



الصف الخامس

اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني




السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مَضَى السَّلْطِيُّ وَالْعَجْلُونِيُّ وَرَفَاقَهُمَا عَلَى دَرْبِ كَايِدِ مَفْلَحِ الْعَبِيدَاتِ وَمُحَمَّدِ
حَمْدِ الْحَنِيطِيِّ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا دِفَاعًا عَنْ عُروْبَةِ فَلَسْطِينِ،
فَعَدَّتْ سِيرَتُهُمْ رِيحًا طَيِّبَةً يَسْتَنْشِقُهَا الشَّعْبُ الْأُرْدُنِيُّ،
وَيَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَنَّ الْإِنْسَانَ الْعَرَبِيَّ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْعَلَ الْمُسْتَحِيلَ
وَيَتَصَرَّفَ فِي الْمَعْرَكَةِ بِالْإِرَادَةِ وَالتَّحَدِّيِ وَالتَّدْرِيبِ، وَبِأَنَّ
قَضِيَّةَ فَلَسْطِينِ هِيَ قَضِيَّةُ كُلِّ عَرَبِيٍّ.

ريم الرواشدة، صحيفة الرأي، بتصرف



1- ما اسم الدرس الذي أخذ منه النص ؟

2- ما الفكرة الرئيسة ؟

3- على طريق من مضى السلطي والعجلوني ؟

4- برأيك لماذا شارك أبطالنا من الأردن في فلسطين واستشهدوا على أرضها ؟

5- استخرج من الفقرة السابقة :

- واو جماعة : - ضميراً منفصلاً : ، كلمة بمعنى صارت :
- اسماً منسوباً : - جملة فعلية : - مفعولاً لأجله :
- حرف نصب : - فعلاً مضارعاً منصوباً : - شبه جملة :

6- هات معاني المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
درب	
مضى	
الإرادة	

7- اكتب اسم كل بطل موجود في الصورة :



السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"بيبر" ضيفنا المدهش من اليابان، من إنتاج شركة «سوفت بانك»
للروبوتات، وهو أول روبوت ذكي على هيئة بشرية، يبلغ طوله 1.2 م
وزنه 28 كغم، ويتحدث 12 لغة منها العربية، يخفي وراء عينيه كاميرات
ثلاثية الأبعاد، ويمكنه التنقل بفضل عجلات مدوّرة، ويملك يدين تتحرّكان
كأيدي البشر، ولكنهما لا تقدران على حمل الأوزان الثقيلة.

- 1- أخذت الفقرة من درس :
- 2- نوع النص :
- 3- أجزاء المقالة العلمية : ، ،
- 4- الروبوت بيبر صنع في : من إنتاج شركة :
- 5- أهم ما يميز الروبوت بيبر : ، ،

6- صل كل ربورت بالمهام التي صُنِعَ لأجلها :

- توبيو :
- ربورتي :
- ناديا :
- أميكا :
- بيبر :
- حارس مرمى .
- بطلة تنس .
- بطلة ملاكمة .
- أول ربورت ذكيّ على شكل هيئة بشرية
- أذكي ربورت في العالم يقدم التوجيهات ويجيب عن الأسئلة.

السؤال الثالث :

1- صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة :

(أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص أمّ ، اثنان .)

همزة وصل	همزة قطع

2- بين سبب كتابة الألف اللينة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

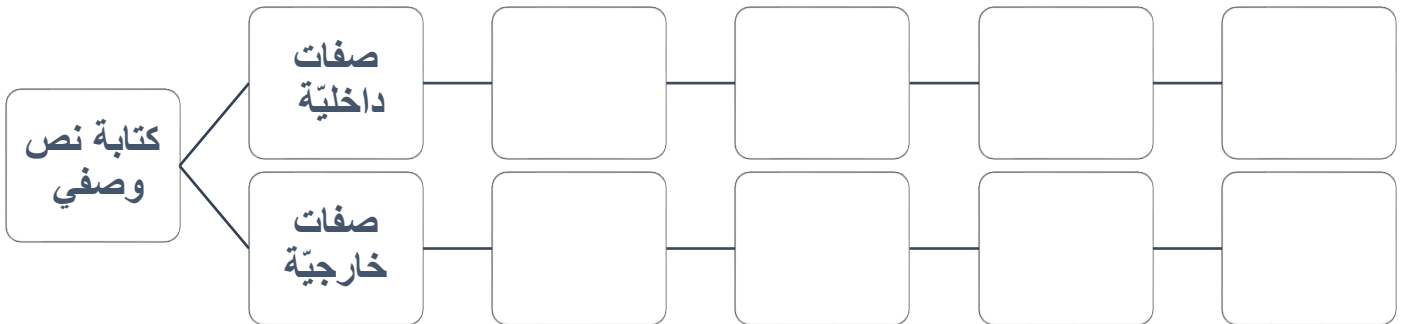
الكلمات

يُسَمَّى	يسعى	المرمى	ناديا	يتباهى	استحيا	الأخرى	كاميرا	زوايا
----------	------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

اسم أعجمي	اسم ألفه مسبقة بياء	اسم ينتهي بـ (ي)	فعل ينتهي بـ (ي)

3- ما هي النقاط التي يجب تحديدها عند كتابة نصّ وصفيّ ؟

منصة أساس التعليمية



4- املأ الفراغ بما يناسبه من أجزاء المقالة :

الخاتمة

العرض

المقدمة

لا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ أَفْكَارٍ دَاعِمَةٍ مُتَرَابِطَةٍ تَشْمَلُ تَفَاصِيلَ،
وَحَقَائِقَ، وَشَرْحًا، وَتَوْضِيحًا لِلْمَوْضُوعِ .

تَجَذِبُ انْتِبَاهَ الْقَارِئِ بِذِكْرِ حَقِيقَةٍ لَا فِئَةٍ لِلنَّظَرِ،
أَوْ سُؤَالٍ يُثِيرُ الْفُضُولَ، أَوْ أَسْلُوبٍ تَشْبِيهِ.

يُظْهِرُ فِيهَا الْكَاتِبُ رَأْيَهُ أَوْ مَشَاعِرَهُ، أَوْ يُقَدِّمُ نَصِيحَةً.

السؤال الرابع :

1- عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَاضْبُطِ حَرَكَةَ آخِرِهِ :

الجملة	الفاعل
لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطَرِ .	
يَزُورُ السِّيَاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَاءِ .	
لَا يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ .	

2- عَيِّنِ الفاعل في كُلِّ جملةٍ ممَّا يأتي واضبطِ آخره :

الجملة	الفاعل + ضبط آخره
اصطادَ الصَّيَّادُ سمكةً .	
أَنشَأَ المُهَنْدِسُ مشروعًا للإسكان .	
قَطَعَ النَّجَّارُ الخَشَبَ .	

3- عَيِّنِ المفعول به في الجمل الآتية واضبط آخره :

الجملة	المفعول به
قرأَ سعيدٌ قصَّةً جميلةً .	
يقبَلُ اللهُ التَّوْبَةَ .	
رسمَ الرَّسَّامُ اللُّوحَةَ .	
اشترى التَّاجِرُ البِضَاعَةَ .	

4- أعرب الكلمة الملونة في الجمل التالية :

5- علِّمَ الولدُ الكلامَ الصَّوابَ :

6- درَسْتُ سَعَادُ الدرسَ :

7- لن يذهبَ سعيدٌ للحفلة :

8- لم يدرسَ محمدٌ لامتحان :

9- يلعبُ الولدُ في الحديقة :

10- في العُشِّ عصفورٌ :

.....

(في العُشِّ) :

ان ت ه ت
الأسئل ة

منصة أساس التعليمية

**الإجابات
الصحيحة**

منصة أساس التعليمية

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- اسم الدرس الذي أخذ منه النص : حين تُحلّق النّسور .

2- الفكرة الرئيسة : قضية فلسطين قضية كل العرب .

3- مضى السّلطي والعجلوني على درب كايد مفلح العبيدات ومحمد الحنيطي .

4- شارك أبطالنا من الأردن في فلسطين واستشهدوا على أرضها لأنّ قضية فلسطين هي قضية كلّ عربيّ

5- استخرج من الفقرة السابقة :

- واو جماعة : استشهدوا - ضميراً منفصلاً : هي ، كلمة بمعنى صارت : غَدَتْ

- اسماً منسوباً : العجلونيّ \ السّلطيّ - جملة فعلية : مضى السّلطيّ - مفعولاً لأجله : دفاعاً

- حرف نصب : أنّ - فعلاً مضارعاً منصوباً : يفعل - شبه جملة : (من الأبطال)

6- هات معاني المفردات الآتية :

الكلمة	المعنى
درب	طريق
مضى	سارَ / مشى
الإرادة	العزيمة والإصرار

7- أسماء الأبطال :



السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- أخذت الفقرة من درس : **إنسالة مزيج من إنسان وآلة .**
- 2- نوع النص : **مقالة علمية ، تعتمد على الأدلة والبراهين .**
- 3- أجزاء المقالة العلمية : **المقدمة ، العرض ، الخاتمة .**
- 4- **الربوت بيبير صنع في : اليابان من إنتاج شركة : «سوفت بانك»**
- 5- **أهم ما يميز الربوت بيبير : يُخفي وراء عينيّه كاميرات ثلاثيّة الأبعاد، ويمكنه التنقل بفضل عجلات مدوّرة، ويملك يدين تتحرّكان كأيدي البشر ، ولكنهما لا تقدّران على حمل الأوزان الثقيلة.**

6- صل كل ربوت بالمهام التي صنع لأجلها :

- توبيو : **حارس مرمى .**
- ربورتي : **بطلة تنس .**
- ناديا : **بطلة ملاكمة .**
- أميكا : **أول ربوت ذكي على شكل هيئة بشرية**
- بيبير : **أذكى ربوت في العالم يقدم التوجيهات ويجب عن الأسئلة.**

السؤال الثالث :

5- صنّف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة :

(أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص أمّ ، اثنان .)

همزة وصل	همزة قطع
ابتسم / انتبه / انبهار / ادس / المدرسة / اثنان	أخذ / أمسى / أكل ألعاب / أشخاص / أمّ

6- بين سبب كتابة الألف اللينة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

الكلمات

يُسمّى	يسعى	المرمى	ناديا	يتباهى	استحيا	الأخرى	كاميرا	زوايا
--------	------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

اسم أعجمي	اسم ألفه مسبوقه بياء	اسم ينتهي بـ (ي)	فعل ينتهي بـ (ي)
كاميرا	ناديا استحيا زوايا	المرمى الأخرى	يُسمّى يسعى يتباهى

7- النقاط التي يجب تحديدها عند كتابة نصّ وصفيّ



8- املأ الفراغ بما يناسبه من أجزاء المقالة :

الخاتمة

العرض

المقدمة

لا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ أَفْكَارٍ دَاعِمَةٍ مُتَرَابِطَةٍ تَشْمَلُ تَفَاصِيلَ،
وَحَقَائِقَ، وَشَرْحًا، وَتَوْضِيحًا لِلْمَوْضُوعِ .

العرض

تَجْدِبُ انْتِبَاهَ الْقَارِئِ بِذِكْرِ حَقِيقَةٍ لَا فِئَةٍ لِلنَّظَرِ،
أَوْ سُؤَالٍ يُثِيرُ الْفُضُولَ، أَوْ أَسْلُوبٍ تَشْبِيهِ.

المقدمة

يُظْهِرُ فِيهَا الْكَاتِبُ رَأْيَهُ أَوْ مَشَاعِرَهُ، أَوْ يُقَدِّمُ نَصِيحَةً.

الخاتمة

السؤال الرابع :

1- عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَاضْبُطِ حَرَكَةَ آخِرِهِ :

الجملة	الفاعل
لَمْ يَتَوَقَّفْ نَزُولُ الْمَطَرِ .	يتوقَّف
يَزُورُ السِّيَاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَاءِ .	يزور
لَا يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ .	يذهب

2- عَيِّنِ الفاعل في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي واضبطِ آخره :

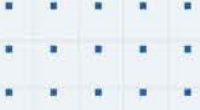
الجملة	الفاعل + ضبط آخره
اصطادَ الصَّيَّادُ سمكةً .	الصَّيَّادُ
أنشأَ المُهَنْدِسُ مشروعًا للإسكانِ .	المُهَنْدِسُ
قطَّعَ النَّجَّارُ الخَشَبَ .	النَّجَّارُ

3- عَيِّنِ المفعول به في الجمل الآتية واضبط آخره ؟

الجملة	المفعول به
قرأَ سعيدٌ قصَّةً جميلةً .	قصَّةً
يقبلُ اللهُ التَّوبَةَ .	التَّوبَةَ
رسمَ الرسَّامُ اللُّوحَةَ .	اللُّوحَةَ
اشترى التَّاجِرُ البِضَاعَةَ .	البِضَاعَةَ

4- أعرب الكلمة الملوَّنة في الجمل التالية :

- عِلِمَ الولدُ الكلامَ الصَّوابَ : الكلامَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- درَسْتُ سَعَادُ الدرسَ : سَعَادُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- لن يذهبَ سعيدٌ للحفلة : لن : حرف نصب لامحلَّ له من الإعراب .
- يذهبُ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لم يدرسَ محمدٌ للامتحان : لم : حرف جزم لا محلَّ له من الإعراب .
- يدرسُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .
- يلعبُ الولدُ في الحديقة : يلعبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- 9- في العُشِّ عصفور : في : حرف جر لا محلَّ له من الإعراب .
- العُشُّ : اسم مجرور وعلامة جرهِ الكسرة الظاهرة على آخره .
- (في العُشِّ) : شبه جملة من الجار والمجرور .



فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

