



الصف السادس

اللغة العربية

الامتحان النهائي



السؤال الأول : اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

غابةٌ كثيفةٌ من أشجارِ الكينا والصَّنوبر ، تطوَّقها أسلاكٌ شائكةٌ ، ووسطَ هذهِ الأسلاكِ بَوابَةٌ حديديةٌ ، كانتُ خضراءَ في مدَّةٍ سابقةٍ ، تظلُّ مُغلقةً طوالَ أيَّامِ الأسبوعِ ، عداَ نهارِ الجُمعةِ ما إنَّ يدورُ مِفْتَاحُ البَوابَةِ حتَّى ترتجَّ ، وهي تستديرُ وتتحركُ لتفتَحَ ببطءٍ ، فإذا فُتحتْ هبَّتْ نسِماءٌ رطبةٌ ، ومع كلِّ خطوةٍ للأمامِ تزدادُ الرُّطوبةُ ويرتفعُ خريِرُ الماءِ .
ليسَ هناكُ أروعُ ولا أجملُ من منظرِ هذهِ المياهِ ! إنَّها تتدفَّقُ بغزارةٍ ، وكأنَّ أحدًا يدفعُها ، بل أكثرَ من ذلكِ ، كأنَّها تضحكُ وهي تتدافعُ لِمَ لا ؟ وهي بدأتْ رحلتها البرَّاقةَ بعدَ أن طالَ سجنُها وانتظارُها في باطنِ الأرضِ .



1- متى تفتَحُ الغابةُ أبوابها ؟

.....

2- ماذا يحدثُ حين تفتَحُ البَوابَةُ ؟

.....

3 - وضح الصُّورةَ الفنيَّةَ في: " كأنَّها تضحكُ " .

.....

4- وضح معاني المفردات الآتية :

- تتدفَّقُ : - بغزارةٍ : - البرَّاقةُ :

- كثيفةٌ : - تطوَّقها : - خريِر :

5- استخرج من الفقرة السابقة :

- مبتدأ : - فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول:..... - نعتاً :
- جمع مؤنث سالمًا : - جمع تكسير: - مضافاً إليه :

السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تتَّصف أراضي الغور بأنها من أخصب الأراضي الزراعيَّة في الأردنّ ، حيثُ تُساعدُ ظروفُهُ الطَّبيعيَّةُ ومناخه الحارُّ صيفًا والدَّافئ شتاءً على تنوع محاصيله الزراعيَّة ووفرة منتوجاته ، حتَّى قيل : الغور سلَّة غذاء الأردنّ ؛ إذ تكثُر فيه زراعة الخضار والفواكه كالموز والحمضيات ، وغيرها .

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- بم تتَّصف أراضي الغور ؟

3- لماذا سُمِّي غور الأردن " سلَّة غذاء الأردن " ؟

4- استخرج من الفقرة : - جمع تكسير : / - جمع مؤنث سالم :

5- أعرّب ما تحته خطُّ في الفقرة :

- تنوع :

- محاصيل :

- هـ :

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وتسكن كل جماعة من النحل في بيت خاص بها تصنعها بنفسها يُسمى الخلية ، وتصنع
العاملات عُيونَ خليتها على هيئة شكل سداسي الأضلاع ، وتلاصق هذه الأضلاع معاً
بطريقة هندسية رائعة ؛ لتسمح باحتواء أكبر عدد ممكن من أعضاء الخلية ، وقد يبني
النحل بيته في الجبال أو على الأشجار أو في خلايا خاصة من صنع الإنسان .



1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- لماذا تكون عيون الخلية على شكل سداسي ؟

3- علل سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة :

- هيئة :

- رائعة :

السؤال الرابع : اجمع الأسماء الآتية جمعاً مناسباً :

- حداد :

- مخلص :

- المهذبة :

- عضو :

- تاجر :

- ممرض :

- مسلم :

- المهندسة :

- مدرسة :

- نهر :



السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعرابًا تامًا :

- قَطَفْتُ الوردَاتِ .

..... الوردَاتِ : -

- الطُّرُقُ المَعْبُدَةُ تحُدُّ من حوَادِثِ السَّيْرِ .

..... الطُّرُقُ : -

- أضاءَ المُواطِنُونَ المصَابِيحَ .

..... المُواطِنُونَ : -

- إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ المُسْتَغْفِرِينَ .

..... المُسْتَغْفِرِينَ : -

السؤال السادس : ميِّز الفعل اللازم والفعل المتعدي :

..... تفتَحَ الزَّهْرُ -

..... فاضَ النَّهْرُ -

..... طَوَى الخَادِمُ الثَّوبَ -

..... شَرَبَ المَرِيضُ الدَّوَاءَ -

..... شاهدتُ المُبَارَاةَ -



السؤال السابع : حدّد الأخطاء الواردة في كلِّ ممّا يلي ، ثمّ قم بتصويبها في الجدول الآتي :

| التصويب | الخطأ | الجملة |
|---------|-------|--|
| | | انتصرَ المسلميّن في غزوة بدر. |
| | | سلّم المديرُ على المحافظون على النظام. |
| | | وصلتِ المعلماتِ مبكرًا إلى المدرسة. |
| | | سافر الجنودَ في الصّباح. |
| | | سلمتُ على الصّديقانِ . |
| | | إنّ الطبيباتِ مخلصاتٌ. |
| | | كرّم المديرُ الفائزونَ. |

السؤال الثامن : منصة أساس التعليمية

أ - هات مضارع الأفعال الآتية :

- دعا : - مشى : - سعى :

ب- هات ماضي الأفعال الآتية :

- يدنو : - يقضي : - يرى :

السؤال التاسع :

أ- بَيِّنْ سبب كتابة الألف (ا / ي) على الصورة التي هي عليها في كل من الأفعال الآتية :

- استَقَصَى :

- تَخَطَّى :

- اسْتَعْيَا :

ب- ضع علامة التَّرقِيم المناسبة في كلِّ مِمَّا يلي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - (اجْتَنَبُوا السَّبْعَ الْمُؤَبَّاتِ قَالُوا يَارَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشُّرْكَ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرَّبِّاءِ وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَيُّ يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ

منصة أساس التعليمية

ان ت ه ت الأس ث لة



الإجابات
الصّحيحة

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول : اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- تفتَحُ الغَابة أبوابها نهار الجمعة .
- 2- حين تفتَحُ البوابة يدورُ مفتاحُ البوابةِ حتَّى ترتجَّ ، وهي تستديرُ وتتحركُ لتفتَحَ ببطءٍ ، فإذا فُتحتْ هبَّتْ نسماتٌ رطبةٌ ، ومع كلِّ خطوةٍ للأمام تزداد الرُّطوبة ويرتفعُ خرير الماء.
- 3 - الصُّورة الفنيَّة في: " كأنها تضحك ". شبه امياه بإنسانٍ يضحك

المشبه : امياه ، المشبه به الإنسان حذف المشبه به وأبقى على شيء من لوازمه وهو الضحك على سبيل الاستعارة المكنية.

4- معاني المفردات :

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| - تتدفَّقُ : تندفع | - بغزلةٍ : بكثرةٍ | - البرَّاقة : اللامعة |
| - كثيفة : كثيرة | - تطوَّقها : تُحيط بها | - خرير : صوت امياه |
- 5- استخراج من الفقرة السابقة :

- مبتدأ : غابةٌ - فعلاً ماضياً مبنيّاً للمجهول: فُتحت - نعتاً : كثيفةٌ
- جمع مؤنث سالمًا : نسماتٌ - جمع تكسير: أسلاكٌ - مضافاً إليه : البوابةِ

السؤال الثاني :

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة غور الأردن .
- 2- تتصف أراضي الغور بأنها من أخصب الأراضي الزراعية في الأردن .
- 3- سُمِّي غور الأردن " سلَّة غذاء الأردن " إذ تكثُر فيه زراعة الخضارِ والفواكهِ كالموز والحمضيات ، وغيرها .
- 4- الاستخرج من الفقرة : - جمع تكسير : الأراضي / محاصيله / - جمع مؤنث سالم : الحمضيات

5- أعرّب ما تحته خطً في الفقرة :

- تنوع : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
- محاصيل : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .
- هـ : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وتسكن كل جماعة من النحل في بيت خاص بها تصنعه بنفسها يُسمى الخلية ، وتصنع
العاملات عيون خليتها على هيئة شكل سداسي الأضلاع ، وتلاصق هذه الأضلاع معاً
بطريقة هندسية رائعة ؛ لتسمح باحتواء أكبر عدد ممكن من أعضاء الخلية ، وقد يبني
النحل بيته في الجبال أو على الأشجار أو في خلايا خاصة من صنع الإنسان .

1- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة عالم النحل .

2- تكون عيون الخلية على شكل سداسي ؛ لتسمح باحتواء أكبر عدد ممكن من أعضاء الخلية



3- سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة :

- هيئة : همزة مفتوحة بعد ياء ساكنة . (حالة استثنائية)
- رائعة : حركة الهمزة الكسرة وقبلها ألف ساكنة والكسر أقوى .

السؤال الرابع : اجمع الأسماء الآتية جمعاً مناسباً :

- حدادٌ : .حدادونَ - ممرّضٌ : ممرّصونَ - مخلصٌ : مخلصونَ - مسلمٌ : مسلمونَ
- المهذبةُ : المهذباتُ - المهندسةُ : المهندساتُ - عضو : أعضاء - مدرسةٌ : مدارسُ
- تاجرٌ : تجّارٌ - نهرٌ : أنهارٌ



السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعرابًا تامًا :

- قَطَفْتُ الوردات .

- الوردات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- الطُّرُق المُعَبَّدَةُ تحَدُّ من حوادثِ السَّيْرِ .

- الطُّرُق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- أضَاءَ المواطنينَ المصايحَ .

- المواطنونَ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكّر سالم .

- إِنَّ اللَّهَ يحبُّ المستغفرينَ .

- المُستغفرينَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكّر سالم .

السؤال السادس : ميِّز الفعل اللازم والفعل المتعدي :

- تفتحَ الزَّهْرُ فعل لازم - فاضَ النَّهْرُ فعل لازم - طوى الخادمُ الثوبَ فعل متعدُّ

- شربَ المريضُ الدواءَ فعل متعدُّ - شاهدتُ المباراةَ فعل متعدُّ

السؤال السابع : حدّد الأخطاء الواردة في كلِّ ممّا يلي ، ثمّ قم بتصويبها في الجدول الآتي :

| الجملة | الخطأ | التصويب |
|--|------------|------------|
| انتصرَ المسلميّن في غزوة بدر. | المسلميّن | المسلمونَ |
| سَلَّمَ المديرُ على المُحافظون على النظام. | المحافظونَ | المحافظينَ |
| وصلتِ المعلماتِ مبكرًا إلى المدرسة. | المعلماتِ | المعلماتُ |
| سافر الجنودَ في الصّباح. | الجنودَ | الجنودُ |
| سلمتُ على الصّديقانِ . | الصّديقانِ | الصّديقينِ |
| إنّ الطبيباتِ مخلصاتُ. | الطبيباتُ | الطبيباتِ |
| كرّمَ المديرُ الفائزونَ. | الفائزونَ | الفائزينَ |

السؤال الثامن : منصة أساس التعليمية

أ - هات مضارع الأفعال الآتية :

- دعا : يدعو - مشى : يمشي - سعى : يسعى

ب- هات ماضي الأفعال الآتية :

- يدنو : دنا - يقضي : قضى - يرى : رأى

السؤال التاسع :

يُن سبب كتابة الألف (ا / ي) على الصورة التي هي عليها في كل من الأفعال الآتية :

- استقصى : فعل لم ينته بياء قبل الألف .

- تخطى : فعل لم ينته بياء قبل الألف .

- استعيا : فعل انتهى بياء قبل الألف .

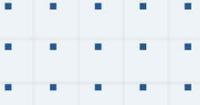
ب- ضع علامة التّقييم المناسبة في كلِّ ممّا يلي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ _ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ _ : (اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟
قَالَ : الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسُّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ،
وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ .

ان ت ه ت الإجابات

منصة أساس التعليمية





فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

