



الصف السادس

اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني



السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

غضب حاكم على وزيره لذنوب اقترفه ؛ فحبسه في بيت ضيق ومظلم وصقده بالحديد ، وألبسه الخشن من الثياب ، وأمر ألا يقدم له من الزاد سوى قرصي خبز شعير كل يوم ، وكف ملح جريش ، ودورق ماء ، وأن تحصى ألفاظه ، فتنقل إليه ، فأقام الوزير شهوياً لا تسمع له لفظة .

فقال الحاكم : أدخلوا إليه أصحابه المقرين ، ومروهم أن يسألوه ، واسمعوا ما يجري بينهم ، وأخبروني به .

فدخل إليه جماعة من خاصته ، فقالوا له : أيها الحكيم ، نراك في هذا الضيق ، والحديد ، والشدة ، ومع هذا ، فإن سحنة وجهك ، وصحة جسمك ، على حالهما لم تتغيرا ، فما السبب في ذلك ؟

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟

منصة أساس التعليمية

2- صف حال الوزير وسجنه من حيث :

المكان :
اللباس :
الطعام :

3- ما سبب ادخال الحاكم أصدقاء الوزير ؟

غضبَ حاكمٌ على وزيره لذنْبٍ اقترفه ؛ فحبسه في بَيْتٍ ضَيِّقٍ ومظْلَمٍ وصفَّده بالحديد ، وألبسه الخشنَ مِنَ الثَّياب ، وأمرَ ألاَّ يُقدِّمَ له مِنَ الزَّادِ سِوَى قُرْصِي خبزٍ شعيرٍ كُلَّ يَوْمٍ ، وكفَّ ملحَ جريشٍ ، ودورقَ ماءٍ ، وأنَّ تحصيَ ألفاظه ، فتنقل إليه ، فأقام الوزير شهوْرًا لا تسمعُ له لفظَةً .

فقالَ الحاكمُ : أدخلوا إليه أصحابه المقرَّين ، ومُرُّوهم أنَّ يسألوه ، واسمعوا ما يجري بينهم ، وأخبروني به .

فدخلَ إليه جماعةٌ من خاصَّته ، فقالوا له : أيُّها الحكيم ، نراك في هذا الضَّيق ، والحديد ، والسَّدَّة ، ومع هذا ، فإنَّ سحنةَ وجهك ، وصحَّةَ جسمك ، على حالهما لم تتغيَّرا ، فما السَّببُ في ذلك ؟

4- استخرج من النَّصِّ السَّابِق ما يلي :

- نعتًا : - فعلاً مضارعاً منصوباً : - مثنًى :
- ظرف زمان : - ضميراً متصلاً :
- أسلوب نداء : - ترادفاً :
- فعل أمر : - فعلاً مضارعاً مجزوماً : - جمع مذكر :

5- اذكر عناصر القصة :

- الشَّخصيَّات : / / /
- الزَّمان : / المكان :
- الحدث :
- النِّهاية :

السؤال الثاني :

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

فلَمَّا سمعتُ ذلكَ عظمَ خوفي وضاعتِ الدُّنيا في عيني ، وأيقنْتُ أَنِّي سَقْتُ نفسي إلى حتفي ، ثمَّ سألتُ الرَّجُلَ عن اسمِهِ واسمِ أبيه ، فأخبرني عن ذلكَ فعلمْتُ أَنَّ كلامَهُ حقٌّ ، فقلْتُ : لقد وجب عليَّ حقُّكَ ، وجزاءٌ لمعروفكَ لي أريدُ أَنْ أدُلَّكَ على ضالَّتِكَ .

فلَمَّا سمعَ الرَّجُلُ كلامي تغيَّرَ لونهُ واحمرَّتْ عيناهُ ، ثُمَّ التفتَ إليَّ ، وقالَ إِنِّي لستُ آمَنُ عليكَ من نفسي ، فأبعدْ عَنِّي ، وسوفَ تلقى أبي عندَ حاكمٍ عادلٍ يأخذُ لي حقِّي مِنْكَ .

1- أأخذ النص من درس :

2- ماسبب خوف إبراهيم بن سليمان :

3- اشرح العبارة " وأيقنْتُ أَنِّي سَقْتُ نفسي إلى حتفي"

4- حلل عناصر القصة :

- الشخصيات:.....
- المكان : - الزَّمان :
- الحدث :
- النِّهاية :



السؤال الثالث :

1- ميّز جمع المذكر السالم من غيره :

- يلعبون :

- مساكين :

- الساجدين :

- زيتون :

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يحترم المعلم (المهذبون - المهذبن)

2- المسلمون (صادقون - صادقين)

3- أثبت المعلمة على (المتفوقون - المتفوقين)

4- مبدعون (العاملون - العاملين)

5- شاهدت (العاملات - العاملات - العاملات)

6- البحار أكبر من (البحيرات - البحيرات)

7- مثابرات. (الصانعات - الصانعات - الصانعات)

السؤال الرابع :

1- ضع علامة التّقييم المناسبة بين القوسين :

- يزرعُ الفلاحُ القمحَ () والذرةَ () والشّعيرَ () والبرسيمَ ()
- يا أحمدُ () اكتبِ الدرسَ.
- ما أجملَ الربيعَ ()
- تعلّم كيف تدخّر () لتكونَ سعيدًا.

2- أدخل أن الناصبة على لا النافية واكتبها بالطريقة الصحيحة ثم اضبط الفعل بعدها :

- يَجِبُ (أن لا) تُضَيِّع الأمانة

- نصَحَ القاضي المتهمَ (بأن لا) يقول غير الحق.

السؤال الخامس :

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- يقولون لي فيك انقباض وإمّا رأوا رجلاً عن موقف الذلّ أحجّما
 - أرى الناس من دأناهم هانّ عندهم ومن أكرمته عزّة النفس أكرما
 - أنزّهها عن بعض مالا يشينها مخافة أقوال العدا فيمّ أو لِمَا؟
- 1- كاتب القصيدة هو الشاعر : / العصر الذي عاش فيه :
- 2- مامعنى : انقباض : / داناهم :
- 3- استخرج من الأبيات السابقة :
- فعلاً مضارعاً : / - اسم استفهام :
- 4- اشرح البيت الثالث شرحاً وافياً :

منصة أساس التعليمية

- 5- اكتب بيتين آخرين من نفس القصيدة :



السؤال السادس :

أعرب ما يلي إعرابًا تامًّا :

- رأيتُ العاملاتِ في المعملِ .

- : العَامِلَاتِ

- خَافَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ مِنَ الْخَسَارَةِ.

- : الْمُتَسَابِقَاتُ

- اللَّاعِبُونَ أَسْوَدُ فِي الْمَلْعَبِ.

- : اللَّاعِبُونَ

- أَحَالَ الْقَاضِي الْمُتَهَمِينَ إِلَى مَحْكَمَةٍ مَدْنِيَّةٍ

- : الْمُتَهَمِينَ

- قَدَّمْتُ الْمُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِينَ

- : لـ

- : الْمُحْتَاجِينَ

- نَصَحْتُهُ أَلَّا يَتَسَرَّعَ فِي الْحُكْمِ عَلَى النَّاسِ

- : أَلَّا

- : يَتَسَرَّعَ

الإجابات الصحيحة

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- عنوان الدرس الذي أخذ منه النص الفرج بعد الشدة .
- 2- صف حال الوزير وسجنه من حيث :
 - المكان: بيت ضيق ومظلم .
 - اللباس : ألبسه الخشن من الثياب .
 - الطعام : أمر أن يقدم له ورق ماء وقرصي خبز شعير .
- 3- سبب ادخال الحاكم أصدقاء الوزير لمعرفة سبب سكوته شهراً دون أن تسمع له لفظة .
- 4- استخرج من النص السابق ما يلي :

- نعتاً : ضيق - فعلاً مضارعاً منصوباً : تحصي / يسألوه - مثنى : قرصي
- ظرف زمان : شهراً - ضميراً متصلاً : يسألوه / خاصته / وجهك
- أسلوب نداء : أيها الحكيم - ترادفاً : المقربين / خاصته .
- فعل أمر : أدخلوا - فعلاً مضارعاً مجزوماً : يتغيروا - جمع مذكر : المقربين

5- اذكر عناصر القصة :

- الشخصيات : الحاكم / الوزير / أصدقاء الوزير المقربين / الحراس .
- الزمان : في الزمن القديم / المكان : بيت ضيق ومظلم .
- الحدث : غضب حاكم على وزيره بسبب ذنب اقترفه فعاقبه الحاكم على فعلته .
- النهاية : عفا الحاكم عن الوزير بعد أن استمع لوصفاته الستة .

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

فلما سمعتُ ذلك عظمُ خوفي وضاعتِ الدنيا في عيني ، وأيقنتُ أنني سقتُ نفسي إلى حتفي ، ثمَّ سألتُ الرَّجُلَ عن اسمِهِ واسمِ أبيه ، فأخبرني عن ذلك فعلمتُ أنَّ كلامَهُ حقٌّ ، فقلْتُ : لقد وجب عليَّ حقُّكَ ، وجزاءٌ لمعروفك لي أريدُ أن أدلَّكَ على ضالَّتِكَ .

فلما سمع الرَّجُلُ كلامي تغيَّرَ لونهُ واحمرَّت عيناهُ ، ثمَّ التفتَ إليَّ ، وقالَ إنِّي لستُ آمنُ عليكِ من نفسي ، فأبعدُ عني ، وسوف تلقى أبي عندَ حاكمٍ عادلٍ يأخذُ لي حقِّي منك .

8- أأخذ النص من درس : الغفو عند المقدرة .

9- ماسبب خوف إبراهيم بن سليمان : لأنه أدرك أنه في بيت ابن القتل الذي قتله والده.

أشرح العبارة " وأيقنتُ أنني سقتُ نفسي إلى حتفي "

عرفتُ أني ذهبتُ لموتي بقدمي .

حلل عناصر القصة :

الشخصيات: أبو العباس / إبراهيم بن سليمان / الرجل ابن القتل

- المكان : بيت ابن القتل في الصحراء - الزمان : نهاية العصر الأموي بداية العصر العباسي

- الحدث : هروب إبراهيم فترة من الزمن وتواجهه في منزل ابن الرجل الذي قتله والده .

- النهاية : مسامحة الرجل لإبراهيم بن سليمان



السؤال الثالث :

3- ميّز جمع المذكر السالم من غيره :

- يلعبون : أفعال خمسة .

- مساكين : جمع تكيسر .

- الساجدين : جمع مذكر سالم .

- زيتون : اسم مفرد والنون أصلية .

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يحترم المعلم (المهذبون - المهذبن)

2- المسلمون (صادقون - صادق)

3- أثنت المعلمة على (المتفوقون - المتفوقين)

4- مبدعون (العاملون - العاملين)

10- شاهدت (العاملات - العاملات)

11- البحار أكبر من (البحيرات - البحيرات)

12- مثبرات. (الصانعات - الصانعات)



السؤال الرابع :

3- ضع علامة التّقييم المناسبة بين القوسين :

- يزرعُ الفلاحُ القمحَ (،) والذرةَ (،) والشّعيرَ (،) والبرسيمَ (.)
- يا أحمدُ (،) اكتبِ الدرسَ.
- ما أجملَ الربيعَ (!)
- تعلّم كيف تدخّر (؛) لتكونَ سعيدًا.

4- أدخل أن الناصبة على لا النافية واكتبها بالطريقة الصحيحة ثم اضبط الفعل بعدها :

- يَجِبُ (أن لا) تُضِيع الأمانة **ألا تُضِيع**
- نصَحَ القاضي المتهمَ (بأن لا) يقول غير الحق. **ألا يقول**

السؤال الخامس :

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- يقولون لي فيك انقباض وإمّا رأوا رجلاً عن موقف الذلّ أحجّما
- أرى الناس من دأناهم هانّ عندهم ومن أكرمته عزّة النفس أكرما
- أنزّهها عن بعض مالا يشينها مخافة أقوال العدا فيم أو لِمَا؟

6- كاتب القصيدة هو الشاعر : **القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني** / العصر الذي عاش فيه : **العصر**

العباسي

7- مامعنى : انقباض : ابتعاد عن الناس / دانا هم : اقترَب منهم

8- استخرج من الأبيات السابقة :

- فعلاً مضارعاً : أرى / أنزَهاها / - اسم استفهام : فيمَ / لِمَا

9- اشرح البيت الثالث شرحاً وافياً :

10- ينزّه الشاعر نفسه ويرفعها عن كل ما يهينها ويحقرها، حتّى لا يقول أعداؤه فيك

وقع ولماذا حدث لك كذا .

11- اكتب بيتين آخرين من نفس القصيدة :

وأكرم نفسي أنّ أضاحك عابساً وأن أتلقى بالمديح مذمّما

وكم نعمة كانت على الحرّ نعمة وكم مغنم يعتده الحر مغرماً

السؤال السادس :

أعرب ما يلي إعراباً تاماً :

- رأيتُ العاملاتِ في المَعْمَلِ .

- العَامِلَاتِ : مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .

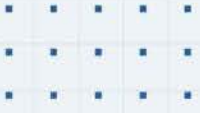
- خَافَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ مِنَ الْخَسَارَةِ .

- الْمُتَسَابِقَاتُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- اللاعبين أسود في الملعب.
- اللاعبين: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- أحال القاضي المتهمين إلى محكمة مدنية
- المتهمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- قدمت المساعدة للمحتاجين
- لـ: جرّ لا محلّ له من الإعراب .
- المحتاجين: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- نصحتّه ألا يتسرّع في الحكم على الناس
- ألا: أن الناصبة المدغمة بلا النافية .
- يتسرّع: فعل مضارع منصوب بأن الناصبة المدغمة بلا النافية وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

انتهت الإجابات





فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

