

## الوحدة الثالثة: السلامة المرورية

### الدرس الأول: حوادث المرور

\* فوائد استخدام الطريق بصورة صحيحة:

سلامة النفس وسلامة الآخرين

\* الأخطار الناتجة عن سوء استخدام الطريق:

حوادث مرورية مروعة

خسائر في النفس والأموال

\* حوادث المرور: الأضرار البشرية والمادية التي تسبب بها مركبة واحدة متحركة على الأقل.

\* حادثة صدم: بين مركبة ومركبة أخرى

\* حادثة دهس: بين مركبة وأحد المارة (المشاة)

\* الحوادث الدهس أشد خطرًا لأنها قد تؤدي للوفاة حتى لو كانت السيارة تسير

بطء لأنها تطول المشاة مباشرة دون حاجز

\* أسباب الحوادث المرورية:

١. أخطاء بشرية من قبل السائقين، الراكبين، والمشاة

مثل: السرعة الزائدة / اللعب في الطرقات / العبور من المناطق غير المخصصة للمشاة

/ الحديث مع السائق / التحدث بالهاتف / عدم الالتزام بإشارات المرور

٢. أخطاء مادية

مثل: صلاحية المركبة أو الطريق

وهي ذات أثر ضعيف قياسًا بالأخطاء البشرية

\*وقوع ما يزيد على ١٠٠ ألف حادث مروري في الأردن لعام ٢٠١٤م وصنّف الأردن  
الرابع عالميًا

من حيث نسبة وقوع الحوادث المرورية فيه.

\*أنواع الخسائر الناتجة من حوادث المرور:

أ. خسائر مادية، مثل: الصيانة الباهضة

ب. خسائر بشرية أحدثت أضرار نفسية ومعنوية.

س:وضح دور مؤسسات الدولة في الحد من الحوادث المرورية:

1. التوعية والتثقيف المروري

2. تحسين لطرق

3. تطوير التشريعات

4. توجيه وسائل الإعلام

مؤسسات الدولة التي لها دور في الحد من الحوادث المرورية:

١. الأمن العام: من خلال التعامل الميداني بواسطة ثلاث إدارات:

-إدارة السير المركزية

-الدوريات الخارجية

## -المعهد المروري الأردني

\*واجبات الأمن العام في المجال المروري :

- 1.تطبيق قانون السير
2. ضبط المخالفات المرورية
3. مراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية
4. تقديم العون والمساعدة لمستخدمي الطريق

\*أدوار المعهد المروري في المجال المروري :

1. اقتراح التشريعات المرورية
2. تدريب العاملين في مجال المرور
3. التوعية المرورية

(٢).وزارة التربية والتعليم

تقوم المدرسة بنشر الوعي المروري بين الطلاب ولهذه الغاية تم إنشاء فرق مرشدي المرور يتم تدريبهم بمساعدة كوادر الأمن العام وتمييزهم بوشاح أحمر يوضع على الكتف مع إشارة قف

\*أعمال فرق مرشدي المرور:

-التوعية المرورية داخل المدارس

-مساعدة زملائهم الطلبة على عبور الشارع قبل وبعد الدوام المدرسي

\*يوم المرور العالمي:اليوم الرابع من أيار من كل عام يحتفل فيه العالم تذكيراً بضحايا حوادث المرور.

س:كيف يتم الاحتفال بيوم المرور العالمي على الصعيد الوطني؟

- ج: 1. بالتوعية المرورية واستذكار مآسي حوادث المرور
2. و تكريم الجهات المسؤولة في الحد من الحوادث

#### **\*\*أسئلة الدرس الأول:**

١. عرف المقصود بما يلي:

-الحوادث المرورية:الأضرار البشرية والمادية التي تسبب بها مركبة واحدة متحركة على الأقل.

-فرق مرشدي المرور: فرق طلابية يتم تدريبهم من قبل الأمن العام وتمييزهم بوشاح أحمر يوضع على الكتف مع إشارة قف.

٢. ما الفرق بين حادث الصدم وحادث الدهس

ج: \*حادثة صدم: بين مركبة ومركبة أخرى

\*حادثة دهس: بين مركبة وأحد المارة ( المشاة )

٣. اذكر ثلاثة من الأعمال التي يقوم بها أفراد شرطة السير

ج: 1. تطبيق قانون السير

2. ضبط المخالفات المرورية

3. مراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية

٤. اقترح حلولاً للحد من الحوادث المرورية

ج: التوعية عبر وسائل الإعلام

٥. ما أهم أدوار المعهد المروري في المجال المروري

ج: 1. اقتراح التشريعات المرورية

2. تدريب العاملين في مجال المرور

3. التوعية المرورية

٦. فسر الظواهر المرورية الآتية:

أ. يتسبب حادث الدهس بالوفاة حتى لو كانت المركبة تسير ببطء

ج: لأنها تطول المشاة مباشرة

ب. تحدث نسبة عالية من حوادث المرور يوم الخميس قياساً بأيام الأسبوع الأخرى

ج: لأنه يسبق يوم الإجازة الرسمية فتزيد فيه حركة المركبات والتنقل للمسافرين والمشاة

ج. تحدث نسبة عالية من الحوادث في ظل ظروف جوية غير ملائمة.

ج: لازدياد احتمالية انزلاق المركبات.



## الدرس الثاني: الوعي المروري

\*الوعي المروري: إكساب الإنسان منذ صغره سلوكات مرورية سليمة يجعله قادرا على التعامل مع البيئة

المرورية المحيطة بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه والآخرين

\*تشمل البيئة المرورية:

١.القوانين المرورية

٢.المركبة

٣.السائق

٤.الراكب

٥.إشارات المرور

٦.رجل المرور

٧.المشاة من الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة

\*قواعد المسير الآمن على الطريق:

ج.:السير على أقصى حافة الطريق

2. السير بالاتجاه المقابل للسيارات

3. السير بصورة فردية لا جماعية

\*قواعد العبور الآمن للطريق

١.العبور من المناطق المخصصة للمشاة

مناطق معدة ضمن الطريق ليتمكن المشاة من عبورها بأمان

٢. العبور من المناطق المكشوفة

هي المناطق التي يراك السائق فيها بوضوح

\*خطوات العبور من المناطق المكشوفة:

١. الوقوف على حافة الرصيف

٢. النظر يسار

٣. النظر يمين

٤. النظر يساراً مرة أخرى

النظر يسار

٥ - عبور الشارع بخط مستقيم وبحذر وانتباه

\*قواعد الركوب الآمن:

١. الركوب بعد توقف المركبة

٢. الركوب من جهة الرصيف

٣. عدم إخراج اليد من النافذة

٤. عدم التحدث مع السائق

\*من قواعد الركوب الآمن وضع حزام الأمان

\*مناطق اللعب الآمن: ليس الطريق بل الحدائق والملاعب والساحات البعيدة عن

مرور السيارات

## **\*\*إجابات أسئلة الدرس الثاني:**

١. عرف المقصود بما يلي:

الوعي المروري: إكساب الإنسان منذ صغره سلوكات مرورية سليمة يجعله قادرا على التعامل مع البيئة

المرورية المحيطة بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه والآخرين  
المسير الآمن: هو المسير على الرصيف بما يضمن سلامة المار .

٢. علل الظواهر المرورية الآتية

أ. اهتمام دائرة السير ببث الوعي المروري بين المواطنين

ج: ليصبح المواطن قادر على التعامل مع البيئة المرورية بصورة صحيحة

ب. ضرورة جلوس الأطفال في المقاعد الخلفية

ج: لأنها أكثر أماناً من الأمامية في حالة حدوث حادثة صدم

ج. تخصيص مناطق ضمن الطريق لعبور المشاة

ج: ليتمكن المشاة من عبورها بأمان

٣. هات التصرف الآمن لكل من السلوكات المرورية الآتية

١ - قَطَعَ لَيْتَ وَأَصْدَقَاؤُهُ الشَّارِعَ مُتَشَابِكِي الْأَيْدِي.

ج: السير منفرداً وبحذر وبخط مستقيم

ب عَبَرَتْ سَلْوَى الطَّرِيقَ مِنْ بَيْنِ سَيَّارَتَيْنِ مُتَوَقِّفَتَيْنِ .

ج: العبور من منطقة مكشوفة يتمكن السائق من رؤيتها



ج- أَخْرَجَ عَوْنُ يَدِهِ مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ فِي أَثْنَاءِ مَسِيرِهَا.

ج:عدم إخراج اليد من النافذة

د - قَادَ نَبِيلٌ دَرَجَتَهُ الْهَوَائِيَّةَ فِي الشَّارِعِ.

ج:يجب قيادتها في الأماكن المخصصة لها بعيدا عن المركبات

هـ - سَارَتْ غِنَى لَيْلًا وَهِيَ تَرْتَدِي مَلَابِسَ غَامِقَةِ اللَّوْنِ.

ج:عليها ارتداء ملابس فاتحة اللون

و - يَلْعَبُ مُحَمَّدٌ وَأَصْحَابُهُ فِي الشَّارِعِ.

ج:اللعب في الأماكن المخصصة

ز - قَطَعَتْ جَوَانُ الشَّارِعِ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ عَلَى صُورَةِ خَطٍّ غَيْرِ مُسْتَقِيمٍ.

ج:العبور بخط مستقيم من ممر المشاة.

## الدرس الثالث: إشارات المرور

أسباب ابتكار أدوات ووسائل متنوعة لتنظيم حركة المرور :

- 1 - ازدحام الطرق 2 - تعدد مستخدميها
- 3 - عدم إمكانية وضع شرطي مرور في كل مكان

\*الإشارات المرورية: كلمات أو أدوات أو رموز ذات دلالات مرورية مفهومة لمستخدمي الطريق جميعًا قد تكون مرسومة أو مكتوبة على الطرق أو مثبتة على جوانبها أو فوقها.

\*الهدف من الإشارات المرورية:

- تنظيم حركة المرور
- إلزام مستخدمي الطريق وتحذيرهم وإرشادهم

\*أنواع الشواخص المرورية:

١.شواخص المنع

لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق أن يمتنع عن فعله، أشكالها دائرية قاعدتها بيضاء في إطار

أحمر والرموز بالأسود

٢.الشواخص التحذيرية

لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات تنبه لوجود أخطار محتملة

على الطريق أشكالها مثلثات متساوية الاضلاع رأسها للأعلى، القاعدة بيضاء في إطار أحمر

والرموز بالأسود.

٣. الشواخص الإلزامية

لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات

تلزم مستخدمي الطريق ببعض الأوامر التي يجب التقيد بها ، أشكالها دائرية زرقاء اللون

والكتابة أو الرمز بالأبيض

\*علامات الطرق/ممرات المشاة: دهانات تخط على سطح الطرق أو على جوانبها لتنظيم السير بتحديد المسارات وحركة مستخدمي الطريق

\*الإشارات الضوئية: جهاز تحكم يعمل على الطاقة الكهربائية ويتم بوساطته توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

\*دلالات ألوان الإشارة الضوئية:

-الضوء الأحمر: التوقف على الرصيف وعدم العبور

-الضوء الأخضر : الاستعداد للعبور

الضوء الأخضر : البدء بعبور الطريق.

### **\*\*أسئلة الدرس الثالث**

١ - عَرِّفِ الْمَقْصُودَ بِمَا يَلِي:

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ: كلمات أو أدوات أو رموز ذات دلالات مرورية مفهومة لمستخدمي الطريق جميعاً قد تكون مرسومة أو مكتوبة على الطرق أو مثبتة على جوانبها أو فوقها.

الشَّوَاحِصُ الْمُرُورِيَّةُ: لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق تتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق أن يمتنع عن فعله أو تحذيره أو إلزامه بفعله

عَلَامَاتُ الطُّرُقِ: دهانات تخط على سطح الطرق أو على جوانبها لتنظيم السير بتحديد المسارات وحركة مستخدمي الطريق

الإِشَارَةُ الضَّوئيةُ: جهاز يحكم يعمل على الطاقة الكهربائية ويتم بوساطته توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

٢- اذْكُرْ أَنْوَاعَ الْإِشَارَاتِ الْمُرُورِيَّةِ.

ج: الشواخص المرورية

الإشارات الضوئية

علامات الطرق ممرات المشاة

٣. ما هي دلالة كل من ألوان الإشارة الضوئية الآتية بالنسبة للمشاة : اللون الأحمر واللون الأخضر المتقطع، واللون الأخضر؟

ج: الضوء الأحمر: التوقف على الرصيف وعدم العبور

-الضوء الأخضر : الاستعداد للعبور

الضوء الأخضر : البدء بعبور الطريق.

٤- قارن بين شواخص المنع وشواخص الإلزام والشواخص التحذيرية من حيث

- شكلها

- دلالتها

ج:شواخص المنع:لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق أن يمتنع عن فعله، أشكالها دائرية قاعدتها بيضاء في إطار

أحمر والرموز بالأسود

-الشواخص التحذيرية

لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات تنبه لوجود أخطار محتملة

على الطريق أشكالها مثلثات متساوية الاضلاع رأسها للأعلى، القاعدة بيضاء في إطار أحمر

والرموز بالأسود.

-الشواخص الإلزامية

لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات



تُلزم مستخدمى الطريق ببعض الأوامر التى يجب التقيد بها ، أشكالها دائرية زرقاء اللون

والكتابة أو الرمز بالأبيض

٥- ما المَوْقِفُ المُرورِيّ السَّليمُ بالنَّسبةِ لِلأَحْوالِ الآتِيَةِ:

أ - عَبَرْتُ هَبَّةَ الشَّارِعِ وَالْإِشارَةَ الضَّوْنِيَّةَ حَمْرًا.

ج:التوقف على الرصيف وعدم العبور

ب عَلَّقَ مُحَمَّدٌ إِعلَانًا تِجارِيًّا عَلى إِحدَى الشَّواخِصِ المُرورِيَّةِ.

ج:عدم القيام بأي عمل يؤدي إلى إتلاف تلك الشواخص أو عدم تأدية وظيفتها

ج- عَبَرَ زَيْدٌ وَهُوَ يَدْفَعُ عَرَبَةً مِنْ أَمَامِ شَاخِصَةٍ حَمْرًا مُسْتَدِيرَةً.

ج:الامتناع عن العبور لأنها شواخص منع

د - ساق عيسى سَيَّارَتَهُ مُسرَّعًا عَلى الرُّغْمِ مِنْ وُجودِ شَاخِصَةٍ حَمْرًا مُنْثَلِثَةِ الشَّكْلِ.

ج:السير بحذر لأنها شاحصة تحذيرية

## **\*\*أسئلة الوحدة الثالثة**

١. عرف المقصود بما يلي:

حوادث الدهس: حوادث تقع بين مركبة وأحد المارة

حوادث الصدم: حوادث تقع بين مركبتين

يوم المرور العالمي: اليوم الرابع من أيار من كل عام يحتفل فيه العالم تذكيراً بضحايا حوادث المرور

منظمو المرور: الأمن العام الذي ينظم السير بواسطة ثلاث إدارات مختصة: إدارة السير المركزية وإدارة الدوريات الخارجية والمعهد المروري الأردني

٢. استخلص ثلاثاً من الخسائر الناتجة

من الحوادث المرورية.

مالية

بشرية

عاطفية تتعلق بالحزن عما حدث

٣. اذكر وظيفة مرورية واحدة تقوم

بها المؤسسات الآتية:

-المعهد المروري الأردني: اقتراح التشريعات المرورية

-إدارة السير: تطبيق قانون السير

-الدوريات الخارجية: مراقبة الوضع المروري على الطرق الخارجية

٤.فسّر كلاً من الظواهر المرورية

الآتية:

- احتفال العالم بيوم المرور العالمي.

ج:تذكيراً بضحايا حوادث المرور

- تأسيس فرق مرشدي المرور في المدارس.

ج:التوعية المرورية داخل المدارس

-خطورة تجمهر المارة حول الحادث المروري.

ج:لأن ذلك يعيق تقديم المساعدة للمصابين

- إنشاء ممرات المشاة.

ج:لإيجاد مناطق عبور آمنة

- خطورة العبور من المناطق غير المكشوفة.

ج:وقوع حوادث الدهس لأن السائق لا يمكنه رؤية المارّين

٥.صغ بإسلوبك الخاص عبارة تُعبّر عن

تقديرك واعتزازك بمنظم المرور.

ج:يعود للطالب

٦.عدد ثلاثة من مظاهر الوعي المروري.

ج:التقيد بإشارات المرور

-العبور من الأماكن المخصصة للمشاة

-العبور من المناطق المكشوفة

٧.اذكر أهم قواعد الركوب الآمن.

ج:الركوب بعد توقف المركبة

الركوب من جهة الرصيف

عدم إخراج اليد من النافذة

عدم التحدث مع السائق

٨.ما أهم قواعد العبور الآمن للطريق؟

ج:العبور من المناطق المخصصة للمشاة

مناطق معدة ضمن الطريق ليتمكن المشاة من عبورها بأمان

العبور من المناطق المكشوفة

هي المناطق التي يراك السائق فيها بوضوح

٩.ما خطوات العبور من المناطق المكشوفة؟

ج:١.الوقوف على حافة الرصيف

٢.النظر يسار

٣.النظر يمين

٤.النظر يساراً مرة أخرى

٥ -عبور الشارع بخط مستقيم وبحذر وانتباه