



الصف الخامس

# اللغة العربية

الامتحان النهائي



**السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

وَمِنْ بَعِيدٍ، رَاحَ الْمُسْتَشَارُ يُخَاطِبُ الطَّائِرَ مُتَوَدِّدًا: "أَيُّهَا الْعَنْدَلِيبُ، يَسُرُّنِي أَنْ أَدْعُوكَ إِلَى الْقَصْرِ هَذَا الْمَسَاءَ؛ لِأَنَّ الْإِمْبِرَاطُورَ يُرِيدُ الْإِسْتِمَاعَ لِتَغْرِيدِكَ الْعَذْبِ"، وَسُرَّعَانَ مَا رَدَّ الْعَنْدَلِيبُ: "غِنَائِي أَجْمَلُ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ، فَالطَّبِيعَةُ وَطَنِي وَحُرِّيَّتِي"، غَيْرَ أَنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ ذَهَبَ مَعَهُمْ لَمَّا رَأَى الْإِضْرَارَ يَعْلو وَجُوهَهُمْ.

وَاسْتِعْدَادًا لِاسْتِقْبَالِ الْعَنْدَلِيبِ، أُنِيرَ الْقَصْرُ بَعْدَ كَبِيرٍ مِنَ الْفَوَانِسِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ مِثْلَ قَمَرٍ يَرْقُصُ عَلَى سَطْحِ الْبَحْرِ، وَاجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْحَاشِيَةِ حَوْلَ الطَّائِرِ، وَقَدْ ارْتَدَّوْا أَبْهَى حُلِيِّهِمْ، غَرَّدَ الْعَنْدَلِيبُ، فَأَجَادَ الْغِنَاءَ وَأَبْدَعَ، وَأَمَرَ الْإِمْبِرَاطُورُ بِمَنْحِ الطَّائِرِ خُفًا مِنَ الذَّهَبِ مُكَافَأَةً لَهُ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، مَكَثَ الْعَنْدَلِيبُ فِي الْقَصْرِ، حَبِيسًا فِي قَفْصِهِ الذَّهَبِيِّ، وَرِجْلَاهُ مَرْبُوطَتَانِ بِشَرَائِطَ مِنَ الْحَرِيرِ.

1- ما اسم الدرس الذي أخذ منه النص ؟

منصة أساس التعليمية

2- أين دعا المستشار العندليب ؟

3- لماذا دعا المستشار العندليب إلى القصر ؟

4- ما الاستعدادات التي قاموا بها لاستقبال العندليب ؟

.....

5- ما المكافأة التي منحها الإمبراطور للطائر عندما أجاد الغناء ؟

.....

6- استخرج :

- أسلوب نداء : .....

- جملة فعلية : .....

- مثني : .....

- اسمًا موصولًا : .....

- همزة وصل : .....

7- حدّد عناصر قصة الإمبراطور والعندليب :

عناصر القصة	
	الشخصيات
	الزّمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

**السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

وَيَوْمَ السَّبْتِ خَرَجَتِ الْأُمُّ وَطِفْلَاهَا مِنَ الْمَنْزِلِ وَعَيْنَاهَا لَا تَنْفَكَانِ تَحُومَانِ كَطَائِرَيْنِ  
قَلَقًا، ارْتَبَكَ قَلْبُهَا قَلِيلًا، غَيْرَ أَنَّهَا طَمَأْنَتْ نَفْسَهَا: "الشُّرْطَةُ أَقْدَرُ مِنِّي عَلَى حِمَايَةِ الْمَنْزِلِ  
وَسَيَحْمُونُهُ بِإِذْنِ اللَّهِ". رَكِبَتْ سَيَّارَتَهَا وَتَحَرَّكَتْ بِبُطْءٍ.

لَمْ تَمْضِ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى تَوَقَّفَتْ شَاحِنَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ الْمَنْزِلِ، وَيَبْدُو أَنَّ مَنْ فِي الشَّاحِنَةِ  
كَانَ يُرَاقِبُ الْمَنْزِلَ مِنْ بَعِيدٍ وَيَتَنَظَّرُ مُغَادِرَةَ الْأُسْرَةِ، نَزَلَ مِنَ الشَّاحِنَةِ رَجُلٌ طَوِيلٌ، فَطَرَقَ  
الْبَابَ طَرَقَاتٍ عِدَّةً وَهُوَ يَلْتَفِتُ يَمَنَةً وَيَسْرَةً فَلَمْ يَسْمَعْ رَدًّا وَلَمْ يَرِ أَحَدًا؛ فَأَخْرَجَ حُزْمَةً مِنَ  
الْمِفَاتِيحِ، وَعَالَجَ الْقُفْلَ حَتَّى فَتَحَهُ. ثُمَّ أَوْمَأَ إِلَى ثَلَاثَةِ  
رِجَالٍ يَقِفُونَ بَعِيدًا فَمَشَوْا وَرَاءَهُ. وَمَا كَادُوا يَدْخُلُونَ حَتَّى  
ظَهَرَ رِجَالُ الشُّرْطَةِ، وَالْقُوا الْقَبْضَ عَلَيْهِمْ.



1- صف مشاعر الأم عندما خرجت من المنزل .

2- متى خرجت الأم من منزلها ؟

3- ما الذي طمأن قلب الأم ؟



4- اشرح عبارة : " وعيناها لا تنفكانِ تحومانِ كطائرينِ قلقًا "

5- ما الشيء الذي توقّف أمام البيت ؟

6- من الذي نزل من الشاحنة ؟

7- هل استطاع رجال الشرطة القبض على اللصوص ؟

8- استخرج :

- ظرف زمان : ..... - مثنى مرفوع : ..... - طباقًا : .....

أعرب :  
- ك : .....

- طائرين : .....

السؤال الثالث :

1- أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :

- زكاة : ..... - سماء : ..... - مال : ..... - جزء : .....

2- املأ الفراغ بمبتدأ مناسب لكل خبر في الجمل الآتية مع الضبط الصحيح :

- ..... محبوبٌ عند الناس .

- ..... نورٌ .

- ..... مجتهدٌ .

- ..... حياةٌ .

3- حدّد نوع الهمزة المبدوءة بها كل كلمة مما يأتي :

أكل ، امرؤ ، أعدّ ، اطمأنّ ، احترم ، السّعادة ، إزالة ، اقرأ ، أسف ، استمرار ، أنفق ، استراح ، أمل ، ابن

همزة الوصل	همزة القطع

4- حدّد أركان الجملة الفعلية التالية وضعها في مكانها المناسب :

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
خطّ الجنودُ النَّصرَ بدمائهم			
مارسَ موفقٌ الرِّياضةَ			
أتقنَ فراسٌ فنونَ القتالِ			

5- ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على ألف مقصورة " ي " :

يسعى زوايا يتباهى استحيا يسمّى مرايا هدايا

6- ضع خطأً تحت شبه الجملة من ( الجار و المجرور ) في الجمل الآتية :

- يسعى العلماء إلى ابتكار نظارة طبيّة متكلمة .

- في الصف طالبات متعاونات .

- قام عباس بن فرناس بمحاولة الطيران .

7- اذكر ثلاث كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب ثم أوظفها في جمل مفيدة من إنشائك :

.....

منصة أساس التعليمية  
.....

.....

8- حوّل صيغ المفرد التي تحتها خطٌ إلى مثني في الجمل الآتية ، منتبهاً للموقع الإعرابي :

- الطائرُ مغرّدٌ : .....

- قرأ الطفلُ قصّةً : .....

- رسمَ الفنانُ لوحةً عن الطبيعة : .....
- مررتُ بحديقةٍ جميلةٍ : .....

9- حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع :

- اللاعب : .....
- سماع : .....
- المرشد : .....
- تائب : .....

10- أعرب ما يلي إعرابًا تامًا :

- الصَّبْرُ مفتاحُ الفرج .
- الصَّبْرُ : .....
- مفتاحُ : .....
- أكلَ الولدُ التفاحةَ .

- أكلَ : .....
- الولدُ : .....
- التفاحةُ : .....



- تنهض الأمم بالعلم .

- ب : .....

- العلم : .....

- (بالعلم) : .....

- بحث الرجلين عن العنديل .

- الرجلين : .....

- يعرض الصحفيون حياتهم للخطر .

- الصحفيون : .....

انتهت الاختبار

**الإجابات  
الصّحيحة**

## الإجابات

**السؤال الأول:** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- اسم الدرس الذي أخذ منه النص العنديل و الإمبراطور
- 2- دعا المستشار العنديل إلى القصر
- 3- دعا المستشار العنديل إلى القصر لأن الإمبراطور يريد الاستماع لتغريدك العذب .
- 4- الاستعدادات التي قاموا بها لاستقبال العنديل :
  - 1- أنير القصر بعدد كبير من الفوانيس الذهبية
  - 2 اجتمع أفراد الحاشية حول الطائر 3 ارتدوا أبهى حللهم
- 5- المكافأة التي منحها الإمبراطور للطائر عندما أجاد الغناء خفاً من الذهب
- 6- استخرج :
  - جملة فعلية : راح المستشار
  - أسلوب نداء : أيها العنديل
  - همزة وصل : اجتمع
  - اسمًا موصولًا : التي
  - مثني : مربوطتان

**7- حدّد عناصر قصّة الإمبراطور والعنديل :**

عناصر القصّة	
الشّخصيات	الإمبراطور ، الحاشية ، المستشار ، العنديل الحقيقي ، العنديل الآلي ، الأمراء و الوزراء
الزّمان	في قديم الزمان (في ذات يوم ) ، في الصباح
المكان	قصر الإمبراطور ، الحديقة التي تحيط به
الحدث	بحث إمبراطور الصين على العنديل الذي اشتهر بجمال صوته و عذوبه ألفاظه
النهاية	عودة العنديل الحقيقي للقصر و سماع الإمبراطور أغنية عذبة مما أدى إلى ندم الإمبراطور و التفكير بمكافأة للعنديل و طلب العنديل من الإمبراطور أن يمنحه الحرية ليطره كل يوم

**السؤال الثاني :**

- 1- مشاعر الأم عندما خرجت من المنزل . قلقه و مرتبكة و خائفة
- 2- خرجت الأم من منزلها يوم السبت
- 3- الذي طمأن قلب الأم وجود الشرطة وحمايتها للمنزل
- 4- اشرح عبارة : " وعيناها لا تنفكانِ تحومانِ كطائرينِ قلَقًا " أن عيناها لا تنفصلان بمراقبة المنزل كطائرين طارا و رفقا عاليًا دليل على شدة القلق المشبه : عينا الأم / المشبه به : الطائران أداة التشبيه : الكاف وجه الشبه : الشعور بالقلق
- 5- الشّيء الذي توقّف أمام البيت شاحنة كبيرة
- 6- الذي نزل من الشّاحنة رجل طويل



- 7- هل استطاع رجال الشرطة القبض على اللصوص ؟ نعم ، ألقوا القبض عليهم  
8- استخرج :  
- ظرف زمان : يوم - مثنى مرفوع : طفلها - طباقاً : يمنة و يسرة  
أعرب :

- كـ : حرف جر لا محل له من الإعراب  
- طائرين : اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى

### السؤال الثالث :

- 1- أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية :  
- زكاة : زكاة - سماء : سماء - مال : مالا - جزء : جزءا  
2- املأ الفراغ بمبتدأ مناسب لكل خبر في الجمل الآتية مع الضبط الصحيح :  
- المتعاون محبوب عند الناس . - العلم نور . - الطالب مجتهد . - العمل حياة .  
3- حدّد نوع الهمزة المبدوءة بها كل كلمة مما يأتي :  
أكل ، امرؤ ، أعد ، اطمأن ، احترم ، السعادة ، إزالة ، اقرأ ، أسف ، استمرار ، أنفق ، استراح ، أمل ، ابن

همزة الوصل	همزة القطع
امرؤ	أكل
اطمأن	أعد
احترم	إزالة
السعادة / ابن	أسف
اقرأ	أنفق
استمرار / استراح	أمل



4- حدّد أركان الجملة الفعلية التالية وضعها في مكانها المناسب :

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
خطّ الجنودُ النَّصْرَ بدمائهم	خطّ	الجنودُ	النَّصْرَ
مارسَ موفقٌ الرِّياضَةَ	مارسَ	موفقٌ	الرِّياضَةَ
أتقنَ فراسٌ فنونَ القتالِ	أتقنَ	فراسٌ	فنونَ

5- ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على ألف مقصورة " ي " :

- الألف المقصورة : يسعى / يتباهى / يسمّى
- الألف الممدودة : هدايا / مرايا / زوايا / استحيا
- 6- ضع خطأً تحت شبه الجملة من ( الجار و المجرور ) في الجمل الآتية :
- سعى العلماء إلى ابتكار نظارة طبية متكلمة .

- في الصف طالبات متعاونات .
- قام عباس بن فرناس بمحاولة الطيران .
- 7- اذكر ثلاث كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب ثم أوظفها في جمل مفيدة من إنشائك :

- 1- الله : عبدالله متسابقٌ ماهرٌ
- 2- هذه : هذه الطالبة فازت في مسابقة الشعر
- 3- هذا : هذا الرجل كريم
- 8- حوّل صيغ المفرد التي تحتها خطأً إلى مثني في الجمل الآتية ، منتبهاً للموقع الإعرابي :
- الطائرُ مغرّدٌ : الطائرانِ مغردانِ
- قرأ الطفلُ قصّةً : قرأ الطفل قصّتين
- رسمَ الفنّانُ لوحةً عن الطبيعة : رسم الفنانانِ لوحةً عن الطبيعة
- مررتُ بحديقة جميلة : مررت بحديقتين جميلتين

9- حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع :

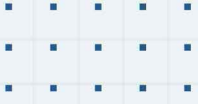
- اللاعب : **اللاعبون**    اللاعبين - سامع : **سامعون**    سامعين

- المرشد : **المرشدون** المرشدين - تائب : **تائبون**    تائبين

10- أعرب ما يلي إعرابًا تامًا :

- الصَّبْرُ مفتاحُ الفرَجِ .
- الصَّبْرُ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- مفتاحُ : خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- أكلَ الولدُ التفاحةَ .
- أكلَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- الولدُ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- التفاحةُ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- تنهَضُ الأمُّ بالعلمِ .
- ب : حرف جر
- العلم : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- (بالعلم) : و شبه الجملة من الجار و المجرور لها محل من الإعراب .
- بحثَ الرِّجلانِ عنِ العنديلِ .
- الرِّجلانِ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- يُعَرِّضُ الصَّحافيُّونَ حياتَهُم للخطرِ .
- الصَّحافيُّونَ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

**انتهت الإجابات**



# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس

