

سلسلة

المنهاج

لشرح قواعد اللغة العربية

الأستاذ

إبراهيم حجاج

الفصل الأول

للمصف السادس

التراكيب والأساليب اللغوية

مراجعة

الجملة الاسمية

التعريف :

هي الجملة التي تبدأ بـ "اسم"
أو يمكن تعريفها : هي الجملة التي تتكون من مبتدأ وخبر
ولكن ما هو المبتدأ والخبر ؟

- * المبتدأ : موضوع الكلام في الجملة " الجملة عن شو بتحدث "
- * الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ وبه يتم المعنى " شو ماله المبتدأ "

أمثلة :

المسجد نظيف

الجملة بتحدث عن المسجد ، لذلك المسجد مبتدأ
شو ماله المسجد ؟ نظيف ، لذلك نظيف الخبر
وبهذه الطريقة يتم تحديد المبتدأ والخبر

ملاحظات هامة :

- * المبتدأ مرفوع " عليه ضمة "
- * الخبر كذلك مرفوع " عليه تنوين ضم "

الإعراب :

المسجدُ نظيفٌ

المسجدُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نظيفٌ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

سؤال : عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الخبر	المبتدأ	الجمل
نظيف	المنزل	المنزل نظيف
كبيرة	المدرسة	المدرسة التي أدرس بها كبيرة
نائم	الطفل	الطفل نائم في سريره

الجملة الفعليةالتعريف :

*. هي الجملة التي تبدأ بفعل

*. هي الجملة التي تتكون من فعل و فاعل

مثال :

جاءَ المعلمُ

المعلمُ : فاعل

جاء : فعل

الأفعال

الفعل : ما دلّ على عمل مرتبط بزمن ، والأفعال في اللغة العربية ثلاثة :

الفعل الماضي

فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى ، مثال :

كتبَ

لاحظ حركة الفعل " فتحة "

الفعل المضارع

فعل يحدث الآن أو في المستقبل ، مثال :

نكتبُ ، أكتبُ ، تكتبُ ، يكتبُ

لاحظ أن حركة الفعل المضارع " ضمة " ، ولاحظ أنه يبدأ بـ (النون / الهمزة / التاء /

الياء) وهذه الحروف تسمى حروف المضارعة ، وقد جُمعت في كلمة " نأتي "

ولكن

قد تتغير حركة الفعل المضارع من ضمة إلى فتحة أو سكون ، تأمل الأمثلة :

يلعبُ زيد بالكرة ← لم يُسبق الفعل بحرف نصب أو جزم لذلك فهو مرفوع / ضمة

لن يلعبَ زيد بالكرة ← سبق الفعل بحرف نصب " لن " لذلك فهو منصوب / فتحة

لم يلعبَ زيد بالكرة ← سبق الفعل بحرف جزم " لم " لذلك فهو مجزوم / سكون

فعل الأمر

فعل سيحدث في المستقبل ، يأتي على هيئة طلب ، مثال :

اكتب

لاحظ حركة الفعل " سكون "

سؤال : كيف نميز بين الأفعال ؟

من خلال حركة كل فعل ولكن هذه الطريقة لا تصح دائما ، وربما يأتيك السؤال دون

ضبط " أي حركات " فهاذا نصنع ؟

الحل :

لكل فعل علامات تميزه عن الفعل الآخر

الماضي : يقبل حرف التاء في نهايته كـ كتب : كتبت ✓

المضارع : يقبل حروف النصب أو الجزم قبل الفعل يكتب : لم يكتب / لن يكتب ✓

الأمر : يدل على طلب ويقبل ياء المخاطبة في نهايته اكتب : اكتبني ✓

تحذير : عليك عزيزي الطالب أن تستخدم هذه الطريقة دائما ؛ لأن الأفعال قد تتغير حركة

آخرها تبعا للعوامل .

الفاعل

تعريفه : هو من قام بالفعل

مثال : كتب خالدُ الدرسَ

لو سألتك من كتب الدرس ؟

الجواب : خالد

لعلك لاحظت أن الفاعل يُسأل عنه ب (من) أي أن الفاعل يكون جوابا للسؤال من ولعلك لاحظت أيضا أن حركة الفاعل تنوين الضم " أو الضمة " إذن **الفاعل مرفوع**

دائما

الإعراب :

زرع الطالبُ الشجرة

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المفعول به

زرع زيدُ شجرةً

لو طرح عليك السؤال الآتي : من زرع الشجرة ؟

الجواب : زيد هنا نسأل عن الفاعل

ولكن لو سألتك : ماذا زرع زيد ؟

الجواب : شجرة هنا نسأل عن المفعول به

المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل ، يُسأل عنه بـ (ماذا) / أي أن المفعول به يكون جوابا للسؤال ماذا

لاحظ معي حركة كلمة شجرة ، الكلمة منونة بتنوين الفتح أي أن الكلمة منصوبة إذن المفعول به يكون منصوبا

في الأسفل جدول مقارنة بين الفاعل والمفعول به :

كسر خالد الزجاج		
المفعول به	الفاعل	
الزجاج	من كسر الزجاج ؟ خالد	طريقة معرفته
منصوب	مرفوع	حكمه
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم	الإعراب

حروف الجر

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، اللام ، الباء

بعد حرف الجر يأتي اسم مجرور

مثال :

*. يذهب الطلاب إلى المدرسة

إلى : حرف جر المدرسة : اسم مجرور

تدريبات إضافية

السؤال الأول : ضع مبتدأ في الفراغات الآتية ، ثم بين علامة رفع هذا المبتدأ :

١ - المسجدُ نظيف علامة رفعه : الضمة

٢ - الطعامُ لذيذ علامة رفعه : الضمة

٣ - الأم مدرسة علامة رفعه : الضمة

السؤال الثاني : ضع لكل مبتدأ مما يأتي خبرا مناسباً ، ثم بين علامة رفع هذا الخبر:

١ - العلم نورٌ علامة رفعه : تنوين الضم

٢ - المدرسة جميلةٌ علامة رفعه : تنوين الضم

٣ - الصيف حارٌ علامة رفعه : تنوين الضم

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط :

١ - كتب المعلمُ الدرس على السبورة

٢ - نظفتِ الطالباتُ ساحة المدرسة

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بمفعول به مناسب مع الضبط :

١ - طبخت الأم الطعامَ

٢ - ساعد الغنيَّ الفقيرَ

السؤال الخامس : عيّن حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يأتي :

١ - يكتب الطالب بالقلم

٢ - يلعب الطلاب في الملعب

همزة (ابن)

الأمثلة :

- الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى .
- ابن المقفع صاحب كتاب كيلة ودمنة .

الشرح :

تأمل المثال الأول ، لاحظ أن كلمة بن وقعت بين علمين أي اسمين لذلك حذفت الهمزة منها

سؤال : أين الهمزة في كلمة ابن ؟

لعلك تلاحظ أنه لا يوجد همزة بالمعنى الحقيقي الذي تعرفه (ء) والسبب في ذلك أن همزة كلمة (ابن) هي همزة وصل أي تكتب ألفا دون همزة .

قاعدة :

تحذف همزة كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين مذكرين الأول ابن الثاني .

سؤال : ضَع (ابن ، بن) في الفراغ المناسب في ما يأتي :

أ . رَسُولُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ مُحَمَّدٌ بن عَبْدِ اللَّهِ .

ب . قرأت قصة عيسى ابن مريم عليه السلام .

ج . زُرْتُ مَدْرَسَةَ ابن رُشْدٍ .

د . الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى

التراكيب والأساليب اللغوية

المثنى وإعرابه

تعريفه :

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون إلى الاسم المفرد

كتاب ← كتابان أو كتابين

مدرسة ← مدرستان أو مدرستين

انتبه 

عند تحويل المفرد المؤنث إلى المثنى ، نحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة ثم نضيف ان أو ين
لاحظ المثال السابق " مدرسة : مدرست ثم أضفنا ان "

إعرابه :

*. يُرفع المثنى وعلامة رفعه الألف

*. ويُنصب وعلامة نصبه الياء

*. ويُجر وعلامة جره الياء

هام جدا : عند إعراب الجملة ينبغي أن تذكر " لأنه مثنى "

أمثلة :

*. حضر الطالبان إلى المدرسة

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

*. رأى المعلم الطالبين في المدرسة

الطالبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

*. سلم خالد على الطالبين

الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة x

الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى ✓

انتبه / نون المثنى دائما مكسورة ، هذه الكسرة ليست علامة إعرابية

حذف نون المثنى

تُحذف نون المثنى عند الإضافة 😞

طبعا ما فهمت اشي ، ركّز معي

إذا كان بالجملة كلمة مجرورة ، ولم يأت قبلها حرف جر ، تكون هذه الكلمة في الغالب

" مضاف إليه " ، أما الكلمة التي قبلها تسمى مضاف يعرب حسب موقعه في الجملة

مثال : جاء معلم المدرسة

لاحظ كلمة المدرسة مجرورة ، وما في قبلها حرف جر

إذن المدرسة مضاف إليه ، أما كلمة معلم فهي المضاف

يوجد قاعدة تقول " المضاف لا ينون "

لكن بدرس المثنى ما في تنوين " النون بدل التنوين "

لذلك نحذف نون المثنى إذا كانت مضافة " يعني أجي بعد المثنى مضاف إليه "

تذكر

المضاف إليه مجرور دائما

سؤال : حدد الخطأ في جملة (حضر معلمان المدرسة)

الجواب : الخطأ يكمن في وجود نون المثني ، والصواب أن نقول : حضر معلم المدرسة
* حضر معلم المدرسة

معلما : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني وهو مضاف

المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات إضافية**تدريب ١ : ثن الأسماء الآتية :**

قلم : قلمان / قلمين

رجل : رجلان / رجلين

لاعب : لاعبان / لاعبين

مدرسة : مدرستان / مدرستين

تدريب ٢ : هات مثني (مسافر) ثم ضع المثني في جملتين مفيدتين ، يكون في الأولى مرفوعا

وفي الثانية منصوبا :

حالة الرفع : عاد المسافران

حالة النصب : رأيت المسافرين

تدريب ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الطالبان ، الطالبين)

(١) تفوق في الامتحان

(عامان ، عامين)

(٢) أكمل الطالب دراسته الجامعية في

تدريب ٤ : أعرب ما تحته خط :(١) الوالدان مطاعان

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

(٢) حفظ سامر قصيدتين

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى

التدريبات

١ - ثَنَّ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ: سَيَّارَةً، طِفْلًا، كِتَابًا، مُعَلِّمَةً.

المُفْرَدُ: سَيَّارَةً طِفْلًا كِتَابًا مُعَلِّمَةً
 المُثْنَى: سَيَّارَتَانِ طِفْلَانِ كِتَابَانِ مُعَلِّمَتَانِ

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي مِمَّا وَرَدَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- حَفِظَ سَامِرٌ..... (قَصِيدَتَيْنِ، قَصِيدَتَانِ).

ب- عَادَ..... (الْمُسَافِرَيْنِ، الْمُسَافِرَانِ).

ت- سَلَّمْتُ عَلَى..... (الْمُعَلِّمَيْنِ، الْمُعَلِّمَانِ).

ث- كَتَبْتُ حَنِينُ..... (قِصَّتَيْنِ، قِصَّتَانِ).

ج- الْوَالِدَانِ..... (مُطَاعَيْنِ، مُطَاعَانِ).

٣- هَاتِ مِثْنِي (صَدِيق) ثُمَّ ضَعْ الْمُثْنَى فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، يَكُونُ فِي الْأُولَى مَرْفُوعًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَنْصُوبًا.

حالة الرفع: سَافِرُ الصَّدِيقَانِ

حالة النصب: رَأَى خَالِدُ الصَّدِيقَيْنِ.

٤- مَيَّزَ الْمُثْنَى مِنْ غَيْرِهِ مِمَّا كَانَتْ أَلْفُهُ وَنُونُهُ غَيْرَ زَائِدَتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:

أ - قَالَتْ نِسْرَيْنُ (لَيْسَ مُثْنَى) لِأُخْتِهَا حَنَانٍ (لَيْسَ مُثْنَى): لَقَدْ ذَكَرْتُ وَصِيَّةَ لُقْمَانَ (لَيْسَ مُثْنَى) أَنَّ بَرَّ الْوَالِدَيْنِ (مُثْنَى) مُرْتَبِطٌ بِشُكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَلَيْتَ كُلِّ إِنْسَانٍ (لَيْسَ مُثْنَى) يَعْمَلُ بِمَا جَاءَ فِيهَا.

ب- قَدَّمْتُ سَارَةَ الشُّكْرَ وَالْعُرْفَانَ (لَيْسَ مُثْنَى) لِكُلِّ مَنْ وَقَفَ إِلَى جَانِبِهَا ، بَعْدَ أَنْ أَكْمَلْتُ دَرَأْسَهَا الْجَامِعِيَّةَ الْعُلْيَا فِي عَامِينَ (مُثْنَى) بِامْتِيَازٍ .

الكتابة

ألف التفریق

الأمثلة :

١ - المسلم يدعو ربه

٢ - الطلاب لعبوا بالكرة

لاحظ معي المثال الأول ، هل كلمة المسلم مفرد أم جمع ؟

نعم المسلم مفرد { أي شخص واحد } لذلك نرى الفعل يدعو ينتهي بحرف واو دون ألف بعده ، وهذه الواو أصلية { أي من أصل الكلمة فلا يمكن حذفها }

أما المثال الثاني ، فكلمة الطلاب تدل على جمع لذلك الفعل { لعب } قد أضيف له حرف الواو ، وهذه الواو تسمى واو الجماعة ، وعند إضافة واو الجماعة ينبغي أن نضيف ألفا تسمى ألف التفریق

وقد سميت بهذا الاسم لأنها تفرق بين واو الجماعة والواو الأصلية للفعل

سؤال : اختر الإجابة الصحيحة :

(يعلو ، يعلوا)

١ - صوت الحق فوق كل صوت

(لعبو ، لعبوا)

٢ - الطلاب بالكرة

التدريبات



- ١- أكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ مَرَاعِيًا أَنْ يَكُونَ الْفِعْلُ بِصِيغَةِ الْمَاضِي:
- أ - أَشَادَ الْقَائِدُ بِجُهُودِ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ فِي حِفْظِ السَّلَامِ.
- الْقَادَةُ أَشَادُوا بِجُهُودِ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ فِي حِفْظِ السَّلَامِ.
- ب - مَثَّلَ الْمُعْتَرِبُونَ الْوَطْنَ فِي غُرْبَتِهِمْ.
- الْمُعْتَرِبُونَ مَثَّلُوا الْوَطْنَ فِي غُرْبَتِهِمْ.
- ج - التَّزَمَ السَّائِقُ بِالسُّرْعَةِ الْمُحَدَّدَةِ.
- السَّائِقُونَ التَّزَمُوا بِالسُّرْعَةِ الْمُحَدَّدَةِ.
- ٢- هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْآتِيَةِ:
- رَجَا: يَرْجُو. دَعَا: يَدْعُو. سَمَا: يَسْمُو.
- ٣- خَاطِبِ الْجَمْعِ الْمَذْكُورَ بِالْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:
- حَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- أَدِّ عَمَلَكَ بِإِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ.
- أَدُّوا عَمَلَكُمْ بِإِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ.

التَّرَاكِبُ وَالْأَسَالِبُ اللُّغَوِيَّةُ

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ وَإِعْرَابُهُ

تعريفه :

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة **واو** و**نون** أو **ياء** و**نون** على المفرد .

مسلم ← مسلمون / مسلمين

إعرابه :

يُرفع و علامة رفعه **الواو**

يُنصب و علامة نصبه **الياء**

يُجر و علامة جره **الياء**

أمثلة :

*. فاز **اللاعبون**

اللاعبون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

*. رأى المدرب **اللاعبين**

اللاعبين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*. سلمت على **اللاعبين**

اللاعبين : اسم مجرور ب (على) و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

أخطاء شائعة :

*. رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ✕

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم ✓

*. سلمت على اللاعبين

اللاعبين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم ✕

والصواب أن نقول :

اسم مجرور ب (على) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

نون جمع المذكر السالم مفتوحة

تذكر : نون المثنى

مكسورة

سؤال : ما الفائدة من حركة النون في المثنى أو في جمع

المذكر السالم ؟

الجواب : تعلم أن علامة نصب وجر جمع المذكر السالم هي الياء ، وكذلك المثنى يُنصب و

يُجر بالياء

فكيف تميز بين المثنى وجمع المذكر السالم في الجملتين :

١ - سلمتُ على المعلمين .

٢ - سلمتُ على المعلمين .

الجواب : من خلال حركة النون

*. سلمتُ على المعلمين

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

*. سلمتُ على المعلمين

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

حذف نون جمع المذكر السالم

تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة

سلمتُ على معلمي المدرسة

معلمي : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف

المدرسة : مضاف إليه مجرور



سؤال : أعرب ما تحته خط :

((إِنَّ الْمُبْذَرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ))

الشياطين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم ✕

الشياطين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . ✓

انتبه ☠ :

ليس كل ما انتهى بـ (واو ونون) أو (ياء ونون) جمع مذكر سالم

هناك مجموعة من الكلمات تنتهي بواو ونون أو ياء ونون لكنها ليست جمع مذكر سالم ،
فكيف نميز بينها وبين جمع المذكر السالم ؟

الطريقة الأولى : حذف ون / ين من الكلمة فإذا رجعت مفردة فهي جمع مذكر سالم
مثال :

المعلمين : المعلم ✓ جمع مذكر سالم

الشياطين : الشياطين ✗ كلمة دون معنى لذلك ليست جمع مذكر سالم

الطريقة الثانية : نجرب الواو والنون ثم الياء والنون على الكلمة فإذا صحت فهي جمع
مذكر سالم

المعلمين : المعلمون ✓ جمع مذكر سالم

الشياطين : الشياطين ✗ لا يوجد شيء يسمى الشياطين لذلك ليست جمع مذكر سالم

تدريبات إضافية

تدريب ١ : حول المفرد الذي تحته خط في الجمل الآتية إلى جمع مذكر سالم :

المسلمون

أ - يذهب المسلم إلى المسجد

المعلمين

ب - أثنى المدير على المعلم

تدريب ٢ : أعرب ما تحته خط :

أ - صورت اللاعبين صورة جميلة

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

ب - الصبر خير ما استعمله المتحنون

المتحنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الكتابة

من علامات الترقيم

الفاصلة، والفاصلة المنقوطة، وعلامة التعجب

الفاصلة (،)

توضع الفاصلة بعد:

أ- المنادى : يا خالد ،

ب- بين الجمل المترابطة { أي أن المعنى غير مكتمل }

مثال : رجل عجوز يمسك عكازه ، يريد قطع الشارع ، أمامه عدد كبير من

السيارات ، ينتظر

ج- بين أقسام الشيء

مثال : أقسام الكلمة : اسم ، فعل ، وحرف .

الفاصلة المنقوطة (؛)

توضع بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى

أحب خالد ؛ لأنه طالب مجتهد

علامة التعجب (!)

توضع في نهاية الجملة المعبرة عن شعور

مثال : ما أجمل الحياة !

وافرحته ! لقد فزت بالمسابقة

التَّراكيبُ والأَساليبُ اللُّغويَّةُ

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وإِعرابهُ

تعريفه :

هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد .

طالبة ← طالبات

انتبه 🦠 / قبل أن نضيف ات ينبغي حذف التاء المربوطة من المفرد

إعرابه :

يُرفع وعلامة رفعه الضمة

يُنصب وعلامة نصبه الكسرة

يُجر وعلامة جره الكسرة

أمثلة :

*. الطالباتُ نشيطاتُ

الطالبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

*. كرمت المديرية الطالباتِ

الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

*. سلمت المديرية على الطالباتِ

الطالبات : اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

سؤال : حدد الخطأ في جملة :

أنشدتُ أبياتٍ من قصيدة .

.....
.....

انتبه :

ليس كل ما ينتهي بـ (ألف و تاء) جمع مؤنث سالم
فكلمة أبيات الواردة في السؤال السابق تُعتبر جمع تكسير

سيتم شرح طريقة التفريق بين جمع المؤنث السالم وجمع التكسير بعد شرح جمع التكسير

تدريبات إضافية

السؤال الأول : اجمع الأسماء الآتية جمع مؤنث سالم :

مهندسة : مهندسات

طالبة : طالبات

شاعرة : شاعرات

طبيبة : طبيبات

السؤال الثاني : اضبط أواخر ما تحته خط :

١ - الطالبات مجتهدات (ضمة)

٢ - رأيت الطالبات المجتهدات (كسرة)

٣ - سلمت على الطالبات المجتهدات (كسرة)

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط :١ - يذهب الطلاب إلى المكتبات

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ - أَلَقَتِ الشاعرات قصائد جميلة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ - رأيت المعلماتمفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

الكتابة

وَصَلْ (أَنْ) النَّاصِبَةُ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِ (لا) النَّافِيَةِ

عند وجود أن الناصبة للفعل المضارع قبل لا النافية ، تقلب النون إلى حرف اللام ثم تُدغم

ب لا النافية وتكتب ألا

تذكر / الفعل بعد ألا يكون منصوبا

ينبغي أن لا تلعب في الشارع

ينبغي ألا تلعب في الشارع

التَّراكيُّبُ وَالْأَسَالِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَإِعْرَابُهُ

تعريفه :

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير في صيغة المفرد

أمثلة :

طالب ← طلاب

قلم ← أقلام

كتاب ← كتب

مسجد ← مساجد

إعرابه :

يعامل الاسم المجموع جمع تكسير معاملة الاسم المفرد :

فيرفع وعلامة رفعه الضمة

وينصب وعلامة نصبه الفتحة

ويجر وعلامة جره الكسرة

الأمثلة :

*. جاء الطلاب

الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

*. رأى المعلم الطلاب

الطلاب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

*. سلمتُ على الطلاب

الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

سؤال 💀 : كيف نفرق بين جمع المؤنث السالم وجمع التكسير عندما تكون

الكلمات منتهية بـ "ات" ، كما في " أبيات ، طائرات " ؟

الحل : نقوم بإرجاع الكلمة إلى المفرد ، فإن انتهت بـ " تاء مربوطة " فهي جمع مؤنث سالم

أما إذا انتهت بـ " تاء مبسوطة " فهي جمع تكسير

أبيات : بيت / جمع تكسير

طائرات : طائرة / جمع مؤنث سالم

تدريبات إضافية

السؤال الأول : اجمع الأسماء الآتية جمع تكسير :

قلم : أقلام

يوم : أيام

سلك : أسلاك

كتاب : كتب

مسجد : مساجد

مدرسة : مدارس

السؤال الثاني : ميّز جمع المؤنث من جمع التكسير في الأسماء الآتية :

أبيات : جمع تكسير

حسنات : جمع مؤنث سالم

كلمات : جمع مؤنث سالم

أصوات : جمع تكسير

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط :

١ - توقف الركاب لأخذ استراحة بسيطة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ - نستخدم الهواتف عند الحاجة

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - وزع المعلم أوراق الامتحان على الطلاب

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الكتابة

حَذْفُ أَلِفِ (ما) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ

إذا سبقت ما الاستفهامية بحرف جر ، فإن أَلِفها تُحذف ويُعوض مكانها

ب + ما : بَمَ

ل + ما : لَمَ

في + ما : فِيمَ

على + ما : عَلَامَ

إلى + ما : إِلَامَ

عن + ما : عَمَّ { تقلب نون حرف الجر إلى ميم }

من + ما : مَمَّ { تقلب نون حرف الجر إلى ميم }

سؤال : صل حرف الجر (الباء ، على ، من) على التوالي بـ (ما) الاستفهامية ، ثم املأ بها الفراغ في ما يأتي :

١ - قال عمر لأبيه : **بِمَ** تكافئني إن فزت بالمسابقة ؟

٢ - سأل المعلم طلبته : **عَلامَ** يدل تلبد السماء بالغيوم ؟

٣ - **مِمَّ** يتكون جهاز الحاسوب ؟

التراكيب والأَسَالِبُ اللُّغَوِيَّةُ

مُراجَعَةُ الجُمُوعِ (جَمْعُ المَذَكَّرِ السَّالِمِ والمُؤنَّثِ السَّالِمِ والتَّكْسِيرِ)

السؤال الأول : اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالم :

مسلم : مسلمون / مسلمين

لاعب : لاعبون / لاعبين

معلم : معلمون / معلمين

السؤال الثاني : اجمع الأسماء الآتية جمع مؤنث سالم :

معلمة : معلمات

طبيبة : طبيبات

فائزة : فائزات

السؤال الثالث : اجمع الأسماء الآتية جمع تكسير :

منزل : منازل

مسجد : مساجد

صوت : أصوات

السؤال الرابع : اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١ - ينظف المتنزهون المكان قبل مغادرته (فتحة على النون)
- ٢ - يسير الطلاب بانتظام (ضمة)
- ٣ - تشجع المعلمة الطالبات على الاجتهاد (كسرة)

الكتابة

الهمزة المتوسطة

سميت بهذا الاسم لأنها تكتب في وسط الكلمة

تكتب الهمزة المتوسطة حسب قوة الحركات ، حيث نقارن بين حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها

تعد الكسرة أقوى الحركات تليها الضمة تليها الفتحة ثم السكون

الكسرة تناسبها النبرة ← ة

الضمة تناسبها حرف الواو ← و

الفتحة تناسبها حرف الألف ← أ

مثال :

سؤال : الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم ، والضمة أقوى من الفتحة لذلك كتبت على واو

تدريبات إضافية

سؤال : اكتب الهمزة بالصورة المناسبة (أ، إ، و) في الفراغ في ما تحته خط:

أ - المؤمنون في توادهم كالجسد الواحد.

ب - الحياء لا يأتي إلا بخير.

ج - بئس الخلق الكذب.

سؤال : لم كتبت الهمزة على الصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:

بئر : الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور ، والكسرة أقوى من السكون لذلك كتبت على نبرة
مؤسّسة : الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم ، والضمّة أقوى من الفتحة لذلك كتبت على واو

التراكيب والأساليب اللغوية

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الأمثلة :

*. نام الطفل

*. شرب الطفل الحليب

اقرأ الجملتين السابقتين ، لعلك تلاحظ أن الجملة الأولى مكونة من فعل وفاعل ، أما الجملة الثانية مكونة من فعل و فاعل و مفعول به ، لذلك يمكننا القول أن محور درس الفعل اللازم والفعل المتعدي يدور حول وجود المفعول به في الجملة .

ما المقصود بالفعل اللازم والفعل المتعدي ؟

الفعل اللازم : هو فعل اكتفى بالفاعل ليتم معنى الجملة { لم يأخذ مفعولا به {

الفعل المتعدي : هو فعل احتاج مفعولا به ليتم معنى الجملة

في الأمثلة السابقة نسمي الفعل نام فعل لازم لأنه اكتفى بالفاعل ليتم معنى الجملة ، أما الفعل شرب فهو فعل متعدٍ لأنه احتاج مفعولا به ليتم معنى الجملة .

كيف يأتي السؤال على درس الفعل اللازم والفعل المتعدي ؟

*. **ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجمل الآتية**

عليك هنا البحث عن المفعول به ، إذا وجدته فالفعل متعدٍ ، أما إذا لم تجده فالفعل لازم ولكن ماذا لو لم يأتي السؤال على صيغة جمل ، بمعنى سألنا عن فعل دون وجود جملة

*. **هل الفعل { أكل } لازم أم متعدٍ ؟**

هنا نستخدم الطريقة الآتية :

نضع الفعل في جملة مفيدة ، ثم نرى هل احتاج مفعولا به أم لا

أكل الولد التفاحة

لاحظ أن الفعل أكل احتاج مفعولا به { التفاحة } لذلك فهو فعل متعدٍ

ولكن ماذا لو لم تستطع أن تضع الفعل في جملة مفيدة

إذن استخدم الطريقة الثانية :

نقوم بإضافة الضمير الهاء إلى الفعل ، فإن صحت الكلمة فالفعل متعدٍ ، أما إذا لم تصح فالفعل

لازم

نام + هـ : نامہ ✖ إذن الفعل لازم

أكل + هـ : أكله ✓ إذن الفعل متعدٍ

تدريبات إضافية

السؤال الأول : بين نوع الفعل (لازم أم متعد) في الجمل الآتية :

- ١ - أكلت منار تفاحة متعد
- ٢ - ذهب الطالب إلى المدرسة لازم
- ٣ - نظف الولد غرفته متعد
- ٤ - بنى العامل المنزل متعد
- ٥ - نام الطفل لازم

السؤال الثاني : وظف كلا من الأفعال الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

- استلم : استلم الموظف الراتب
- باع : باع التاجر بضاعة
- قرأ : قرأ زيد رواية

السؤال الثالث : اضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً :

- ١ - أنهى الموظف عمله
- ٢ - قاد السائق السيارة بحذر
- ٣ - رحب الرجل بالضيف

الكتابة

مراجعة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية

تنبيه / هذه القاعدة للأفعال الثلاثية فقط

سؤال : أيهما صحيح (دعا أم دعى) وكذلك (قضا أم قضى) ؟

إذا كان الفعل ثلاثيا ، نستخدم قاعدة الفعل المضارع ، حيث : إذا كان الفعل المضارع

منتها بواو ، تكتب الألف على شكل ا

منتها ياء ، تكتب الألف على شكل ي

دعا ، دعى : المضارع يدعو ، إذن تكتب الألف قائمة دعا

قضا ، قضى : المضارع يقضي ، إذن تكتب الألف على شكل ياء غير منقوطة قضى

الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء غير الثلاثية

تأمل معي الكلمات الآتية :

زوايا ، مستشفى ، أضحى ، أحيا

جميع الكلمات السابقة مكونة من أكثر من ٣ حروف ، ولكن لماذا كتبت الألف في كلمتي

زوايا ، استحيا قائمة ، وكتبت على شكل ياء غير منقوطة في كلمتي مستشفى ، أضحى ؟

القاعدة : إذا كانت الكلمة مكونة من أكثر من ٣ حروف ، وسبقت الألف اللينة بحرف

ياء ، فإن الألف تكتب على شكل ألف قائمة ا ، وما عدا ذلك تكتب على شكل ياء غير

منقوطة .



حاج

سلسلة

المنار

لشرح قواعد اللغة العربية



انضموا لقناة الواتساب

قناة
الصف الثامن



قناة
الصف السابع



قناة
الصف السادس



قناة
الصف الخامس

