر ثلاثة منها .

أ) عَدَّ الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَصْنَعُونَ فِي الْأَرْضِ يُبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُؤْنَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

ب) جعل الإسلام العمل أهم سبيل لكسب الرزق، والترفع عن ذل السؤال قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ وقال النبي ﷺ: «ما أكل أحد طعامًا قط خيرا من أن يأكل من عمل يده».

ج) العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان، وخدمة مجتمعه وعمارته الأرض قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ رَبِّ قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾

❓ (2): ما أهمية عقد العمل بين العامل وصاحب العمل؟

جعل الإسلام العقد الأساس في العلاقة بين صاحب العمل والعامل ليضمن تحقيق العدالة بين أطرافه وأمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

❓ (3): ما هي أهم القيم الأخلاقية التي يجب على كل من العامل وصاحب العمل الالتزام بها؟

أخلاق العامل	أخلاق صاحب العمل
الأمانة	احترام كرامة العامل وإنسانيته
الإنجاز والإتقان	تكليف العامل بالمستطاع
التعامل الحسن	إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر
	العدل والمساواة
	عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها له القانون

❓ (4): من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها العامل (الأمانة) وضح ذلك.

أ) هي من الأخلاق التي يجب أن يتصف بها العامل، وتدل على صدق الإيمان، قال النبي ﷺ مؤكداً أهمية الأمانة: «لا إيمان لمن لا أمانة له».

ب) من صور الأمانة:

- ① - المحافظة على مال صاحب العمل والأدوات.
- ② - التزام الموظف بساعات العمل المحددة له، وإتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون أو إهمال.
- ③ - المحافظة على أسرار العمل وعدم إفشائها .

- ب- إشراكه في التأمين الصحي
- ج- إشراكه في الضمان الاجتماعي
- الغاية من هذه الحقوق: ضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي .

ج) ينبغي أن تكون الأجرة مناسبة لصعوبة العمل وما يحتاجه من مهارات قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْخُسُوا آلَآسَآءَهُمْ﴾ أي لا تنقصوهم حقوقهم .

❓ (10): هات ثلاثة حقوق كفلها القانون للعامل، واذكر الغاية منها.

أ- الإجازات السنوية التي تمكنه من الترويح عن نفسه وقضاء حاجاته ومراعاة ظروفه.

الأمانة

الدرس التاسع والعشرون:

29

- ❖ ②- حُسْن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان من هذه النعم جسم الإنسان، فهو أمانة يجب المحافظة عليه، ويتصرف فيه وفق ما أراد الله قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾ و قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- جسم الإنسان أمانة يجب أن يتصرف فيه وفق ما أراد الله عقل الإنسان: أمانة، فيشغله بالعلم والفكر.
- اللسان: أمانة يستعمله في ذكر الله تعالى، وفي ما ينفعه من علوم والتواصل بالخير ويعفقه عن الكذب قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلْ لِعِدَّتِكَ عَيْنَيْنِ﴾ ⑧ ﴿وَلَسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾.

❖ ③- حفظ الودائع والأسرار

ومن الأمانة السرُّ الذي يُحدِّث به المسلم أخاه، قال رسول الله ﷺ: «إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ التَفَتَ: فَهُوَ أَمَانَةٌ»

❖ ④- إتقان العمل

القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده.

❖ ⑤- تبليغ العلم

من تعلَّم علمًا نافعًا ينشره بين الناس، ولا يكتمه عنهم، ومن نقل علمًا فليكن أمينًا في نقله وقد أرشد النبي ﷺ إلى هذا الخلق بقوله: «نَصْرُ اللَّهِ أَمْرٌ أَسْمَعُ مِمَّا حَدِيثًا فَبَلَّغْهُ كَمَا سَمِعَهُ»

❖ ⑥- تقديم المشورة

قال رسول الله ﷺ: «المستشار مُؤْتَمَنٌ» ومنه:

أ- المشورة في الزواج.

ب- أداء الشهادة على وجهها أمام القضاء.

ج- تزكية من يقدر على تحمُّل المسؤولية في الانتخابات.

❓ (1): ما المقصود بمصطلح الأمانة ؟

حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح.

❓ (2): قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنْ تَقُولُوا بِالْأَمَانَةِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ استخرج من الآية حكمًا شرعيًا

أوجب الإسلام حفظ الأمانة، وأمر بأدائها على أتم حال للناس جميعًا بلا تمييز بينهم، وقد ظهر ذلك في سنة النبي ﷺ فقد أمر علي بن أبي طالب رضي الله عنه ليلة الهجرة أن يُعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون.

❓ (3): استخرج من الحديث الشريف الآتي حكمًا شرعيًا: قال رسول الله ﷺ «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّيَمَّكَ وَلَا تَخُنْ مِنْ خَانَكَ».

يجب على المسلم أن يؤدي الأمانة، وألا يعامل الخائن بالمثل

❓ (4): تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة، اذكر خمسة مظاهر تدل على أهمية الأمانة

- ①- أَنَّ اللَّهَ فَطَرَ الْإِنْسَانَ عَلَى حُبِّ الْأَمَانَةِ قال رسول الله ﷺ «إِنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فِي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ ثُمَّ عَلَّمُوا مِنَ الْقُرْآنِ ثُمَّ عَلَّمُوا مِنَ السُّنَّةِ».
- ②- ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة والإيمان قال رسول الله ﷺ: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ»
- ③- أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل قال تعالى: ﴿إِنِّي لَكُم رَسُولٌ أَمِينٌ﴾
- ④- امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾
- ⑤- بالأمانة يكون القضاء على الغش والاحتيال والرشوة والسرقة .

❓ (5): تظهر الأمانة في أمور كثيرة، اذكرها.

❖ ①- أداء التكليف الشرعية

ينبغي على الإنسان أن يؤدي الصلاة على وجهها الأكمل بأركانها وشروطها بلا زيادة أو نقصان، وكذلك باقي العبادات والتكليف .

الشباب وتحديات العصر

الدرس الثلاثون:

30

❓ (5): اذكر ثلاثة من السلوكيات السلبية التي ظهرت بسبب التحديات والمغريات التي تواجه الشباب

- أ- تعاطي المخدرات ب- شرب المسكرات
ج- العلاقات غير الشرعية.

❓ (6): أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي، أذكرها.

- ①- استشعار رقابة الله تعالى، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم يوم القيامة قال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ يَوْمَئِذٍ إِنَّهُمْ لَكَاِبَةٌ لَا تَغَايِرُ صُغِيرَةٌ وَلَا كَبِيرَةٌ إِلَّا أَخْصَنُهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا﴾.
- ②- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة قال رسول الله ﷺ: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ».
- ③- اختيار الرفقة الصالحة قال رسول الله ﷺ: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل»
- ④- تدريب النفس على العفة، وذلك بغض البصر عن المحرمات قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّونَ أَبْصَارَهُمْ وَيَحْفَظُونَ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ حَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾
- ⑤- الحذر من بعض وسائل الإعلام، التي تعمل على إفساد الأخلاق في ما تبثه من برامج وأعمال فنية مخالفة للقيم الإيمانية
- ⑥- توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.
- ⑦- استثمار طاقات الشباب بالأعمال التطوعية، ودور القرآن الكريم

❓ (1): اهتم الإسلام بغثة الشباب، اذكر أربعة أمور تدل على ذلك.

- أ- ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف (علل) لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم، قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾
- ب- عدّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله فقال: «سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله» وذكر منهم «شاب نشأ في عبادة الله».
- ج- حتّ على اغتنام هذه المرحلة من عُمر الإنسان لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم قال رسول الله ﷺ: «اغتنم شبابك قبل هرمك».
- د- كلّف النبي ﷺ الشباب بمهام متعددة كال دعوة إلى الله تعالى،

- ①- فكان مصعب بن عمير رضي الله عنه أول سفير في الإسلام أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام.
- ②- جعل علي بن أبي طالب رضي الله عنه، أمينه في ردّ الدوائع إلى أهلها عندما هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة.
- ③- أمّر أسامة بن زيد رضي الله عنه على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم .

❓ (2): اذكر اثنين من التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر.

أ- التحدي الفكري والثقافي ب- الفقر والبطالة

❓ (3): ما هي أسباب ظهور التحدي الفكري والثقافي أمام الشباب؟

- ①- اختلاط الصحيح بغيره، في ما يتدفق من معلومات، فإن أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم.
- ②- الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة، كالإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي .

❓ (4): كيف يستطيع كل من : الدولة، مؤسسات المجتمع والأغنياء، والشباب أنفسهم محاربة الفقر؟

الشباب أنفسهم	مؤسسات المجتمع والأغنياء	الدولة
الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن	إنشاء المشاريع التجارية، أو بناء المصانع	تأهيل الشباب للعمل في المناحي الصناعية والحرفية والتجارية

السياحة وآدابها

الدرس الحادي والثلاثون:

31

1) ما المقصود بمصطلح السياحة؟

هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس، وتحقيق غرض مشروع، كالتنزه، وطلب العلم، والعبادة.

2) لماذا أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر؟

بسبب تغير نمط الحياة السريع، وازدياد الضغوط النفسية.

3) للسياحة في الإسلام فوائد كثيرة، اذكر أربعة منها.

1- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْدِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾

2- الترويح عن النفس والتنزه

يشمل الترويح عن النفس:

أ- زيارة أماكن العبادة بأداء العمرة، وزيارة المسجد النبوي والمسجد الأقصى المبارك

ب- الأماكن التاريخية، ومعالم الحضارات كجرش وكهف أهل الكهف

ج- زيارة المتنزهات البرية ذات المناظر الطبيعية الخلابة

3- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان

4- التعارف بين الشعوب

4) للسياحة في الإسلام آداب وأحكام كثيرة، اذكرها.

1- أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً: ومن ذلك الترويح عن النفس، واكتشاف خلق الله .

2- اختيار الرفقة الصالحة قال رسول الله ﷺ: «لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم من سار راكب لبليّ وحده».

3- الدعاء عند النزول في المكان فقد كان النبي ﷺ إذا نزل مكاناً قال: «اللهم إنا نسألك خير هذه القرية، وخير أهلها، وخير ما فيها، ونعوذ بك من شرها، وشر أهلها، وشر ما فيها».

4- التزام القوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه

5- تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة وذلك:

أ- بالمحافظة على نظافة المكان وتجنب تلويث البيئة

ب- بالمحافظة على نظافة دورات المياه

ج- الحرص على سلامة أثاث المكان، ولا سيما في الأماكن العامة والمتنزهات .

6- الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف قال تعالى:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

5) عدد أربعاً من الآداب التي يجب على المسلمين التزامها مع السائحين.

1- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل قال رسول الله ﷺ: «ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء».

2- تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم، والتعامل معهم بلطف

3- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده وهذا من حقوق الطريق التي أخبر عنها النبي ﷺ: «وإرشاد السبيل».

4- الرفق بهم في البيع والشراء، وعدم استغلالهم .

ثقافة الاعتذار

الدرس الثاني والثلاثون:

32

1) قارن بين مصطلحي الاعتذار والاعذار من حيث: المفهوم، الدلالة.

الاعتذار: هو رجوع المخطئ عن الخطأ، وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول، وطلب المسامحة منه.

الدلالة:

أ- يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه.

ب- قدرته على مواجهة أخطائه بكل شجاعة.

الإعذار: هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطئ، وقبول اعتذاره ومسامحته.

2) أ) وضح سبب نزول الآية الكريمة ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

نزلت هذه الآية في الصحابي أبي بكر الصديق رضي الله عنه حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثانة بعد خطأ ارتكبه، فنزلت الآية تدعوه إلى العفو ومسامحته والعودة للتصدق عليه، فقال أبو بكر رضي الله عنه: «بلى والله إني لأحب أن يغفر الله لي فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة».

❓ (4): للاعتذار آداب ينبغي على المعتذر الالتزام بها عند قيامه بالاعتذار ممن أخطأ في حقه، أذكرها .

- ①- اختيار الوقت المناسب .
- ②- استخدام الأسلوب المناسب .
- ③- الاعتذار في المكان المناسب .

❓ (5): للاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه وإعذار المخطئ فوائد وآثار عديدة يجنبها الفرد والمجتمع، أذكرها.

- ①- تحصيل رضا الله عز وجل ومحبة قال تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ②- تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع قال رسول الله ﷺ: "أتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن".
- ③- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْوَى الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾
- ④- الشعور بالراحة والطمأنينة.

❓ (3): هات مثالين على اعتذار الصحابة رضي الله عنهم لبعضهم.

- ①- اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح رضي الله عنهما عندما نادى أبو ذر بلالاً بقوله: «يا ابن السوداء» فشكا بلال ذلك للنبي ﷺ فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال، وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذاراً له، فقام بلال وأخذ يقبل رأس أبي ذر رضي الله عنه دليلاً على قبول اعتذاره .
- ②- اعتذار أبي بكر وعمر بن خطاب رضي الله عنهما لبعضهما، فقد كانت بين أبي بكر وعمر محاورة، فأغضب أبو بكر عمر، فانصرف عنه عمر غضبان، فتبعه أبو بكر يسأله أن يغفر له، فلم يفعل، فأقبل أبو بكر إلى رسول الله ﷺ فسلم وأخبر النبي بما حدث ثم إن عمر ندم فأتى إلى النبي ﷺ فصار وجه النبي ﷺ يتغير فقال أبو بكر: يا رسول الله! والله أنا كنت أظلم فاعتذر كل منهما للآخر.

الصلاة دلالات ومعاني

الدرس الثالث والثلاثون:

33

❓ (4): ما الغاية من ترديد المسلم الأذان مع المؤذن؟

- لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه، فهو إذ يقول «الله أكبر» فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى، وعندما يردد «الشهادتين» فإنما يوثق صلته بهما لأنهما عنوان إيمانه.
- فإذا ردد الدعوة إلى «الصلاة والفلاح» ففي ذلك دعوة إلى أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.
- ❓ (5): وضع الدلالات والمعاني الموجودة في أعمال الصلاة

- أ) تكبيرة الإحرام "الله أكبر"
- هي (مفتاح العبادة) يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة.
- ب) دعاء الاستفتاح
- «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ» في هذا الدعاء تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه نحو الخير .
- ج) قراءة سورة الفاتحة
- سبع آيات محكمات يناجي بها المصلي ربه فيحمده ويمجده، ويدعوه ويرجوه ويسأله الهداية إلى الصراط المستقيم.

❓ (1): للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام، وضع ذلك من خلال حديث الرسول ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يَحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.

❓ (2): لاستعداد المسلم للصلاة مظهرين، أذكرهما.

أ- الإحسان في الوضوء ب- ترديد الآذان

❓ (3): من خلال دراستك للإحسان للوضوء أجب عما يلي:

- أ) ما حكم الوضوء؟
شرط لصحتها، فلا صلاة بلا وضوء.
- ب) (علل) تسميت الوضوء بهذا الاسم.
اشتقاقاً من الوَضَاءَة والإِشْرَاق، فالمتوضئ يُشْرِق وجهه وروحه وقلبه
- د) ما الأثر المترتب على إحسان المسلم للوضوء؟
الإتيان والإحسان في شؤون حياته جميعها .

(د) الركوع

بالركوع يزداد المصلي قرباً من الله تعالى لأن في الركوع إظهاراً لتذلل الإنسان لربه، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى.

(هـ) السجود

به يكون العبد أقرب ما يكون إلى الله عز وجل، وفيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين فإذا تكرر في كل أوقات الصلاة زال الغرور والخلاء.

(و) التسليم

يُسَلِّم المصلي في نهاية صلاته عن يمينه، وعن يساره وهو بذلك يُبرز قيمة من قيم الإسلام، وهي إفشاء السلام بين الناس.

(6): ضع دائرة: يبدأ الإحسان مع المصلي :

- أ- أثناء الوضوء
ب- قبل الدخول في صلاته
ج- عندما يدخل في صلاته
د- بعد الانتهاء من الصلاة

الإجابة: ج

علو الهمة

الدرس الرابع والثلاثون:

34

(1): وضح المقصود بعلو الهمة.

هي قوة الإرادة والعزيمة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة، وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.

(2): ما هي وسائل وطرق علو الهمة؟

①- الطموح والغايات

صاحب الهمة العالية يمتلك رؤية واضحة، ويضع لنفسه أهدافاً مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة لها، فيقدر الزمن اللازم لها، ويبدأ بالتنفيذ مستعيناً بالله تعالى قال تعالى: ﴿أَمِنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

②- العلم وإدارة المعرفة قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثِيئًا﴾

③- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية

قال تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِسِرِّي اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

④- القدوة الحسنة قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

⑤- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح

من أهم مقومات النجاح الثقة بالنفس، فصاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى، فيأخذ بالأسباب، ويتوكل عليه في النتائج، ولا يقف عند المعوقات مهما كبرت منطلقاً من قال تعالى:

﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

﴿حَتَّى إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا﴾

أبو الحسن الندوي رحمه الله

الدرس الخامس والثلاثون:

35

(2): تحدث عن حياة أبو الحسن الندوي العلمية في بدايتها، وبعد دخوله الجامعة.

المرحلة الجامعية	بداية حياته العلمية
درس الأدب العربي، ثم التحق بدار العلوم لندوة العلماء المسلمين في الهند، ودرس فيها تفسير القرآن الكريم وعلوم الحديث.	تلقى علومه الأولى في قريته، فتعلم فيها اللغة العربية واللغة الإنجليزية والفارسية، ومبادئ العلوم الشرعية.

(3): (علل) تميز أبو الحسن بمنهج خاص في التأليف.

بسبب معرفته عددًا من اللغات وسعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى فضلاً على تعمقه في التاريخ الإسلامي.

(1): عرّف بأبي الحسن الندوي من حيث اسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته، وصفاته.

اسمه: هو أبو الحسن علي بن عبد الحي الحسني الهندي الندوي

نسبه: ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما ولقب أبو الحسن بالندوي نسبة إلى (دار العلوم ندوة العلماء).

مولده: ولد أبو الحسن في الهند سنة 1914 م.

نشأته: تولى تربيته أمّه وأخوه الأكبر -عبد العلي- الذي كان له فضل كبير في تربية أبي الحسن وثقافته.

❓ (7): نال أبو الحسن الندويّ الكثير من الجوائز العالمية، اذكرها.

- ①- جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام
- ②- جائزة الشخصية الإسلامية في دبي
- ③- وسام إليسكو من الدرجة الأولى، من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

❓ (8): متى توفي أبو الحسن الندويّ؟

توفي أبو الحسن الندوي رحمه الله تعالى في عام 1999م في الهند، وكان له من العمر 85 عاما .

❓ (9): ضع دائرة: قائل عبارة : «إن العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاقفون على شهواتهم..» هو:

- أ- الكاندهلوي
ب- أبو الحسن الندوي
ج- موسى بن نصير
د- الإمام الغزالي

❓ (4): من مؤلف كل كتاب فيما يلي:

①- «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين»
أبو الحسن الندوي

②- «حياة الصحابة» الكاندهلوي

❓ (5): من هو العالم الذي تأثر أبو الحسن الندوي بمنهجه في الدعوة؟

الكاندهلوي

❓ (6): تنوعت طرائق أبي الحسن في الدعوة إلى الله تعالى، اذكرها.

- ①- الخطب والمحاضرات
- ②- الندوات
- ③- المؤتمرات
- ④- تأليف الكتب
- ⑤- الرسائل الدعوية
- ⑥- إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة
- ⑦- أسّس المجمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامية

الأذكار النبوية ودلالاتها

36 الدرس السادس والثلاثون:

❓ (ب) (علل) حثنا النبي ﷺ على التمسك بأذكار الصباح والمساء

- ①- لأنها تحفظ الإنسان وتحميه.
- ②- بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم.
- ③- تشعره بالطمأنينة والراحة.
- ④- يتقرب بها المسلم من الله ، فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه.
- ⑤- تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه، ويرزقه الله الفلاح

❓ (5): من خلال دراستك لدعاء الاستفتاح «سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك» أجب عما يلي:

أ) ما المقصود بدعاء الاستفتاح؟
هو دعاء يُقال بعد تكبيرة الإحرام وقبل سورة الفاتحة.

ب) (علل) تسميت دعاء الاستفتاح بهذا الاسم.

لأنه يكون بداية الصلاة، بعد أن نُكبر تكبيرة الإحرام.

ج) ما هي الدلالة التي يشير إليها دعاء الاستفتاح؟
أن المصلي يهيئ نفسه بهذا الدعاء للخشوع.

د) اشرح عبارات دعاء الاستفتاح
سبحانك اللهم وبحمدك: تقدست يا الله وتنزهت عن كل

نقص وعيب

وتبارك اسمك: عظم وتنزه اسمك وكثرت بركته
وتعالى جدك: علت وارتفعت عظمتك وقدرتك
ولا إله غيرك: لا يستحق العبادة إلا أنت.

❓ (1): بين مفهوم ذكر الله تعالى.

هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يُجريها على قلبه ولسانه، تتضمن الثناء على الله عز وجل بجميل أوصافه، وأسمائه، وأفعاله.

❓ (2): إن لذكر الله عز وجل أهمية كبيرة وآثار جليلة في حياة المسلم، اذكرها.

- ①- بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، والرضا وهدوء البال قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾
- ②- تحصيل المغفرة من الذنوب قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَانَتْ أَعْدَاءُ لِلَّهِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ ولذلك شبه النبي ﷺ الذاكرين لله تعالى بالأحياء، وشبه الغافلين عن ذكر الله تعالى بالأموات.
- ③- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه قال تعالى: ﴿فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾

❓ (3): ما حكم الإكثار من ذكر الله؟

يُستحب الإكثار من ذكر الله تعالى قال تعالى:

﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَرِ﴾

❓ (4): من خلال دراستك لأذكار الصباح والمساء أجب عما يلي:

أ) ما المقصود بأذكار الصباح والمساء؟

هي أذكار كان الرسول ﷺ يداوم عليها في الصباح والمساء، وحثنا على التمسك بها.

دعاء الخروج من المسجد «رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك»
دعاء دخول المنزل «بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى رَبِّنا تَوَكَّلْنَا، ثُمَّ لَيْسَ لَنا عَلَى أَهْلِهِ»
دعاء الخروج من المنزل «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ، أَوْ أَضَلَّ، أَوْ أَزِلَّ، أَوْ أَزِلَّ، أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أَظْلَمَ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ».

❓ (6): يُعَدُّ الذِّكْرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي فِيهَا تَسَابِقُ إِلَى الْخَيْرِ، بَيْنَ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ يُؤَدِّي إِلَيْهَا هَذَا التَّسَابِقُ .

①- الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة.

③- تعميق الإخلاص لله تعالى. ②- المحافظة على الصلاة والتواصل مع الله في الشدة والرخاء.

❓ (7): اكتب بجانب كل مما يلي الدعاء المخصص له:

دعاء دخول المسجد «رب اغفر لي ذنوبي، وافتح لي أبواب رحمتك»

موسى بن نصير رحمه الله

37 الدرس السابع والثلاثون:

تمكن موسى بن نصير من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك، وعبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد، واستطاع فتح الأندلس، وعمل على نشر الإسلام فيها

❓ (5): اتصف موسى بن نصير رحمه الله بصفات خلقية كثيرة، وضح ثلاثة منها.

①- العدل والإنصاف

يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقية؛ إذ وقف في جنده خطيباً، فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه "إنما أنا رجل كأحدكم، فمن رأى مني حسنة فليحمد الله، وليحس على مثليها، ومن رأى مني سيئة فليذكرها، فإني أخطئ كما تخطئون، وأصيب كما تصيبون".

②- طاعة ولي الأمر

كان موسى بن نصير قائداً ملتزماً بطاعة ولي أمره، فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس، لم يتسرع في الأمر، فأرسل إلى الخليفة الوليد بن عبد الملك يطلب إذنه ومشورته في ذلك، ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة، وهذا يدل على حرصه الشديد على طاعة ولي الأمر .

③- الحرص على نشر الإسلام

لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا (بلاد المغرب العربي والأندلس) لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليُعَلِّمُوهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي

❓ (6): متى توفي موسى بن نصير رحمه الله، وأين دُفن؟

ذهب الخليفة سليمان بن عبد الملك إلى الحج، فاصطحب معه موسى بن نصير، وبعد انتهائه من أداء المناسك، وفي طريق عودته توفي قريباً من مدينة رسول الله ﷺ عام 97 هـ ودفن فيها رضي الله عنه.

❓ (1): عرّف بموسى بن نصير -رحمه الله- من حيث مولده، ونشأته.

مولده: وُلِدَ موسى بن نصير عام 19 هـ، في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين.
نشأته: نشأ موسى في بيت علم وأدب، فتعلّم الكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، ونظّم الشعر وقد نشأ مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبد الملك.

❓ (2): اذكر ثلاثة أعمال تدل على تميّز موسى بن نصير رحمه الله في حُسن إدارته الأمور.

أ- عمل مع عبد العزيز بن مروان والي مصر، وكان مساعداً له.
ب- تولي ولاية البصرى.
ج- عينه الخليفة عبد العزيز بن مروان والياً على شمال أفريقيا (بلاد المغرب العربي والأندلس).

❓ (3): (علل) أحببت شعوب شمال أفريقيا والبربر بلاد المغرب العربي الإسلام.

لأن موسى بن نصير حكم بين أهل هذه البلاد بالعدل

❓ (4): تعددت جهود موسى بن نصير رحمه الله التي تدل على علو همته في خدمة الإسلام، وضح ثلاثة منها.

①- قيادة الحملات البحرية

أعاد موسى بن نصير فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، وبنى فيها حصوناً، ثم تولى إمارتها، وكان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة ردوس المقابلة لسواحل اليونان

②- بناء الأسطول البحري

بنى ابن نصير أسطولاً بحرياً جعل مركزه تونس، ما سهّل الأمر على المسلمين، في ما بعد فتح جزر عدة في البحر الأبيض المتوسط منها، جزيرتي صقلية وسردينيا .

③- فتح الأندلس

انتهى الملخص

صار وقت تختير نفسك

في مادة العلوم الإسلامية

الفصل الدراسي الأول والثاني

على النمط الوزاري الجديد

(ضع دائرة)

جيل 2005

عزيزي الطالب لتثبيت الحفظ والفهم

أنصحك بمتابعة شرح المادة

من خلال بطاقة (أساس)

لطلب البطاقة 0788580740



إعداد
الدكتور محمد أبو العسل

البحث العلمي والحضارة الإسلامية

الدرس الأول:

01

1- واحدة من الآتية ليست من الخطوات الاولى في طريق البحث العلمي:
(أ) التأثر (ب) التأمل (ج) التدبر (د) التفكير

2- الدليل القائم على استنتاج العقل السليم مثل الاستدلال على وجود الله تعالى، هو:
(أ) الدليل النقلى (ب) الدليل التجريبي (ج) الفؤاد (د) السمع

3- من أخلاقيات البحث العلمي:
(أ) إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات
(ب) مراعات متطلبات كل علم من العلوم
(ج) عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث العلمي
(د) البعد عن الهوى والتعصب والتحيز

4- من أساسيات البحث العلمي الواردة في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾:
(أ) مراعات متطلبات كل علم من العلوم
(ب) عدم إخضاع الغيبيات للبحث التجريبي
(ج) إقامة الدليل لإثبات الفرضيات
(د) الصدق في عرض النتائج

5- المنهج التجريبي يقوم على:
(أ) جمع المعلومات ثم اقتراح فرضية ثم إجراء التجربة
(ب) اقتراح فرضية ثم إجراء التجربة ثم جمع المعلومات
(ج) إجراء التجربة ثم جمع المعلومات ثم اقتراح فرضية
(د) جمع المعلومات ثم إجراء التجربة ثم اقتراح فرضية

6- من أساسيات وقواعد البحث العلمي عند المسلمين عدم إخضاع بعض الموضوعات للبحث التجريبي، من هذه الموضوعات:
(أ) التربية (ب) الغيبيات (ج) الطب (د) الهندسة

7- (أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية التي لا تتأثر بذاتية الباحث) هذا تعريف:
(أ) الأخلاق (ب) الحوار (ج) البحث العلمي (د) التفكير الإيجابي

8- المنهج الذي يقوم على جمع المعلومات عن طريق الملاحظة ثم اقتراح فرضية أو أكثر لتفسير هذه الملاحظة هو:
(أ) المنهج التجريبي (ب) المنهج الاستقرائي (ج) المنهج الاستنباطي (د) لا شيء مما ذكر

9- واحدة من الآتية ليست من أخلاقيات الباحث:
(أ) البعد عن الهوى والتعصب والتحيز
(ب) الصدق في عرض النتائج
(ج) الاستعجال في عرض النتائج
(د) التوثيق والتثبت

10- واحدة من الآتية ليست من العلوم الإنسانية:
(أ) علوم الشريعة (ب) علم التربية والاجتماع (ج) اللغة العربية (د) الرياضيات

11- واحدة من الآتية ليست من العلوم التطبيقية:
(أ) الطب (ب) علم الكيمياء (ج) علم الهندسة (د) علم الاقتصاد

12- واحدة من الآتية ليست من العلوم الإنسانية:
(أ) أصول الفقه (ب) الكيمياء (ج) الفقه (د) علم التربية والاجتماع

13- واحدة من الآتية ليست من العلوم الإنسانية:
(أ) الهندسة (ب) علم التاريخ (ج) علوم اللغة العربية (د) علم الاقتصاد

14- واحدة من الآتية ليست من العلوم الإنسانية:
(أ) علم النفس (ب) علم الاقتصاد (ج) علم الرياضيات (د) علم الاجتماع

15- متطلبات علم الفقه والتشريع هو:
(أ) قواعد استنباط الأحكام وأصول الفقه (ب) التجارب المخبرية (ج) اللغة العربية (د) التجارب الميدانية

16- قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهَلَةٍ فَتُصْحِرُوا عَنْهَا مَا فَعَلْتُمْ نَذِيرٌ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى أخلاقيات الباحث في الإسلام هي:
(أ) البعد عن الهوى والتعصب والتحيز
(ب) الصدق في عرض النتائج
(ج) الأمانة والصبر
(د) التوثيق والتثبت

17- قال الله تعالى: ﴿إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى أخلاقيات الباحث في الإسلام هي:

- (أ) البعد عن الهوى والتعصب والتحيز
(ب) الصدق في عرض النتائج
(ج) الأمانة والصبر
(د) التوثيق والتثبت

18- يسمى العلم الذي يميز الرواية الصحيحة من غيرها هو:

- (أ) علم التفسير
(ب) علم الجرح والتعديل
(ج) علم السيرة النبوية
(د) علم الفقه

19- العلماء الذين اهتموا بالتثبت والتوثيق فتتبعوا أسانيد الروايات وما فيها من اتصال أو انقطاع هم:

- (أ) علماء أصول الفقه
(ب) علماء الفقه
(ج) علماء اللغة
(د) علماء الحديث النبوي الشريف

20- واحدة من الآتية ليست من الأدلة المعتبرة في البحث:

- (أ) المحاكاة والتقليد
(ب) السمع
(ج) البصر
(د) الفؤاد

21- (هو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مُخبره) هذا تعريف:

- (أ) دليل الاستنتاج
(ب) الدليل النقل
(ج) دليل الملاحظة
(د) دليل التجربة

22- عندما أراد الإمام الرازي اختبار مكان لبناء مستشفى أجرى بحثاً علمياً فقام بوضع قطع من اللحم في أماكن متنوعة وراقب صلاحية اللحم، يدل هذا على:

- (أ) دليل الاستنتاج
(ب) الدليل النقل
(ج) دليل الملاحظة والتجربة
(د) دليل الاستنباط

23- متطلبات علوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف هي:

- (أ) قواعد الاستنباط
(ب) أصول الفقه
(ج) اللغة العربية
(د) التجارب الميدانية

24- تم إنشاء دار الحكمة في عهد:

- (أ) هارون الرشيد
(ب) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(ج) موسى بن نصير
(د) المأمون

25- يقوم منهج البحث العلمي في الإسلام على مجموعة من الأسس، واحدة من الآتية ليست من هذه الأسس:

- (أ) إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات
(ب) مراعات متطلبات كل علم من العلوم
(ج) عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث العلمي
(د) البعد عن الهوى والتعصب والتحيز

26- العالم الذي أجرى تجربة بتوزيع قطع اللحم على مجموعة من المناطق لمعرفة المكان المناسب لإقامة المستشفى:

- (أ) الخوارزمي
(ب) ابن خلدون
(ج) الرازي
(د) ابن النفيس

27- تم تطوير دار الحكمة في عهد:

- (أ) هارون الرشيد
(ب) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(ج) موسى بن نصير
(د) المأمون

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	أ	ج	د	ج	أ	ب	ج	أ	ج	د	د	ب	أ	ب	أ	د	أ	ب	د	أ	ب
رقم السؤال	22	23	24	25	26	27															
الجواب	ج	ج	أ	د	ج	د															



الدكتور محمد أبو العسل



قم بمسح الـ Qr ومتابعة كل جديد

للاستفسار عن المواعيد التواصل

عبر الرقم 0788580740

الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

الدرس الثاني:

02

1- (كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس) هذا تعريف:

أ) الأخلاق (ب) الحوار (ج) البحث العلمي (د) التفكير الإيجابي

2- من الأخلاق التي تنظم علاقة الإنسان بنفسه:

أ) الدعاء (ب) الحياء (ج) حسن الصلة (د) العدل

3- من الأخلاق المندوبة التي دعا إليها الإسلام:

أ) الأمانة (ب) الشجاعة (ج) الوفاء بالعهد (د) الصدق

4- قال الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ﴾

تشير الآية الكريمة إلى إحدى الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق هو:

أ) العبادات (ب) الأحكام الشرعية (ج) الإيمان (د) التقرب إلى الله

5- العبادة التي تهذب النفس وتطهرها من الشح وتُشيع المحبة بين أفراد المجتمع الغني منهم والفقير هي:

أ) الصلاة (ب) الزكاة (ج) الصيام (د) الحج

6- العبادة التي تعتبر حافز عظيم لترك السلوك المذموم هي:

أ) الصلاة (ب) الزكاة (ج) الصيام (د) الحج

7- قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ حَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مَنِ الْمُحْسِنِينَ﴾ تشير الآية الكريمة على شمولية الأخلاق من خلال:

أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى (ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه (ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس (د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

8- حكم اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح والصادق هو:

أ) واجب (ب) مستحب (ج) مندوب (د) مباح

9- العبادة التي تعتبر حافز عظيم لترك السلوك المذموم هي:

أ) الصلاة (ب) الحج (ج) الزكاة (د) الصيام

10- عدم الوقوع في الفواحش والآثام هو المقصد من عبادة:

أ) الصلاة (ب) الحج (ج) الزكاة (د) الصيام

11- من الأخلاق الواجبة والتي يثاب فاعلها ويأثم تاركها في الإسلام:

أ) الشجاعة (ب) الكرم (ج) الصدق (د) اللين

12- من الأخلاق المندوبة والتي يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها في الإسلام:

أ) الشجاعة والكرم (ب) الأمانة (ج) الصدق (د) اللين

13- تعتبر التقوى من الأخلاق التي:

أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى (ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه (ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس (د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

14- يعتبر الحياء والحلم والرفق والشجاعة، قال تعالى: ﴿فَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا﴾ وَفَدَّخَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾ من الأخلاق التي:

أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى (ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه (ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس (د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

15- يعتبر العدل والإحسان من الأخلاق التي:

أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى (ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه (ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس (د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

16- يعتبر حسن الصلة والبر من الأخلاق التي:

أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى (ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه (ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس (د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

17- أخبر النبي ﷺ: "أن رجلاً دخل الجنة في كلب سقاءه، وأن امرأة دخلت النار في هرة حبستها" يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب شمولية الأخلاق هي:

- (أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى
(ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه
(ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس
(د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

18- قال رسول الله ﷺ: "ألا أخبركم بمن يحرم على النار، وبمن تحرم النار عليه، تحرم على كل هين لين قريب سهل" يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب شمولية الأخلاق هي:

- (أ) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى
(ب) ما يتصل بعلاقة الإنسان بنفسه
(ج) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس
(د) ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة

19- السبب في التقرب من الرسول ﷺ في الجنة يوم القيامة هو:

- (أ) كثرة الصلاة
(ب) كثرة الأخلاق الحميدة
(ج) كثرة الصدقات
(د) بر الوالدين

20- الحكم الشرعي الذي يُثاب فاعله ويأثم تاركه هو:

- (أ) الواجب
(ب) المندوب
(ج) المستحب
(د) المباح

21- قال رسول الله ﷺ: "إن أحبكم إلى الله أو إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً" إلى إحدى الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق هو:

- (أ) العبادات
(ب) الأحكام الشرعية
(ج) الإيمان
(د) التقرب إلى الله

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	أ	ب	ب	ج	ب	ج	د	أ	د	أ	ج	أ	أ	ب	ج	ج	د	ج	ب	أ	د

الهدى النبوي في التعامل مع الناس

الدرس الثالث:

03

1- كان النبي ﷺ يزور الناس ويطمئن عن أحوالهم ويسأل عن حاجاتهم ويخاطبهم بأحسن العبارات، تشير العبارات السابقة إلى إحدى أساليب تعامل النبي ﷺ مع الناس، هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس
(ب) حسن التواصل مع الناس
(ج) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(د) الرفق بمن حوله

2- كان يزورها النبي ﷺ ويقول: "إني أرجعها قتل أخوها معي" هي:

- (أ) أم عمارة
(ب) أم سليم
(ج) أم رومان
(د) أم سلمة

3- استضافة النبي ﷺ لضيف من البادية وسؤاله عن حال الناس وسعادتهم بالإسلام، يدل على إحدى أساليب تعامل النبي ﷺ مع الناس، هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس
(ب) حسن التواصل مع الناس
(ج) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(د) الرفق بمن حوله

4- زيارته ﷺ لأم سليم رضي الله عنها على الدوام. يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حسن التواصل مع الناس

5- قُتل أخو أم سليم رضي الله عنها (حرام بن ملحان) في:

- (أ) موقعة الجمل
(ب) بئر معونة
(ج) بدر
(د) الأحزاب

6- سؤاله ﷺ لخادمه دوماً، بقوله: «ألك حاجة». يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حسن التواصل مع الناس

7- قال رسول الله ﷺ: "لو دعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت" وعدم رفضه لدعوة إلى وليمة أو مناسبة. يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حسن التواصل مع الناس

8- يشير قوله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْ تُكَذِّبُوا وَلَوْ كُنْتُمْ فَظًا غَلِيظَ الْقُلُوبِ لَنْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكُمْ﴾: إلى إحدى أساليب تعامل النبي ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

9- الشخص الذي جلس مع النبي ﷺ يفاوضه في ترك دينه هو:

- (أ) عتبة بن ربيعة
(ب) عمرو بن هشام
(ج) أبو طالب
(د) عبد العزى بن عبد المطلب

10- قال رسول الله ﷺ "يا غلام لم ترمي النخل؟ فقال يا رسول الله الجوع فقال له النبي ﷺ فلا ترم النخل وكل مما يسقط في أسفلها" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

11- خطابه ﷺ مع الشاب الذي جاء يطلب السماح له بالزنى: "أتحبه لأُمك أو لابنتك أو لأختك أو لعمتك أو لخالتك" فقال لا والله جعلني الله فداك" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

12- وصف الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه رسول الله ﷺ بقوله "أن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

13- عندما جلس عتبة بن ربيعة يفاوض النبي ﷺ في ترك دينه مقابل عروض دنيوية حتى إذا فرغ عتبة ورسول الله ﷺ يستمع إليه قال "أقد فرغت يا أبا الوليد؟" قال: نعم قال «فاسمع مني» فقرأ عليه أوائل سورة فصلت. يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

14- تهلل وجهه الشريف ﷺ واستبشاره فرحاً بإسلام عدي بن حاتم رضي الله عنه، يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

15- عن معاذ رضي الله عنه قال: أخذ بيدي رسول الله ﷺ فقال: "إني لأحبك يا معاذ" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

16- حزنه ﷺ عند موت عثمان بن مظعون رضي الله عنه، يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) الاستماع للمتحدث والإنصات له
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

17- كان النبي ﷺ يقول عندما أخطأ المشركون بحقه وآذوه: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

18- جاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقبضه من رداءه قبضة شديدة حتى تشقق رداء الرسول ﷺ وأثر في عنقه الشريف ثم قال: "يا محمد مَر لي من مال الله الذي عندك فضحك رسول الله ﷺ ثم أمر له بعطاء" يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم
(ب) المشاورة وتقبُّل النصيحة
(ج) الرفق بمن حوله
(د) حُسن التواصل مع الناس

19- كان رسول الله ﷺ يوماً نائماً تحت شجرة من شدة التعب فتسلل أحد المشركين فأخذ سيف النبي ﷺ وهو نائم ووجهه إليه وقال: تخافني؟ فقال النبي ﷺ: لا، فقال: من يمنعك مني؟ فقال النبي ﷺ: الله، فأدخل الأعرابي السيف في غمده وجلس فلم يعاقبه الرسول وعفا عنه. يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) المشاورة وتقبُّل النصيحة
(د) حُسن التواصل مع الناس

20- يوم غزوة أحد كان رأيهُ ﷺ أن يقاتل المشركين داخل المدينة ولا يخرج لملاقاتهم خارجها، إلا أنه أخذ برأي عامة الصحابة الذين أشاروا عليه بالخروج لملاقاة المشركين خارج المدينة. يشير إلى إحدى أساليب تعامله ﷺ مع الناس هو:

- (أ) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم
(ب) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
(ج) المشاورة وتقبُّل النصيحة
(د) حُسن التواصل مع الناس

21- قال الصحابة الكرام لرسول الله ﷺ «لو خضت بنا هذا البحر لخضناه معك» وذلك في غزوة:
(أ) بدر (ب) أحد (ج) الخندق (د) تبوك

22- أخذ النبي ﷺ برأي عامة الصحابة رضي الله عنهم بالخروج لملاقاة المشركين خارج المدينة في غزوة:
(أ) خيبر (ب) بدر (ج) الخندق (د) أحد

23- واحدة من الآتية ليست من فوائد الشورى:

(أ) أخذ رأي أغلبية الناس
(ب) تحري الحق
(ج) الوصول إلى الرأي الأصوب
(د) مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار

الإجابات																							
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
الجواب	ب	ب	ب	د	ب	د	د	ج	أ	ج	ج	أ	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ا	ج	أ	د	أ

التوبة من الذنوب

الدرس الرابع:

04

1- واحدة من الآتية ليست من أسباب الوقوع في المعصية:
(أ) ضعف الإيمان (ب) التأثر بالبيئة المحيطة (ج) تلبية رغبات النفس الامارة بالسوء (د) ضعف شخصية الإنسان

2- عبّر القرآن الكريم عم المخالفات الشرعية بألفاظ عديدة، كلها صحيحة عدا واحدة:
(أ) الجرم (ب) المعصية (ج) المحقرات (د) الإثم

3- (هو ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات) هذا تعريف:
(أ) المذنب (ب) الذنب (ج) التعصب المذهبي (د) الانحراف الفكري

4- (هو من ارتكب معصية سواء كانت صغيرة أو كبيرة) هذا تعريف:
(أ) المذنب (ب) الذنب (ج) التعصب المذهبي (د) الانحراف الفكري

5- واحدة من الآتية ليست من كبائر الذنوب:
(أ) عقوق الوالدين (ب) ترك رد السلام على الناس (ج) الزنى (د) السرقة

6- واحد مما يأتي لم يلعبه الرسول ﷺ :
(أ) أكل الربا (ب) شارب الخمر (ج) المتشبهين من الرجال بالنساء (د) السارق

7- شبه النبي ﷺ حال الظالم يوم القيامة بحال:
(أ) الأموات (ب) المفلس (ج) القاتل (د) الجاهل

8- قال رسول الله ﷺ : " أتدرون ما المفلس ؟" يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
(أ) التعريف بالذنب والتغيير منه (ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم (د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

9- لما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكره قال رسول الله ﷺ : «لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته» يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
(أ) التعريف بالذنب والتغيير منه (ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم (د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

10- جاء رجل إلى النبي ﷺ وهو في المسجد ودوله الصحابة فقال : «إني أصبت ذنباً، فعاقبني» فسكت الرسول ﷺ ولم يسأله عنه ثم أقيمت الصلاة فلما أتصرف النبي ﷺ تبعه الرجل وقال له كما قال قبل الصلاة، فقال له النبي ﷺ : "أرأيت حين خرجت من بيتك، أليس قد توضأت فأحسنت الوضوء؟ قال : بلى ، قال : ثم شهدت الصلاة معنا ؟ قال الرجل : نعم يا رسول الله ، فقال له رسول الله ﷺ : فإن الله قد غفر لك ذنبك". يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
(أ) التعريف بالذنب والتغيير منه (ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم (د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

11- قال رسول الله ﷺ : "الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفّرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر" يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
(أ) التعريف بالذنب والتغيير منه (ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم (د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

- 12- قال الله تعالى: ﴿قُلْ يَعْبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾: تشير الآية القرآنية الكريمة إلى إحدى أساليب تعامل النبي ﷺ مع المذنبين، هو:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 13- جاء رجل إلى النبي ﷺ يخبره أنه ارتكب ذنبا فأرشده إلى الصلاة والأعمال الصالحة، وتلا عليه قوله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنِ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ﴾ يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 14- قال النبي ﷺ عنها: "والصدقة التي تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار" يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) الستر عليهم وعدم اشاعة ما فعلوه من معاصي
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 15- جاء أحد الصحابة للنبي ﷺ بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه، فقال له: "لو سترته بثوبك، كان خيرا لك". يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) الستر عليهم وعدم اشاعة ما فعلوه من معاصي
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 16- كان ﷺ إذا بلغه عن المذنب شيء لم يصرح باسمه وإنما ينتقد الفعل ويقول: "ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا" يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) الستر عليهم وعدم اشاعة ما فعلوه من معاصي
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 17- جئ للنبي ﷺ برجل كان يشرب الخمر فأمر النبي بجلده فقال أحدهم: اللهم عنه، ما أكثر ما يؤتى به فقال الرسول ﷺ: " لا تلعنوه فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله". يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) الستر عليهم وعدم اشاعة ما فعلوه من معاصي
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 18- نهى النبي عن لعن ذوات الناس وجعل ذلك الأمر محرماً فقال رسول الله "لعن المؤمن كقتله" يشير الحديث الشريف إلى أسلوب تعامل النبي ﷺ مع المذنب:
- (أ) التعريف بالذنب والتنفير منه
(ب) الستر عليهم وعدم اشاعة ما فعلوه من معاصي
(ج) حفظ كرامتهم وحقوقهم
(د) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- 19- واحدة من الآتية ليست من طرق إصلاح سلوك المذنبين:
- (أ) النصح والتوجيه (ب) المعالجة المسلكية (ج) الستر عليهم (د) تطبيق العقوبة عليهم
- 20- من طرق إصلاح سلوك المذنبين (النصح والتوجيه)، والذي يبدأ من:
- (أ) الأسرة (ب) المسجد (ج) الإعلام (د) المدرسة
- 21- من طرق إصلاح المذنبين (نشر الفضيلة والوعي بين أفراد المجتمع) وهي من وظيفة:
- (أ) الأسرة (ب) المسجد (ج) الإعلام (د) المدرسة
- 22- من طرق إصلاح المذنبين (تعليمهم بعض الحرف والأشغال وتحويلهم إلى أفراد يساهمون في المجتمع) وهي من وظيفة:
- (أ) الأسرة (ب) الدولة (ج) الإعلام (د) الأقارب
- 23- من طرق إصلاح المذنبين (تقديم العلاج للمذنبين من خلال مراكز الإصلاح والتأهيل ومراكز معالجة الإدمان) وهي من وظيفة:
- (أ) الأسرة (ب) الأقارب (ج) الإعلام (د) الدولة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	د	ج	ب	أ	ب	د	ب	أ	أ	ب	د	ب	د	د	ب	ج	ج	ج	ج	أ	ج
رقم السؤال	22	23																			
الجواب	ب	د																			

ثقافة الحوار

الدرس الخامس:

05

- 1- من أهم أدوات التواصل الفكري والثقافي والاجتماعي:
أ) المدارس ب) الإعلام ج) الحوار د) القيادة
- 2- للحوار ثمار مرجوة، فيما يلي من ثمار الإيمان عدا واحدة:
أ) التفاهم ب) المشاركة في تحمل نتائج القرار ج) التعاون د) الوصول للحقائق
- 3- يعود السبب الرئيس في ظهور التعصب والتطرف والقطيعة والعنف والإرهاب إلى عدم ممارسة:
أ) الحوار ب) الرياضة ج) الدراسة د) حق الانتخاب
- 4- المؤسسة التي مارست الحوار من خلال التخفيف من روع النبي ﷺ وتبثيته على الحق عندما نزل عليه الوحي في غار حراء هي:
أ) المسجد ب) الأسرة ج) الإعلام د) المؤسسات التعليمية
- 5- معنى عبارة تحمل الكل :
أ) تساعد الفقير ب) تطعم الناس ج) تعين الضعيف د) تغيث الملهوف
- 6- معنى عبارة تكسب المعدوم :
أ) تساعد الفقير ب) تطعم الناس ج) تعين الضعيف د) تغيث الملهوف
- 7- معنى عبارة تقري الضيف :
أ) تساعد ب) تطعمه ج) تؤمن له المبيت د) تتصدق عليه
- 8- إذا قام المسجد بمهمة الحوار فإنه ينتج عنه آثار عديدة كلها صحيحة عدا واحدة :
أ) تماسك أفراد المجتمع ب) تعزيز الروابط الإيمانية والاجتماعية ج) المحافظة على وحدة المجتمع د) الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث
- 9- أول بيئة اجتماعية ينشأ فيها الإنسان هي:
أ) المساجد ب) الإعلام ج) المدارس د) الأسرة
- 10- زوجة النبي ﷺ التي قالت له: " والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل..." هي:
أ) خديجة ب) عائشة ج) أم سلمة د) مارية القبطية
- 11- الإمام الذي كان يرى بأن تارك الصلاة تكاسلاً حكمه الكفر هو:
أ) أبو حنيفة ب) مالك بن أنس ج) الشافعي د) أحمد بن حنبل
- 12- كان الإمام الشافعي يرى أن حكم تارك الصلاة تكاسلاً هو:
أ) كافر ب) منافق ج) مسلم مرتكب لمعصية كبيرة د) مسلم مرتكب لمعصية صغيرة
- 13- "أسلوب تواصل يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة" هذا تعريف:
أ) الأخلاق ب) البحث العلمي ج) الحوار د) تزكية النفس
- 14- تكوين شخصية الإنسان بتزويده العادات السلوكية الحسنة وتعليمه مهارات التواصل والحوار مع الآخرين من مهمة :
أ) المؤسسات التعليمية ب) المسجد ج) النوادي والملتقيات د) الإعلام
- 15- من المؤسسات الاجتماعية التي تستخدم التمثيل في غرس ثقافة الحوار :
أ) المؤسسات التعليمية ب) الملتقيات ج) الإعلام د) النوادي
- 16- من المؤسسات الاجتماعية التي توظف وسائل التواصل الاجتماعي في غرس ثقافة الحوار :
أ) المؤسسات التعليمية ب) الملتقيات ج) الإعلام د) النوادي
- 17- من المؤسسات الاجتماعية التي تعمل على الابتعاد عن مشاهد العنف في غرس ثقافة الحوار :
أ) المؤسسات التعليمية ب) الملتقيات ج) الإعلام د) النوادي

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	ج	ب	أ	ب	ج	أ	ب	د	د	أ	د	ج	ج	ج	أ	ج	ج

تزكية النفس

الدرس السادس:

06

1- (الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة). هذا تعريف:
(أ) الأخلاق (ب) البحث العلمي (ج) الحوار (د) تزكية النفس

2- واحدة من الآتية ليست من مقومات تزكية النفس:

(أ) التخلص من المعاصي (ب) المحافظة على أداء الفرائض
(ج) التحلي بالأخلاق الحميدة (د) التوازن والاعتدال

3- الآية التي تشير إلى أن من ضوابط تزكية النفس (الإخلاص) هي:

(أ) ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾
(ب) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾
(ج) ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنشَأَ اللَّهُ لَكَ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
(د) ﴿لَا يَكُلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

4- الآية التي تشير إلى أن من ضوابط تزكية النفس (المشروعية) هي:

(أ) ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾
(ب) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾
(ج) ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنشَأَ اللَّهُ لَكَ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
(د) ﴿لَا يَكُلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

5- الآية التي تشير إلى أن من ضوابط تزكية النفس (التوازن والاعتدال) هي:

(أ) ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾
(ب) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾
(ج) ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنشَأَ اللَّهُ لَكَ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
(د) ﴿لَا يَكُلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

6- الآية التي تشير إلى أن من ضوابط تزكية النفس (الاستمرارية والديمومة) هي:

(أ) ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾
(ب) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾
(ج) ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنشَأَ اللَّهُ لَكَ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
(د) ﴿لَا يَكُلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

7- واحدة من الآتية ليست من أمراض القلوب:

(أ) الحياء (ب) الكبر (ج) الرياء (د) الحسد

8- واحدة من الآتية ليست من ضوابط تزكية النفس:

(أ) الاستمرارية والديمومة (ب) العلم والتفكير (ج) الإخلاص والمشروعية (د) التوازن والاعتدال

9- من وسائل تزكية النفس:

(أ) محبة الله تعالى (ب) القناعة والطمأنينة (ج) تقوية الصلة بالله تعالى (د) علو الهمة

10- تعتبر الرضا والسعادة من:

(أ) ضوابط تزكية النفس (ب) آثار تزكية النفس (ج) وسائل تزكية النفس (د) مقومات تزكية النفس

11- قال رسول الله ﷺ: "وجعلت قرّة عيني في الصلاة" يشير الحديث الشريف إلى إحدى آثار تزكية النفس هي:

(أ) محبة الله تعالى (ب) الرضا والسعادة (ج) علو الهمة (د) القناعة والطمأنينة

12- حكم أن يكون عمل الإنسان مشروعاً :

(أ) واجب (ب) مستحب (ج) مباح (د) مندوب

13- أعظم ما يحب الله أن يتقرب العبد إليه بالالتزام بـ:

(أ) المباحات (ب) المستحبات (ج) المباحات (د) الفرائض

احفظ الجدول الآتية:

النص الدال عليه	مقومات تزكية النفس
قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾	التخلص من المعاصي
	المحافظة على أداء الفرائض
	التحلي بالأخلاق الحميدة

النص الدال عليه	ضوابط تزكية النفس
الإخلاص: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾ المشروعية: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾	الإخلاص والمشروعية
قال الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَاءَ اتَّكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ قال رسول الله ﷺ: «إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق» قال رسول الله ﷺ: «يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون»	التوازن والاعتدال وعدم التشدد بالعبادة
﴿لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ قال رسول الله ﷺ: «إن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل»	الاستمرارية والديمومة

النص الدال عليه	وسائل تزكية النفس
حديث: «وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه» قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾	تقوية الصلة بالله تعالى
قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾	التفكر
قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ قال الله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطْعَمْ مَنْ أَغْفَلْتَ قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾	استشعار رقابة الله تعالى ومحاسبة النفس

النص الدال عليه	آثار تزكية النفس
قال رسول الله ﷺ: «إذا أحب الله عبداً نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحبه فيحبه جبريل»	محبة الله تعالى وحفظه له
قال رسول الله ﷺ: «وجعلت قرّة عيني في الصلاة»	القناعة والطمأنينة
قرة العين: اللذة والسعادة	الرضا والسعادة
قال رسول الله ﷺ: «إن الله كريم يحب الكرم ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها».	علو الهمة

الإجابات													
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
الجواب	د	د	ب	أ	ج	د	أ	ب	ج	ب	د	أ	د

13- ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّاسًا جِدَّابِينَ تَعْتَوْنَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَجٍ أَخْرَجَ شَطْرَهُ فَكَارَهُ فَاسْتَعَاظَ فَأُصْبِرَ عَلَى سَوْقِهِ يَعْجِبُ الزُّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

الصورة المحسوسة في هذا المثل هو:

(أ) المدح (ج) الزرع الذي بدأ ضعيفا ثم اشتد عوده
(ب) مساندة أصحاب النبي ﷺ له (د) أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة لتحقيق قوتهم

14- ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّاسًا جِدَّابِينَ تَعْتَوْنَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَجٍ أَخْرَجَ شَطْرَهُ فَكَارَهُ فَاسْتَعَاظَ فَأُصْبِرَ عَلَى سَوْقِهِ يَعْجِبُ الزُّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

المعنى المراد تقريبه من هذا المثل هو:

(أ) المدح (ج) الزرع الذي بدأ ضعيفا ثم اشتد عوده
(ب) مساندة أصحاب النبي ﷺ له (د) أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة لتحقيق قوتهم

15- ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّاسًا جِدَّابِينَ تَعْتَوْنَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَجٍ أَخْرَجَ شَطْرَهُ فَكَارَهُ فَاسْتَعَاظَ فَأُصْبِرَ عَلَى سَوْقِهِ يَعْجِبُ الزُّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

الفائدة من إيراد هذا المثل هو:

(أ) المدح (ب) الذم (ج) الإقناع (د) الترغيب

16- ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ **المعنى**
(أ) حال من عنده علم ولا يعمل به (ج) ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم
(ب) الحمار الذي يحمل كتبا لا يفقه ما فيها (د) الذم

17- ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ **الحال**
(أ) حال من عنده علم ولا يعمل به (ج) ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم
(ب) الحمار الذي يحمل كتبا لا يفقه ما فيها (د) الذم

18- ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ **الصورة**
(أ) حال من عنده علم ولا يعمل به (ج) ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم
(ب) الحمار الذي يحمل كتبا لا يفقه ما فيها (د) الذم

19- ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ **الفائدة**
(أ) المدح (ب) الذم (ج) الإقناع (د) الترغيب

20- ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنبِئْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنَخْلُقَنَّ ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ، وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الظَّالِمُ وَالْمُظْلُومُ﴾ **الفائدة من إيراد هذا المثل هو:**
(أ) المدح (ب) الذم (ج) الإقناع (د) الترغيب

21- ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنبِئْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنَخْلُقَنَّ ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ، وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الظَّالِمُ وَالْمُظْلُومُ﴾ **الصورة المحسوسة في هذا المثل هو:**

(أ) عدم استحقاق أي شيء أن يُعبد من دون الله
(ب) إقناع المخاطب بأن المعبودات من دون الله ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها
(ج) الإقناع (د) عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو أن يستعيد ما أخذه الذباب

22- ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاَسْتَمِعُوا لَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الظَّالِمُ وَالمَطْلُوبُ﴾ الحال المراد بيانه من هذا المثل هو:

- (أ) عدم استحقاق أي شيء أن يُعبد من دون الله
(ب) إقناع المخاطب بأن المعبودات من دون الله ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها
(ج) الإقناع
(د) عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو أن يستعيد ما أخذه الذباب

23- ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاَسْتَمِعُوا لَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الظَّالِمُ وَالمَطْلُوبُ﴾ المعنى المراد تقريبه في هذا المثل هو:

- (أ) عدم استحقاق أي شيء أن يُعبد من دون الله
(ب) إقناع المخاطب بأن المعبودات من دون الله ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها
(ج) الإقناع
(د) عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو أن يستعيد ما أخذه الذباب

24- واحدة من الآتية ليست من خصائص المثل القرآني :

- (أ) دقة التصوير (ب) الصورة الحركية (ج) الإيجاز (د) الإطالة والإسهاب

25- من خصائص الأمثال القرآنية الإيجاز، ويعني :

- (أ) وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة دقيقة واضحة كأنها حقيقة ماثلة
(ب) نقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية ما يزيد من تخيل المشهد وتقريبه للأذهان
(ج) أسلوب يظهر في قصص الانبياء يقوم على تكرار المشاهد بصورة مختلفة ومتنوعة
(د) أداء المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة لا تخل بوحدة منها مما يسهل فهمه وحفظه والاعتبار به

26- من خصائص الأمثال القرآنية دقة التصوير، ويعني :

- (أ) وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة دقيقة واضحة كأنها حقيقة ماثلة
(ب) نقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية ما يزيد من تخيل المشهد وتقريبه للأذهان
(ج) أسلوب يظهر في قصص الانبياء يقوم على تكرار المشاهد بصورة مختلفة ومتنوعة
(د) أداء المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة لا تخل بوحدة منها مما يسهل فهمه وحفظه والاعتبار به

27- من خصائص الأمثال القرآنية الصورة الحركية، ويعني :

- (أ) وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة دقيقة واضحة كأنها حقيقة ماثلة
(ب) نقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية ما يزيد من تخيل المشهد وتقريبه للأذهان
(ج) أسلوب يظهر في قصص الانبياء يقوم على تكرار المشاهد بصورة مختلفة ومتنوعة
(د) أداء المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة لا تخل بوحدة منها مما يسهل فهمه وحفظه والاعتبار به

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	ب	د	ج	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	ج	أ	ب	ب	ج	د
رقم السؤال	22	23	24	25	26	27															
الجواب	أ	ب	د	د	أ	ب															

نبي الله زكريا عليه السلام

الدرس الثامن:

08

1- ينتهي نسب نبي الله زكريا عليه السلام إلى:

(أ) يعقوب عليه السلام (ب) داود عليه السلام (ج) عيسى عليه السلام (د) يحيى عليه السلام

2- كان زكريا عليه السلام يعمل:

(أ) حَذَّاداً (ب) خبازاً (ج) راعي للغنم (د) نجاراً

3- كان زمن النبي زكريا عليه السلام متصلًا بزمن:

(أ) يعقوب عليه السلام (ب) إبراهيم عليه السلام (ج) عيسى عليه السلام (د) محمد ﷺ

4- درجة القرابة بين زكريا عليه السلام وبين مريم عليها السلام هو:

(أ) زوج عمتها (ب) زوج خالتها (ج) زوج أختها (د) ابن خالتها

5- ورث بني الله زكريا من آل يعقوب:

(أ) الملك (ب) الأموال الكثيرة (ج) الحكمة والنبوة (د) جميع ما ذكر

6- من الموانع الدنيوية التي منعت نبي الله زكريا من الإنجاب:

(أ) قلة المال (ب) تفرغه للعبادة (ج) تفرغه للدعوة إلى الله (د) كبر سنه وزوجته عاقر

7- ما يتركه الأنبياء بعدهم من أموال تكون لـ:

(أ) ورثته من الذكور فقط (ب) ورثته من الذكور والإناث (ج) لوالديه فقط (د) صدقة لجميع المسلمين

8- المقصود بقوله تعالى في حق نبي الله يحيى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْخُكُوفَ﴾:

(أ) جعله حاكماً على الناس بالرغم من صغر سنه (ب) جعله فقيهاً في الأحكام الشرعية بالرغم من صغر سنه
(ج) جعل لرأيه أثراً فيمن حوله بالرغم من صغر سنه (د) جميع ما ذكر

9- رزق الله نبي الله زكريا غلاماً فسماه:

(أ) أيوب (ب) اسماعيل (ج) اسحاق (د) يحيى

10- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيحًا﴾ هو:

(أ) الإخلاص والصدق في الدعاء (ب) اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
(ج) إظهار الضعف والتذلل (د) طاعة الله تعالى والتزام أوامره

11- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾:

(أ) الإخلاص والصدق في الدعاء (ب) اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
(ج) إظهار الضعف والتذلل (د) طاعة الله تعالى والتزام أوامره

12- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى﴾:

(أ) الإخلاص والصدق في الدعاء (ب) اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
(ج) إظهار الضعف والتذلل (د) طاعة الله تعالى والتزام أوامره

13- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ وَنِدَاءً خَفِيًّا﴾:

(أ) الإخلاص والصدق في الدعاء (ب) اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء
(ج) إظهار الضعف والتذلل (د) طاعة الله تعالى والتزام أوامره

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
الجواب	أ	د	ج	ب	ج	د	د	د	د	ب	ج	د	أ

مريم بنت عمران

الدرس التاسع:

09

1- واحدة من النساء الآتية لم تكن من النساء المؤمنات:

- أ) أم موسى عليه السلام (ب) امرأة فرعون (ج) امرأة عمران (د) زوجة نبي الله لوط عليه السلام

2- الذي سَمَّى مريم عليها السلام بهذا الاسم:

- أ) أمها (ب) أبيها (ج) جدتها (د) عمها

3- المحراب هو:

- أ) موضع خطبة الجمعة (ب) موضع الصلاة (ج) ساحات المسجد (د) قبة المسجد

4- موقف السيدة مريم عندما تعجب منها قومها وقد جاءت تحمل ابنها عليهما السلام، أنها:

- أ) أخبرتهم أن الوحي بشرها بأنها ستحمل بأمر الله تعالى بلا زوج
ب) دافعت عن نفسها وطلبت من نبي الله زكريا عليه السلام أن يحميها
ج) صمتت، وأشارت إلى ابنها ، فأنطقه الله تعالى
د) ذكرت لهم الكرامات الكثيرة التي أكرمها الله تعالى بها

5- النذر الذي قدمته امرأة عمران لله تعالى:

- أ) أن تحج بيت الله (ب) أن تتصدق على الفقراء (ج) أن تبني مسجدا لله (د) أن تجعل مولودها للخدمة في بيت الله

6- طلبت امرأة عمران من الله تعالى بعد أن ولدت مريم:

- أ) أن يلمها اسم لابنتها (ب) الستر (ج) أن يتقبلها ويحميها من وساوس الشيطان (د) جميع ما ذكر صحيح

7- الكرامة التي أعطاها الله تعالى لمريم بنت عمران هي:

- أ) كان يأتيها الرزق من الله بلا أسباب مادية
ب) القدرة على الصلاة أكثر من بقية الخلق
ج) مواصلة الصيام عدة أيام
د) تحدثت إلى جبريل عليه السلام

8- تمت السيدة مريم بنت عمران عندما جاءها ألم الولادة:

- أ) وجود أمها إلى جانبها أثناء الولادة
ب) لو كانت في بيتها لتسهل عليها الولادة
ج) لو أنها ماتت قبل الولادة
د) لو أنها كانت متزوجة

9- عدد المرات التي أنطق الله بها نبي الله عيسى وهو في المهد:

- أ) مرة (ب) مرتان (ج) ثلاث مرات (د) أربع مرات

10- الشجرة التي قامت مريم عليها السلام بهز جذعها وقت الولادة هي:

- أ) شجرة الزيتون (ب) شجرة الليمون (ج) شجرة السنديان (د) شجرة النخيل

11- الصبي الذي أنطقه الله في مهده والوارد في قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا﴾ هو:

- أ) ادريس عليه السلام (ب) يحيى عليه السلام (ج) عيسى عليه السلام (د) محمد ﷺ

12- الدرس المستفاد من قصة مريم عليها السلام والوارد في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾ هو:

- أ) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم
ب) دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه
ج) إن الله إذا أراد أمراً هياً له أسبابه
د) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها

13- الدرس المستفاد من قصة مريم عليها السلام والوارد في قوله تعالى: ﴿فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَبَرًا كَثِيرًا﴾ هو:

- أ) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم
ب) دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه
ج) إن الله إذا أراد أمراً هياً له أسبابه
د) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها

14- الدرس المستفاد من قصة مريم عليها السلام والوارد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ هو:

- أ) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم
ب) دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه
ج) أن الرزق من عند الله
د) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها

15- الدرس المستفاد من قصة مريم عليها السلام والوارد في قوله تعالى ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا﴾ هو:
(أ) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم
(ب) دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه
(ج) أن الرزق من عند الله
(د) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها

16- الدرس المستفاد من قصة مريم عليها السلام والوارد في قوله ﷺ: "إن تقرب الله إلي عبدي بشبر تقربت إليه ذراعاً" هو:
(أ) أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم
(ب) دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه
(ج) أن الرزق من عند الله
(د) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها

الإجابات																
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
الجواب	د	أ	ب	ج	د	ج	أ	ج	ب	د	ج	د	ج	أ	ج	ب

التفكير الإيجابي

الدرس العاشر:

10

- 1- الذي يساعد الإنسان على تخطي المشكلات وتجاوز الصعاب هو:**
(أ) حسن الأخلاق
(ب) الحوار
(ج) التفكير الإيجابي
(د) تزكية النفس
- 2- أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والفنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين. هذا تعريف:**
(أ) الأخلاق
(ب) الحوار
(ج) التفكير الإيجابي
(د) الموهبة
- 3- واحدة من الآتية ليست من مقومات التفكير الإيجابي:**
(أ) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان .
(ج) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل.
(ب) فهم الذات ومعرفة قدراتها والرغبة في التغيير نحو الأفضل
(د) نظرة الخير للمجتمع.
- 4- واحدة من الآتية ليست من مظاهر التفكير الإيجابي:**
(أ) وضوح الهدف في الحياة
(ج) توثيق الصلة بالله تعالى
(ب) التروي قبل الحكم على الأشياء ونظرة الخير للمجتمع
(د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
- 5- واحدة من الآتية ليست من الوسائل مُعينة على التفكير الإيجابي:**
(أ) الحديث الإيجابي مع النفس
(ج) المحافظة على البيئة الإيجابية
(ب) الاطلاع وزيادة المعرفة وتوثيق الصلة بالله تعالى
(د) فهم الذات ومعرفة قدراتها
- 6- واحدة من الآتية ليست من آثار التفكير الإيجابي:**
(أ) الشعور بالطمأنينة والسكينة
(ج) التقدم والرقي وتناقص الجرائم والعنف
(ب) تحقيق الدافعية بالخير
(د) الاطلاع وزيادة المعرفة
- 7- قال رسول الله ﷺ: "والله لَيَتِمَّنَ هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون" يشير الحديث الشريف إلى إحدى مقومات التفكير الإيجابي هو:**
(أ) فهم الذات ومعرفة قدراتها
(ج) الرغبة في التغيير نحو الأفضل
(ب) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
(د) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
- 8- ﴿يَكُنْ أَذْهَبًا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْكُسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى مقومات التفكير الإيجابي هو:**
(أ) فهم الذات ومعرفة قدراتها
(ج) الرغبة في التغيير نحو الأفضل
(ب) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
(د) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
- 9- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُمْ حَتَّى يَغَيِّرُوا أَمَانَتَهُمْ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى مقومات التفكير الإيجابي هو:**
(أ) فهم الذات ومعرفة قدراتها
(ج) الرغبة في التغيير نحو الأفضل
(ب) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
(د) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
- 10- قال الله تعالى: ﴿أَفَنْ يَمْشِيَ مُكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِيَ سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى مظاهر التفكير الإيجابي هو:**
(أ) وضوح الهدف في الحياة
(ج) التروي قبل الحكم على الأشياء
(ب) نظرة الخير للمجتمع
(د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج

11- قال رسول الله ﷺ : "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم" يشير الحديث الشريف إلى إحدى مظاهر التفكير الإيجابي هو:

- (أ) وضوح الهدف في الحياة
(ب) نظرة الخير للمجتمع
(ج) التروي قبل الحكم على الأشياء
(د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الطول وأفضل النتائج

12- قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلَةٍ فَتُصْحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَدْمِيتٌ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى مظاهر التفكير الإيجابي هو:

- (أ) وضوح الهدف في الحياة
(ب) نظرة الخير للمجتمع
(ج) التروي قبل الحكم على الأشياء
(د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الطول وأفضل النتائج

13- قال تعالى: ﴿قُلْ يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى مظاهر التفكير الإيجابي هو:

- (أ) وضوح الهدف في الحياة
(ب) نظرة الخير للمجتمع
(ج) التروي قبل الحكم على الأشياء
(د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الطول وأفضل النتائج

14- قال رسول الله ﷺ : "عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن ؛ إن أصابته سرّاء شكر؛ فكان خيراً له ، وإن أصابته ضرّاء صبر ؛ فكان خيراً له ." يشير الحديث الشريف إلى إحدى الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي هي:

- (أ) توثيق الصلة بالله تعالى
(ب) الحديث الإيجابي مع النفس
(ج) الاطلاع وزيادة المعرفة
(د) المحافظة على البيئة الإيجابية

15- قال رسول الله ﷺ : "لا يقولن أحدكم: خبث نفسي ولكن ليقل لِقِسْتُ نفسي" يشير الحديث الشريف إلى إحدى الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي وطلب الفأل الحسن هي:

- (أ) توثيق الصلة بالله تعالى
(ب) الحديث الإيجابي مع النفس
(ج) الاطلاع وزيادة المعرفة
(د) المحافظة على البيئة الإيجابية

1

6- قال رسول الله ﷺ : "لا يقولن أحدكم: خبث نفسي ولكن ليقل لِقِسْتُ نفسي" يدل الخبث على معان زائدة تدل على:

- (أ) الفأل الحسن
(ب) امتلاء المعدة
(ج) القبح
(د) الندم

17- قال رسول الله ﷺ : "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم" يحذر الحديث الشريف من:

- (أ) كثرة الكلام
(ب) القبح
(ج) الندم
(د) التشاؤم

احفظ الجدول

مقومات التفكير الإيجابي		(أ) الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان. (ب) فهم الذات ومعرفة قدراتها. (ج) حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل. (د) الرغبة في التغيير نحو الأفضل.
مظاهر التفكير الإيجابي		(أ) وضوح الهدف في الحياة. (ب) نظرة الخير للمجتمع (ج) التروي قبل الحكم على الأشياء (د) الأخذ بالأسباب للوصول إلى الطول وأفضل النتائج
الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي		(أ) توثيق الصلة بالله تعالى (ب) الحديث الإيجابي مع النفس (ج) الاطلاع وزيادة المعرفة (د) المحافظة على البيئة الإيجابية
آثار التفكير الإيجابي		(أ) الشعور بالطمأنينة والسكينة (ب) تحقيق الدافعية بالخير (ج) تناقص الجرائم والعنف المجتمعي (د) التقدم والرفي

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	ج	ج	د	ج	د	د	ب	ب	ج	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د

قصة أصحاب الغار

الدرس الحادي عشر:

11

1- واحدة من الآتية ليست من الأعمال الصالحة التي توسل بها أصحاب الغار:

- (أ) الأمانة (ب) العفة (ج) بر الوالدين (د) الإحسان إلى الجار

2- عدد أصحاب الغار :

- (أ) اثنان (ب) ثلاثة (ج) أربعة (د) خمسة

3- الأمر الذي جعل أصحاب الغار يمكثون في الغار :

- (أ) شعورهم بالتعب (ب) شعورهم بالنعاس (ج) المطر (د) حب الاستطلاع

4- صلة القرابة بين الرجل الثاني (العفيف) وبين الفتاة هو :

- (أ) ابنة عمه (ب) ابنة خاله (ج) ابنة خالته (د) ابنة عمته

5- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾ هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) معاملة الوالدين من معاملة حسنة من أبواب تفريخ الكربات

6- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ﴾ هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) معاملة الوالدين من معاملة حسنة من أبواب تفريخ الكربات

7- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) معاملة الوالدين من معاملة حسنة من أبواب تفريخ الكربات

8- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله ﷺ: "رغم أنف من أدرك أبويه عند الكبر أو كليهما فلم يدخل الجنة" هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) معاملة الوالدين من معاملة حسنة من أبواب تفريخ الكربات

9- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله ﷺ: "ورجل طلبته امرأة ذات منصب فقال إني أخاف الله" هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) معاملة الوالدين من معاملة حسنة من أبواب تفريخ الكربات

10- الدرس المستفاد من قصة أصحاب الغار والوارد في قوله ﷺ: "أنا عند ظن عبدي بي" هو:

- (أ) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال (ب) التوسل إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة أمر مشروع
(ج) العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح (د) ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	الجواب
	د	ب	ج	أ	أ	ب	د	د	ج	د	

المحافظة على الهوية الإسلامية

الدرس الثاني عشر:

12

- 1- "مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم" هذا تعريف:
(أ) الانفتاح (ب) الأخلاق (ج) الهوية الإسلامية (د) الحضارة الإسلامية
- 2- من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً﴾:
(أ) اللغة العربية (ب) التاريخ الإسلامي (ج) الإسلام (د) العادات والتقاليد
- 3- الصحابي الجليل الذي أمره النبي ﷺ بتعلم العبرانية، هو:
(أ) عمر بن الخطاب ﷺ (ب) زيد بن ثابت ﷺ (ج) عمرو مسعود الثقفي ﷺ (د) غيلان بن سلمة ﷺ
- 4- تتضح الهوية الإسلامية في جميع المقومات الآتية عدا واحدة، هو:
(أ) الإسلام (ب) اللغة العربية (ج) التاريخ الإسلامي (د) الحضارات الأخرى
- 5- القوم الذين انتفع منهم عمر بن الخطاب ﷺ في إنشاء الدواوين هم:
(أ) الروم (ب) الفرس (ج) المجوس (د) اليهود
- 6- (التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف مجالاتها والإفادة منها) هذا تعريف:
(أ) الانفتاح (ب) الأخلاق (ج) الهوية الإسلامية (د) الحضارة الإسلامية
- 7- كان النبي ﷺ يثني على جُلف الفضول الذي شاهده ﷺ مع قريش قبل البعثة وكان هذا الحلف يدعو إلى:
(أ) إطعام الفقراء (ب) خدمة الكعبة وحجاج بيت الله (ج) نصره المظلوم (د) حماية مكة المكرمة
- 8- الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى اليمن ليتعلم صناعة المنجنيق هو:
(أ) عمر بن الخطاب ﷺ (ب) زيد بن ثابت ﷺ (ج) حسان بن ثابت ﷺ (د) غيلان بن سلمة ﷺ
- 9- الصحابي الذي انتفع من الفرس في إنشاء الدواوين هو:
(أ) عمر بن الخطاب ﷺ (ب) زيد بن ثابت ﷺ (ج) حسان بن ثابت ﷺ (د) عمرو بن مسعود ﷺ

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
الجواب	ج	ج	ب	د	ب	أ	ج	د	أ											

قبسات من نور حضارتنا

الدرس الثالث عشر:

13

- 1- (المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة المختلفة) هذا تعريف:
(أ) الحوار (ب) الأخلاق (ج) الهوية الإسلامية (د) الحضارة الإسلامية
- 2- واحدة من الآتية ليست من الجانب المادي للحضارة:
(أ) الزراعة (ب) العلم (ج) الصناعة (د) الفنون وعمارة
- 3- واحدة من الآتية ليست من الجانب المعنوي للحضارة:
(أ) الفكر (ب) العلم (ج) الصناعة (د) القيم
- 4- مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم:
(أ) ابن النفيس (ب) ابن سينا (ج) جابر بن حيان (د) ابن الهيثم
- 5- العالم الذي اكتشف الدورة الدموية، هو:
(أ) ابن سينا (ب) ابن النفيس (ج) ابن الهيثم (د) ابن حيان
- 6- العالم الذي اهتم بالعلاج النفسي و الأمراض العصبية، هو:
(أ) ابن سينا (ب) ابن النفيس (ج) الرازي (د) ابن الهيثم
- 7- اعتمد عباس بن فرناس في تقنية الطيران على المنهج:
(أ) النقل (ب) الاستقرائي (ج) العقلي (د) التجريبي التطبيقي

- 8- الذي أنشأ المدارس النظامية في العراق هو:
(أ) هارون الرشيد (ب) الحجاج بن مسلم الثقفي (ج) زبيدة (د) نظام الملك
- 9- تقع جامعة الزيتونة في:
(أ) مصر (ب) تونس (ج) فاس (د) عمان
- 10- تقع جامعة القرويين في:
(أ) العراق (ب) تونس (ج) فاس (د) تركيا
- 11- العالم المسلم الذي اهتم بالجغرافيا ورسم الخرائط هو:
(أ) الإدريسي (ب) الجويني (ج) الغزالي (د) ابن رشد
- 12- العالم الذي اكتشف أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها كعدسة العين ويسمى هذا العلم (علم البصريات) هو:
(أ) الإدريسي (ب) ابن الهيثم (ج) الغزالي (د) ابن رشد
- 13- أقيمت الأروقة لسكن طلبة العلم الشاميين والمغاربة والأفغان في:
(أ) جامع الزيتونة (ب) جامع الأزهر (ج) جامع القرويين (د) الجامع الأموي
- 14- تقع المدارس النظامية في:
(أ) مصر (ب) تونس (ج) فاس (د) العراق
- 15- من العلماء الذين قاموا بالتدريس في المدارس النظامية:
(أ) نظام الملك (ب) ابن سينا وابن رشد (ج) الجويني والغزالي (د) ابن الهيثم وابن النفيس
- 16- اعتمد الإدريسي في الجغرافيا على المنهج:
(أ) النقل (ب) الاستقرائي (ج) العقلي (د) التجريبي التطبيقي
- 17- العالم الذي أشار إلى أثر أحوال النفسية على الجهاز الهضمي وقرحة المعدة في الدورة الدموية وسرعة النبض، هو:
(أ) ابن سينا (ب) ابن النفيس (ج) الرازي (د) ابن الهيثم
- 18- الذين أخطأوا وكانوا يقولون بأن الفك السفلي يتكون من أكثر من عظمة هم:
(أ) الفرس (ب) الإغريق (ج) الرومان (د) اليونان

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
الجواب	د	ب	ج	د	ب	أ	د	د	ب	ج	أ	ب	ب	د	د	ج	أ	ب

العناية بكبار السن

الدرس الرابع عشر:

14

- 1- أسلم والد أبي بكر الصديق ﷺ يوم:
(أ) بدر (ب) أحد (ج) حنين (د) فتح مكة
- 2- المقصود بالشيخ في قول النبي ﷺ : "هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه " هو:
(أ) عبدالله بن أم مكتوم (ب) عتب بن مالك (ج) أبو قحافة (د) غيلان بن سلمة
- 3- كبار السن تُصيهم تغيرات جسمية ونفسية مثل:
(أ) الضعف العام في الصحة. (ب) ضعف الحواس والذاكرة والانتباه. (ج) الخوف من الوحدة بسبب فقدان الشريك والرفيق (د) جميع ما ذكر صحيح
- 4- قول رسول الله ﷺ : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا " يدل على :
(أ) التخفيف على كبار السن ورفع الحرج (ب) توقير كبار السن وإكرامهم (ج) رفع الحرج عن كبار السن (د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن
- 5- قول رسول الله ﷺ : " إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم ، وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسط " يدل على :
(أ) التخفيف على كبار السن ورفع الحرج (ب) توقير كبار السن وإكرامهم (ج) رفع الحرج عن كبار السن (د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن

6- أباح الإسلام للشيخ الكبير العاجز الصلاة جالساً إن لم يستطع القيام؛ يدل على أن من صور الاهتمام بكبار السن هو:
(أ) التخفيف على كبار السن ورفع الحرج
(ب) توقير كبار السن وإكرامهم
(ج) رفع الحرج عن كبار السن
(د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن

7- أمر النبي ﷺ الائمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة إذا كان فيهم كبار السن؛ يدل على أن من صور الاهتمام بكبار السن هو:
(أ) التخفيف على كبار السن ورفع الحرج
(ب) توقير كبار السن وإكرامهم
(ج) رفع الحرج عن كبار السن
(د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن

8- أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان، ورخص له النبي ﷺ بأن يرسل من يحج عنه إذا لم يستطع الحج؛ يدل على أن من صور الاهتمام بكبار السن هو:
(أ) التخفيف على كبار السن ورفع الحرج
(ب) توقير كبار السن وإكرامهم
(ج) رفع الحرج عن كبار السن
(د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن

9- كفارة الإفطار في نهار شهر رمضان لكبير السن الذي لا يستطيع الصيام عن كل يوم هو:
(أ) صيام يوم بدلاً عنه
(ب) لا كفارة عليه لأنه كبير السن
(ج) إطعام مسكين عن كل يوم
(د) إطعام عشرة مساكين

10- قال الرسول ﷺ لأبي بكر رضي الله عنه: "هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه" يدل على:
(أ) التخفيف على كبار السن
(ب) توقير كبار السن وإكرامهم
(ج) رفع الحرج عن كبار السن
(د) تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن

11- حكم صلاة الشيخ الكبير العاجز جالساً إن لم يستطع القيام:
(أ) مباح (ب) مندوب (ج) واجب (د) حرام

12- أوصى الله تعالى الإنسان بوالديه حسناً، وخصهما بالبر عند:
(أ) السفر (ب) النوم (ج) الكبر (د) تناول الطعام

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الجواب	د	ج	د	ب	ب	ج	ج	ج	ج	ب	أ	ج

العناية بذوي الإعاقة

الدرس الخامس عشر:

15

1- كانت المجتمعات قديماً قبل الإسلام تنظر إلى لذوي الإعاقة على أنهم:
(أ) موهوبون (ب) مبدعون (ج) أصحاء (د) شر

2- هناك من وصل إلى أعلى المراتب من أصحاب الإعاقة من المسلمين منهم:
(أ) الرازي وابن رشد (ب) ابن النفيس والرازي (ج) ابن الهيثم وابن النفيس (د) الأعمش والأصم

3- « الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلاً » هذا الدعاء يقوله المسلم عند:
(أ) رؤية المبتلى (ب) رؤية الأصحاء (ج) رؤية الشامت بالمبتلى (د) رؤية بديع صنع الله

4- هم الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية وتؤثر في مهاراتهم الحياتية وتفاعلهم مع البيئة التي يعيشون فيها. هذا تعريف:
(أ) الموهوبون (ب) المبدعون (ج) ذوو الإعاقة (د) الأصحاء

5- قال رسول الله ﷺ: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذه" يشير الحديث الشريف إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) مراعاة مشاعرهم (ب) تبشيرهم بالأجر والثواب (ج) تقبلهم والتحذير من ايذائهم (د) زيادة تقدير الذات لديهم

6- قال النبي ﷺ: "إن الله قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر عوضته منهما الجنة" يشير الحديث الشريف إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) مراعاة مشاعرهم (ب) تبشيرهم بالأجر والثواب (ج) تقبلهم والتحذير من ايذائهم (د) زيادة تقدير الذات لديهم

7- جاءت امرأة إلى النبي ﷺ كان فيها إعاقة عقلية، فقالت: يا رسول الله! إن لي إليك حاجة، فذهب معها حتى قضى لها حاجتها، تشير العبارة إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) قضاء حاجتهم والدعاء لهم (ب) تبشيرهم بالأجر والثواب (ج) زيادة تقدير الذات لديهم (د) تقبلهم والتحذير من ايذائهم

8- عن عائشة رضي الله عنها قالت: إِنَّ سَولَ الله كان إذا أتى مريضاً أو أُتِيَ به قال : " اذهب البأس رب الناس واشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقماً " يشير النص إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) قضاء حوائجهم والدعاء لهم
(ب) تبشيرهم بالأجر والثواب
(ج) تقبلهم والتحذير من ايذائهم
(د) زيادة تقدير الذات لديهم

9- قال الله تعالى ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) قضاء حوائجهم والدعاء لهم
(ب) التبشير عليهم ورفع المشقة عنهم
(ج) تقبلهم والتحذير من ايذائهم
(د) زيادة تقدير الذات لديهم

10- طلب الصحابي عتبان بن مالك من رسول الله ﷺ أن يأتي فيصلي في بيته ليتخذه مصلى فقال له رسول الله ﷺ: "سأفعل إن شاء الله" يشير النص إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) قضاء حوائجهم والدعاء لهم
(ب) تبشيرهم بالأجر والثواب
(ج) التيسير عليهم ورفع الحرج عنهم
(د) زيادة تقدير الذات لديهم

11- كلف رسول الله ﷺ ابن أم مكتوم وهو أعمى بإمارة المدينة مرات عديدة، وهذا يدل إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) قضاء حوائجهم والدعاء لهم
(ب) تبشيرهم بالأجر والثواب
(ج) التيسير عليهم ورفع الحرج عنهم
(د) زيادة تقدير الذات لديهم

12- الصحابي الذي كلفه النبي ﷺ أن يصلي بالناس في المسجد وبالأذان الثاني لصلاة الفجر هو:
(أ) علي بن أبي طالب (ب) معاذ بن جبل (ج) القعقاع بن عمرو (د) عبدالله بن أم مكتوم

13- قال رسول الله ﷺ: "ملعون من كَمَه (ضلل) أعمى عن الطريق" يشير الحديث الشريف إلى إحدى أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة هو:
(أ) تقبلهم والتحذير من ايذائهم
(ب) التيسير عليهم ورفع الحرج عنهم
(ج) تبشيرهم بالأجر والثواب
(د) زيادة تقدير الذات لديهم

14- قال النبي ﷺ: "إِنَّ الله قال: إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصر عوضته منهما الجنة" المقصود بحبيبتيه:
(أ) ذراعيه (ب) عينيه (ج) أذنيه (د) ساقيه

15- الصحابي الذي جعله النبي ﷺ أميراً على المدينة المنورة في غزوة أحد، هو:
(أ) علي بن أبي طالب (ب) معاذ بن جبل (ج) القعقاع بن عمرو (د) عبدالله بن أم مكتوم

الإجابات															
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الجواب	د	أ	ج	أ	ب	أ	أ	ب	ج	د	د	د	أ	ب	د

العناية بالموهوبين والمبدعين

الدرس السادس عشر:

16

- 1- (أداء متميز في قدرة ما)، هذا تعريف:
(أ) الموهبة (ب) الموهوبون (ج) الإبداع (د) المبدعون
- 2- (هم أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميّزهم عن غيرهم)، هذا تعريف:
(أ) الموهبة (ب) الموهوبون (ج) الإبداع (د) المبدعون
- 3- (إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة)، هذا تعريف:
(أ) الموهبة (ب) الموهوبون (ج) الإبداع (د) المبدعون
- 4- (هم أشخاص يتميّزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصف بالأصالة)، هذا تعريف:
(أ) الموهبة (ب) الموهوبون (ج) الإبداع (د) المبدعون
- 5- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ عندما سمع تلاوته : " لقد أوتيت مزاميراً من مزامير آل داود " هو:
(أ) معاذ بن جبل (ب) عبدالله بن مسعود (ج) ابن أم كلثوم (د) أبو موسى الأشعري
- 6- أبرز النبي ﷺ تميز بعض أصحابه في ما برعوا به فقال: " أقرؤهم لكتاب الله.....":
(أ) علي بن أبي طالب (ب) معاذ بن جبل (ج) عبدالله بن عباس (د) أبي بن كعب

- 7- أبرز النبي ﷺ تميز بعض أصحابه في ما برعوا به فقال: " أقضاهم.....":
 (أ) علي بن أبي طالب (ب) معاذ بن جبل (ج) عبدالله بن عباس (د) أبي بن كعب
- 8- الصحابي الذي دعا له النبي ﷺ قائلاً: " اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل " هو :
 (أ) علي بن أبي طالب (ب) معاذ بن جبل (ج) عبدالله بن عباس (د) أبي بن كعب
- 9- الصحابي الجليل الذي تعلم الفارسية في ثمانية عشرة يوماً هو :
 (أ) زيد بن ثابت (ب) أبي بن كعب (ج) عبدالله بن عباس (د) معاذ بن جبل
- 10- الصحابي الجليل الذي تعلم اللغة العبرية وكتابتها في خمس عشرة ليلة هو :
 (أ) زيد بن ثابت (ب) أبي بن كعب (ج) عبدالله بن عباس (د) معاذ بن جبل
- 11- قال النبي ﷺ : " كان خير فُرسائنا :..... وخير رَجَالِنَا " هم على الترتيب:
 (أ) سلمة ، أبو قتاده (ب) أبو قتاده ، سلمة (ج) أبو بكر ، عمر (د) عمر ، أبو بكر
- 12- قال النبي ﷺ : "من سرّه أن يقرأ القرآن غصّاً كما أنزل فليقرأه من":
 (أ) ابن عباس (ب) أبو موسى الأشعري (ج) ابن أم عبد (عبدالله بن مسعود) (د) بلال بن رباح
- 13- الصحابي الذي كلفه النبي بالرد على أعداء الإسلام من خلال الشعر بقوله ﷺ: " إنَّ روح القدس (جبريل عليه السلام) لا يزال يؤيدك ما نافحت (دافعت) عن الله ورسوله" هو:
 (أ) زيد بن ثابت (ب) زيد بن حارثة (ج) معاذ بن جبل (د) حسان بن ثابت
- 14- استثمر النبي ﷺ معرفة معاذ بن جبل ﷺ بالحلل والحرام بأن بعثه قاضياً إلى :
 (أ) اليمن (ب) بلاد الشام (ج) الجزيرة العربية (د) شمال أفريقيا
- 15- أعلم الصحابة في الحلل والحرام هو:
 (أ) زيد بن ثابت (ب) زيد بن حارثة (ج) معاذ بن جبل (د) حسان بن ثابت
- 16- ترجمان القرآن الكريم من الصحابة هو:
 (أ) عبدالله بن عباس (ب) أبو موسى الأشعري (ج) ابن أم عبد (عبدالله بن مسعود) (د) بلال بن رباح
- 17- المسؤول الأول عن الموهوبين والمبدعين هو :
 (أ) الأسرة (ب) المجتمع (ج) الدولة (د) المدرسة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	أ	ب	ج	د	د	د	أ	ج	أ	أ	ب	ج	د	أ	ج	أ	أ

آداب المجالس

الدرس السابع عشر:

17

- 1- من المثلة على المجالس الاجتماعية:
 (أ) الاجتماع في الشركات والمؤسسات (ب) المدارس (ج) الأفراح أو الأعراس (د) المساجد
- 2- من الأمثلة على المجالس الاجتماعية:
 (أ) الاجتماع مع الموظفين (ب) المدارس (ج) اجتماعات الأسرة والدواوين (د) الجامعات
- 3- من الأمثلة على مجالس العمل:
 (أ) الاجتماع مع الموظفين (ب) المدارس (ج) اجتماعات الأسرة والدواوين (د) الجامعات
- 4- من الأمثلة على مجالس العمل:
 (أ) الاجتماع في الشركات والمؤسسات (ب) المدارس (ج) اجتماعات الأسرة والدواوين (د) الجامعات
- 5- من الأمثلة على المجالس العلمية:
 (أ) الاجتماع مع الموظفين (ب) المدارس والجامعات (ج) اجتماعات الأسرة والدواوين (د) الشركات
- 6- قال ﷺ : "إياكم والجلوس في الطرقات " يشير الحديث النبوي الشريف إلى إحدى آداب الطريق هو:
 (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس (ب) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس (ج) الاستئذان (د) التسليم والجلوس في المكان المناسب

7- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى آداب الطريق هو:

- (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس
(ب) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس
(ج) التسليم والجلوس في المكان المناسب
(د) الاستئذان

8- "كنا إذا أتينا النبي جلس أحدنا حيث ينتهي به المجلس" يشير النص إلى إحدى آداب الطريق هو:

- (أ) التسليم والجلوس في المكان المناسب
(ب) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس
(ج) الاستئذان
(د) اختيار المكان المناسب للمجلس

9- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاقْسِئُوا فَنَجِّسْ اللَّهُ لَكُمْ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى آداب الطريق هو:

- (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس
(ب) التسليم والجلوس في المكان المناسب
(ج) الاستئذان
(د) ختم المجلس بالدعاء المأثور

10- قال رسول الله ﷺ: "إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به" يشير الحديث الشريف إلى إحدى آداب الطريق هو:

- (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس
(ب) ختم المجلس بالدعاء المأثور
(ج) الاستئذان
(د) التسليم والجلوس في المكان المناسب

11- قال رسول الله ﷺ: "لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما" يشير الحديث الشريف إلى إحدى آداب الطريق هو:

- (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس
(ب) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس
(ج) الاستئذان
(د) التسليم والجلوس في المكان المناسب

12- واحد من الآتيه ليست من الضوابط الشرعية للمجالس :

- (أ) أن يكون المجلس في المباحات
(ب) مراعاة الأحكام الشرعية المتعلقة بالطعام والشراب واللباس
(ج) حفظ أسرار المجلس، وتجنب إفشائها
(د) التسليم والجلوس في المكان المناسب

13- دعاء ختم المجلس هو:

- (أ) سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك
(ب) سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم
(ج) الله أكبر الله أكبر الله أكبر
(د) سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
الجواب	ج	ج	أ	أ	ب	أ	ج	أ	ب	د	د	د	أ

الرؤى والأحلام

الدرس الثامن عشر:

18

1- الرؤيا والأحلام مفهومان يشيران إلى أن:

- (أ) الرؤيا من الله وأن الأحلام من الشيطان
(ب) الرؤيا من الشيطان وأن الأحلام من الله
(ج) الرؤيا والأحلام من الله
(د) الرؤيا والأحلام من الشيطان

2- رؤيا النبي ﷺ يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعاً له ولأصحابه على القتال في سورة:

- (أ) الأنفال
(ب) الفتح
(ج) يوسف
(د) التوبة

3- رأى النبي ﷺ نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين وذلك في سورة:

- (أ) الأنفال
(ب) الفتح
(ج) يوسف
(د) التوبة

4- التابعي الذي اهتم بتعبير الرؤى وتأويلها هو:

- (أ) أبو الحسن البصري
(ب) ابن سيرين
(ج) مسلم بن يسار
(د) أبو العالية رفيع البصري

5- كانت عمرة القضاء في السنة:

- (أ) 6هـ
(ب) 7هـ
(ج) 8هـ
(د) 9هـ

6- الأدب الذي أرشد إليه النبي ﷺ لمن رأى في منامه ما يكره، هو أن:

- (أ) يحدث به جميع الناس
(ب) لا يحدث به إلا من يحب
(ج) يحدث به المعبر والمفسر لها
(د) لا يحدث به أحدًا

7- من الآداب التي أرشد إليها النبي ﷺ بعد الرؤيا :
(أ) ألا يرويهما لأحد خشية التعجل في تعبيرها بمكروه
(ج) الصلاة بعد الاستيقاظ بعد الرؤيا

(ب) ألا يحدث بها إلا من يحب
(د) الاستعاذة بالله من الشيطان

8- المقصود بالبشرى في قوله تعالى ﴿لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ هو:
(أ) الانتصار على العدو
(ب) التبشير بالذرية الصالحة
(ج) الرؤيا الصالحة
(د) سعة الرزق

9- تعتبر الرؤيا جزء من:
(أ) الأحلام
(ب) النبوة
(ج) حديث النفس
(د) تحزين الشيطان

10- قال رسول الله ﷺ: الرؤيا الصالحة من الرجل الصالح جزء من جزء من النبوة:
(أ) ثلاثين
(ب) ستة وثلاثين
(ج) أربعين
(د) ستة وأربعين

11- آداب ما بعد الأحلام عديدة، كلها صحيحة عدا واحدة:
(أ) تغيير الجنب الذي كان نائما عليه
(ج) أن يحمد ربه ولا يحدث بها إلا من يحب
(ب) الصلاة عند الاستيقاظ
(د) الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم وأن ينفخ على يساره ثلاثا

12- للوقاية من الأحلام التي تسبب الغزع للإنسان يجب على المسلم القيام بمجموعة من الأعمال قبل النوم كلها صحيحة عدا واحدة :
(أ) الاكثار من الصدقة
(ب) النوم على طهارة
(ج) قراءة القرآن الكريم
(د) الاكثار من الاستغفار

13- تحقق ما رآه نبي الله يوسف في منامه وهو صغير وذلك عندما :
(أ) ألقوه في البئر
(ب) اشتراه عزيز مصر
(ج) دخل السجن
(د) تولى خزائن مصر

14- قال الله تعالى علي لسان نبي الله يوسف عليه السلام: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ المقصود بالكواكب والشمس والقمر :
(أ) الأجرام السماوية
(ج) الكواكب أهل مصر والشمس والقمر والديه
(ب) الكواكب لإخوته والشمس والقمر أبويه
(د) الكواكب وألديه والشمس والقمر أخويه

15- واحدة من الآتية ليست من صفات معبر الرؤيا :
(أ) من أهل العلم والدراية
(ب) من أهل التقوى والسيرة الحسنة
(ج) صاحب خلق كريم
(د) يتكسب من تعبيره للرؤى

16- واحدة من الآتية من مصادر تعبير الرؤى:
(أ) المؤلفات في تفسير الرؤى
(ب) من أهل السيرة الحسنة
(ج) المواقع الالكترونية والصحف
(د) يتكسب من تعبيره للرؤى

17- تعبير المعبر للرؤى يعتبر:
(أ) ظني
(ب) قطعي
(ج) متواتر
(د) آحاد

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	أ	أ	ب	ب	ب	د	ب	ج	ب	د	ج	أ	د	ب	د	ب	أ

الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان

الدرس التاسع عشر:

19

1- ولد معاوية بن أبي سفيان بن أمية :
(أ) قبل البعثة بثلاث سنوات
(ب) بعد البعثة بثلاث سنوات
(ج) قبل البعثة بخمس سنوات
(د) بعد البعثة بخمس سنوات

2- صلة القرابة بين معاوية بن أبي سفيان وبين هند بنت عتبة رضي الله عنها :
(أ) جدته
(ب) أمه
(ج) خالته
(د) عمته

3- الصحابي الجليل الذي ولّاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الأردن هو:
(أ) أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه
(ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
(ج) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(د) عثمان بن عفان رضي الله عنه

4- (الاهتمام بالأسطول البحري) من الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه في:
(أ) خلافته رضي الله عنه
(ب) خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه
(ج) خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
(د) خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه

5- يلتقي نسب الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه مع النبي ﷺ في الجد:
(أ) الرابع
(ب) الخامس
(ج) السادس
(د) السابع

6- يلتقي نسب الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه مع النبي ﷺ في:
(أ) بني خزيمه
(ب) بنو مرة
(ج) غطفان
(د) عبد مناف

- 7- أسلم الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه في: (أ) يوم بدر 2هـ (ب) يوم أحد 3هـ (ج) يوم تبوك 9هـ (د) يوم فتح مكة 8هـ
- 8- الصحابي الذي دعا له النبي ﷺ فقال: "اللهم اجعله هاديا مهديا واهدا به" هو: (أ) عبدالله بن عباس رضي الله عنه (ب) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه (ج) عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (د) معاذ بن جبل رضي الله عنه
- 9- أول جيش غزا البحر هو جيش: (أ) خالد بن الوليد رضي الله عنه (ب) أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه (ج) أسامة بن زيد رضي الله عنه (د) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
- 10- شهد الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه حرب المرتدين في عهد الصحابي: (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) أسامة بن زيد رضي الله عنه (د) عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 11- شهد الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه اليرموك وفتح دمشق وفتح بيت المقدس في عهد الصحابي: (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) أسامة بن زيد رضي الله عنه (د) عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 12- تولى الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه الأردن ودمشق في عهد: (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) أسامة بن زيد رضي الله عنه (د) عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 13- تولى الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه الشام كلها في عهد: (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) أسامة بن زيد رضي الله عنه (د) عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 14- بوبع معاوية رضي الله عنه خليفة للمسلمين في عام: (أ) 21هـ (ب) 31هـ (ج) 41هـ (د) 51هـ
- 15- قال رسول الله ﷺ: "أول جيش يغزون البحر قد أوجبوا" معنى أوجبوا: (أ) استحقوا العذاب (ب) استحقوا المغفرة (ج) أدوا الواجبات التي عليهم (د) ترتبت عليهم واجبات جديدة
- 16- الغزوات التي شارك فيها الصحابي معاوية مع النبي ﷺ هي: (أ) بدر وأحد (ب) مؤتة وأحد (ج) حنين وتبوك (د) فتح بيت المقدس والقادسية
- 17- تمثل بلاد الروم في أيامنا هذه : (أ) إيران (ب) أفغانستان (ج) بلاد الشام (د) تركيا
- 18- تسمى بلاد الباكستان وشمال غرب الهند بـ : (أ) السند (ب) بلاد الفاتيكان (ج) بلاد القوقاز (د) بلاد البلقان
- 19- كان انتشار الإسلام باتجاه بلاد الروم في أثناء خلافة : (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه (د) معاوية بن أبي سفيان
- 20- اهتم الصحابي معاوية بن أبي سفيان ببناء الأسطول البحري على سواحل : (أ) إيران (ب) أفغانستان (ج) بلاد الشام (د) تركيا
- 21- الخليفة الذي أنشأ ديوان الجند وديوان الخراج هو: (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه (د) معاوية بن أبي سفيان
- 22- واحد من الدواوين الآتية لم يستحدثها الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان : (أ) الخاتم (ب) البريد (ج) الرسائل (د) الخراج
- 23- الديوان الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره إلى ولايته في الولايات : (أ) الخاتم (ب) البريد (ج) الرسائل (د) الخراج
- 24- الديوان الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولايته : (أ) الخاتم (ب) البريد (ج) الرسائل (د) الخراج
- 25- الديوان الذي يقوم على تأمين المراسلات لبيان جهة الإرسال والمحافظة على سرية مراسلات الخليفة : (أ) الخاتم (ب) البريد (ج) الرسائل (د) الخراج
- 26- استمرت خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه : (أ) 14 سنة (ب) 15 سنة (ج) 17 سنة (د) 19 سنة
- 27- من أقوال الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه: "لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما قطعتها" تشير العبارة إلى إحدى صفات الصحابي معاوية، هي : (أ) الحلم (ب) العفو (ج) الحكمة والذكاء (د) الخشية من الله تعالى
- 28- من أقوال الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه: "إني لأستحي أن يكون ذنب أحد أعظم من عفوي" تشير العبارة إلى

إحدى صفات الصحابي معاوية، هي :
أ) الحلم ب) الذكاء ج) الحكمة د) الخشية من الله تعالى

29- من أقوال الصحابي معاوية بن أبي سفيان : " عندما ذكر لمعاوية عن أول من تعرّ بهم النار يوم القيامة بكى وقال : قد فعل بهؤلاء هذا فكيف يفعل بغيرهم من الناس ؟ " تشير العبارة إلى إحدى صفات الصحابي معاوية، هي :
أ) الحلم ب) العفو ج) الحكمة والذكاء د) الخشية من الله تعالى

30- سُمي العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان بعام :
أ) الفيل ب) التنازل ج) الجماعة د) الهجرة

31- توفي الصحابي معاوية بن أبي سفيان في العام :
أ) 30هـ ب) 46هـ ج) 55هـ د) 60هـ

32- توفي الصحابي معاوية بن أبي سفيان في :
أ) المدينة المنورة ب) مكة المكرمة ج) دمشق د) الأردن

33- الآية التي قرأها معاوية بن أبي سفيان عندما حضرته الوفاة هي :

- أ) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوفِ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ﴾
ب) ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَلَا يَسْتَجِرُّونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِرُونَ﴾
ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونِ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾
د) ﴿وَإِنْ مَارَيْنَاكَ بَعْضَ الَّذِي نَعُدُّهُمْ أَوْ تَتَوَقَّيْنَاكَ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاءُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ﴾

34- أول ثلاثة تسعّر بهم النار ثلاثة، الخيارات الآتية كلها صحيحة عدا واحدة:
أ) رجل ذهب يحج بيت الله ليُقال عنه حاج
ب) رجل ذهب يقاتل في سبيل الله ليُقال عنه شجاع
ج) رجل يحفظ القرآن الكريم ليُقال عنه قارئ
د) رجل يتصدق بماله ليُقال عنه جواد كريم

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	ج	ب	ج	أ	ب	د	د	ب	د	أ	ب	ب	د	ج	ب	ج	د	أ	د	ج	ب
رقم السؤال	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34								
الجواب	د	ج	ب	أ	د	ج	أ	د	ج	د	ج	ج	أ								

أساس

35 دينار 25

توجيهي

الراعي الرسمي للعلامة الكتابية

www.asas4edu.com

طلابنا الأعزاء
للموصول إلى قمة النجاح والتميز
أحرص على أن تكون معنا
في المراجعة المكثفة
لمادة العلوم الإسلامية

للاستفسار عن المواعيد التواصل

عبر الرقم 0788580740



الدكتور محمد أبو العسل

الكلم الطيب

الدرس العشرون:

20

- 1- واحدة من الآتية من أنواع الكلم الطيب الذي يتصل بعلاقة الإنسان مع الله:
(أ) الكلمة الجميلة التي يسعد الإنسان بها (ب) إساءة النصيحة (ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (د) الدعاء
- 2- (هو تعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة) هذا تعريف:
(أ) الأمانة (ب) علو الهمة (ج) الأذكار (د) الكلم الطيب
- 3- واحدة من الآتية من أنواع الكلم الطيب الذي يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس:
(أ) تلاوة القرآن الكريم (ب) ذكر الله تعالى (ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (د) الدعاء
- 4- من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد والوارد في قوله تعالى ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾
(أ) الحرص على الرقابة الذاتية وحاسبة النفس (ب) نشر ثقافة الكلم الطيب (ج) تربية النشء على الكلم الطيب (د) تعزيز دور القدوة الحسنة
- 5- الآية الكريمة التي تدل على أن الله تعالى يقبل الكلام الحسن هي قوله تعالى:
(أ) ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ (ب) ﴿الْأَلْبَظُّ لِلَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾
(ج) ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (د) ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾
- 6- الآية الكريمة التي تدل على أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي قوله تعالى:
(أ) ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ﴾ (ب) ﴿الْأَلْبَظُّ لِلَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾
(ج) ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (د) ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾
- 7- من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد والوارد في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمِئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾:
(أ) الحرص على الرقابة الذاتية وحاسبة النفس (ب) نشر ثقافة الكلم الطيب (ج) تربية النشء على الكلم الطيب (د) ترويض اللسان على ذكر الله
- 8- واحدة من الآتية ليست من آثار المداومة على ذكر الله :
(أ) إشاعة المحبة بين الناس (ب) إحياء القلوب (ج) بعث الطمأنينة في القلوب (د) الرضا والآنس وهدوء البال
- 9- من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع والوارد في قوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾:
(أ) تعزيز القدوة الحسنة في المجتمع (ب) نشر ثقافة الكلم الطيب (ج) تربية النشء على الكلم الطيب (د) ترويض اللسان على ذكر الله
- 10- من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع والوارد في قوله تعالى: ﴿فَمَا رَحِمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْفَلَاحَ غِيْظَ الْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾:
(أ) تعزيز القدوة الحسنة في المجتمع (ب) نشر ثقافة الكلم الطيب (ج) تربية النشء على الكلم الطيب (د) ترويض اللسان على ذكر الله
- 11- من وسائل الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع والوارد في وصف النبي ﷺ "لم يكن رسول الله سباباً ولا فحاشاً ولا لعاناً":
(أ) تعزيز القدوة الحسنة في المجتمع (ب) نشر ثقافة الكلم الطيب (ج) تربية النشء على الكلم الطيب (د) ترويض اللسان على ذكر الله
- 12- الآية الكريمة التي تدل على أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من السوء قوله تعالى:
(أ) ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ﴾ (ب) ﴿الْأَلْبَظُّ لِلَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾
(ج) ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (د) ﴿وَلِيُخْشِ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعِيفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

13- واحدة من الآتية ليست من آثار الكلم الطيب:

- (أ) نيل رضا الله تعالى
(ب) إشاعة المحبة بين الناس
(ج) التخلص من كيد الشيطان
(د) أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير

14- من فضل الكلم الطيب الذي يدل عليه قوله ﷺ: "الكلمة الطيبة صدقة" هو:

- (أ) أن الله جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني ثم يتبعه بنوع من الإهانة
(ب) التخلص من كيد الشيطان
(ج) أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير
(د) الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير والبركة للإنسان

15- من آثار الكلم الطيب الذي يشير إليه قوله تعالى ﷻ: ﴿أَدْفَعْ بَأْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾:

- (أ) نيل رضا الله تعالى
(ب) التخلص من كيد الشيطان
(ج) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة
(د) الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير والبركة للإنسان

16- من آثار الكلم الطيب الذي يشير إليه قوله تعالى ﷻ: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّا لِلشَّيْطَانِ كَانٌ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾:

- (أ) نيل رضا الله تعالى
(ب) التخلص من كيد الشيطان
(ج) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة
(د) الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير والبركة للإنسان

17- من آثار الكلم الطيب الذي يشير إليه قوله ﷻ: "اتقوا النار ولو بشق تمره فمن لم يجد فبكلمة طيبة":

- (أ) نيل رضا الله تعالى
(ب) التخلص من كيد الشيطان
(ج) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة
(د) الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير والبركة للإنسان

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	د	د	ج	أ	د	أ	د	أ	ب	أ	أ	د	د	ج	ج	ب	أ

أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

21 الدرس الحادي والعشرون:

1- قال رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" تعدّ الرعاية الواردة في الحديث النبوي الشريف مظهراً من مظاهر:

- (أ) القيادة
(ب) القدوة الحسنة
(ج) الأمانة
(د) الحزم والحسم

2- عملية التأثير الإيجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة، هذا تعريف:

- (أ) الأمانة
(ب) علو الهمة
(ج) القيادة
(د) الكلم الطيب

3- عنصر القيادة الذي يمثل مواقف يوجّه الناس نحوها هي:

- (أ) الأفراد
(ب) القائد
(ج) الهدف
(د) الوسيلة الموصلة للهدف

4- عنصر القيادة الذي يمثل جماعة العمل أو الفئة المستهدفة هي:

- (أ) الأفراد
(ب) القائد
(ج) الهدف
(د) الوسيلة الموصلة للهدف

5- عنصر القيادة الذي يمثل الموجه والمؤثر في جماعة العمل هي:

- (أ) الأفراد
(ب) القائد
(ج) الهدف
(د) الوسيلة الموصلة للهدف

6- تكليف النبي ﷺ حسان بن ثابت رضي الله عنه بالرد على أعداء الإسلام في شعره، يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة، هو:

- (أ) القدوة الحسنة
(ب) اكتشاف المواهب
(ج) تفويض الصلاحيات
(د) تلمس حاجات الناس

7- "إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة" هذا الحديث وجّهه النبي ﷺ للصحابي:

- (أ) أبو هريرة رضي الله عنه
(ب) حسان بن ثابت رضي الله عنه
(ج) قيس بن ثابت رضي الله عنه
(د) أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

8- « إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة» المقصود بأنها أمانة:

- (أ) أمانات الناس وحاجاتهم
(ب) الولاية والإمرة
(ج) الشهادة في المحكمة
(د) الأموال

9- قول الرسول ﷺ: "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها"، يبيّن خلقاً من أخلاقيات القيادة، هو:

- (أ) القدوة الحسنة
(ب) وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه
(ج) تفويض الصلاحيات
(د) تلمس حاجات الناس

- 10- كان النبي ﷺ إذا أمر بأمر بشيء عمل به وإذا نهى عن شيء كان أول المنتهين عنه، تشير العبارة إلى خلقاً من أخلاقيات القيادة، هو:
(أ) القدوة الحسنة (ب) وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه (ج) تفويض الصلاحيات (د) تلمس حاجات الناس
- 11- مشاركته ﷺ لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب يبين خلقاً من أخلاقيات القيادة، هو:
(أ) القدوة الحسنة (ب) وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه (ج) تفويض الصلاحيات (د) تلمس حاجات الناس
- 12- الصحابي الذي كلفه النبي ﷺ بالرد على أعداء الإسلام في شعره وقال له: "إن روح القدس - جبريل عليه السلام - لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت - عن الله ورسوله" هو:
(أ) معاذ بن جبل ﷺ (ب) قيس بن ثابت ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) حسان بن ثابت ﷺ
- 13- الصحابي الذي كلفه النبي ﷺ أن يرد على خطباء المشركين هو:
(أ) معاذ بن جبل ﷺ (ب) قيس بن ثابت ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) حسان بن ثابت ﷺ
- 14- أول سفير في الإسلام أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام هو:
(أ) معاذ بن جبل ﷺ (ب) أبو موسى الأشعري ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 15- الصحابي الذي لُقّب بالمقرئ هو:
(أ) أسامة بن زيد ﷺ (ب) أبو موسى الأشعري ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 16- الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى قريش مغاوضاً لهم في صلح الحديبية هو:
(أ) أسامة بن زيد ﷺ (ب) أبو موسى الأشعري ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 17- الصحابي الذي أمره النبي ﷺ على جيش كبير من جنوده كبار الصحابة هو:
(أ) أسامة بن زيد ﷺ (ب) أبو موسى الأشعري ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 18- الصحابي الذي مدحه النبي ﷺ واكتشف موهبته في القضاء هو:
(أ) علي بن أبي طالب ﷺ (ب) أبو موسى الأشعري ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 19- الصحابي الذي مدحه النبي ﷺ واكتشف موهبته في معرفة الحلال والحرام هو:
(أ) علي بن أبي طالب ﷺ (ب) معاذ بن جبل ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) عثمان بن عفان ﷺ
- 20- الصحابي الذي مدحه النبي ﷺ واكتشف موهبته في قراءة القرآن الكريم هو:
(أ) علي بن أبي طالب ﷺ (ب) معاذ بن جبل ﷺ (ج) مصعب بن عمير ﷺ (د) أبي بن كعب ﷺ
- 21- الصحابي الذي كلفه النبي ﷺ بالرد على أعداء الإسلام في شعره وقال له: "إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت - عن الله ورسوله" المقصود بروح القدس:
(أ) الحق (ب) جبريل عليه السلام (ج) روح الإنسان الطيبة (د) القدس الشريف في فلسطين
- 22- قال رسول الله ﷺ: "لم تراعوا لم تراعوا" يشير الحديث النبوي الشريف إلى إحدى الصفات والأخلاقيات القيادية والإدارية التي اتصف بها النبي ﷺ هي:
(أ) وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه (ب) القدوة الحسنة (ج) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم (د) الحزم والحسم
- 23- أمر رسول الله ﷺ بقتل الوفد الذين جاؤوا يشكون من أوجاع في بطونهم وثم قتلوا أصحاب الإبل تشير إلى إحدى الصفات والأخلاقيات القيادية والإدارية التي اتصف بها النبي ﷺ هي:
(أ) وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه (ب) القدوة الحسنة (ج) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم (د) الحزم والحسم
- 24- عندما همّ النبي ﷺ بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة عدل الرسول ﷺ عن ذلك بعد استشارة:
(أ) علي بن أبي طالب وعثمان بن عفان رضي الله عنهما (ب) معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري رضي الله عنهما (ج) مصعب بن عمير وحسان بن ثابت رضي الله عنهما (د) سعد بن معاذ وسعد بن عباد رضي الله عنهما

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	أ	ج	ج	أ	ب	ب	د	ب	ب	أ	أ	د	ب	ج	ج	د	أ	أ	ب	د	ب
رقم السؤال	22	23	24																		
الجواب	ج	د	د																		

العلماء دورهم ومكانتهم

الدرس الثاني والعشرون:

22

- 1- « هو الذي بلغ في العلم ذروته ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية » هذا تعريف:

(أ) المتعلم	(ب) العلم	(ج) العالم	(د) المعلومة
-------------	-----------	------------	--------------
- 2- "وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف" قائل هذه العبارة هو:

(أ) الإمام أبو حنيفة	(ب) الإمام مالك بن أنس	(ج) الإمام الشافعي	(د) الإمام أحمد بن حنبل
----------------------	------------------------	--------------------	-------------------------
- 3- قال رسول الله ﷺ: "أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم" يشير الحديث النبوي الشريف إلى إحدى واجبات الأمة نحو العلماء هو:

(أ) الدعاء لهم بالخير	(ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم	(ج) التأدب معهم واحترامهم	(د) دقة النقل عنهم
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------
- 4- قال الله تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى واجبات الأمة نحو العلماء هو:

(أ) الدعاء لهم بالخير	(ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم	(ج) التأدب معهم واحترامهم	(د) دقة النقل عنهم
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------
- 5- قال ابن عباس لزيد بن ثابت: "هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء" تشير العبارة إلى إحدى واجبات الأمة نحو العلماء هو:

(أ) الدعاء لهم بالخير	(ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم	(ج) التأدب معهم واحترامهم	(د) دقة النقل عنهم
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------
- 6- "ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والديّ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني علما" قائل هذه العبارة هو:

(أ) الإمام أبو حنيفة	(ب) الإمام مالك بن أنس	(ج) الإمام الشافعي	(د) الإمام أحمد بن حنبل
----------------------	------------------------	--------------------	-------------------------
- 7- "ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والديّ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني علما" تشير العبارة إلى إحدى واجبات الأمة نحو العلماء هو:

(أ) الدعاء لهم بالخير	(ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم	(ج) التأدب معهم واحترامهم	(د) دقة النقل عنهم
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------
- 8- قال رسول الله ﷺ: "الدين النصيحة" تشير العبارة إلى إحدى واجبات الأمة نحو العلماء هو:

(أ) الدعاء لهم بالخير	(ب) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم	(ج) التأدب معهم واحترامهم	(د) الدفاع عنهم
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	-----------------
- 9- "لا يزال الرجل عالما ما تعلم، فإذا ترك العلم ووطن أنه قد استغنى بما عنده فهو أجهل الناس" تشير العبارة إلى إحدى صفات العالم هي:

(أ) أن يؤدي رسالة ينفع فيها الإنسانية	(ب) أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب	(ج) التأدب مع الناس واحترامهم	(د) ترك الظن السيء بالناس
---------------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------
- 10- "وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف" تشير العبارة إلى إحدى صفات العالم هي:

(أ) أن يؤدي رسالة ينفع فيها الإنسانية	(ب) أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب	(ج) التأدب مع الناس واحترامهم	(د) ترك الظن السيء بالناس
---------------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------
- 11- قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ يشير النص الشريف إلى منزلة ومكانة العلماء هي:

(أ) أن الله تعالى جعل العلم طريقا إلى صاحبه لدخول الجنة	(ب) أن الله رفع مكانتهم في الأجر والمثوبة	(ج) أن الله شهد لهم بالخير	(د) أن الله شهد لهم بالفضل
---	---	----------------------------	----------------------------
- 12- قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ يشير النص الشريف إلى منزلة ومكانة العلماء هي:

(أ) أن الله تعالى جعل العلم طريقا إلى صاحبه لدخول الجنة	(ب) أن الله رفع مكانتهم في الأجر والمثوبة	(ج) أن الله شهد لهم بالخير	(د) أن الله شهد لهم بالفضل
---	---	----------------------------	----------------------------
- 13- قال رسول الله ﷺ: "من سلك طريقا يتبغي فيه علما سلك الله له طريقا إلى الجنة" يشير النص الشريف إلى منزلة ومكانة العلماء هي:

(أ) أن الله تعالى جعل العلم طريقا إلى صاحبه لدخول الجنة	(ب) أن الله رفع مكانتهم في الأجر والمثوبة	(ج) أن الله شهد لهم بالخير	(د) أن الله شهد لهم بالفضل
---	---	----------------------------	----------------------------
- 14- العلماء الذين يحظون بمكانة ومنزلة خاصة ويعتبرون من خيرة عباد الله بعد الأنبياء هم علماء:

(أ) الطب	(ب) اللغة	(ج) الشريعة	(د) التاريخ
----------	-----------	-------------	-------------

15- وصف النبي ﷺ العلماء بأنهم:

(أ) أبناء الأنبياء (ب) ورثة الأنبياء (ج) زهرة الأنبياء (د) تاريخ الانبياء

16- فضل الله تعالى العالم على العابد لأنه:

(أ) نال أعلى المراتب العلمية (ب) له مكانته في المجتمع (ج) يعرف ما لا يعرفه غيره من الناس (د) ينتفع بعلمه وينفع غيره

17- نظرة الإسلام إلى العالم والعابد، هي:

(أ) تفضيل العالم على العابد (ب) تفضيل العابد على العالم (ج) العالم والعابد في نفس المرتبة (د) تفضيل العالم والعابد على سائر الناس

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	ج	ج	د	ب	ج	أ	أ	د	ب	أ	ب	ج	أ	ج	ب	د	أ

المسجد الحرام

23 الدرس الثالث والعشرون:

1- خير الأيام عند الله تعالى هو:

(أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الخميس (د) الجمعة

2- خير الشهور عند الله تعالى هو:

(أ) رجب (ب) شعبان (ج) رمضان (د) ذو الحجة

3- أفضل الأماكن عند الله تعالى وأطهرها وخير بقاع الأرض وهي مهبط الوحي ومهد الرسالة:

(أ) المدينة المنورة (ب) مكة المكرمة (ج) القدس الشريف (د) مسجد قباء

4- واحدة من الآتية ليست من الأحكام الخاصة لمكة المكرمة:

(أ) حرمة الصيد (ب) حرمة قطع شجرها (ج) حرمة حمل السلاح فيها (د) حرمة الكذب فيها

5- واحدة من الآتية من الأحكام الخاصة لمكة المكرمة التي عظم الله شأنه:

(أ) حرمة الظلم وسفك الدماء (ب) حرمة قطع شجرها (ج) حرمة حمل السلاح فيها (د) حرمة الصيد فيها

6- يقول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ آعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأَمْرُهُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ المقصود بالبلدة الواردة في الآية هو:

(أ) المدينة المنورة (ب) مكة المكرمة (ج) البلدة القديمة في القدس (د) الطائف

7- قول الله تعالى الذي يدل على قسم الله تعالى بمكة المكرمة، هو:

(أ) ﴿وَأَطُورٌ ۝ وَكَتَبَ مَسْطُورٌ ۝ فِي رَقٍّ مَنُشُورٍ ۝ وَالْبَيْتُ الْمَعْمُورُ ۝﴾

(ب) ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝ وَطُورٍ سَيْنِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝﴾

(ج) ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ آعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ ۝﴾

(د) ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ۝﴾

8- يزيد أجر الصلاة في المسجد الحرام في مكة المكرمة على غيره من المساجد بـ:

(أ) مئة صلاة (ب) خمسمائة صلاة (ج) ألف صلاة (د) مئة ألف صلاة

9- يزيد أجر الصلاة في المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة على غيره من المساجد بـ:

(أ) مئة صلاة (ب) خمسمائة صلاة (ج) ألف صلاة (د) مئة ألف صلاة

10- يقع الحجر الأسود في الركن:

(أ) الجنوبي الشرقي (ب) الشمالي الغربي (ج) الغربي الجنوبي (د) الشمالي الشرقي

11- يقع الركن اليماني في الركن:

(أ) الجنوبي الشرقي (ب) الشمالي الغربي (ج) الغربي الجنوبي (د) الشمالي الشرقي

12- الموقع الذي يُسن مسح لا تقبيله من مواقع المسجد الحرام، هو:

(أ) الركن اليماني (ب) مقام إبراهيم عليه السلام (ج) الصفا والمروة (د) الكعبة

13- المكان الذي يبدأ منه الطواف، هو:

(أ) الركن اليماني (ب) مقام إبراهيم عليه السلام (ج) الصفا والمروة (د) الحجر الأسود

14- هو الحجر الذي قام عليه إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد ان اكتمل بناء الكعبة ، هو:

(أ) الركن اليماني (ب) مقام إبراهيم عليه السلام (ج) الصفا والمروة (د) الحجر الأسود

15- قائل عبارة "إني أعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أني رأيت رسول الله يُقبلك ما قبلك" هو:

أ) عمرو بن العاص (ب) عمر بن الخطاب (ج) عمر بن عبد العزيز (د) خالد بن الوليد

16- حكم الصلاة خلف مقام إبراهيم:

أ) واجب (ب) مستحب (ج) سنة (د) مباح

17- حكم الطواف للحاج والمُعتمر:

أ) ركن (ب) مستحب (ج) سنة (د) مباح

18- حكم الطواف لغير الحاج والمُعتمر:

أ) ركن (ب) مستحب (ج) سنة (د) مباح

19- حكم السعي بين الصفا والمروة للحاج والمُعتمر هو:

أ) واجب (ب) مستحب (ج) سنة (د) مباح

20- الموضعان المرتفعان والمحاذيان للكعبة المشرفة هما:

أ) ماء زمزم وغار حراء (ب) الصفا والمروة (ج) الحجر الأسود والركن اليماني (د) جبل النور وجبل أبو قبيس

21- يستذكر الساعي بين الصفا والمروة عزيمة:

أ) إبراهيم عليه السلام (ب) اسماعيل عليه السلام (ج) أم اسماعيل عليها السلام (د) النبي

22- يقول المسلم دعاء "اللهم إني أسالك من فضلك" عند:

أ) دخول المسجد (ب) الخروج من المسجد (ج) دخول المنزل (د) الخروج من المنزل

23- من الأعمال التي يجب على الحاج القيام بها في الحج:

أ) تقبيل الحجر الأسود (ب) السعي بين الصفا والمروة (ج) الصلاة خلف مقام إبراهيم عليه السلام بعد الطواف (د) مسح الركن اليماني

24- قول النبي ﷺ: "تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد" يدل على واجب

من واجبات المسلم نحو المسجد الحرام هو: أ) تعاهد زيارته حسب الاستطاعة (ب) الدخول إليه بخشوع وأدب (ج) الدفاع عنه من أي اعتداء (د) متابعته بالصيانة والمحافظة عليه

25- الحكم الشرعي للصيد في مكة المكرمة هو:

أ) مباح (ب) مندوب (ج) مكروه (د) حرام

26- يبدأ الحاج والمُعتمر الطواف حول الكعبة من محاذة:

أ) مقام إبراهيم (ب) الركن اليماني (ج) الحجر الأسود (د) باب الكعبة

27- جعل الله مكة المكرمة مباركة يأتيها الرزق من كل مكان استجابة لدعوة نبي الله:

أ) إبراهيم عليه السلام (ب) اسماعيل عليه السلام (ج) محمد ﷺ (د) سليمان عليه السلام

28- كانت دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام لمكة المكرمة:

أ) أن تكون الصلاة فيها بمئة ألف صلاة (ب) أن يكون الصيد فيها محرماً (ج) أن يرزق أهلها الخيرات والأرزاق في كل حين ومن كل مكان (د) أن تكون قبلة المسلمين إلى قيام الساعة

29- أي العبارات الآتية صحيحة:

أ) كان المسلمون يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الأقصى واستمرت هذه الحال أكثر من سنة (ب) كان المسلمون يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الأقصى واستمرت هذه الحال أكثر من شهر (ج) كان المسلمون يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الحرام واستمرت هذه الحال أكثر من سنة (د) كان المسلمون يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الحرام واستمرت هذه الحال أكثر من شهر

30- يقول المسلم دعاء "اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريعاً ومهابةً وبرّاً، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيماً وتشريعاً ومهابةً":

أ) بعد الطواف حول الكعبة (ب) عند رؤية الحجر الأسود (ج) عند رؤية الكعبة (د) بعد الانتهاء من أداء العمرة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
الجواب	د	ج	ب	د	أ	ب	ب	د	ج	أ	ج	أ	د	ب	ب	ج	أ	ج	أ	ب	ج
رقم السؤال	22	23	24	25	26	27	28	29	30												
الجواب	ب	ب	أ	د	ج	أ	ج	أ	ج												

زبيدة زوجة هارون الرشيد

الدرس الرابع والعشرون:

24

1- تكنى زبيدة بـ :

(أ) أم المأمون (ب) أم المعتصم (ج) أم جعفر (د) أم هارون

2- الصلة بين زبيدة وهارون الرشيد أنها :

(أ) أمه (ب) أخته (ج) ابنته (د) زوجته

3- كان هارون الرشيد من خلفاء الدولة :

(أ) الأموية (ب) العباسية (ج) العثمانية (د) السلجوقية

4- الذي سماها زبيدة هو :

(أ) جدها المنصور (ب) والدها جعفر (ج) أمها (د) هارون الرشيد

5- اسم زبيدة:

(أ) أمّة الكريم (ب) أمّة الرحيم (ج) أمّة الله (د) أمّة العزيز

6- استشارة الخليفة العباسي هارون الرشيد لزوجته زبيدة رحمهما الله تعالى في بعض الأمور والأخذ برأيها؛ يدل على أنها تتصف بـ :

(أ) فصاحة اللسان (ب) راحة العقل (ج) كثرة العطاء (د) الأخذ بالشورى

7- عاصمة العلم والعلماء في زمن السيدة زبيدة:

(أ) مكة المكرمة (ب) المدينة المنورة (ج) بغداد (د) مصر

8- ولدت السيدة زبيدة في العام :

(أ) 216 هـ (ب) 216 م (ج) 149 هـ (د) 149 م

9- توفيت السيدة زبيدة في العام :

(أ) 216 هـ (ب) 216 م (ج) 149 هـ (د) 199 هـ

10- أمرت السيدة زبيدة بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين:

(أ) مكة والمدينة المنورة (ب) مكة وجدة (ج) بغداد ومكة (د) مكة والطائف

11- "اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار" قالتها السيدة زبيدة في إحدى محطاتها المشرقة وهي:

(أ) اهتمامها بالقرآن الكريم (ب) اهتمامها بالأدب (ج) سقاية الحجاج (د) درب زبيدة

12- أوصلت السيدة زبيدة الماء إلى عدة مناطق وهي على الترتيب:

(أ) مكة ثم مزدلفة ومنى ثم عرفات (ب) عرفات ثم مكة ثم مزدلفة ومنى
(ج) عرفات ثم مزدلفة ومنى ثم مكة (د) مزدلفة ومنى ثم عرفات ثم مكة

13- توفيت السيدة زبيدة في خلافة :

(أ) المأمون (ب) هارون الرشيد (ج) عمر بن عبدالعزيز (د) الأمين

الاجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
الجواب	ج	د	ب	أ	د	ب	ج	ج	ب	د	ج	ج	أ							

القيم السياسية في الإسلام

25 الدرس الخامس والعشرون:

- 1- (هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها وعلاقتها بالأفراد وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول) هذا تعريف:
(أ) طاعة الحاكم (ب) العدل والمساواة (ج) الشورى (د) القيم السياسية
- 2- بدأت الممارسات السياسية في:
(أ) حياة النبي ﷺ وعهد الخلفاء الراشدين (ب) في زمن التابعين (ج) في زمن هارون الرشيد (د) في زمن الدولة الاموية
- 3- واحدة من الآتية ليست من صور القيم السياسية التي اشتمل عليها نظام الحكم في الإسلام:
(أ) طاعة الحاكم (ب) العدل والمساواة (ج) الشورى (د) الأمانة
- 4- المقصود بأولي الأمر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾:
(أ) الأب (ب) الأب والأم (ج) الحاكم (د) الرعية
- 5- "عدم التمييز بين المواطنين بناءً على اختلاف العرق أو الجنس" هذا تعريف:
(أ) العدل (ب) المساواة (ج) الشورى (د) التكافل
- 6- "إعطاء كل ذي حق حقه" هذا تعريف:
(أ) العدل (ب) المساواة (ج) الشورى (د) التكافل
- 7- "الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية" هذا تعريف:
(أ) العدل (ب) المواطنة الصالحة (ج) الشورى (د) التكافل
- 8- حكم طاعة ولي الأمر:
(أ) واجب (ب) مستحب (ج) لا طاعة له (د) لا شيء مما ذكر
- 9- قائل عبارة: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟) هو:
(أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه (د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- 10- عبارة: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟) تشير إلى:
(أ) العدل (ب) المساواة (ج) المواطنة الصالحة (د) الحرية
- 11- "الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن" هذا تعريف:
(أ) العدل (ب) المواطنة الصالحة (ج) الشورى (د) التكافل
- 12- قول النبي ﷺ: " ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك " يشير إلى:
(أ) العدل (ب) المساواة (ج) المواطنة الصالحة (د) الحرية
- 13- قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ تشير الآية الكريمة إحدى صور القيم السياسية في الإسلام هي:
(أ) العدل والمساواة (ب) طاعة الحاكم (ج) التعاون والتكافل (د) الحرية
- 14- قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾ تشير الآية الكريمة إحدى صور القيم السياسية في الإسلام هي:
(أ) العدل والمساواة (ب) طاعة الحاكم (ج) التعاون والتكافل (د) الحرية
- 15- قول النبي ﷺ: " ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك " البلد الذي خاطبه النبي ﷺ بهذا الحديث هو:
(أ) مكة المكرمة (ب) المدينة المنورة (ج) القدس في فلسطين (د) مصر
- 16- تعد من أبرز المشاركة السياسية التي يُختار عن طريقها ممثلو الشعب في السلطة التشريعية:
(أ) الحرية (ب) الانتخابات (ج) التعاون بين الناس (د) العدل بين الناس
- 17- حكم الانتخابات هو:
(أ) محرمة (ب) مكروهة (ج) جائزة (د) سنة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	د	أ	د	ج	ب	أ	ج	أ	ب	د	ب	ج	أ	ج	أ	ب	ج

الفن في الإسلام

26 الدرس السادس والعشرون:

- 1- (هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود) هذا تعريف:
- أ) الفن التشكيلي (ب) الفن الحركي (ج) الفن الصوتي (د) الفن
- 2- (هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني) هذا تعريف:
- أ) الفن التشكيلي (ب) الفن الحركي (ج) الفن الصوتي (د) الفن
- 3- (هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني مثل أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى) هذا تعريف:
- أ) الفن التشكيلي (ب) الفن الحركي (ج) الفن الصوتي (د) الفن
- 4- الخط الذي اهتم به المسلمون وكتبوا فيه المصحف في القرون الأولى هو:
- أ) خط الرقعة (ب) خط النسخ (ج) الخط الديواني (د) الخط الكوفي
- 5- (هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة، مثل الرسم والخط والنحت وفن العمارة والتصميم) هذا تعريف:
- أ) الفن التشكيلي (ب) الفن الحركي (ج) الفن الصوتي (د) الفن
- 6- يعتبر الرسم والخط والنحت وفن العمارة والتصميم من الفن :
- أ) التشكيلي (ب) الحركي (ج) الصوتي (د) الهندسي
- 7- تعتبر أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى من الفن :
- أ) التشكيلي (ب) الحركي (ج) الصوتي (د) الهندسي
- 8- الخط الذي يمتاز بالقوة والثبات هو:
- أ) خط الرقعة (ب) خط النسخ (ج) الخط الديواني (د) الخط الكوفي
- 9- البلد الذي يقع فيه مسجد الزيتونة هو:
- أ) مصر (ب) المغرب (ج) تونس (د) دمشق
- 10- البلد الذي يقع فيه جامع الأزهر هو:
- أ) مصر (ب) المغرب (ج) تونس (د) دمشق
- 11- البلد الذي يقع فيه المسجد الأموي هو:
- أ) مصر (ب) المغرب (ج) تونس (د) دمشق
- 12- قال النبي ﷺ: "ليس منا من لم يتغنّ بالقرآن" المقصود بالتغني بالقرآن الكريم، هو:
- أ) تحسين الصوت وتجميله في تلاوته (ب) قراءته قراءة صحيحة (ج) طلب الغنى بتلاوته (د) تلاوته بالألحان والأنغام
- 13- من ضوابط الفن في الإسلام :
- أ) نشر معتقدات الأمم السابقة (ب) تصوير الأنبياء عليهم السلام للاقتداء بهم (ج) تنبيه الشهوات وإثارتها (د) بث الأهداف والرسائل الإنسانية السامية
- 14- "لقد أوتيت مزمارًا من مزامير آل داود" عبارة قالها النبي ﷺ للصحابي الجليل :
- أ) أبو موسى الأشعري (ب) مصعب بن عمير (ج) بلال بن رباح (د) حمزة بن أبي طالب
- 15- بدأ النبي ﷺ دعوته الجهرية بخطبته المعروفة عند جبل:
- أ) غار حراء (ب) غار ثور (ج) المروة (د) الصفا
- 16- واحدة من الآتية ليست من ضوابط الفن في الإسلام:
- أ) صياغة الشخصية الإنسانية صياغة إيجابية (ب) أن يرتبط بهدف نبيل (ج) أن يخلو من المحرمات والممنوعات (د) أن لا يناقض عقيدة التوحيد والأوهام والوثنيات
- 17- واحدة من الآتية ليست من دور الفن في حياة الإنسان:
- أ) صياغة الشخصية الإنسانية صياغة إيجابية (ب) حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات المهمة (ج) أن يرتبط بهدف نبيل ينأى به عن العبيثية (د) تنمية الإبداع والتميز لدى الفرد

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الجواب	د	ج	ب	د	أ	أ	ب	د	ج	أ	د	أ	د	أ	د	أ	ج

الداعي إلى الله

- 1- (تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه ونشر الخير بينهم) هذا تعريف:
(أ) الدعوة (ب) المدعو (ج) الداعي (د) أسلوب الدعوة
- 2- (هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه والمدرك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياه وأساليب تبليغ الدعوة إليهم) هذا تعريف:
(أ) الدعوة (ب) المدعو (ج) الداعي (د) أسلوب الدعوة
- 3 ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ ﴿فَقُلْنَا لَهُ قَوْلًا لَّا يَسْمَعُ﴾ ﴿وَيَذَّكَّرُ أَوْ يُحْسِنُ﴾ تشير الآيتين إلى إحدى المهارات التي يجب أن يمتلكها الداعي لكي ينجح في دعوته هي:
(أ) التنويع في الأساليب (ج) امتلاك مهارات التقنية الحديثة (ب) التلطف مع المدعو (د) مراعاة الأولويات في دعوته
- 4- قال الله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ ﴿فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاؤِي إِلَّا فِرَارًا﴾ ﴿وَإِنِّي كُنْتُ مِنْهُمْ لَمَشْهُورًا﴾ ﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ تشير الآيتين إلى إحدى المهارات التي يجب أن يمتلكها الداعي لكي ينجح في دعوته هي:
(أ) التنويع في الأساليب (ج) امتلاك مهارات التقنية الحديثة (ب) التلطف مع المدعو (د) مراعاة الأولويات في دعوته
- 5- قال الله تعالى: ﴿فَلَا تَزُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى المحاذير التي تصدُّ المدعويين عن دعوة الداعي هي:
(أ) مدح الداعي نفسه (ب) التشديد على الناس (ج) القدح بالأشخاص أو الهيئات (د) إهمال المظهر واللباس
- 6- قال النبي ﷺ بقوله: "ما بال أقوام" يشير النص إلى إحدى المحاذير التي تصدُّ المدعويين عن دعوة الداعي هي:
(أ) مدح الداعي نفسه (ب) التشديد على الناس (ج) القدح بالأشخاص أو الهيئات (د) إهمال المظهر واللباس
- 7- قالت السيدة عائشة رضي الله عنها: "ما خير رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما" يشير النص إلى إحدى المحاذير التي تصدُّ المدعويين عن دعوة الداعي هي:
(أ) مدح الداعي نفسه (ب) التشديد على الناس (ج) القدح بالأشخاص أو الهيئات (د) إهمال المظهر واللباس
- 8- قال رسول الله ﷺ: "إنكم قادمون على اخوانكم فأصلحوا رجالكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش" يشير النص إلى إحدى المحاذير التي تصدُّ المدعويين عن دعوة الداعي هي:
(أ) مدح الداعي نفسه (ب) التشديد على الناس (ج) القدح بالأشخاص أو الهيئات (د) إهمال المظهر واللباس
- 9- يشير قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾ إلى إحدى صفات الداعية إلى الله هي:
(أ) الإخلاص في الدعوة (ج) الالتزام بالأخلاق الحميدة (ب) العلم وسعة الاطلاع (د) التلطف مع المدعو
- 10- تشير العبارة الآتية إلى إحدى صفات الداعية إلى الله « يتغنى الداعية الأجر من الله فهو لا يريد شهرة ولا مناصب ولا مصلحة دنيوية » هي:
(أ) الإخلاص في الدعوة (ج) الالتزام بالأخلاق الحميدة (ب) العلم وسعة الاطلاع (د) التلطف مع المدعو
- 11- تشير العبارة الآتية إلى إحدى مهارات الداعي الناجح « يستعمل الداعي القصة والمثل والحوار في دعوته » هي:
(أ) امتلاك مهارات التقنية الحديثة (ب) التنويع في الأساليب (ج) مراعاة الأولويات في دعوته (د) التلطف مع المدعو
- 12- النبي الذي أخبر الله عنه في هذه الآية: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ ﴿فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاؤِي إِلَّا فِرَارًا﴾ ﴿وَإِنِّي كُنْتُ مِنْهُمْ لَمَشْهُورًا﴾ هو:
(أ) محمد ﷺ (ب) إبراهيم عليه السلام (ج) زكريا عليه السلام (د) نوح عليه السلام
- 13- تشير العبارة الآتية إلى إحدى مهارات الداعي الناجح « يقدم الداعي ما يستحق التقديم ويؤخر ما يناسبه التأخير ويوازن بين المصالح والمفاسد » هي:
(أ) امتلاك مهارات التقنية الحديثة (ب) التنويع في الأساليب (ج) مراعاة الأولويات في دعوته (د) التلطف مع المدعو
- 14- تشير العبارة الآتية إلى إحدى مهارات الداعي الناجح « استمر النبي ﷺ يدعو إلى الله في مكة دون أن يهدم لهم صنما وبعد أن دخلوا في الإسلام وتمكن الإيمان في نفوسهم أمر بهدم الأصنام » هي:
(أ) امتلاك مهارات التقنية الحديثة (ب) التنويع في الأساليب (ج) مراعاة الأولويات في دعوته (د) التلطف مع المدعو

15- النبيان اللذان خاطبهما الله عز وجل بقوله: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ هما:
(أ) إبراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام (ب) موسى عليه السلام وأخيه هارون عليهما السلام
(ج) زكريا وابنه يحيى عليهما السلام (د) عيسى ويحيى عليهما السلام

16- إحدى المحاذير التي يجب على الداعية تجنبها لأنها تؤثر في معتقدات المدعويين وتبني معتقدات باطلة هي:
(أ) الاستدلال بالروايات غير المقبولة (ب) القدح بالأشخاص والهيئات (ج) التشديد على الناس (د) إهمال المظهر واللباس

الإجابات																
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
الجواب	أ	ج	ب	أ	أ	ج	ب	د	أ	أ	ب	د	ج	ج	ب	أ

أخلاق العمل

الدرس الثامن والعشرون:

28

1- الآية التي تدل أن العمل أهم سبيل لكسب الرزق هي:

- (أ) ﴿وَأَخْرَجُوا يَصْرِيحًا فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُجُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
(ب) ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
(ج) ﴿هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾
(د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

2- الآية التي تدل أن العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه وخدمة مجتمعه هي:

- (أ) ﴿وَأَخْرَجُوا يَصْرِيحًا فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُجُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
(ب) ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
(ج) ﴿هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾
(د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

3- الآية التي تدل أن العمل عبادة هي:

- (أ) ﴿وَأَخْرَجُوا يَصْرِيحًا فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُجُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
(ب) ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
(ج) ﴿هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾
(د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾

4- خادم النبي ﷺ هو :

- (أ) أبو هريرة رضي الله عنه (ب) عبدالله بن عباس رضي الله عنه (ج) زيد بن ثابت رضي الله عنه (د) أنس بن مالك رضي الله عنه

5- خدم الصحابي أنس بن مارك النبي ﷺ :

- (أ) 5 سنوات (ب) 7 سنوات (ج) تسع سنوات (د) عشر سنوات

6- واحدة من الآتية من أخلاق صاحب العمل:

- (أ) الإنجاز (ب) الإتيان (ج) العدل والمساواة (د) التعامل الحسن

7- « التزام العامل بساعات العمل مع المحافظة على أسرار العمل وأدوات العمل ومال صاحب العمل » يدل على أن من أخلاق العامل:

- (أ) الإنجاز (ب) الإتيان (ج) تكليف العامل بالمستطاع (د) الأمانة

8- « على العامل تنمية مهاراته ومتابعة المستجدات في مجال عمله » يدل على أن من أخلاق العامل:

- (أ) الإنجاز والإتيان (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) التعامل الحسن (د) الأمانة

9- يدل قوله تعالى: ﴿قَالَ اتَّخِذْهُمَا بِأَبْتِ اسْتِجْرَاءٍ خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ يدل على أن من أخلاق العامل:

- (أ) الإنجاز والإتيان (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) التعامل الحسن (د) الأمانة

10- قال رسول الله ﷺ: «رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى» يدل الحديث الشريف على أن من أخلاق العامل:

- (أ) الإنجاز والإتقان (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) التعامل الحسن (د) الأمانة

11- قال رسول الله ﷺ: «خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي: أف، ولا: لم صنعت؟ ولا: ألا صنعت؟» يدل الحديث الشريف على أن من أخلاق صاحب العمل:

- (أ) احترام كرامة العامل وإنسانيته (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر (د) العدل والمساواة

12- قال رسول الله ﷺ: «فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم» يدل الحديث الشريف على أن من أخلاق صاحب العمل:

- (أ) احترام كرامة العامل وإنسانيته (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر (د) العدل والمساواة

13- قال رسول الله ﷺ: «أعطوا الاجير أجره قبل أن يجف عرقه» يدل الحديث الشريف على أن من أخلاق صاحب العمل:

- (أ) احترام كرامة العامل وإنسانيته (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر (د) العدل والمساواة

14- يدل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ يدل على أن من أخلاق العامل:

- (أ) احترام كرامة العامل وإنسانيته (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر (د) العدل والمساواة

15- يدل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَقَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ يدل على أن من أخلاق العامل:

- (أ) احترام كرامة العامل وإنسانيته (ب) تكليف العامل بالمستطاع (ج) إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة في دفع الأجر (د) العدل والمساواة

10- الحديث الشريف الذي يشير إلى أن الإسلام عدّ العمل عبادة يتقرب به الإنسان إلى الله هو:

- (أ) «أعطوا الاجير أجره قبل أن يجف عرقه»
(ب) «فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم»
(ج) «رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى»
(د) «ما أكل احد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده»

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
الجواب	ب	ج	أ	د	د	ج	د	أ	أ	ج	أ	ب	ج	ج	د	د

الأمانة

الدرس التاسع والعشرون:

29

1- (هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح) هذا تعريف:

- (أ) الدعوة (ب) الأمانة (ج) الإخلاص (د) علو الهمة

2- أمر النبي ﷺ الصحابي ليلة الهجرة أن يُعيد الأمانات إلى أصحابها:

- (أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه (ج) معاذ بن جبل رضي الله عنه (د) أنس بن مالك رضي الله عنه

3- حكم أن يؤدي المسلم الأمانة للأمين والخائن:

- (أ) أداؤها واجب للأمين ومحرم على الخائن
(ب) أداؤها محرم للأمين والخائن
(ج) أداؤها واجب للأمين والخائن
(د) أداؤها واجب للأمين ومحرم للأمين

4- قال رسول الله ﷺ: «إنَّ الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علّموا من القرآن ثم علّموا من السنة» يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب أهمية الأمانة هي:

- (أ) أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة
(ب) ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان
(ج) أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
(د) امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة

5- قال تعالى: ﴿إِنِّي لَكُرْسُولُ آمِينَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى جوانب أهمية الأمانة هي:

- (أ) أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة
(ب) ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان
(ج) أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
(د) امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة

6- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى جوانب أهمية الأمانة هي:

- (أ) أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة
(ب) ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان
(ج) أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
(د) امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة

7- قال رسول الله ﷺ: "لا إيمان لمن لا أمانة له" يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب أهمية الأمانة هي:

(أ) أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة
(ب) ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان
(ج) أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء
(د) امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة

8- قال رسول الله ﷺ: "إذا حَدَّثَ الرجل بالحديث ثم التفت: فهو أمانة" يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب شمول الأمانة هي:

(أ) إتقان العمل
(ب) حُسن التصرف بنعم الله على الإنسان
(ج) حفظ الودائع والأسرار
(د) تبليغ العلم

9- قال النبي ﷺ: "نَصَرَ الله امرأً سمع مَنَّا حديثاً فبَلَّغَهُ كما سمعه" يشير الحديث الشريف إلى إحدى جوانب شمول الأمانة هي:

(أ) إتقان العمل
(ب) حُسن التصرف بنعم الله على الإنسان
(ج) حفظ الودائع والأسرار
(د) تبليغ العلم

الإجابات												
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الجواب	ب	ب	ج	أ	ج	د	ب	ج	د			

الشباب وتحديات العصر

الدرس الثلاثون:

30

1- كان أول سفير في الإسلام أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام:

(أ) أسامة بن زيد
(ب) علي بن أبي طالب
(ج) مصعب بن عمير
(د) أنس بن مالك

2- جعل النبي ﷺ أمينه في ردِّ الودائع إلى أهلها عندما هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة:

(أ) أسامة بن زيد
(ب) علي بن أبي طالب
(ج) مصعب بن عمير
(د) أنس بن مالك

3- أمر النبي ﷺ على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة رضوان الله عليهم:

(أ) أسامة بن زيد
(ب) علي بن أبي طالب
(ج) مصعب بن عمير
(د) أنس بن مالك

4- واحدة من الآتية ليست من السلوكيات السلبية التي ظهرت بسبب التحديات التي تواجه الشباب:

(أ) تعاطي المخدرات
(ب) شرب المسكرات
(ج) العلاقات غير الشرعية
(د) الفقر والبطالة

5- ورد ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق:

(أ) المدح
(ب) الذم
(ج) التعجب
(د) المبالغة

6- عد النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله من:

(أ) الخمسة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة
(ب) الستة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة
(ج) السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة
(د) الثمانية الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة

7- من وسائل محاربة الفقر " إنشاء المشاريع التجارية أو بناء المصانع "، وهذا من وظيفة:

(أ) الدولة
(ب) المجتمع والأغنياء
(ج) الدول الاستثمارية
(د) الشباب أنفسهم

8- من وسائل محاربة الفقر " الابتعاد عن ثقافة العيب والتفكير في مشاريع حسب القدرة وريادة الأعمال "، وهذا من وظيفة:

(أ) الدولة
(ب) المجتمع والأغنياء
(ج) الدول الاستثمارية
(د) الشباب أنفسهم

9- من وسائل محاربة الفقر " رسم خطط استراتيجية لمحاربة الفقر والبطالة وتأهيل الشباب للعمل في نواحي الحياة المختلفة "، وهذا من وظيفة:

(أ) الدولة
(ب) المجتمع والأغنياء
(ج) الدول الاستثمارية
(د) الشباب أنفسهم

10- قال الله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ يَوْمَئِذٍ إِنَّ هَٰذَا إِلَّا كَيْفَ إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَٰضِرًا وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ لِأَحَدًا مِنَ الْكَرِيمِ إِلَىٰ إِحْدَى الْوَسَائِلِ الَّتِي تَقِي الشَّبَابَ مِنَ الانْحِرَافِ :﴾ يشير النص:

(أ) ملء الفراغ بما هو نافع
(ب) استشعار رقابة الله
(ج) اختيار الرفقة الصالحة
(د) تدريب النفس على العفة

- 11- قال الله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ مِّمَّا كَسَبُوا خَيْرٌ مِّمَّا يَصْنَعُونَ﴾ يشير النص الكريم إلى إحدى الوسائل التي تقي الشباب من الانحراف :
(أ) ملء الفراغ بما هو نافع (ب) توعية الشباب بآثار الانحلال الخلقي (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) تدريب النفس على العفة
- 12- قال الله تعالى: ﴿قُلْ لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَلِذَلِكَ أُفْرِجَ عَنْكُمْ زَكَاةُ أَنْفُسِكُمْ تَزْكُونَ﴾ يشير النص الكريم إلى إحدى الوسائل التي تقي الشباب من الانحراف :
(أ) ملء الفراغ بما هو نافع (ب) توعية الشباب بآثار الانحلال الخلقي (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) تدريب النفس على العفة
- 13- قال رسول الله ﷺ : "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ" يشير النص الكريم إلى إحدى الوسائل التي تقي الشباب من الانحراف :
(أ) ملء الفراغ بما هو نافع (ب) توعية الشباب بآثار الانحلال الخلقي (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) تدريب النفس على العفة
- 14- قال رسول الله ﷺ : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل" يشير النص الكريم إلى إحدى الوسائل التي تقي الشباب من الانحراف :
(أ) ملء الفراغ بما هو نافع (ب) توعية الشباب بآثار الانحلال الخلقي (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) تدريب النفس على العفة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
الجواب	ج	ب	أ	د	أ	ج	ب	د	أ	ب	د	ب	أ	ج

السياحة وآدابها

الدرس الحادي و الثلاثون:

31

- 1- (الانتقال في الأرض للترويح عن النفس، وتحقيق غرض مشروع، كالتنزه، وطلب العلم، والعبادة) هذا تعريف:
(أ) السياحة (ب) الأمانة (ج) الإخلاص (د) علو الهمة
- 2- ورد ذكر السياحة في القرآن الكريم في سياق:
(أ) المدح (ب) الذم (ج) التنفير (د) المبالغة
- 3- قال الله تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 4- تعتبر أداء العمرة وزيارة المسجد النبوي الشريف وزيارة المسجد الأقصى من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 5- تعتبر زيارة الأماكن السياحية كجرش وكهف أهل الكهف من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 6- تعتبر رحلات الصيد وصعود الجبال وركوب القوارب وزيارة المتنزهات البرية والتسوق وزيارة حدائق الحيوانات وحضور الدورات الرياضية وزيارة البحار من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 7- تعتبر إقامة المشاريع النافعة للناس كالطرق والفنادق والتعامل مع السياح بيعة وشراء من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 8- يعتبر التعرف على علوم الأمم الأخرى وتعريفهم بمبادئ الإسلام وقيمه من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 9- يعتبر أعمال النظر في بديع صنع الله في الكون من فوائد السياحة هو:
(أ) الترويح عن النفس والتنزه (ب) التعارف بين الشعوب (ج) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (د) تحقيق المنفعة الاقتصادية
- 10- قال رسول الله ﷺ : "اللهم إنا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعوذ بك من شرها وشر أهلها وشر ما فيها" يشير الحديث الشريف إلى إحدى آداب السياحة هو:
(أ) اختيار الرفقة الصالحة (ب) تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة (ج) الاعتدال في الإنفاق (د) الدعاء عند النزول في المكان

- 11- قال رسول الله ﷺ: "لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم من سار راكب ليلٍ وحده" يشير الحديث الشريف إلى إحدى آداب السياحة هو:
- (أ) اختيار الرفقة الصالحة (ب) تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة (ج) الاعتدال في الإنفاق (د) الدعاء عند النزول في المكان
- 12- قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ تشير الآية الكريمة إلى إحدى آداب السياحة هو:
- (أ) اختيار الرفقة الصالحة (ب) تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة (ج) الاعتدال في الإنفاق (د) الدعاء عند النزول في المكان
- 13- واحدة من الآتيه ليست من فوائد السياحة:
- (أ) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (ب) الترويح عن النفس (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) التعارف بين الشعوب
- 14- واحدة من الآتيه ليست من آداب السياحة:
- (أ) الدعاء عند النزول في المكان (ب) الاعتدال في الإنفاق (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) الرفق بهم في البيع والشراء
- 15- واحدة من الآتيه ليست من آداب السياحة:
- (أ) الدعاء عند النزول في المكان (ب) أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً (ج) اختيار الرفقة الصالحة (د) الترويح عن النفس
- 16- واحدة من الآتيه ليست من واجباتنا نحو السائحين:
- (أ) الرفق بهم في البيع والشراء (ب) التأمل والتفكير (ج) تجنب الإساءة للسائحين (د) إرشاد التائهين منهم
- 17- يشير النص الآتي: قال رسول الله ﷺ: "ليس المسلم بالطَّعان ولا اللَّعَّان ولا الفاحش ولا البذيء" إلى إحدى واجباتنا نحو السائحين هو:
- (أ) تجنب الإساءة للسائحين (ب) تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم (ج) إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده (د) الرفق بهم في البيع والشراء، وعدم استغلالهم
- 18- يشير النص الآتي: قال رسول الله ﷺ: "إرشاد السبيل" إلى إحدى واجباتنا نحو السائحين هو:
- (أ) تجنب الإساءة للسائحين (ب) تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم (ج) إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده (د) الرفق بهم في البيع والشراء، وعدم استغلالهم

الاجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
الجواب	أ	أ	ج	أ	أ	أ	د	ب	ج	د	أ	ج	ج	د	د	ب	أ	ج

ثقافة الاعتذار

الدرس الثاني والثلاثون:

32

- 1- رجوع المخطئ عن الخطأ وإظهار ذلك لمن كان الخطأ في حقه بأسلوب لين ومقبول، تعريف:
- (أ) الاعتذار (ب) الإعذار (ج) المعتذر (د) المعتذر منه
- 2- قبول الاعتذار برفع اللوم عن المخطئ ومسامحته، تعريف:
- (أ) الاعتذار (ب) الإعذار (ج) المعتذر (د) المعتذر منه
- 3- النص الشرعي الذي يدل على الإعذار هو:
- (أ) ﴿وَمَا يَزْعِفَنَّ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾
 (ب) ﴿إِنَّا لَذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخْفُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾
 (ج) ﴿خُذْ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾
 (د) ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾
- 4- الشخص الذي كان الصحابي أبو بكر الصديق رضي الله عنه قد قطع عنه الصدقة لخطأ ارتكبه هذا الشخص فنزلت آيات كريمات تدعوه إلى مسامحته هو:
- (أ) مسطح بن أثاثه (ب) عكاشة بن محصن (ج) أبو قيس بن الحارث (د) عياض بن غنم
- 5- نزل قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِلُ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ في الصحابي الجليل:
- (أ) عمرو بن العاص رضي الله عنه (ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه (ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (د) أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

- 6- اعتذار لبلال بن رباح رضي الله عنه ما عندما ناداه بقوله : « يا ابن السوداء » هو:
 (أ) عمرو بن العاص رضي الله عنه (ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه (ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (د) أبو ذر الغفاري رضي الله عنه
- 7- الصحابي الجليل الذي قال عنه النبي ﷺ : « فهل أنتم تاركوا لي صاحبي ؟ هو:
 (أ) عمرو بن العاص رضي الله عنه (ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه (ج) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (د) عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- 8- النص الذي يشير إلى أن من فوائد الاعتذار والاعذار تقوية أواصر المحبة بين الناس هو:
 (أ) ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
 (ب) ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾
 (ج) قال رسول الله ﷺ : " اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ "
 (د) ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾
- 9- النص الذي يشير إلى أن من فوائد الاعتذار والاعذار تحصيل رضا الله عز وجل ومحبته هو:
 (أ) ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
 (ب) ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾
 (ج) قال رسول الله ﷺ : " اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ "
 (د) ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾
- 10- النص الذي يشير إلى أن من فوائد الاعتذار والاعذار زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة هو:
 (أ) ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
 (ب) ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾
 (ج) قال رسول الله ﷺ : " اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ "
 (د) ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
الجواب	أ	ب	ج	أ	ج	د	ج	ج	أ	ب										

الصلاة دلالات ومعاني

الدرس الثالث والثلاثون:

33

- 1- تعتبر الصلاة من أركان الإسلام وترتيبه:
 (أ) الركن الأول (ب) الركن الثاني (ج) الركن الثالث (د) الركن الرابع
- 2- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة :
 (أ) بر الوالدين (ب) الحج (ج) الصيام (د) الصلاة
- 3- من مظاهر حسن الاستعداد للصلاة:
 (أ) تكبيرة الإحرام (ب) دعاء الاستفتاح (ج) استقبال القبلة (د) إحسان الوضوء وترديد الأذان
- 4- سُمِّيَ الوضوء بهذا الاسم :
 (أ) اشتقاقاً من الإشراف والوضوء (ب) لأنه يسبق الصلاة (ج) لأن الصلاة لا تصح إلا به (د) لأنه ينظف الجسد
- 5- حكم الوضوء للصلاة:
 (أ) ركن من أركان الصلاة (ب) مستحب (ج) شرط (د) سنة
- 6- عبارات الأذان ذات معاني عظيمة، عبارة الأذان التي يعظم فيها المسلم ربه ويتوجه إليه وحده هي:
 (أ) الله أكبر (ب) الشهادتين (ج) الدعوة إلى الصلاة والفلاح (د) التهليل
- 7- عبارات الأذان ذات معاني عظيمة، عبارة الأذان التي هي عنوان إيمانه ويوثق صلته بها هي:
 (أ) الله أكبر (ب) الشهادتين (ج) الدعوة إلى الصلاة والفلاح (د) التهليل

8- عبارات الأذان ذات معاني عظيمة، عبارة الأذان التي تعو المسلم إلى السعي في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح هي:
(أ) الله أكبر (ب) الشهادتين (ج) الدعوة إلى الصلاة والفلاح (د) التهليل

9- يبدأ الإحسان مع المصلي عندما:
(أ) يتوضأ (ب) يردد الشهادتين في الأذان (ج) يبدأ في صلاته (د) ينتهي من صلاته

10- مفتاح العبادة للدخول في الصلاة:
(أ) إحسان الوضوء (ب) تكبيرة الإحرام (ج) دعاء الاستفتاح (د) قراءة الفاتحة

11- وإذا قال العبد في الصلاة: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ فإن الله تعالى يقول له:
(أ) حمدني عبدي (ب) مجدني عبدي (ج) أثني علي عبدي (د) هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

12- وإذا قال العبد في الصلاة: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ فإن الله تعالى يقول له:
(أ) حمدني عبدي (ب) مجدني عبدي (ج) أثني علي عبدي (د) هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

13- وإذا قال العبد في الصلاة: ﴿مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾ فإن الله تعالى يقول له:
(أ) حمدني عبدي (ب) مجدني عبدي (ج) أثني علي عبدي (د) هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

14- وإذا قال العبد في الصلاة: ﴿إِنَّا نَعْبُدُكَ يَا كَسَّابُ﴾ فإن الله تعالى يقول له:
(أ) حمدني عبدي (ب) مجدني عبدي (ج) أثني علي عبدي (د) هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل

15- الوضعية التي يكون فيها العبد أقرب ما يكون إلى الله عز وجل وفيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه هو:
(أ) القيام (ب) الركوع (ج) جلسة التشهد (د) السجود

16- وضعية الصلاة التي تزيل الغرور والخيلاء هي:
(أ) القيام (ب) الركوع (ج) جلسة التشهد (د) السجود

17- عمل الصلاة الذي يؤكد إخلاص الإنسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير هو:
(أ) تكبيرة الإحرام (ب) الركوع (ج) دعاء الاستفتاح (د) السجود

18- عمل الصلاة الذي يقبل فيه المسلم على الله ويترك الانشغال بغيرها هو:
(أ) تكبيرة الإحرام (ب) الركوع (ج) دعاء الاستفتاح (د) السجود

19- الترتيب الصحيح في تذلل المسلم لربه من الأكثر تذلاً إلى الأقل تذلاً هو:
(أ) القيام ثم الركوع ثم السجود (ب) القيام ثم السجود ثم الركوع
(ج) الركوع ثم السجود ثم القيام (د) السجود ثم الركوع ثم القيام

20- عدد آيات سورة الفاتحة:
(أ) خمس آيات (ب) ست آيات (ج) سبع آيات (د) ثمان آيات

الاجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
الجواب	ب	د	د	أ	ج	أ	ب	ج	ج	ب	أ	ج	ب	د	د	د	د	أ	د	ج



الدكتور محمد أبو العسل

طلابنا الأعزاء

للوصول إلى قمة النجاح والتميز

احرص على أن تكون معنا

في المراجعة المكثفة

لمادة العلوم الإسلامية

للاستفسار عن المواعيد التواصل

عبر الرقم 0788580740

علو الهمة

الدرس الرابع والثلاثون:

34

- 1- قوة الإرادة والعزيمة والأكيدة في بلوغ الغايات والأهداف، تعريف:
(أ) الأذكار (ب) علو الهمة (ج) السياحة (د) الأمانة
- 2- يقول رسول الله ﷺ: "إن الله يحب معالي الأمور وأشرافها ويكره سفاسفها" تعني كلمة سفاسفها:
(أ) صفائر المعاصي (ب) سفينة الصحاء (ج) السفينة الصغيرة (د) رديتها وحقيرها
- 3- قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير..." يشير الحديث الشريف إلى إحدى مميزات صاحب الهمة العالية هي:
(أ) بمبادرته للخير، وتعلقه بمعالي الأمور (ب) استشعاره الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية (ج) إتقانه لما يوكل إليه من أعمال (د) لا تنتهي إنجازاته في أمور دينه ودنياه

4- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة الطموح والغايات هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

5- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة العلم وإدارة المعرفة هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

6- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

7- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة القدوة الحسنة هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

8- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

9- الآية التي تشير إلى أن من وسائل علو الهمة النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح هي:

- (أ) ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾
(ب) ﴿أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
(ج) ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَتَلِكُمْ وُورَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
(د) ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا﴾

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9
الجواب	ب	د	د	ب	أ	ج	د	د	د

أبو الحسن الندوي رحمه الله

الدرس الخامس والثلاثون:

35

- 1- ينتهي نسب أبو الحسن الندوي إلى:
أ) الحسن بن علي (ب) الحسين بن علي (ج) ابن حجر العسقلاني (د) هارون الرشيد
- 2- عاشت أسرة أبو الحسن الندوي في:
أ) أفغانستان (ب) إيران (ج) باكستان (د) الهند
- 3- توفي والد أبو الحسن الندوي وكان أبو الحسن في سن :
أ) الثامنة (ب) التاسعة (ج) العاشرة (د) الحادي عشر
- 4- ولد أبو الحسن في سنة :
أ) مصر / 1914 (ب) الجزيرة العربية / 1999 (ج) الهند / 1914 (د) مصر / 1999
- 5- درس أبو الحسن الندوي في المرحلة الجامعية:
أ) الأدب العربي (ب) اللغة الفارسية (ج) اللغة الانكليزية (د) الصحافة
- 6- واحدة من اللغات الآتية ليست من اللغات التي أتقنها أبو الحسن الندوي:
أ) العربية (ب) الفارسية (ج) الانكليزية (د) الفرنسية
- 7- واحدة من الآتية ليست مما يميّز منهج أبو الحسن الندوي في التأليف:
أ) تعمقه في التاريخ (ب) معرفته عددا من اللغات (ج) دعوته إلى الله في قرى الهند (د) اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى
- 8- مؤلف كتاب «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين» هو:
أ) الكاندهلوي (ب) أبو الحسن الندوي (ج) الإمام الشافعي (د) الإمام الكيا الهراسي
- 9- مؤلف كتاب «حياة الصحابة» هو:
أ) الكاندهلوي (ب) أبو الحسن الندوي (ج) الإمام الشافعي (د) الإمام الكيا الهراسي
- 10- توفي أبو الحسن في سنة :
أ) مصر / 1914 (ب) الهند / 1999 (ج) الهند / 1914 (د) مصر / 1999
- 11- قائل عبارة «إن العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاكفون على شهوراتهم» هو:
أ) الكاندهلوي (ب) أبو الحسن الندوي (ج) الإمام الشافعي (د) الإمام الكيا الهراسي

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
الجواب	أ	د	ب	ج	أ	د	ج	ب	أ	ب	ب

35 دينار

25

أساس

توجيهي

الرأسي الرسمي للعلامة الكاملة

www.asas4edu.com

عزيزي الطالب لتثبيت الحفظ والفهم

أنصحك بمتابعة شرح المادة

من خلال بطاقة (أساس)

لطلب البطاقة 0792020352

الأذكار النبوية ودلالاتها

الدرس السادس والثلاثون:

36

- 1- مداومة العبد على ألفاظ يجريها على لسانه تتضمن الثناء على الله بجميل أوصافه، هذا تعريف:
(أ) الصوت الحسن في النشيد (ب) المثل القرآني (ج) الأذكار النبوية (د) السنة النبوية
- 2- "سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك" دعاء يقوله المسلم:
(أ) في الاستفتاح في الصلاة (ب) عند الدخول إلى المسجد والخروج منه (ج) الخروج من المنزل ودخوله (د) في الصباح والمساء
- 3- "رب اغفر لي ذنوبي، وافتح لي أبواب رحمتك"، دعاء يقوله المسلم:
(أ) في الاستفتاح في الصلاة (ب) عند الدخول إلى المسجد (ج) الخروج من المنزل ودخوله (د) في الصباح والمساء
- 4- يدل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَانَتْ أَعْدَاءُ لِلَّهِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ على أهمية الدعاء، هو:
(أ) بعث الطمأنينة في النفوس (ب) رفع المنزلة والدرجة عند الله تعالى (ج) تحصيل المغفرة من الذنوب (د) شمول الدعاء جميع الأوقات
- 5- قول النبي ﷺ: "سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك" دعاء يفتح به المسلم:
(أ) يومه (ب) أعماله المهمة (ج) دخول المسجد (د) صلاته
- 6- يدل قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ على أهمية الدعاء، هو:
(أ) بعث الطمأنينة في النفوس (ب) رفع المنزلة والدرجة عند الله تعالى (ج) تحصيل المغفرة من الذنوب (د) شمول الدعاء جميع الأوقات
- 7- يدل قوله ﷺ: "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت" على أهمية الدعاء، هو:
(أ) بعث الطمأنينة في النفوس (ب) رفع المنزلة والدرجة عند الله تعالى (ج) تحصيل المغفرة من الذنوب (د) شمول الدعاء جميع الأوقات
- 8- يدل قوله تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون﴾ على أهمية الدعاء، هو:
(أ) بعث الطمأنينة في النفوس (ب) رفع المنزلة والدرجة عند الله تعالى (ج) تحصيل المغفرة من الذنوب (د) شمول الدعاء جميع الأوقات
- 9- الذكر النبوي الشريف: "رب اغفر لي ذنوبي، وافتح لي أبواب رحمتك" يقوله المسلم عند:
(أ) الدخول إلى المسجد (ب) الخروج من المسجد (ج) الدخول إلى المنزل (د) الخروج من المنزل
- 10- الذكر النبوي الشريف: "بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا" يقوله المسلم عند:
(أ) الدخول إلى المسجد (ب) الخروج من المسجد (ج) الدخول إلى المنزل (د) الخروج من المنزل
- 11- الذكر النبوي الشريف: "اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل أو أزل أو أزل أو أزل....." يقوله المسلم عند:
(أ) الدخول إلى المسجد (ب) الخروج من المسجد (ج) الدخول إلى المنزل (د) الخروج من المنزل
- 12- شبه النبي ﷺ الذي يذكر الله تعالى، والذي يغفل عن ذكر الله تعالى، ب:
(أ) الحي والميت (ب) الغني والفقير (ج) الكريم والبخيل (د) الشجاع والجبان
- 13- كان النبي ﷺ يقول: "رب اغفر لي ذنوبي، وافتح لي أبواب فضلك" إذا:
(أ) دخل المنزل (ب) خرج من المنزل (ج) دخل المسجد (د) خرج من المسجد
- 14- حكم الإكثار من ذكر الله تعالى:
(أ) واجب (ب) مستحب (ج) مباح (د) مكروه
- 15- الدلالة التي يشير إليها دعاء الاستفتاح في الصلاة أنه يهين المسلم ل:
(أ) الخشوع (ب) الدعاء بعد الركوع (ج) الإطالة في الصلاة (د) عدم الإطالة في الصلاة

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الجواب	ج	أ	ب	ج	د	أ	ج	ب	أ	ج	د	أ	د	ب	أ

موسى بن نصير رحمه الله

الدرس السابع والثلاثون:

37

1- وُلِدَ موسى بن نصير عام في عهد في قرية من قرى في شمال فلسطين:

(أ) 19هـ / أبو بكر الصديق / الجليل
(ب) 19هـ / عمر بن الخطاب / الجليل
(ج) 19هـ / عمر بن الخطاب / الخليل
(د) 19هـ / عمر بن الخطاب / الخليل

2- قام موسى بن نصير بإعادة فتح جزيرة قبرص في عهد:

(أ) الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(ب) عبد العزيز بن مروان
(ج) الوليد بن عبد الملك
(د) هارون الرشيد

3- كان موسى بن نصير أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل :

(أ) بلاد الشام
(ب) أمريكا الجنوبية
(ج) قبرص
(د) اليونان

4- بنى موسى بن نصير أسطولاً بحرياً جعل مركزه:

(أ) تونس
(ب) جزيرة فيلكا
(ج) قبرص
(د) اليونان

5- تولى موسى بن نصير ولايته لشمال أفريقية في عهد:

(أ) الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(ب) عبد العزيز بن مروان
(ج) الوليد بن عبد الملك
(د) هارون الرشيد

6- فتح موسى بن نصير الأندلس في عهد:

(أ) الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
(ب) عبد العزيز بن مروان
(ج) الوليد بن عبد الملك
(د) هارون الرشيد

7- توفي موسى بن نصير سنة:

(أ) 97هـ
(ب) 98هـ
(ج) 99هـ
(د) 100هـ

8- عندما حانت الفرصة لموسى بن نصير التقدم لفتح الأندلس، لم يتسرع في الأمر، فأرسل إلى الخليفة يطلب إذنه ومشورته في ذلك، ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة، وهذا يدل على حرصه الشديد على:

(أ) طاعة ولي الأمر
(ب) الحرص على نشر الإسلام
(ج) العدل والإنصاف
(د) التقرب لولي الأمر

9- توفي موسى بن نصير وهو راجع من الحج قريباً من:

(أ) مكة المكرمة
(ب) المدينة المنورة
(ج) الأندلس
(د) غرناطة

10- ذهب موسى بن نصير لأداء مناسك الحج برفقة الخليفة :

(أ) الوليد بن عبد الملك
(ب) معاوية بن أبي سفيان
(ج) سليمان بن عبد الملك
(د) عبد العزيز بن مروان

11- مما سهّل على المسلمين فتح جزيرتي صقلية وسردينيا :

(أ) بناء موسى بن نصير أسطوله البحري
(ب) قيادته الحملات البحرية
(ج) فتح الأندلس
(د) الحرص على نشر الإسلام

الإجابات

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
الجواب	ب	أ	د	أ	ب	ج	أ	أ	ب	ج	أ

وفقكم الله لما يحب ويرضى
محبتكم الدكتور محمد أحمد أبو العسل

للاستفسار عن المواعيد التواصل

عبر الرقم 0788580740