

سلسلة

المفردات

لشرح قواعد اللغة العربية

الأستاذ
إبراهيم حجاج

الفصل الأول

للمصف الثامن

صور المبتدأ

أُتذَكَّرُ: 

الجملة الاسميّة هي
الجملة التي تبدأ
باسم، وتتكوّن من
مبتدأ وخبر، ويكونان
معاً جملة مفيدة.

الجملة : هي القول المفيد الذي يتم به المعنى ، وتنقسم إلى قسمين :

أولاً : الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تتكون من مبتدأ و خبر
أو يمكن تعريفها بأنها الجملة التي تبدأ بـ (اسم) أو قد تبدأ بحرف
جر أو ظرف

المبتدأ : محور أو موضوع الكلام في الجملة

الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ وبه يتم المعنى

مقارنة بين المبتدأ والخبر :

المبتدأ	الخبر
محور أو موضوع الكلام في الجملة	ما نتحدث به عن المبتدأ وبه يكتمل المعنى
مرفوع	مرفوع
معرفة	نكرة
كلمة	كلمة أو جملة أو شبه جملة
في الغالب يأتي قبل الخبر	في الغالب يأتي بعد المبتدأ

مثال توضيحي : العلم نورٌ

لمعرفة المبتدأ من الخبر نهتم بالتعريف :

المبتدأ هو محور أو موضوع الكلام في الجملة (أي عن ماذا نتحدث الجملة ؟)

عن العلم ، إذن العلم هي المبتدأ

الخبر : هو ما نتحدث به عن المبتدأ وبه يكتمل المعنى

اكتمل معنى الجملة من خلال كلمة نور إذن كلمة نور هي الخبر .

تذكر : المبتدأ والخبر مرفوعان

علامات الرفع :

الضمة ← الطالب مجتهد / الطالبات مجتهدات / الطلاب مجتهدون

الألف ← الطالبان مجتهدان / الطالبتان مجتهدتان

الواو ← المعلمون مميّزون

سؤال : استخراج ركني الجملة الاسمية (أي المبتدأ والخبر)

أ) سباق الدراجات هوائية ومتعة .

ب) الفكر أساس الحضارة .

ج) التنوع الغذائي ضروري لصحة الجسم والعقل .

د) جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز تكريم وطني لدور المعلم .

ملاحظة :

المبتدأ في الجملة الاسمية مسند إليه ، والخبر مسند

صور المبتدأ

① الاسم الصريح ← المدرسة جميلة

② اسم الإشارة ← هذا طالب نشيط

③ الاسم الموصول ← الذي يخطط لمستقبله طالب مجتهد

④ الضمير المنفصل ← أنتم شباب المستقبل

أتذكّر:



الاسم المبنى لا يتغير آخره بحسب موقعه من الجملة.

الاسم المَعْرَب يتغير آخره بحسب موقعه من الجملة.

أستزيد



من صور المبتدأ: (المصدر المؤول)، مثل: أن تدرسوا خير لكم من الندم على إضاعة الوقت؛ فالمصدر المؤول (أن تدرسوا) المكوّن من (أن) وهو حرف مصدر ونصب، والفعل المضارع المنصوب (تدرسوا) يؤول بمصدر صريح تقديره (دراستكم) ويقع في محل رفع مبتدأ.

ثانيا : الجملة الفعلية

هي الجملة التي تتكون من فعل و فاعل / أو هي الجملة التي تبدأ بفعل

سؤال : لماذا لم نقل هي الجملة التي تتكون من فعل و فاعل و مفعول به ؟

الجواب : لأن المفعول به ليس ركنا رئيسا في الجملة أي أن الجملة لا بد لها من أن تحتوي على فعل و فاعل وأحيانا مفعول به

تدريب ١ : مميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية في ما يأتي :

- (١) تسلّق المرتفعات رياضة شائعة . اسمية
- (٢) تعليمُ الأطفال واجبٌ وطني . اسمية
- (٣) يزداد الوطنُ قوةً ومنعةً بإخلاص مواطنيه . فعلية
- (٤) تحيّرُ مواقعُ إلكترونية تُنمّي معرفتك . فعلية
- (٥) أنا أحترم الرأي الآخر . اسمية

تدريب ٢ : حدّد المبتدأ في الجمل الآتية و بيّن صورته :

الجملة	المبتدأ	صورته
الذين فازوا بمسابقة أفضل اختراع مبدعون .	الذين	اسم موصول
أنا مُحِبٌّ لعائلتي .	أنا	ضمير منفصل
هذه لغتي التي أعزُّ بها .	هذه	اسم إشارة
التي صمّمت المشروع مهندسة مبدعة .	التي	اسم موصول
الطبيبتان اللتان أشرفتا على رعاية المريض مُخلصتان .	الطبيبتان	اسم ظاهر
طالبو العلم مُجدّون .	طالبو	اسم ظاهر

تدريب ٣ : بين نوع المبتدأ من حيث الإعراب أو البناء في الجمل الآتية :

- ١ (هذا مستنبت تابع لوزارة الزراعة .
مبني
- ٢ (أنت قادر على أن تُحدث فرقاً في هذا العالم ؛ فلا تتعاس .
مبني
- ٣ (سترُ العيوب وعدم التكلم بها أمام الناس من حسن الجوار .
معرب
- ٤ (الذي يستفيد من خبرات مَنْ سبقوه مُوفق .
مبني
- ٥ (أنتما طالبان مجتهدان .
مبني
- ٦ (اللذان صمما المشروع ماهران .
معرب

تدريب ٤ : أعرب الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية :

١ (" نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة و الفراغ "

نعمتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مشئ

٢ (طالبو العلم مجدون

طالبو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف

٣ (نحنُ حماة الوطن

تذكر:

جميع الضمائر مبنية

نحن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة X

نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ ٧

٤ (هذه لُغتي التي أعتزُّ بها

تذكر:

أسماء الإشارة مبنية

هذه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة X

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ ٧

صور الخبر

1 مفرد

العلم نور

نور : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

2 جملة (فعلية أو اسمية)

الطلاب حضروا

الطلاب : مبتدأ

حضروا : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

واو الجماعة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

والجملة الفعلية (حضروا) في محل رفع خبر للمبتدأ

ملاحظة:

يجب أن تشتمل
جملة الخبر على
ضمير عائد على
المبتدأ.

ملاحظة: الخبر إذا جاء جملة فلا بد له من أن يشتمل على رابط يربطه بالمبتدأ

الواو في المثال السابق تعتبر الضمير الرابط .

فلسطين أهلها صامدون

فلسطين : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أهلها : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، الهاء : ضمير متصل مبني

في محل جر مضاف إليه

صامدون : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

والجملة الاسمية (أهلها صامدون) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

3 شبه جملة (جار ومجرور أو ظرفية)

العصفور على الشجرة

العصفور : مبتدأ مرفوع

على : حرف جر ، الشجرة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (على الشجرة) في محل رفع خبر المبتدأ

الكتاب فوق الطاولة

الكتاب : مبتدأ مرفوع

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الطاولة : مضاف إليه

وشبه الجملة الظرفية (فوق الطاولة) في محل رفع خبر المبتدأ

ملاحظة :

يتقدم الخبر شبه الجملة على المبتدأ النكرة

في الدار رجلٌ

شبه الجملة (في الدار) في محل رفع خبر مقدم

رجلٌ : مبتدأ مؤخر

أسئلة إضافية

السؤال الأول : حدّد ركني الجملة الاسمية : (**المبتدأ** ، **الخبر**)

أ - **العدل** **أساس** الحكم

ب - **العفو** عند المقدرة

ج - **الطلاب** **مجتهدون**

د - **الوطن** **ترابه** طاهر

هـ - **أنتم** **شباب** المستقبل

و - **الاعتذار** عن الخطأ **فضيلة**

السؤال الثاني : بيّن نوع الخبر في الجمل الآتية :

(جملة اسمية)

أ - **الأردن** **أبنائه** متحدون

(جملة فعلية)

ب - **الطلاب** **يلعبون** بالكرة

(اسم مفرد)

ج - **الذين** فازوا بمسابقة أفضل اختراع **مبدعون**

(شبه جملة)

د - **الصديق** عند الضيق

السؤال الثالث : بيّن سبب تقدم الخبر على المبتدأ في جملة :

" في الاتحاد قوة "

لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

السؤال الرابع : أعرب ما تحته خط في ما يلي :

• القراءة تنشط العقل

الجملة الفعلية (تنشط العقل) في محل رفع خبر المبتدأ .

- الظلم مرتعهُ وخيمٌ

مرتعه : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

وخيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

والجملة الاسمية (مرتعه وخيم) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الظلم)

- القانون فوق الجميع

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف .

الجميع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة الظرفية (فوق الجميع) في محل رفع خبر المبتدأ .

عزيزي الطالب :

الكلمات (بين - فوق - عند - خلف) ظروف مكان

إعرابها :

ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

- الطلاب في المدرسة

في : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة من الجار والمجرور (في المدرسة) في محل رفع خبر المبتدأ

- في المدرسة طلابٌ

طلابٌ : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : أبو / أخو / حمو / فو (بمعنى فم) / ذو (بمعنى صاحب)

تُعرَب الأسماء الخمسة بالحروف :

الرفع / **الواو** نيابة عن الضمة

النصب / **الألف** نيابة عن الفتحة

الجر / **الياء** نيابة عن الكسرة

لكن بشروط خاصة

شروط إعرابها بالحروف :

١ (أن تكون مفردة

٢ (أن تكون مضافة

٣ (أن لا تكون مضافة إلى ياء المتكلم

ملاحظات :

* عند تثنية الأسماء الخمسة تُعرَب إعراب المثنى ، و إذا جُمعت تُعرَب إعراب الجمع

* ذو ينبغي أن تكون بمعنى صاحب .

* فو ينبغي أن تكون خالية من الميم .

* إذا أضيفت هذه الأسماء إلى ياء المتكلم ؛ تُعرَب بحركة مقدرة على ما قبل الياء

لاشتغال المحل .

الأمثلة :

حضر أخوك إلى المدرسة

أخو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

حضر أبو زيد إلى المدرسة

أبو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف زيد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر .

لاحظ أن الاسم إما أن يضاف إلى اسم ظاهر أو إلى ضمير متصل

رأيت أخاك في المدرسة

أخا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

سلمت على أبيك

أبيك : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

تكرم المرأة حماها كما تكرم أباهما

حماها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

افتح فاك لطبيب الأسنان .

فاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف ك : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

صديقي ذو مال وفير

ذو : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف

مال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر

ضع يدك على فيك عند التثاؤب

فيك : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف

والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

استعن بذی الخبرة في التخطيط للمشروع

ذي : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف الخبرة :

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

أمثلة خاصة :**لأبويك عليك واجب البر والرعاية**

أبويك : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مشئى .

((إنما المؤمنون إخوة))

إخوة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

أخواك ماهران بأعمال الصيانة

أخواك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مشئى .

حضر أخي من السفر

أخي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها

اشتغال المحل .

سؤال: عَيِّن الأسماء الخمسة في ما يأتي :

١ (دع فاك ينطق بالحق مهما اشتدت الأمور

٢ (احرص على أن ينطق **فوك** بالقول الحسن

٣ (**أبو** الطيب المتنبي شاعر عباسي

٤ (عظم حماك كما تُعظم أباك

سؤال: لم لا تعد الأسماء التي تحتها خط من الأسماء الخمسة :

١ ({ إنما المؤمنون إخوة }

لأنها جمع

٢ (ذهبتُ مع أبي إلى المسجد

لأنها مضافة إلى ياء المتكلم

٣ (لأبويك عليك واجب البر والرعاية

لأنها مثنى

٤ (حضر أخِي من السفر

لأنها مضافة إلى ياء المتكلم

سؤال: أعرب ما تحته خط :

١ - إنَّ ذا الجدَّ والاجتهاد موفق

ذا : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة وهو

مضاف

٢ - ما بال الأطفال يتزاحمون حول حميك ؟

حميك : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة وهو

مضاف ، الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

الفعل الماضي

• **الفعل الماضي** : هو كل فعل دل على حدث وقع في الزمن الماضي .

• **يتعين بقبوله** : التاء المتحركة أو تاء التانيث الساكنة

درس + ت ← درست ✓

درس + ث ← درست ✓

يدرس + ت ← يدرس ×

ادرس + ت ← ادرس ×

• الفعل الماضي **مبني** دائما ؛ ويبني على :

الفتح

١- إذا لم يتصل به شيء

نامَ الطفل

نام : فعل ماضٍ مبني على الفتح

٢- اتصلت به تاء التانيث الساكنة (**حرف لا محل له من الإعراب**)

درست فاطمة كتاب النحو

درست : فعل ماضٍ مبني على الفتح

ت : تاء التانيث الساكنة / حرف لا محل له من الإعراب

فاطمة : فاعل

٣- اتصلت به ألف الاثنين (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)

المرأة والرجل اشتراكًا في بناء المجتمع

اشتراكًا : فعل ماضٍ مبني على الفتح

أ : ألف الاثنين / ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٤- اتصلت به (نا الدالة على المفعول به)

زارنا طبيبٌ ماهر

زار : فعل ماضٍ مبني على الفتح

نا : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

طبيب : فاعل مرفوع

السكون

١- إذا اتصلت به التاء المتحركة (تَ - تْ - تِ)

لعبْتُ بالكرة / لعبْتُ بالكرة / لعبْتُ بالكرة

لعبْتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة

التاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

انتبه :

التاء المتحركة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

التاء الساكنة : حرف لا محل له من الإعراب .

لكن قد تحرك التاء الساكنة منعاً من التقاء الساكنين ، مثل :

ذهبتِ الطالبةُ إلى المدرسة

ذهبتِ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

التاء : تاء التأنيث الساكنة ؛ حُرِّكت بالكسر منعاً من التقاء الساكنين

الطالبة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- اتصلت به نون النسوة

النساء صنعنَ الطعام

صنعن : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة

والنون ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣- اتصلت به (نا الدالة على الفاعل)

لعبنا بالكرة

لعبنا : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنا الدالة على الفاعل

نا : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

سؤال : أعرب الآتي :

أكرمنا الضيف	أكرمنا الضيف
<p>أكرم : فعل ماضٍ مبني على السكون</p> <p>نا : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</p> <p>الضيف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>أكرم : فعل ماضٍ مبني على الفتح</p> <p>نا : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به</p> <p>الضيف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>

الضم

يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة ، مثال :

الطلاب لعبوا بالكرة

لعبوا : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .

و الواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

سؤال: استخرج الفعل الماضي في ما يأتي واذكر علامة بناءه :

- ١ - السائقون **التزموا** بالسرعة المحددة الضم
- ٢ - خالد وزيد **تعاونوا** في تصميم المشروع الفتح
- ٣ - النساء **صنعن** الطعام السكون
- ٤ - **تفتحت** أزهار الحديقة الفتح
- ٥ - **لعبنا** دوراً جميلاً في المسرحية السكون

سؤال : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١ - نساء الحي اجتمعن لتأسيس جمعية خاصة

اجتمعن : فعل ماضٍ مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة

ونون النسوة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٢ - اجتمع الطلبة ونظفوا الغرفة الصفية

نظفوا : فعل ماضٍ مبني على الضم ؛ لاتصاله بواو الجماعة

والواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣ - قابلنا مدير المتحف ببشاشة

قابلنا : فعل ماضٍ مبني على الفتح ، و (نا) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

٤ - مررنا بمنازل الأحباب فهاجت فينا الأشواق

مررنا : فعل ماضٍ مبني على السكون ؛ لاتصاله بـ (نا) الدالة على الفاعل

نا : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

فعل الأمر

تعريفه :

هو ما دلّ على حدث (طلب) ولا يقع إلا في الزمن المستقبل .
اذهب إلى المدرسة

يتعين فعل الأمر بـ (دلالاته على الطلب + قبوله ياء المخاطبة)

كتب + ي ← كتبني X

يكتب + ي ← يكتبني X

اكتب + ي ← اكتبني ✓

إعرابه :

فعل الأمر فعل **مبني** دائما ، ويبنى على :

١ - السكون :

أ - إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء

احفظ درسك

احفظ : فعل أمر مبني على السكون

ب - اتصلت به نون النسوة

نظفن الثياب

نظفن : فعل أمر مبني على السكون

والنون : نون النسوة ، ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٢ - **الفتح** : إذا اتصلت به نون التوكيد

اكتبنّ الدرس

اكتبنّ : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد
ونون التوكيد حرف لا محل له من الإعراب

٣ - **حذف حرف العلة** " إذا كان معتل الآخر "

اسع إلى الخير

اسع : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

٤ - **حذف النون** " إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة "

العبا بالكرة

العبا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين
و ألف الاثنين : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

قاعدة : يُبنى فعل الأمر على ما يُجزم به مضارعه

لم يلعب شادي بالكرة

يلعب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **السكون**

العب : فعل أمر مبني على **السكون**

الأطفال لم يلعبوا بالكرة

لم يلعبوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف النون** لأنه من الأفعال الخمسة

العبوا : فعل أمر مبني على **حذف النون**

لتسع إلى الخير

لتسع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة**

اسع : فعل أمر مبني على **حذف حرف العلة**

سؤال : استخراج فعل الأمر في ما يأتي واذكر علامة بنائه :

- ١ - اكتب درسك سكون
- ٢ - اكتب درسك حذف النون
- ٣ - اكتب دروسك سكون
- ٤ - اكتب درسك فتح " لاتصاله بنون التوكيد "
- ٥ - اكتبوا دروسكم حذف النون

سؤال : أعرب ما تحته خط :

- ١ - { وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ }
فعل أمر مبني على حذف النون من آخره ؛ لاتصاله بواو الجماعة
والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- ٢ - اسع في الإصلاح بين الناس
فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
- ٣ - اصبر على الشدائد
فعل أمر مبني على الفتح ؛ لاتصاله بنون التوكيد ، ونون التوكيد حرف لا محل له من الإعراب

الفعل المضارع

تعريفه :

- ما دلّ على عمل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل
- يتعين الفعل المضارع بقبوله (لم) أو (السين و سوف)

كتب ← لم كتب ×

يكتب ← لم يكتب ✓

اكتب ← لم اكتب ×

حروف المضارعة :

النون و الهمزة و التاء و الياء مجموعة في كلمة " نأتي "

إعرابه :

الفعل المضارع فعل **معرب** و لكنه **يُبنى** في حالتين :

- ١- عندما يتصل بـ " **نون النسوة** " يُبنى على **السكون**

الوالدات يصنعن الطعام

يصنعن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة

ونون النسوة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

- ٢- عندما يتصل بـ " **نون التوكيد** " يُبنى على **الفتح**

والله ، لأدرسنّ جيداً للامتحان

أدرسنّ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

ونون التوكيد : حرف لا محل له من الإعراب .

رفع الفعل المضارع :

يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم
وتكون علامة رفعه الضمة أو (ثبوت النون في الأفعال الخمسة)

الطالب يلعب بالكرة

يلعبُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة

الطلاب يلعبون بالكرة

يلعبون : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

نصب الفعل المضارع :

يُنصب الفعل المضارع إذا سُبِقَ بناصب .

حروف النصب : أن - لن - كي - إذن

وتكون علامة نصبه الفتحة أو (حذف النون في الأفعال الخمسة)

الطالب لن يلعب بالكرة

يلعب : فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الطلاب لن يلعبوا بالكرة

يلعبوا : فعل مضارع منصوب بـ (لن) و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

جزم الفعل المضارع :

يُجزم الفعل المضارع إذا :

سُبِقَ بحرف جازم

حروف الجزم : لم - لمّا - لام الأمر - لا الناهية

علامة جزم المضارع :

- ١ - السكون (إذا كان الفعل صحيح الآخر)
- ٢ - حذف النون (في الأفعال الخمسة)
- ٣ - حذف حرف العلة (إذا كان الفعل معتل الآخر)

الطالب لم يلعب بالكرة

يلعب : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون

الطلاب لم يلعبوا بالكرة

يلعبوا : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

سؤال : أعرب ما تحته خط :

يركض اللاعب بالكرة

الأمهات يسهرن على راحة أولادهن

لا تمدحن أمرا حتى تجربه ولا تدمنه من غير تجريب

درستُ كي أنجح في الامتحان

سؤال : استخراج الفعل المضارع واذكر حالة إعرابه أو بنائه :

- ١ - قال تعالى : (والوالدات **يرضعن** أولادهن حولين كاملين) **مبني**
- ٢ - لا **تسرف** في الماء **معرب**
- ٣ - الطلاب **يلعبون** بالكرة **معرب**
- ٤ - **يكتب** الطالب قصة قصيرة **معرب**

سؤال : فرق بين لا النافية ولا الناهية :

- ١ - لا تلعب بالأدوات الحادة **لا الناهية**
- ٢ - قال خالد : أنا لا ألعب بالأدوات الحادة **لا النافية**

سؤال : اضبط الأفعال المضارعة التي تحتها خط :

- ١ - الشرطيات **يبدعن** في تنظيم حركة السير **سكون**
- ٢ - اشترى زيد آلة تصوير كي **يلتقط** صوراً لحفل التخرج **فتحة**
- ٣ - قال المعلم لفارس : **لتكتب** درسك بخط واضح **سكون**

سؤال : أعرب ما تحته خط :

- ١ - المهندسون يعملون بجد من أجل إنجاز المشروع بالوقت المحدد
- يعملون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة**
- والواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل**

٢ - يريد جواد أن يرسم لوحة عن شروق الشمس

أن : حرف نصب

يرسم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - لا تجلس إلى أهل الدنيا فإن خلائق السفهاء تعدي

لا : لا الناهية / حرف جزم

تجلس : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

٤ - النساء يصنعن الطعام

يصنعن : فعل مضارع مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة

نون النسوة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

سلسلة

المنار

لشرح قواعد اللغة العربية



انضموا لقناة الواتساب

قناة
الصف الثامن



قناة
الصف السابع



قناة
الصف السادس



قناة
الصف الخامس

