

سلسلة

المنار

لشرح قواعد اللغة العربية

الأستاذ

إبراهيم حجاج

الفصل الأول

للمصف الخامس

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

* اشترى محمد كتابًا

لاحظ أن كلمة كتابا منصوبة لأنها وقعت مفعولا به
لذلك نضع تنوين الفتح على الحرف الأخير من الكلمة (أي الباء) ثم نضع بعدها ألفا

* اشترى محمد حقيبة

لاحظ أن كلمة حقيبة جاءت أيضا مفعولا به لكن هنا لم نضع ألفا كالمثال السابق لأن
الكلمة انتهت بتاء مربوطة وبالتالي نضع التنوين على التاء المربوطة ولا نضع ألفا بعدها

* اشترى محمد حذاء

لاحظ عزيزي الطالب أن كلمة حذاء جاءت أيضا منصوبة ولاحظ أيضا أن الكلمة
تنتهي بهمزة لذلك لا نضع ألفا بعد الهمزة المسبوقة بألف

قاعدة :

الاسم المنصوب بتنوين الفتح تلحق به ألف تنوين الفتح إلا إذا كان مختوما بتاء مربوطة
أو بهمزة مسبوقة بألف

فائدة :

يُكتب تنوين الفتح على الحرف الذي قبل الألف

سؤال : ضع تنوين الفتح في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي :

- أ. جاءتِ السَّيَّارَةُ مُسْرَعَةً ← جاءتِ السَّيَّارَةُ مُسْرَعَةً.
- ب. بدأتِ المُسَابَقَةُ صَبَاحًا ← بدأتِ المُسَابَقَةُ صَبَاحًا.
- ج. رَجَاءٌ، لَا تُهْمَلُ واجِبَاتِكَ ← رَجَاءٌ، لَا تُهْمَلُ واجِبَاتِكَ.
- د. شاهدَ الولدُ عُصْفُورًا ← شاهدَ الولدُ عُصْفُورًا.

أ) أعيد كتابة الكلمات الملوّنة بعد حذف التنوين:

- خَوْفًا: خَوْفٌ شَيْئًا: شَيْءٌ
- أَحْلَامًا: أَحْلَامٌ مَذْهُولًا: مَذْهُولٌ

② أقرأ الفقرة الآتية، وأدخل تنوين الفتح على الكلمات التي بين القوسين، وأغیر ما يلزم:

كَانَ عَزِيزٌ عَبْدًا صَالِحًا (عَبْدٌ صَالِحٌ) خَرَجَ ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى قَرْيَةٍ، فَلَمَّا اشْتَدَّ
الْحَرُّ نَزَلَ عَنْ حِمَارِهِ، وَكَانَ مَعَهُ سَلَّةٌ فِيهَا عِنَبٌ، وَأَخْرَجَ قَصْعَةً
(قَصْعَةً) مَعَهُ فَاعْتَصَرَ مِنَ الْعِنَبِ، ثُمَّ أَخْرَجَ خُبْزًا يَابَسًا (خُبْزٌ يَابِسٌ) فَالْقَاهُ
فِي الْعَصِيرِ لِيَبْتَلَّ فَيَأْكُلَهُ، ثُمَّ اسْتَلْقَى وَنَظَرَ إِلَى الْبُيُوتِ فَرَأَاهَا قَائِمَةً
(قَائِمَةً) وَأَهْلُهَا قَدْ صَارُوا عِظَامًا بِالْيَةِ (عِظَامٌ بِالْيَةِ)، فَتَعَجَّبَ مِنْ قُدْرَةِ
اللَّهِ عَلَى إِحْيَائِهِمْ.

موسوعة الكلم الطيب الإلكترونية، بتصرف

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

التعريف : هي الجملة التي تبدأ بـ " اسم "

أو يمكن تعريفها : هي الجملة التي تتكون من **مبتدأ** و **خبر** ولكن ما هو المبتدأ والخبر ؟

*. **المبتدأ :** موضوع الكلام في الجملة " الجملة عن شو بتتحدث "

*. **الخبر :** ما نخبر به عن المبتدأ وبه يتم المعنى " شو ماله المبتدأ "

مثال : المسجد نظيف

الجملة بتتحدث عن المسجد ، لذلك المسجد مبتدأ

شو ماله المسجد ؟ نظيف ، لذلك نظيف الخبر

وبهذه الطريقة يتم تحديد المبتدأ والخبر

ملاحظات هامة :

*. المبتدأ مرفوع " عليه ضمة "

*. الخبر كذلك مرفوع " عليه تنوين ضم "

الإعراب :

المسجد نظيف

المسجد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نظيف : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

أتذكّر:



الْكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ:
اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ.

سؤال : عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الخبر	المبتدأ	الجمل
نظيف	المنزل	المنزل نظيف
كبيرة	المدرسة	المدرسة التي أدرس بها كبيرة
نائم	الطفل	الطفل نائم في سريره

ب. المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ:

- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيَّنَّ كُلُّ قَوْسَيْنِ بَوْضِعَ خَطٍّ تَحْتَهَا:

أ) المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ: (اسمان - فِعلان - حَرَفان)

ب) حَرَكَةُ المُبْتَدَأِ: (ضَمَّة - فَتْحَة - كَسْرَة)

ج) حَرَكَةُ الْخَبَرِ: (تَنْوِينُ الضَّمِّ - تَنْوِينُ الْفَتْحِ - تَنْوِينُ الْكَسْرِ)

د) المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ: (مَرْفُوعان - مَنْصُوبان - مَجْرُوران)

أَتَعَلَّمُ:

1. مِنْ عَلامَاتِ رَفْعِ الْأَسْمَاءِ:

الضَّمَّةُ وَتَنْوِينُ الضَّمِّ.

2. مِنْ عَلامَاتِ نَصْبِ

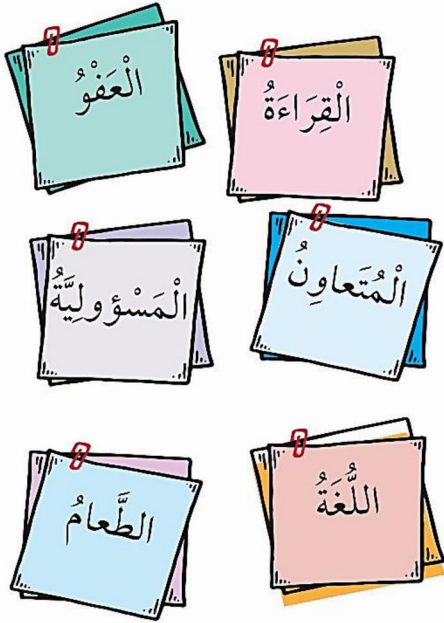
الْأَسْمَاءِ: الْفَتْحَةُ وَتَنْوِينُ

الْفَتْحِ.

3. مِنْ عَلامَاتِ جَرِّ الْأَسْمَاءِ:

الْكَسْرَةُ وَتَنْوِينُ الْكَسْرِ.

2.5 أَوْظَّفْ



1. أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمُبْتَدَأٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ خَبَرٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) **المتعاون** مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ.

(ب) **العفو** عِنْدَ الْمُقَدَّرَةِ شَيْمَةٌ مِنْ شَيْمِ الْكِرَامِ.

(ج) **اللغاة** الْعَرَبِيَّةُ رَمَزٌ لِحَضَارَتِنَا.

(د) **القراءة** رِيَاضَةٌ لِلْعَقْلِ.

(هـ) **المسؤولية** الْمُجْتَمَعِيَّةُ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.

نَمُودَجُّ فِي الْإِعْرَابِ:

الصَّدَقُ مَنجَاةٌ.

الصَّدَقُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

مَنجَاةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ تَنْوِينُ الضَّمِّ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ.

5. أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

الصبرُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مفتاحُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو

مضاف

هَمْزَاتُ الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ

أَتَذَكَّرُ:



همزة الوصل: همزة
يُنْطَقُ بِهَا فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ
دُونَ أَنْ تُرْسَمَ عَلَى الْأَلْفِ،
وَتُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ فِي
أَثْنَاءِ الْكَلَامِ.

همزة القطع: همزة تَظْهَرُ
عَلَى الْأَلْفِ كِتَابَةً وَنُطْقًا.

* همزة القطع عبارة عن حرف الألف مع همزة (أِ)

* همزة الوصل عبارة عن حرف الألف دون همزة (ا)

همزة الوصل في الأسماء

ينبغي حفظ هذه الكلمات

اسم ، ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، امرؤ ، امرأة ، ال التعريف

ما عدا ذلك فالهمزة قطع

همزة القطع في الحروف

جميع الحروف همزتها قطع ، مثل : إِلَّا ، أَنْ ، إِلَى ، أَنْ ...

الهمزة في الأفعال

أما في الأفعال فعلينا معرفة عدد حروف الفعل

* الرباعي ④ : قطع ← أكمل ، أكمل

* الخماسي ⑤ : وصل ← انتبه ، انتبه

* السداسي ⑥ : وصل ← استخدم ، استخدم

أما الفعل الثلاثي ③

الأمر : وصل ← ادرس

الماضي : قطع ← أكل

همزة الفعل المضارع
دائماً قطع

ويمكن معرفة هل الهمزة وصل أم قطع من خلال وضع حرف الواو أو الفاء قبل الكلمة ومن ثم لفظها؛ فإذا نطقنا الهمزة تكون قطع، أما إذا لم نطقها تكون وصل

لاحظ الجدول الآتي:

الكلمة	أَقْرُؤْهَا مَوْصُولَةً بِمَا قَبْلَهَا	نَطَقْتُ الهمزة
أَطْلَقَ	وَقَدْ أَطْلَقَ	✓
اسْمُ	أَطْلَقَ اسْمُ	✗

أَسْتَنْجِ:

(أ) إذا نطقت الهمزة فَإِنِّي أَكْتُبُهَا فَوْقَ الْأَلِفِ (أ)، أَوْ ..تَحْتَهَا.. (إ)، وَأُسَمِّيْهَا هَمْزَةً قَطْعٍ.

(ب) إذا لَمْ أَنْطِقِ الهمزة فِي حَالِ الْوَصْلِ، فَإِنِّي أَكْتُبُهَا (إ)، وَأُسَمِّيْهَا هَمْزَةً ..وَصْلٍ.....

أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ (ا، أ، إ):

2

حَدَّثَنِي جَدِّي فَقَالَ: «..أَجَابَ...الشَّهِيدُ...البَطْلُ عَبْدُ...الكَرِيمِ...الْعَزَامُ نِدَاءَ
وَطْنِهِ وَ...أُمَّتِهِ، فَظَلَّ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَرَفٍ وَ...أَمَانَةٍ دِفَاعًا عَنْ فِلَسْطِينَ...إِلَى...أَنْ
نَفَدَتْ ذَخِيرَتُهُ، مُجَسِّدًا بِذَلِكَ...أُسْمَى مَعَانِي...الْحُرِّيَّةِ وَ...البُطُولَةِ؛...إِحْقَاقًا
لِلْحَقِّ وَ...إِيمَانًا بِقَضِيَّةِ...الْعَرَبِ...الْعَادِلَةِ. وَقَدْ...اسْتُشْهِدَ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي حَرْبِ
(1967)، وَدُفِنَ فِي مَدِينَةِ نَابُلُسَ حَيْثُ يُعْرَفُ قَبْرُهُ بِ...اسْمِ (قَبْرِ...الْغَرِيبِ).

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ: الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ

الفعل : ما دلّ على عمل مرتبط بزمن ، والأفعال في اللغة العربية ثلاثة :

الفعل الماضي

فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى ، مثال :

كُتِبَ

لاحظ حركة الفعل " فتحة "

الفعل المضارع

فعل يحدث الآن أو في المستقبل ، مثال :

نكتبُ ، أكتبُ ، تكتبُ ، يكتبُ

لاحظ أن حركة الفعل المضارع " ضمة " ، ولاحظ أنه يبدأ بـ (النون / الهمزة / التاء /

الياء) وهذه الحروف تسمى حروف المضارعة ، وقد جُمعت في كلمة " **نأتي** "

ولكن قد تتغير حركة الفعل المضارع من ضمة إلى فتحة أو سكون ، تأمل الأمثلة :

يلعبُ زيد بالكرة ← لم يُسبق الفعل بحرف نصب أو جزم لذلك فهو مرفوع / ضمة

لن يلعبَ زيد بالكرة ← سبق الفعل بحرف نصب " لن " لذلك فهو منصوب / فتحة

لم يلعبَ زيد بالكرة ← سبق الفعل بحرف جزم " لم " لذلك فهو مجزوم / سكون

حروف الجزم : لم / لا الناهية

حروف النصب : أن / لن

فعل الأمر

فعل سيحدث في المستقبل ، يأتي على هيئة طلب ، مثال :

اكتب

لاحظ حركة الفعل " سكون "

سؤال : كيف نميز بين الأفعال ؟

من خلال حركة كل فعل ولكن هذه الطريقة لا تصح دائما ، وربما يأتيك السؤال دون

ضبط " أي حركات " فماذا نصنع ؟

الحل :

لكل فعل علامات تميزه عن الفعل الآخر

الماضي : يقبل حرف التاء في نهايته كتب : كتبت ✓

المضارع : يقبل حروف النصب أو الجزم قبل الفعل يكتب : لم يكتب / لن يكتب ✓

الأمر : يدل على طلب ويقبل ياء المخاطبة في نهايته اكتب : اكتبني ✓

تحذير : عليك عزيزي الطالب أن تستخدم هذه الطريقة دائما ؛ لأن الأفعال قد تتغير حركة

آخرها تبعا للعوامل .

الفاعل

تعريفه : هو من قام بالفعل

مثال : كتب خالدُ الدرسَ

لو سألتك من كتب الدرس ؟

الجواب : خالد

لعلك لاحظت أن الفاعل يُسأل عنه ب (من) أي أن الفاعل يكون جواباً للسؤال من ولعلك لاحظت أيضاً أن حركة الفاعل تنوين الضم " أو الضمة " إذن **الفاعل مرفوع**

دائماً

الإعراب :

زرع الطالبُ الشجرة

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

سؤال : ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي واضبط حركة آخره :

أ - سقى الطالبُ الأشجار

ب - قرأ زيدُ الكتاب

ج - نام الطفلُ في حضن أمه

المفعول به

زرع زيد شجرة

لو طرح عليك السؤال الآتي : من زرع الشجرة ؟

الجواب : زيد ← هنا نسأل عن **الفاعل**

ولكن لو سألتك : ماذا زرع زيد ؟

الجواب : شجرة ← هنا نسأل عن **المفعول به**

المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل ، يُسأل عنه بـ (ماذا) / أي أن المفعول به يكون

جوابا للسؤال ماذا

لاحظ معي حركة كلمة شجرة ، الكلمة منونة بتنوين الفتح أي أن الكلمة منصوبة

إذن المفعول به يكون منصوبا

في الأسفل جدول مقارنة بين الفاعل والمفعول به :

كسر خالد الزجاج		
المفعول به	الفاعل	
ماذا كسر خالد ؟ الزجاج	من كسر الزجاج ؟ خالد	طريقة معرفته
منصوب	مرفوع	حكمه
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم	الإعراب

سؤال : عيّن المفعول به في ما يأتي :

١ - اشترى الطالب قلمًا

٢ - تطبخ الأم الطعام

٢ - أكل خالد تفاحة

تدريبات إضافية

تدريب ١ : عيّن الفعل في الجمل الآتية واضبط حركة آخره :

١ - لم يلعب زيد بالكرة

٢ - جاء فصل الشتاء

٣ - تدرسُ الطالبة بجد

٤ - عليك أن تقطع الشارع من المكان المخصص لذلك

٥ - احترم آراء الآخرين يا قاسم

تدريب ٢ : اربط بين الفعلِ و الفاعلِ و المفعولِ به ؛ لتكون جملتين مفيدتين :

الدرس

الفلاح

زرع

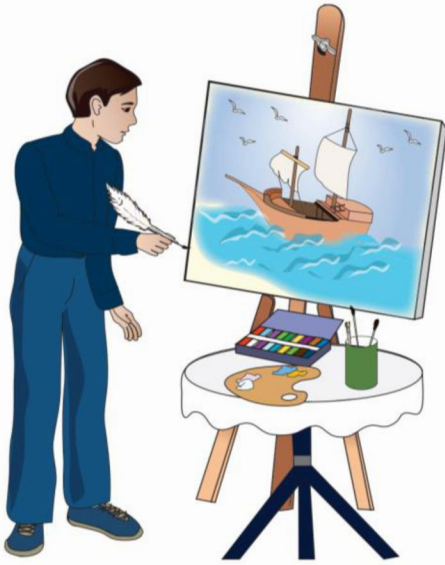
الأرض

الطالبة

تكتب

(١) زرع الفلاح الأرض

(٢) تكتبُ الطالبة الدرس



تدريب ٣ : اكتب جملة فعلية تُعبّر عن الصور الآتية ،
مراعياً حُرَكة الفاعل والمفعول به

يرسّم الرسّام لوحةً

تدريب ٤ : أعرب ما تحته خطّ :

أ) يقرأ الطالب كتاباً .

يقرأ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) فهم زيدٌ الدرس

فهم : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي الْكَلِمَاتِ فَوْقِ الثَّلَاثَةِ)

عدد حروفها أكثر من ٣ حروف

تُكتب على صورة (ا، ي)

تأمل الكلمات الآتية : (يسعى ، يتباهى ، المرمى ، الأخرى ، استحميا ، زوايا)

جميع الكلمات السابقة تمثل أفعالا وأسماء غير ثلاثية (أي أن عدد حروفها أكثر من ٣ حروف)

فلماذا كُتبت بعضها بألف (ا) والبعض الآخر بألف (ي) ؟

تأمل معي الكلمات الملونة باللون الأزرق ، ما الحرف الذي يسبق الألف ؟ هل هو حرف الياء ؟

تأمل الآن الكلمات الملونة باللون الأحمر ، ما الحرف الذي يسبق الألف ؟ هل هو حرف الياء ؟

ماذا نستنتج ؟

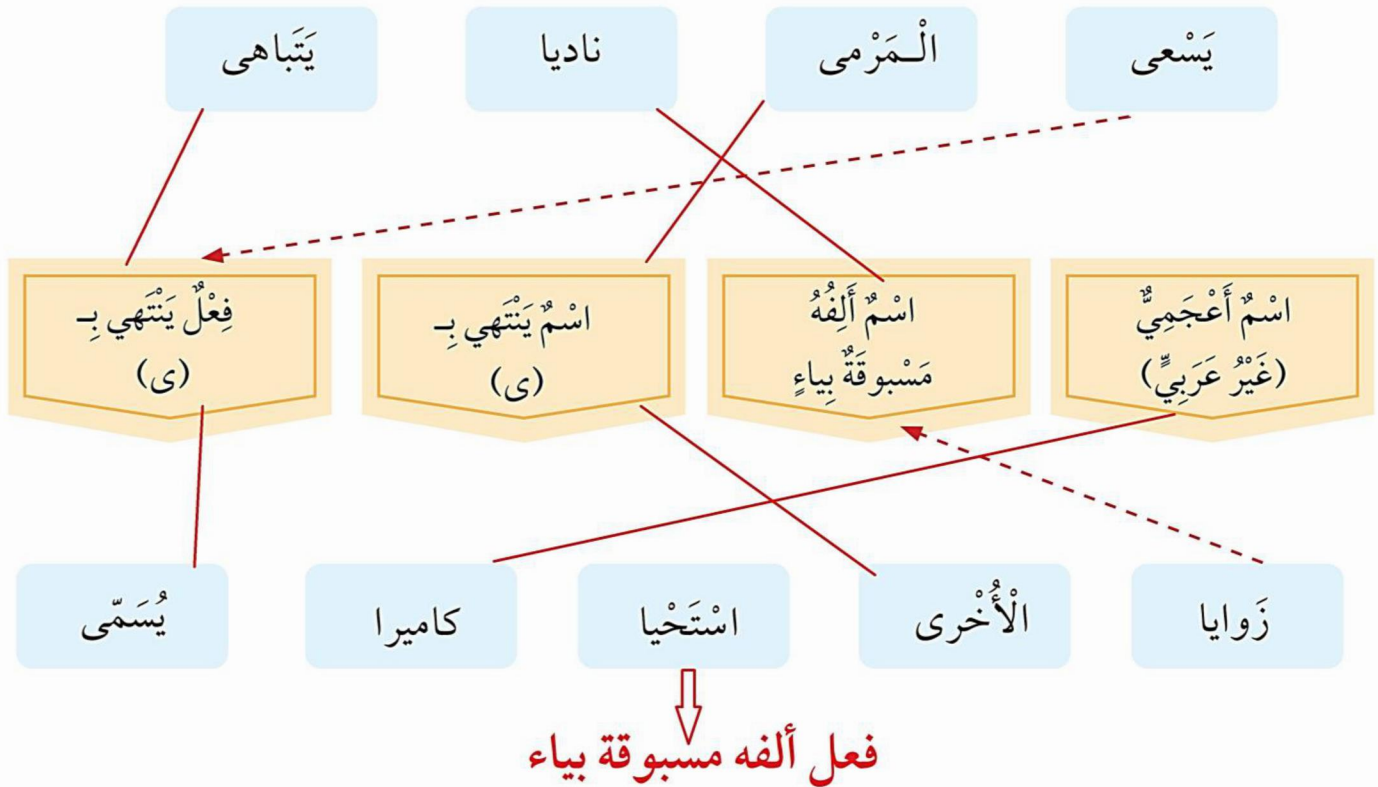
تكتب الألف في نهاية الكلمات التي تزيد على ثلاثة أحرف ، سواء أكانت أسماء أو أفعالا ، على شكل ألف (ي)
أما إذا كانت الألف مسبقة بحرف ياء فإنها تكتب على شكل (ا)

تأمل الآن كلمة (**كاميرا**) ، هل سبقت الألف بحرف الياء ؟ فلماذا كتبت على شكل (ا) مع أنها لم تُسبق بياء ؟

اعلم عزيزي الطالب ، الكلمات الأعجمية (غير العربية) تكتب بألف قائمة (ا) سواء سبقت بياء أم لم تسبق .

الكلمات الأعجمية (غير العربية) تكتب بألف قائمة (ا) سواء سبقت بياء أم لم تسبق .

(ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ :



2 أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَلْفِ (أ، ي):

ازداد الإهتمام بتكنولوجيا... المعلومات في الآونة الأخيرة، وأضحى...
الإعتماد عليها كبيراً في شتى... مناحي الحياة، ولذا اقتنى... موسى...
ساعة ذكية أملاً في أن تساعد على مراقبة نشاطه البدني، وتسجيل
معدلات النبض أمثالاً لوصايا... الطبيب.



3 أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْمُتْقَاطِعَةَ الْآتِيَةَ، مُتَّبِعًا إِلَى شَكْلِ الْأَلِفِ (أ، ي) نِهَآيَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

1. ضِدُّ (بَاعَ) ... اشْتَرَى ...

2. اسْمُ مُذَكَّرٍ بِمَعْنَى (يَعِيشُ) .. يَحْيَى ..

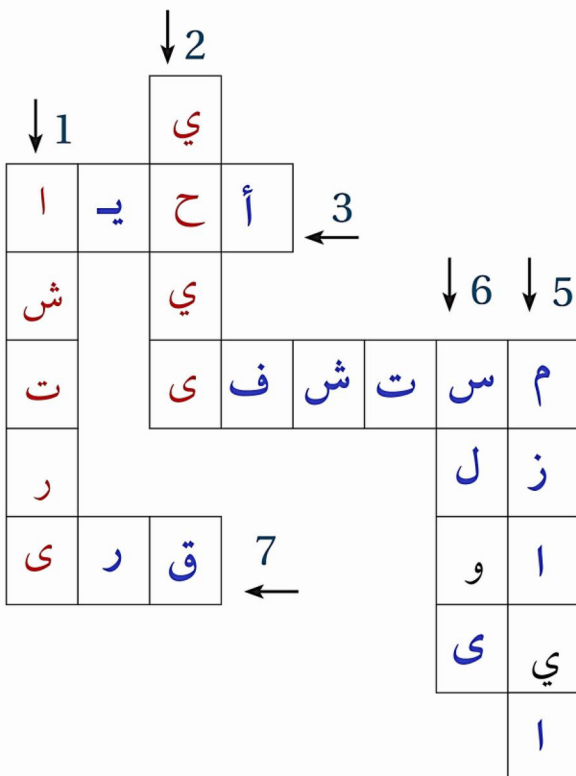
3. ضِدُّ (أَمَاتَ) ...أَحْيَا...

4. مَكَانُ نَقْصِدُهُ لِلْعِلَاجِ...مُسْتَشْفَى...

5. جَمْعُ (مَزِيَّةٍ) مزایا...

6. اسْمٌ بِمَعْنَى (التَّسْلِيَةِ وَذَهَابِ الْحُزَنِ) .. سلوى ..

7. جَمْعُ (قَرْيَةٍ) قَرْي



شِبْهُ الْجُمْلَةِ: الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ

أَتَذَكَّرُ:



الْحَرْفُ مِنْ أَقْسَامِ الْكَلَامِ: مَا
دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِهِ، وَهُوَ
لَيْسَ اسْمًا وَلَا فِعْلًا، وَمِنْ أَنْوَاعِهِ
حُرُوفُ الْجَرِّ، وَحُرُوفُ الْعَطْفِ.

الجار هو حرف الجر

المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر

حروف الجر: من إلى عن على في ل ب

يذهب الطلاب إلى المدرسة



حرف جر اسم مجرور

إلى: حرف جر المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

سؤال: عَيْنُ حُرُوفِ الْجَرِّ وَالْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. يَسْأَلُ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ عَنِ الدَّرْسِ.

ب. أَعَادَتْ مَرْيَمُ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

ج. الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ

نَمُودَجٌ فِي الْإِعْرَابِ:

تَنْهَضُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ.

ب: حَرْفُ جَرٍّ.

الْعِلْمُ: اسْمٌ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ

الْكُسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

سؤال: أعرب ما تحته خط :

الاختراعات الحديثة مرآة للتقدم

اللام: حرف جر

التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كَلِمَاتٌ فِيهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

الجدول أدناه فيه جميع الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب، ينبغي عليك حفظه:

كلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب			
الله	إله	الرحمن	لكن
هذا	هذه	هؤلاء	أولئك
ذلك	طه	هذان	هذين

الأسئلة التي قد ترد على هذا الموضوع:

*. استخراج كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

*. صوب الخطأ الإملائي

سؤال: صوب الخطأ الإملائي في جملة " هاذان الطالبان مجتهدان "

الخطأ: هاذان ✗ الصواب: هذان ✓

② أَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

أ) الْقَفْصُ الذَّهَبِيُّ جَمِيلٌ، ... لَكِنَّ ... الْحُرِّيَّةَ أَجْمَلُ.

ب) هَذَانِ ... الرَّجُلَانِ يُنْظَمَانِ الْأُمُورَ.

ج) أَحْمَدُ ... اللهُ ... عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

د) هَؤُلَاءِ ... السَّائِقُونَ يَلْتَزِمُونَ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ.

هـ) هَذِهِ ... أَجْسَامُنَا، فَلْنَحْفَظْ عَلَى صِحَّتِهَا.

المُثَنَّى

تعريفه :

أَتَذَكَّرُ:



يُقَسَّمُ الاسمُ مِنْ حَيْثُ
الْعَدَدُ إِلَى مُفْرَدٍ وَمُثَنَّى
وَجَمْعٍ .

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء

ونون إلى الاسم المفرد

كتاب ← كتابان أو كتابين

مدرسة ← مدرستان أو مدرستين

انتبه

عند تحويل المفرد المؤنث إلى المثنى ، نحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة ثم نضيف ان أو ين

لاحظ المثال السابق " مدرسة : مدرست ثم أضفنا ان "

إعرابه :

*. يُرفع المثنى وعلامة رفعه الألف

*. ويُنصب وعلامة نصبه الياء

*. ويُجر وعلامة جره الياء

هام جدا : عند إعراب الجملة ينبغي أن تذكر " لأنه مثنى "

أمثلة :

*. حضر الطالبان إلى المدرسة

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

*. رأى المعلم الطالبين في المدرسة

الطالبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

*. سلم خالد على الطالبين

الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة x

الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى ✓

انتبه / نون المثنى دائما مكسورة ، هذه الكسرة ليست علامة إعرابية

تدريب ١ : صنف الكلمات الملونة باللون الأحمر وفق الجدول الآتي :

الْجُمْلُ	مُبْتَدَأٌ	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	اسْمٌ مَجْرُورٌ
اشترى الطالبُ قلمين	X	X	X	قلمين	X
جاء المعلمان إلى المدرسة	X	X	المعلمان	X	X
الطفلان مهذبان	الطفلان	مهذبان	X	X	X
سلم الطالبُ على المعلمين	X	X	X	X	المعلمين

تدريب ٢ : حوّل صيغ المفرد إلى المثنى في الجمل الآتية ، منتبهاً إلى العلامة الإعرابية :

أ - حفظ الطفل سورةً. حفظ الطفلان سورتين

ب - كتب الطالب قصةً. كتب الطالبان قصتين

ج - الطائرُ مغرّدٌ. الطائران مغرّدان

د - ذهبتُ إلى مكتبةٍ. ذهبت إلى مكتبتين

تدريب ٣ : أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

قطف المزارعان الثمار من غصنين

المزارعان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مشئ .

غصنين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مشئ .

نَمُوذَجٌ فِي الْإِعْرَابِ :

(1) الطَّائِرَانِ مُغَرَّدَانِ .

الطَّائِرَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ ؛ لِأَنَّهُ مُشَّى .

مُغَرَّدَانِ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ ؛ لِأَنَّهُ مُشَّى .

(2) قَرَأَ الطِّفْلُ قِصَّتَيْنِ .

- قِصَّتَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ ؛ لِأَنَّهُ مُشَّى .

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ

تعريفه:

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة **واو** و**نون** أو **ياء** و**نون** على المفرد.

مسلم ← مسلمون / مسلمين

إعرابه:

يُرفع وعلامة رفعه **الواو**

يُنصب وعلامة نصبه **الياء**

يُجر وعلامة جره **الياء**

أمثلة:

*. فاز **اللاعبون**

اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

*. رأى المدرب **اللاعبين**

اللاعبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*. سلمت على **اللاعبين**

اللاعبين: اسم مجرور ب (على) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

أخطاء شائعة :

*. رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره *

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم ✓

*. سلمت على اللاعبين

اللاعبين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم *

والصواب أن نقول :

اسم مجرور ب (على) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

نون جمع المذكر السالم مفتوحة

تذكر : نون المثنى

مكسورة

سؤال : ما الفائدة من حركة النون في المثنى أو في جمع

المذكر السالم ؟

الجواب : تعلم أن علامة نصب وجر جمع المذكر السالم هي الياء ، وكذلك المثنى يُنصب و

يُجر بالياء

فكيف تميز بين المثنى وجمع المذكر السالم في الجملتين :

١ - سلمتُ على المعلمين .

٢ - سلمتُ على المعلمين .

الجواب : من خلال حركة النون

*. سلمتُ على المعلمينِ

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

*. سلمتُ على المعلمينِ

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات إضافية

تدريب ١ : حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم :

فائزٌ : فائزون

معلم : معلمين

كاتبًا : كاتبين

تدريب ٢ : املا الفراغ بالكلمة التي بين القوسين بعد جمعها مذكرًا سالمًا :

يُقدّم (المعلم) المعلمون ثمرة خبراتهم (للمتعلّم) للمتعلمين من الطلبة المقبلين على العلم . (فالمعلم) فالمعلمون (مرشدٌ) مرشدون ، ويُقدّر المجتمع لهم تلك الجهود التي يبذلونها .

تدريب ٣ : أعرب ما تحته خط :

١ - نزل اللاعبون إلى أرض الملعب .

اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٢ - استضاف المذيع صحافيين ؛ لتحليل الأخبار .

صحافيين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٣ - السائقون ماهرُونَ .

السائقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٤ - سلّم الطالب على المعلمين

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

