



الأساس في اللغة العربية تخصص



الفصل الأول
النحو والصرف

الأستاذ
أحمد عساف

00962 788 263 145

أحمد عساف

توجيهي

الشامل

في

النحو والصرف

فهرس وحدات الكتاب المطلوبة مع رقم الصفحة

3	الوحدة الأولى :
3	كسر همزة إنّ
17	الوحدة الثانية :
17	أحوال الفاعل والمفعول به
48	الوحدة الثالثة :
48	الإبدال
68	الوحدة الرابعة :
68	التصغير
93	الوحدة الخامسة :
93	الإضافة

الوحدة الأولى

كسر همزة إنّ

صيغة السؤال الوزاري :

- 1 - علل كسر همزة إن / بين سبب كسر همزة إن
- 2 - صوب الخطأ... واضبط همزة إن
- 3 - اختر الإجابة الصحيحة
- 4 - استخرج

إنَّ وأنَّ : تدخل على الجملة الاسمية(فتنصب المبتدأ ويسمى **اسمها** وترفع الخبر ويسمى **خبرها**) :**مثال :****إنَّ السماءَ جميلةٌ ، إنَّه عظيمٌ**• أخوات إنَّ : (**إنَّ ، أنْ ، لكنْ ، كأنْ ، ليت ، لعل**) ..

ولهمزة إنَّ ثلاث حالات :

1- وجوب الكسر : متى يجب أن نضع (إنَّ)

2- وجوب الفتح : متى يجب أن نضع (أنْ)

3- جواز الكسر والفتح : متى يجوز الوجهان

• في هذه الوحدة سنتعرف حالات وجوب كسر همزة إنَّ

تُكسر همزة (إنَّ) وجوباً في المواضع الآتية:

مواضع كسر همزة إنَّ وجوباً:

الحالة الأولى :

1- إذا وقعت في ابتداء الكلام (في بداية الكلام)

(أي كانت أول الجملة الابتدائية : وهي الجملة التي تقع في بداية الكلام أو التي تكون في

أثنائه وتكون منقطعة عما قبلها) ،

أمثلة : { إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ } .

إِنَّ الكلامَ كالدواء ، إن أقلتَ منه نفع وإن أكثرَ منه ضررٌ .

امتحان كتابي :

س / اذكر سبب كسر همزة إن في الجملة الآتية:

(إن الحياة سعادة وشقاء)

س / صوّب الخطأ الآتي :

(جميل أن تكون ذا قلب طيب ، أن القلب الطيب يحوز الخير كله)

اختبار من متعدد :

1 - جاءت همزة إن مكسورة في جملة "إن الكلام كالدواء" ؛ لأنها - -

أ- اقترن خبرها بلام المرحقة ب - بداية الكلام ج- جملة القسم د - الجملة المحكيّة بالقول

2- إذا وقعت بعد حرفي الاستفتاح : (أَلَا) ، و (أَمَا)

أمثلة :

ملاحظة :
لا يوجد تضعيف [شدة]
على اللام في [ألا] أو
الميم في [أما].

- قال تعالى : : { مَتَى نَصُرُ اللَّهَ أَلاَّ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ } .
- أَلَا إِنَّ السَّمَاءَ لَا تُمَطِّرُ ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً ، فاعقلوا واعملوا .
- أَمَا إِنَّ الدين حق .

• امتحان كتابي :

- س / اذكر سبب كسر همزة إن في الجملة الآتية : (ألا إن العلم منجاة)
- س / صوّب الخطأ الآتي : (أما أنك تقول الحق)

• اختيار من متعدد :

- واحدة من الجمل الآتية كُسرَت همزة إن فيها ؛ لأنها وقعت بعد حرف الاستفتاح : -
- أ - أما إن الصَّومَ يُعَلِّمُ الإنسان الصَّبْرَ . ب - يعجبني الفتى الصادق ؛ إذ إنه ذو خلق .
- ج - لعمرك إن الحياة ذميمة . د - تجنّب المخدرات ؛ فوالله إنها آفة خطيرة .

3- إذا وقعت بعد الظروف : حيث ، إذ

أمثلة :

ملاحظة :

إن تقع بعد الظرف مباشرة

• ركعت حيث **إن** الإمام راع

• إذ **إن** قصر الحمراء مهوى أفئدة السياح .

• عدم الاستعجال في نقل الأخبار ، حيث **إن** التريث يكشف لك الحقيقة.

• امتحان كتابي :

س / اذكر سبب كسر همزة **إن** في الجملة الآتية: (يا طالباً، تعلّم إذ **إن** العلم)

س / صوّب الخطأ الآتي: (أطع والديك حيث **أن** طاعتهم واجبة)

• اختيار من متعدد :

- " إذ **إن** قصر الحمراء مهوى أفئدة السياح " وجوب كسر همزة **إن** في الجملة السابقة ؛ لأنها وقعت :

أ- بعد حرف الاستفتاح ب- بعد الظرف إذ ج- في بداية الكلام د- أول جملة جواب القسم

4 - إذا وقعت في أول الجملة المحكية بالقول

بعد : (قال) ومشتقاتها: (قال ، قيل ، يقول ، قل ، ...) :

الأمثلة :

ملاحظة : تأتي إن بعد النقطتين

الرأسيّتين في جملة القول

* قال تعالى : : { قل **إِنَّ** هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى }* قال تعالى : : { قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكَ **إِنَّكَ** لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا }* قالوا سكتَ وقد خُوصِمْتَ قلتُ لهم: ***** إِنَّ** الجواب لباب الشرِّ مفتاح• امتحان كتابي :

س / اذكر سبب كسر همزة إن في الجملة الآتية:

(قال المعلم : إن متابعته الدراسة تضمن لك تفوقك بإذن الله)

س / صوّب الخطأ الآتي : (قيل في المثل : أن العلم فزاح لغير أهله)

• اختيار من متعدد :

- واحدة مما يأتي كسرت همزة "إن" فيها : لأنها وقعت أول الجملة المحكية بالقول : -

أ- "والعصر إن الإنسان لفي خسر" ب - : "أما والله إنني لأخشاكم لله "

ج- "قال إنني عبد الله" د- أما إنك تقول ما ينفعنا

الحالة الخامسة :

5- إذا وقعت في أول جملة جواب القسم

تذكر :
الهاء في كلمة والله مكسورة

* والله إنَّ المخدرات آفَتْ خطيرةً .

* والله إنَّ القلوب ضعيفت

* لعمرك إنَّ العيون بوابت الحب

* إي وربي إنك رائع

* والذي نفسي بيده إن العلم بلا عمل مهلكت

• امتحان كتابي :

س / اذكر سبب كسر همزة إنَّ في الجملة الآتية:

(والله ، إني أحبكم)

س / صوّب الخطأ الآتي : (والله ، أنَّ التفوق يكون بالمتابعة اليومية)

• اختيار من متعدد :

- تكسر همزة "إنَّ" وجوباً في جملة : "لعمرك إنهم يعمهون" ؛ لأنها واقعة : -

أ - أول جملة جواب القسم . ب - بعد - حرف الاستفتاح . ج - في ابتداء الكلام . د - لام المزحلقة .

6- إذا اقترن خبرها بلام المزحلقة:

أمثلة:

ملاحظة :

لام المزحلقة : هي لام
مفتوحة (عليها فتحة) ،
وتقع في جملة إن ، وحذفها
لا يؤثر على الكلمة

* قال تعالى : { وَأَنْتَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ }

* قال تعالى : { وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ كَاذِبُونَ }

* قال تعالى : { كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ }

* قال تعالى : { وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ }

• امتحان كتابي:

س / اذكر سبب كسر همزة إن في الجملة الآتية:

(وإنّ العلم لمفتاح لكل شيء مغلق)

س / صوّب الخطأ الآتي : (لأنت خير منه ، وأنتك لجميل الخلق)

• اختيار من متعدد :

• 3 - تكسر همزة "إن" وجوباً في قوله تعالى : "واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين" : لأنها : -

أ - محكية بالقول ب - وقعت أول جملة الصفة ج - في بداية الكلام د - دخلت لام المزحلقة على خبرها

ملاحظة مهمة جداً جداً ...

إذا اجتمع دليان على كسر همزة إن ، مثل :

• إذا جاء الدليان قبل (إن) .. تختار الأقرب

مثال : ألا والله إني أحبكم ...

سبب كسر همزة (إنّ) هو : جاءت أول جملة جواب القسم

• أما إذا جاء الدليان أحدهما قبل (إنّ) ، والآخر بعدها (لام المرحلة) ... فأني

جواب صحيح والأفضل أن تختار لام المرحلة .

مثال : والعصر إنّ الإنسان لفي خسر .

سبب كسر همزة (إنّ) هو :

أول جملة جواب القسم / أو اقترن خبرها بلام المرحلة

الحياة مليئة بالحجارة فلا نتعثر بها ، بل اجمعها وابن بها سلماً نصعد به نحو النجاح

أسئلة الكتاب

س/ تدريب (1) : اذكر سبب كسر همزة إن :

1- قال تعالى : "وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا **إنما** نحن مصلحون ، ألا **إنهم** هم المفسدون ولكن لا يشعرون "2- **إن** السعادة ليست في الحصول على ما لا نملك ، بل في إدراك قيمة ما نملك

3- قال المعري :

وإني وإن كنت الأخير زمانه **لآت** بما لم تستطعه الأوائل4- والله **إني** سأبذل قصارى جهدي حتى أحقق طموحاتي

س/ تدريب (2) : اضبط همزة (إن) حيثما وردت

1- قال رسول الله : "أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم لله ، لكني أصوم وأفطر "2- إن كثيراً من سوء الفهم ينتج عن سوء الإصغاء ، حيث إن القدرة على الإصغاء تجلب لك الأصدقاء ، فالمصغي الجيدصديق للجميع ، إذ إن الإصغاء يتطلب مقاومة النفس والقدرة على الانتباه ، والنفس تميل إلى التحدث أكثر منها على الإصغاء، وتكاد تملئه كلما طال ، فوالله إن الاستماع مهارة ضرورية .3- أحب أن أجلس إلى شاطئ البحر حيث إن الهواء عليل .4- يعجبني الفتى الصادق السموح ، إذ إنه ذو خلق حسن .

س/ تدريب (3) : عبر عن المعاني باستخدام (إن) المكسورة همزتها

1- أهمية العلم في حياتنا (اقتران الخبر باللام المزحلقة) . إن العلم لمهم في حياتنا .

2- حب الوطن (أول جملة جواب القسم) . والله إن حبَّ الوطن والإخلاص له واجب علينا

3- الصبر والفرج (بداية الكلام) . إن الصبر مفتاح الفرج

س/ تدريب (4) : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه ”

طلب الملك لبنة عتيقة ليتداوى بها ، إذ **إن** الأطباء وصفوا له ذلك لكنهم لم يجدوا حيث **إنَّه** لم يبق فيها مكان

إلا وهو عامر فقد تمت أمور الملك ”

أ- ما علة كسر همزة إن في كلتا الجملتين الواردتين في النص السابق

إذ إن الأطباء وصفوا له ذلك : جاءت بعد الظرف إذ .

وحيث إنه لم يبق فيها مكان : جاءت بعد الظرف حيث .

سؤال : صوب الخطأ / سؤال : أعد ترتيب الجملة مصوباً

حيث أنه كان يدرس جيداً = إنَّه = حيث إنَّه كان يدرس جيداً

ملخص الوحدة :

(إذ، حيث) ، (ألا ، أما) ، قسم (اليمين) ، قال (مشتقاتها) + إنَّ + لام المزحلقة (لـ)

إنَّ (بداية الكلام)

أسئلة الاختيار من متعدد الخاصة بالوحدة الأولى

1 - جاءت همزة إن مكسورة في جملة "إن العلم يأتي بالنعيم للجميع" ؛ لأنها :-

أ- اقترن خبرها بلام المزحلقة ب - بداية الكلام ج- جملة القسم د - الجملة المحكية بالقول

2 - كُسرت همزة "إن" في قوله تعالى : "والعصر إن الإنسان لفي خسر" ؛ لأنها وقعت أول :-

أ- بعد الاستفتاح ب - بعد الظرف ج - أول الكلام د - اقترن خبرها بلام المزحلقة

3 - تكسّر همزة "إن" وجوباً في قوله تعالى : "واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين" ؛ لأنها :-

أ- محكية بالقول ب - وقعت أول جملة الصفة ج- في بداية الكلام د- دخلت لام المزحلقة على خبرها

4 - تكسّر همزة "إن" وجوباً في جملة : "لعمرك إن الحياة أقصر من خلافاتنا" ؛ لأنها واقعة :-

أ - أول جملة جواب القسم . ب- بعد حرف الاستفتاح . ج- في ابتداء الكلام . د- لام المزحلقة .

5- الجملة التي تكسر فيها همزة "إن" وجوباً هي جملة :-

أ - اقترن خبرها بلام المزحلقة . ب - أول جملة جواب القسم . ج - محكية بالقول . د - جميع ما ذكر

6- كسرت همزة "إن" وجوباً في جملة : "أما إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد" ؛ لأنها في :-

أ - ابتداء الكلام ب- أول جملة المضاف إليه ج - بعد أداة الاستفتاح د- أول جملة جواب القسم

7 - سبب - كسر همزة "إن" وجوباً في قوله تعالى : "وإنك لعلی خلق عظیم" ؛ لأنها :-

أ- وقعت أول جملة جواب - القسم . ب- وقعت في ابتداء الكلام .

ج- لدخول لام المزحلقة على خبرها . د - وقوعها بعد حرف الاستفتاح .

8 - اسم "إن" في جملة : "والله إن القنوع سعيدٌ وراضٍ بالقدر" ؛

أ- القنوع ب- سعيد ج - راضٍ د - بالقدر

9 - "إذ إن قصر الحمراء مهوى أفئدة السائح" وجوب كسر همزة إن في الجملة السابقة ؛ لأنها وقعت :-

أ- بعد حرف الاستفتاح ب- بعد الظرف إذ ج- في بداية الكلام د- أول جملة جواب القسم

10 - قال تعالى: "يس والقرآن الحكيم إِنَّكَ لِنَ الْمُرْسَلِينَ" ، كُسرَت همزة إنَّ وجوباً في الآية السابقة ؛ لأنها : -

أ- أول الجملة المحكية بالقول ب- وقعت بداية الكلام ج- وقعت أول جملة جواب القسم د - بعد الاستفتاح

11- عدم الاستعجال في نقل الأخبار ، حيث إنَّ التريث يكشف لك الحقيقة. سبب كسر همزة إنَّ في الجملة السابقة : -

أ - وقعت في بداية الكلام . ب - وقعت بعد الظرف . ج- وقعت بعد الاستفتاح . د- وقعت جواب القسم .

12 - واحدة من الجمل الآتية كُسرَت همزة إنَّ فيها ؛ لأنها وقعت بعد حرف الاستفتاح : -

أ - أما إنَّ الصَّومَ يَعْلَمُ الإنسان الصَّبْرَ . ب- يعجبني الفتى الصادق ؛ إذ إنَّه ذو خلق .

ج- لعمر ك إنَّ الحياة ذميمة . د - تجنَّب المُخَدَّرَات ؛ فوالله إنَّها آفة خطيرة .

13 - والله يشهد إنَّ المنافقين لكاذبون ، اللام المتصلة بكلمة "كاذبون" هي : -

أ- لام التعليل . ب - حرف جر . ج - اللام المزحلقة . د - لام الأمر .

14 - تُسمَّى الجملة المخطوط تحتها في جملة : " والله إنِّي سأبذل قصارى جهدي " : -

أ - ابتدائية . ب- جواب القسم . ج - محكية بالقول . د- جملة مضاف إليه .

15- الجملة التي كتبت بصورة صحيحة : -

أ - ألا أني أعلمكم بأمر دينكم ب - والله يشهد أنَّ المنافقين لكاذبون

ج- "قال إنِّي عبد الله" د- والله أنَّ العين سهم من سهام إبليس

16 - تُسمَّى الجملة المخطوط تحتها في عبارة : "ألا إنَّ السَّماء لا تمطر ذهباً" : -

أ - محكية بالقول . ب ابتدائية . ج- جواب القسم . د استفتاحية .

الأسئلة الوزارية :

2020 : س / الجملة التي كسرت فيها همزة إن لوقوعها بعد الظرف ، هي :

- أ - اليوم ، والله إنه أسعد أيامي
 ب - من اليوم فصاعدا . إنني لن أصادق غير المجدّ
 ج - أتذكر ذلك اليوم ، إذ إنني فقدت فيه عزيزا د - لا تقل لا أستطيع الإجابة ؛ فإنك قادر على ذلك .

نكميلي 2019 :

س / علل كسر همزة إن في قوله تعالى : { قل إن ربي يقذف بالحق }

س / أعد كتابة الجمل الآتية مصوبا الخطأ : فرحت إذ أن السماء تمطر

س / بين سبب كتابة كسر همزة إن في جملة (ألا إنهم لمشاعل الحكمة)

صيفي 2019 :

س / بين سبب كسر همزة إن في جملة : (إن الكلمة مسؤولية صاحبها)

س / علل كسر همزة إن في جملة : (أحببت قراءة الكتب ؛ إذ إنني وجدتها ممتعة)

س / أعد كتابة الجمل الآتية مصوبا الخطأ : والله أني لن أتهاون في أداء واجباتي

شئوي 2019 :

س / بين سبب كسر همزة إن في جملة : (إذ إنهم كانوا يتمتعون)

س / علل كسر همزة إن في جملة : (إلا إن صديقك من صدقك)

الوحدة الثانية

أحوال الفاعل والمفعول به

مقدمات تأصيلية في الجملة الفعلية : أولاً- مكونات الجملة الفعلية

مم تتكون الجملة الفعلية ؟

فعل + فاعل + (مفعول به)

مثال : يتابعُ الطالب دروسه

ثانيا- الفعل : الفعل من حيث اللزوم والتعدي له شكلان :

الشكل الأول: جملة الفعل اللازم . والفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج مفعولا به .

فعل لازم + فاعل + زيادات (فضلة) .

مثل : - (نامَ الطفلُ على السرير) وطريقة كشفه : لا يقبل هاء الضمير أو لا يقبل (ته) أو لا يصلح معه الاستفهام

(ماذا) ، فلا نقول (نامه) ولا نقول : (نمتهُ) ، ولا نقول (ماذا نام ؟) : قام ، قعد ، سافر ، جلس ، ركع ، أحسن ..

الشكل الثاني: جملة الفعل المتعدي إلى مفعول به . الفعل المتعدي هو الفعل يحتاج مفعولا به

فعل متعديّ + فاعل + مفعول به

مثل : (كتب أسامةُ قصيدةً) ، وطريقة كشفه : يقبل هاء الضمير ، أو يقبل (ته) ، أو يقبل السؤال ماذا ،

فنقول : (ماذا كتب) ، ونقول : (كتبه) ، ونقول (كتبتُهُ) : شرب ، ضرب ، أكل ، فهم ، حمل

ثالثاً : الفاعل :

اسم مرفوع يدلّ على من قام بالفعل ، ونسأل عنه بـ (من فعل الفعل ؟)

مثال : فاز **محمد** بالمركز الأول .. (من الذي فاز؟ محمد ، فهو فاعل) //

أكلت التفاحة (ضمير متصل)

ويأتي الفاعل على صورتين : 1- اسما ظاهرا أي ليس ضميرا .. أخذ **محمد** الكتاب

2- ضميرا متصلا أو مستترا : والضمير المتصل الذي يتصل بالفعل نجمعها في كلمة (توانينا) :

(تاء الفاعل المتحركة ، واو الجماعة ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، ياء المؤنثة ، نا الفاعلين) وهذه الضمائر إذا اتصلت

بالفعل ، تعرب : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل : أمثلة : (أكرمْتُ ، أكرموا ، أكرما ، أكرمنَ ، أكرمي ، تكرمين ، أكرمنا) .

أما المستتر (مختفي) : مثل : الطالب فاز بالمسابقة ، ففاعل فاز : ضمير مستتر .

رابعاً : المفعول به :

اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل ، ونسأل عنه بـ (ماذا فعل الفاعل ؟)

مثال : فهم حمزة الدرس . (ماذا فهم حمزة ؟ الدرس ، فالدرس : مفعول به ..)

ويأتي المفعول به : 1- اسما ظاهراً : أخذ محمد **الجائزة** ، فالجائزة : مفعول به ..

2- ضميراً متصلاً : ونجمعها في كلمة (**ناهيك**) : (نا الفاعلين ، هاء الغائب ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب)

وهذه الضمائر إذا اتصلت بالفعل ، تعرب : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

للتفريق بين نا الفاعل ونا المفعول به ، وياء الفاعل وياء المفعول به :

• نا (المفعول به) : تأتي مع الفعل المضارع ، أو مع الفعل الماضي ويأتي قبلها حرف متحرك وليس ساكناً ، مثل : ياخذنا

، أخذنا (يأتي قبل (نا) متحرك ، نا : مفعول به) /

نا (الفاعل) : (يأتي الحرف قبلها ساكناً وليس متحركاً) أخذنا : (جاء قبل (نا) سكون ، نا : فاعل)

• (ياء المخاطبة) ، مثل : أكرمي : (لم يأت قبل الياء نون ، الياء : فاعل)

(ياء المتكلم) ، مثل : أكرمني : (جاء قبل الياء نون ، الياء : مفعول به)

تكرار للملاحظة السابقة للأهمية :

1- (نا) الفاعلين الدالة على الفاعلين : تتصل بالفعل الماضي ويسبقها حرف **ساكن** مثل : ضربنا ، فهمنا ..

و(نا) الدالة على المفعول به : تتصل بالفعل المضارع ، مثل : يضربنا ، يلحقنا .. وبالفعل الماضي الذي يسبقه حرف **متحرك** ، مثل : ضربنا ، نصرنا ..

2- ياء المتكلم (المفعول به) : مسبوقة **بنون** الوقاية ، مثل : أعطاني ، أسمعني .
ياء المخاطبة : في الأفعال الخمسة والأمر مخاطب بها **أنثى ولا تسبق بنون** ، مثل : اكتبني ، تكتبين ..

خامسا : يرفع (الفاعل) بالضمّة (ُ) إلا في حالات :

1 - يرفع **بالواو** في حالتي (جمع المذكر السالم ، والأسماء الخمسة : أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو)

مثل : حضر المعلمون ، المعلمون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. حضر أبوك : أبوك.

2- يرفع **بالألف** في حالة (المثنى) ، مثل : أكرم الطالبان زميلهم ، الطالبان : فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

سادسا : ينصب (المفعول به) بالفتحة () إلا في حالات :

1 - ينصب **بالياء** في حالتي (جمع المذكر السالم والمثنى) ،

مثل : رأيتُ المعلمين ، المعلمين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

رأيتُ المعلمين ، المعلمين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

نون المثنى مكسورة (المعلمين) ، ونون
جمع المذكر السالم مفتوحة (المعلمين)

2 - ينصب **بالألف** في حالة (الأسماء الخمسة) ،

مثل : رأيتُ أباك ، أباك : مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.

3 - ينصب **بالكسرة** في حالة (جمع المؤنث السالم) ، مثل : إنَّ الحسناتِ مباركاتٌ ، الحسنات : اسم إنَّ

منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريب (1) : حدد عناصر الجملة الفعلية الواردة في الأمثلة الآتية :

- 1 - يُدرك الطالبُ النجاحَ بالمشاهدة
- 2 - تصنع بعضُ الكائنات الحية - كالنباتات - غذاءها بنفسها
- 3 - جميل أن يلقى الإنسانُ أخاه بابتسامة
- 4 - اللهُ أسألُ أن يوفقنا في مسيرتنا العلمية . الفاعل (أسأل ، يوفق) : ضمير مستتر.
- 5 - لا يرجعُ المالُ المفقودَ إلا عفيفُ النفس
- 6 - قال شوقي : وتعطلت لغةُ الكلام ، وخاطبت ... عيني في لغة الهوى عيناك

حالات الفاعل والمفعول به

- صيغة السؤال الوزاري المقترح :
- 5 - أعرب ما تحته خط : (إعراب الفاعل والمفعول به)
 - 6 - حدد عناصر الجملة الفعلية .
 - 7 - علل تقدم الفاعل على المفعول به وجوبا .
 - 8 - علل تقدم المفعول به على الفاعل وجوبا .
 - 9 - علل تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوبا .
 - 10 - ما القرينة التي أزلت الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به .
 - 11 - لمضبط ما تحته خط .
 - 12 - استخرج من النص فاعلا تقدّم على المفعول به وجوبا أو العكس .

حالات الفاعل والمفعول به



أولاً : تقدّم الفاعل على المفعول به وجوباً:

الأصل في ترتيب الجملة الفعلية أن تكون كالاتي :

فعل + فاعل + مفعول به

ضرب محمدٌ خالدًا

و يجوز أن يتقدم المفعول به على الفاعل كالاتي :

فعل + مفعول به + فاعل

ضرب خالدًا محمدٌ

وهناك حالات **يجب** أن تكون هكذا :

حالات وجوب تقدم الفاعل على المفعول به:

فعل + فاعل + مفعول به :

أ - خشية اللبس لعدم وجود قرينة تميز الفاعل من المفعول به :

وذلك في حالة إذا كان الفاعل والمفعول به ينتهي بياء أو ألف أو كانا أسماء إشارة

أسماء الإشارة : (هذه / هذا / ذلك / تلك / هؤلاء / أولئك) .

أمثلة : صافح **عيسى** موسى

سأل **صديقي** عمي

زار **هذا** ذاك

التوضيح : لا تظهر الحركات (الضمة على الفاعل والفتحة على المفعول به) على الأسماء المبنية كأسماء الإشارة أو

على الأسماء المنتهية بياء أو الأسماء المنتهية بآلف وبالتالي لا نستطيع التمييز بين الفاعل والمفعول به ، وفي هذه الحالة

يجب أن يكون الترتيب كالاتي :

فعل + فاعل + مفعول به

ففي المثال الأول : صافح **موسى** عيسى

موسى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، عيسى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

منحت **ليلى** نجوى هدية . ليلى : فاعل مرفوع بالضمة المقدرة . نجوى : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.

القرائن (الدلائل) التي تميز الفاعل من المفعول به .

1 - **قرينة لفظية** : إذا وجدت قرينة لفظية (فالترتيب جائز وليس واجبا) القرينة اللفظية توجد في :

أ - (تاء التانيث) مثل : أكرمت يحيى لبنى ، ونقول : أكرمت لبنى يحيى .

(يحيى : مفعول به ..) ، (لبنى : فاعل مرفوع ..) وتاء التانيث أظهرت أن الفاعل مؤنث هنا ، وميزت الفاعل من المفعول

به .

ب - وجود الصفة المرفوعة بعد الفاعل :

مثل : استقبل صديقي **العزیز** عمي : صديقي فاعل وعمي مفعول به .. والذي ميز بين الفاعل والمفعول به وجود الصفة

المرفوعة بعد الفاعل التي تظهر عليها الضمة وهي كلمة العزیز .

الفاعل + فاعل لا تظهر عليه الحركة + **صفة الفاعل مرفوع وتظهر عليه علامة الرفع** + مفعول به

مثال آخر : أخذ جاري المحترم أخى : جاري فاعل وطعاما مفعول به ..

تذكر القرينة اللفظية :

1- تاء التانيث الساكنة 2- وجود الضمة على الصفة بعد الفاعل .

2 - **قرينة معنوية** : إذا وجدت قرينة معنوية (فالترتيب جائز وليس واجبا) وتكون القرينة المعنوية مرتبطة

بالمعنى أي : (العقل والمنطق يفرضان التمييز بين الفاعل والمفعول به)

مثل : قرأ **أخي** روايتي (يجب أن يكون أخى الفاعل لأنه هو الذي يقرأ وليس العكس)

أخذ **صاحبي** كتابي (صاحبي فاعل لأنه هو الذي يأخذ ، كتابي : مفعول به ..) .

ب - أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً، سواء أكان المفعول به اسماً ظاهراً أم**ضميراً متصلاً :** (في هذه الحالة يجب أن يتقدم الفاعل على المفعول به)

توضيح : إذا جاء الفاعل ضميراً متصلاً : لأنه لا يجوز فصل الضمير المتصل عما اتصل به مهما كان شكل المفعول به .

مثال : قال الشاعر حافظ إبراهيم :

الفاعل يتصل مباشرة بضمير من الضمائر المتصلة (تواني) التي مرت سابقا

أنا البحر في أحشائه الدركامن ... فهل سألوا الغواص عن صدقاتي (الفاعل : وا // المفعول به : الغواص)

سألوا : الفاعل ضمير متصل لذلك يتقدم الفاعل وجوباً ونلاحظ أن المفعول به اسم ظاهر (الغواص)

لقد شاركتُ صاحبي في المباراة / الفاعل : التاء // المفعول به : صاحبي

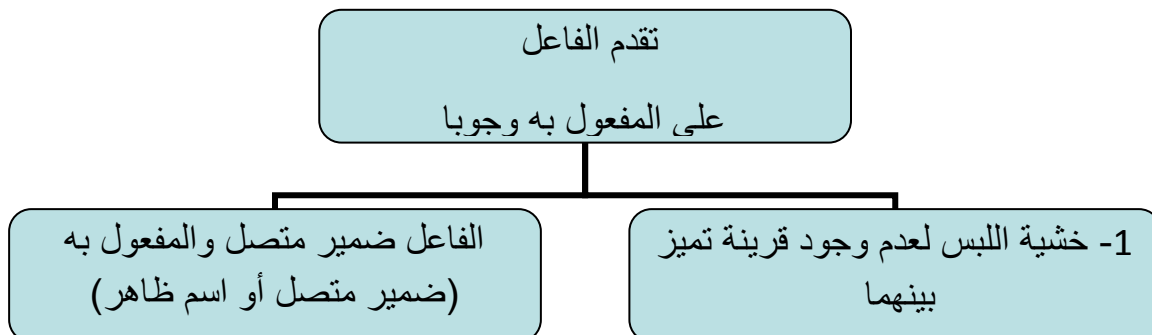
الفتيات قدمنَ الواجب في موعده : نون النسوة هو الفاعل

الطالبان حلا الواجب : ألف الاثنين هو الفاعل .

الطلاب يحبون الدراسة : (الفاعل : و // المفعول به : الدراسة)

إذا وُجدَ بالفعل ضميران متصلان : فالأول هو
الفاعل والثاني مفعول به ، مثل قابلته ،
أعطيتكم ، حملوه ، أخذونا ..

لقد شاركتُكم في صنع المجد : (ت) ضمير متصل وهو الفاعل ، كم : ضمير متصل وهو المفعول به

ضميراً متصلاً لكنه بعد الفاعل) ، أحسن لي فشكرته³⁵

تدريب 2: علل تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً في ما تحته خط في كل مما يأتي:

1 - قال تعالى: { إن الحسَنَات يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ } :

.....

2 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " اتقوا الظلم ، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة " :

.....

3 - يعشقون الوردَ لكن ، يعشقون الأرضَ أكثرَ :

.....

4 - كرّم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التطوعية :

.....

5 - قال الشاعر: لا تسألني الناس عن مالي وكثرته ... وسألني القوم عن ديني وعن خلقي .

.....

6 - ناقش هذا ذاك في أمور سياسية كثيرة بلباقة واحترام :

.....

7 - من أحسن لي شكرته ، ومن أساء ترلته :

.....

8 - من عادة الشاعر في العصر الجاهلي الطلب من خليليه أن يتذكرا معه وداد محبوبته الراحلة :

.....

س/ تدريب 3: ما القرينة التي أزال الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في ما يأتي:

تذكر :



1 - حثَّ **والدي** **الفاضل أخِي** على زيارة المرضى . :

.....

2 - من أرشد مصطفى إلى تصميم خطة المشروع؟ لقد أرشدتْ علا مصطفى إليه

.....

3 - قالت المديرية: استعارتْ **صديقتي كتابي** لحاجتها إليه :

.....

4 - صقل **مهارتي** في الخط **مدرسي** مذ كنت صغيراً :

.....

5 - نافستْ عيسى هدى في مسابقة أوائل المطالعين :

.....

ثانياً : تقدّم المفعول به على الفاعل وجوباً:

فعل + مفعول به + فاعل

أ- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به : (فعل + مفعول به + فاعل (ها / هـ / هم)) :

الأمثلة :

توضيح : يتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به ، وطريقة كشفه : المفعول به

(الكلمة الثالثة بعد الفعل) تكون متصلة بالضمير الهاء الذي يعود على الكلمة التي

قبلها.

مثال 1 : استلم الجائزة مستحقها .

(الفاعل "مستحقها" اتصل به ضمير يعود على الجائزة)

مثال 2 : قدّم الهدية صاحبها وهو يبتسم :

صاحبها فاعل اتصل به ضمير يعود على الهدية.

مثال 3 : رفع الكتاب مؤلفه :

مؤلفه فاعل اتصل به ضمير يعود على الكتاب

مثال 4 : جهز الجيش قائده :

قائده فاعل اتصل به ضمير يعود على الجيش

شكل الجملة :

فعل + اسم + اسم (هـ)

ب- إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً، والفاعل اسماً ظاهراً. (ناهيك)

توضيح : إذا جاء المفعول به ضميراً متصلاً بالفعل بشرط أن يكون الفاعل اسماً ظاهراً

، وطريقة كشفه : أن يتصل بالفعل أحد ضمائر النصب المتصلة (ناهيك).

مثال 1 : قال أبو فراس الحمداني : سيدكرني قومي إذا جد جد هم... وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر :

(الياء في سيدكرني ضمير متصل في محل نصب مفعول به) والفاعل : قومي

مثال 2 : هل أعطاك والدك الجائزة :

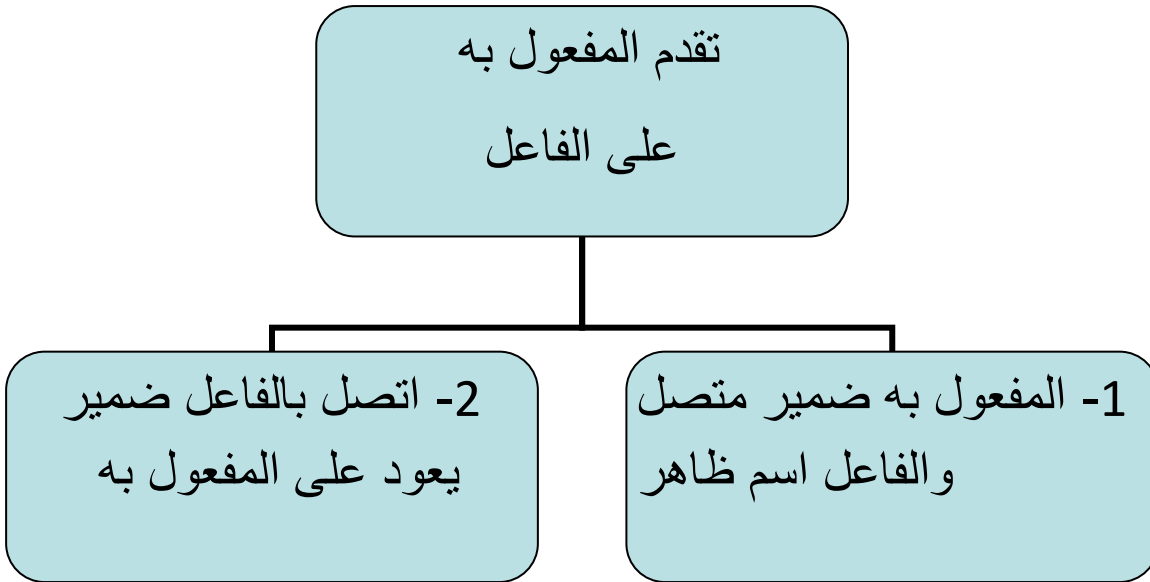
الكاف في أعطاك ضمير متصل مبني في نصب مفعول به

مثال 3 : لقد سألك الأستاذ سؤالاً مهما فهل جاوبته :

.....

مثال 4 : هل ساعدك أخوك في حل المسألة :

.....



تدريب 4: بين سبب تقدم المفعول به على الفاعل في كل مما يأتي:

1 - قال تعالى: { **يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذَرَتُهُمْ** وَلَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ } :

.....

2 - قال تعالى: { **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا** } :

.....

3 - يحمي الوطن أهله، ويعشق الأرض أصحابها.

.....

4 - قال سعيد يعقوب: أحلى القصائد ما **أوحته عيناك** وما **يرتله** في الفجر **جفناك** :

.....

5 - قال الخليفة المستنجد: إن تكن شابت الذوائب مني.... **فاليالي تزيئها الأقمار** :

.....

6 - حرث الأرض مَالِكُهَا عاقداً النية على دوام تعهدها والحفاظ عليها :

.....

7 - يعجبني المواطنون الذين يقدمون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

.....

8 - إن أردت أن يحترمك الآخرون فاحترمهم أنت أولاً :

.....

9 - ينفع الإنسان عمله الصالح وخلقه الحسن وعلمه النافع :

.....

تقدّم المفعول به على الفعل والفاعل وجوبا

مفعول به + فعل + فاعل

أ- إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصلاً يدل على الاختصاص. : [إيّا + ك ، هـ ، ي ، نا] :

توضيح: الضمير المنفصل (إياك و إياك و إياهم و إياهما) يدل على الاختصاص

فله حق التقديم على الفعل و الفاعل. مفعول به + فعل + فاعل

مثل : قال تعالى : { إياك نعبد وإياك نستعين } .

إياك أعني واسمعي يا جارة :

// إياه يقصد :

.....

إياك أرجو وأنت المعين يا رب :

// إياي يتحدث :

.....

إياك أمدح وأنت أهل للمديح :

.....

ب- إذا كان المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة، كأسماء الاستفهام، وكم الخبرية، وأسماء الشرط، أسماء

الاستفهام (مَنْ ، ما ، كم ، أيّ ، ماذا) أسماء الشرط : (مَنْ ، ما ، مهما ، أيّ) / كم الخبرية

توضيح: أسماء الاستفهام (كم ، من ، ما ، أيّ) و كم الخبرية ، وأسماء الشرط (ما ،

من ، مهما ، أيّ) لها الحق أن تأتي أول الجملة.

مثال 1 : كم كتاباً قرأت في العطلة الصيفية؟

مثال 2 : كم كتابٍ قرأت .

مثال 3 : من تقابل فابتسم في وجهه :

ملاحظة :

إذا كان السؤال ، علل تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً : فننظر إذا وجدنا في الجملة (إيّاك ، إياه ، ...) فالجواب : لأنّ المفعول به ضمير منفصل يدلّ على الاختصاص ، أما إذا لم نجد الضمائر السابقة فالجواب : لأنّ المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة.

ملاحظة :

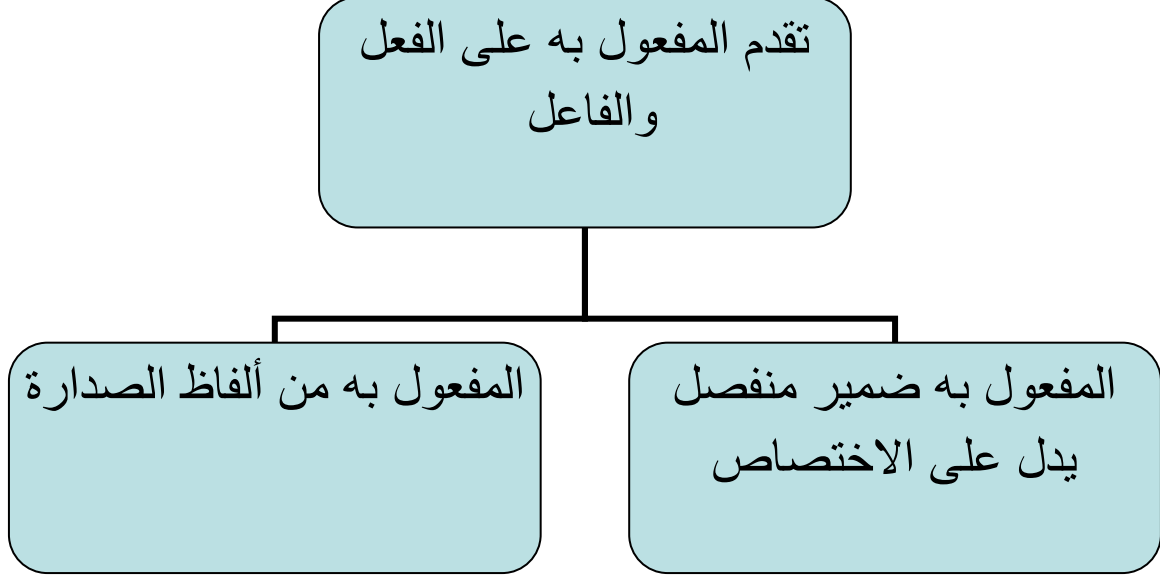
شرط مجيء ألفاظ الصدارة مفعول به :

أن يأتي بعدها فعل متعدّد لكنه لم يأخذ مفعول به .

• فإن لم يكن في جملتها فعل فلا تعدّ مفعولاً به ، مثل : من أنت ؟

• وإن كان فعلاً لازماً فلا تعدّ مفعولاً به ، مثل : من شارك في السباق ؟

• وإن كان فعلاً متعدّياً قد أخذ مفعولاً به فلا تعدّ مفعولاً به ، مثل : ما تقدمه في الدنيا من خير ينفعك في الآخرة



تدريب 5: حدد سبب تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً في كل مما يأتي:

1 - قال تعالى: {وما تنفقوا من خير فلا أنفسكم} :

.....

2 - قال أبو عمر العرجي: أضعوني ، وأي فتى أضعوا ليوم كريمة وسداد ثغر :

.....

3 - قال المتنبي : **ماذا** لقيت من الدنيا وأعجبه ... أني بما أن شاك منه محسود :

.....

4 - الكلمة الطيبة صدقة ، **وإياها** يرتجي الخلق. :

.....

5 - **من** زرت في هذا المساء؟

.....

6 - **إياك** أعني واسمعي يا جارة .” :

.....

تدريب 6: أضبط ما تحته خط في النص الآتي (ضع الحركة على آخر الكلمة المخطوط تحتها) :

علمتني الحياة أن الذين يبنون قصورهم بالأوهام تهدمها الحقائق، والذين ينصبون حياتهم في مهاب الريح تبعثرها

العواصف، والذين يرسون قواعدهم على الرمال تميد بهم يوم تتحرك الرمال ، ولا ثبات إلا لما له أصل ثابت، فتكافئ الحياة

أصحاب الهمم العالية الذين لا يعرفون اليأس ويصرون على تحقيق طموحاتهم.

ملاحظة على الضبط :

فعل + توانينا + (الاسم بعدها منصوب)

فعل + ناهيك + (الاسم بعدها مرفوع)

تدريب 7: أعد صياغة الجمل الآتية، بحسب ما هو مطلوب بين قوسين: قراءة

1 - يجب طلاب العلم العلم. (المفعول به مقدم وجوباً على الفاعل).

يجب العلم طلابه

2 - حفز معلمي المخلص أخي. (الفاعل مقدم وجوباً على المفعول به).

حفز معلمي أخي

3 - يقصدك الضيف. (المفعول به مقدم وجوباً على الفعل والفاعل)

إياك يقصد الضيف

تدريب 8: اجعل كل اسم مما يأتي مفعولاً به مقدماً على الفاعل وجوباً في جملة مفيدة:

الضمير المتصل (هما) ، (نا) المفعولية ، المعلمين .

الحل : 1- أعطاهما المعلم جائزة . 2- نصرنا الله على أعدائنا . 3- صافح المعلمين طلابهم .

تدريب 9: اجعل كل اسم مما يأتي فاعلاً مقدماً على المفعول به وجوباً في جملة مفيدة:

نا الفاعلية ، نجوى ، تاء المخاطب

الحل : 1- حطمنا اليأس . 2- شكرت نجوى ليلى . 3- هل حفظت القصيدة؟

تدريب 10 : مثل بجملة مفيدة من إنشائك لما يأتي:

- 1 - فاعل تقدم على المفعول به وجوباً لعدم وجود قرينة .
- 2 - مفعول به تقدم على الفاعل وجوباً لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به .
- 3 - مفعول به تقدم على الفعل والفاعل ؛ لأنه من الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام .

تدريب 11 : اقرأ الأبيات الآتية للشاعر أبي تمام، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا جريت في خلق دنيئاً.... فأنت ومن تجاربه سواء

رأيت الحر يجتنب المخازي... ويحميه عن الغدر الوفاء

وما من شدة إلا سيأتي..... لها من بعد شدتها رخاء

لقد جربت هذا الدهر حتى... أفادتني التجارب والعناء

- 1 - أي بيت يتفق في مضمونه مع قول الشاعر أبي الفضل يوسف بن النحوي :

اشتدي أزمة تنفرجي قد آذن ليلى بالبلج : البيت الثالث

- 2 - استخرج :

أ- جملتين تقدم فيهما الفاعل على المفعول به وجوباً :

.....

ب- جملتين تقدم فيهما المفعول به على الفاعل وجوباً :

.....

تدريب 12 : نموذج في الإعراب:

- قال تعالى: { وإذ ابتلى إبراهيمَ ربهُ بكلمات فاتمهن } {

ابتلى : فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف ، منع من ظهورها التعذر.

إبراهيم : مفعول به مقدم وجوباً منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ربه : فاعل مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على

الضم في محل جر مضاف إليه .

أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى: { أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي قالوا نعبد إلهك وإله آبائك

إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إلهاً واحداً ونحن له مسلمون } {

حضر : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

يعقوب : مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الموت : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ب- قال أحمد شوقي: جحدتها وكتمت السهم في كبدي ... جرح الأحبة عندي غير ذي ألم

جحد : فعل ماض مبني على السكون

ت : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل / ها : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

ج- تذكر مصطفى موسى في صباح أحد الأيام المشرقة ، فقرر أن يزوره في أقرب وقت .

مصطفى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه ال ضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر

موسى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر

سؤال خارجي :

نص تطبيقي على نظام الامتحانات الوزارية الكتابية :

(يعيدني الصيام دائما إلى تركية النفس ، ومن يحفظ يحفظه الله ، فانتقوا الله في أنفسكم ، فإن مقصود الصيام

تقوى الله ، وإياها يرتجي المؤمن ، ويحمي النفس صاحبها .)

أولا : سؤال الاستخراج :

استخرج جملة تقدم فيها الفاعل على المفعول به وجوبا : اتقوا الله

• (أبحث عن فعل + توانينا) أو (فعل + اسم) (آخره ي ، ي) + اسم (ي ، ي) أو أسماء إشارة)

استخرج جملة تقدم فيها المفعول به على الفاعل :

• (أبحث عن فعل + ناهيك) أو (فعل - اسم - اسمها)

يعيدني الصيام / يحفظه الله / يحمي النفس صاحبها

استخرج جملة تقدم فيها المفعول به على الفعل والفاعل

• (أبحث عن إياك أو ألفاظ الصدارة)

من يحفظ يحفظه الله / إياها يرتجي الخلق

ثانيا : سؤال الضبط :

فعل (توانينا) + الكلمة المطلوب ضبطها (-) = اتقوا الله

فعل (ناهيك) + (-) = يحبه الله

فعل + اسم (-) + اسم (ها) = يحمي الوطن أهله

ثالثا : سؤال علل :

أولا : تتقدم الفاعل على المفعول به : 1- فعل (توانينا) = لأن الفاعل ضمير متصل

2- فعل (ليس معه ضمير) = خشية اللبس لعدم وجود قرينة

ثانيا : علل تقدم المفعول به على الفاعل : فعل (ناهيك) = 1- لأن المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر

2- فعل (ليس معه ضمير) = لأنه اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به

ثالثا : تقدم المفعول به على الفعل والفاعل : (إياك وشلتها) = 1- لأنه (م. به) ضمير منفصل للاختصاص

2- (من ، كم ، ما ، مهما ، أي) = لأن المفعول به من ألفاظ الصدارة

علل تقدم المفعول به جوازا أو الفاعل جوازا : **لوجود قرينة لفظية أو معنوية**

رابعا : سؤال : أعرب

ضمير (توانينا) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل : كتبتُ الحل

ضمير (ناهيك) : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به : جاءكم الضيف

اسم آخره فتحة : مفعول به منصوب بالفتحة

اسم آخره ضمة : فاعل مرفوع بالضمة

اسم + (ضمير الهاء) : فاعل مرفوع بالضمة : أخذ الجائزة مستحقها

كم ، أي ، من ، مهما ، ما = اسم (استفهام / شرط) مبني في محل نصب مفعول به .

إياك وشلتها : ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به .

خامسا : صوب الخطأ

فعل + إياك (وشلتها) = إياك + الفعل : أعني إياك = إياك أعني

كلمة + (من ، ما ، مهما ، كم ، أي) = نعكسها = كتابا كم تدرس ؟ = كم كتابا تدرس ؟

// - - ' -

(-) - -

تدريبات اختيار من متعدد في وحدة (أحوال الفاعل والمفعول به) :

- 1 - الجملة التي تقدم فيها الفاعل على المفعول به وجوبا :
 أ- اتقوا الظلم ب- استعارت روايتي صديقتي ج- يعيش الأرض أهله د- سأل العبد ربّه العفو
- 2 - المفعول به في جملة : (يساعدنا المعلم في واجباتنا)
 أ- نا في (يساعدنا) ب- المعلم ج- نا في (واجباتنا) د- ضمير مستتر
- 3 - في جملة (استشارت هدى ليلى) تقدم فيها :
 أ - الفاعل على المفعول وجوبا ب- المفعول به على الفاعل وجوبا
 ج- الفاعل على المفعول جوازاً د - المفعول به على الفاعل جوازاً
- 4 - الفاعل في جملة (أوحته عيناك) :
 أ - التاء ب- الهاء ج- عيناك د- ضمير مستتر
- 5 - القرينة اللفظية وردت في واحدة من الجمل الآتية :
 أ - أكل الحلوى مصطفى ب- قرأ روايتي صديقتي
 ج- هنأت ليلى هدى د- أرشدت علا مصطفى
- 6 - الفاعل في جملة : "المعلم شكرته" - :
 أ- المعلم. ب - ضمير مستتر. ج- التاء في "شكرته". د- الهاء في "شكرته".
- 7 - إحدى الجمل الآتية اشتملت على قرينة لفظية : -
 أ - حثّ والدي الفاضل أخي. ب - أكل الحلوى مصطفى. ج - قرأ قصّتي أخي. د - كافأت ليلى سلمى.
- 8 - الحالة الإعرابية لكلمة "اللقاء" في جملة "يسعدنا اللقاء" : -
 أ - مرفوع. ب - منصوب. ج - مجرور. د - مجزوم.

9- إحدى الجمل الآتية اشتملت على قرينة معنوية :

أ- أكرمت يحيى لبنى. ب - استقبل صديقي العزيز عمي.

ج - قرأ أخي روايتي. د - هنأت هدى لبنى

10- العبارة التي تمثل تقدّم المفعول به على الفاعل وجوباً :

أ- سيُحرّر الوطن أبطاله. ب - أكرم صديقي أبي.

ج - تعلم النحو أحمد. د - شكر القاضي المحامي .

11- الجملة التي تتقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً في ما يأتي هي :

أ- سامح محموداً محمداً على فعلته. ب - أهدى مصطفى يحيى جائزة ثمينة .

ج - أكلت ليلي الحلوى . د - أخذَ الجائزة مستحقها .

12 - الجملة التي تتقدّم فيها المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً :-

أ- إياك أحترم. ب - قابلته مبتسماً. ج - أحببت حكم العرب. د - أنا أقدر معلّمي.

13 - الجملة التي يتقدّم فيها الفاعل جوازا على المفعول به هي :- (جوازا : قرائن)

أ- ناقشت موسى هدى حول الاختبار. ب - هنأ يحيى عيسى بمناسبة نجاحه . -

ج - درس المحامي القضايا . د - ينفع الإنسان عمله الصالح.

14 - الجملة التي تتقدّم فيها المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً هي :-

أ - كرم موسى عيسى . ب - من شاركت في تجارتك ؟

ج - وجدت كتابي على الطاولة. د - هل اشتريت الكتاب من المكتبة ؟

15 - إحدى الجمل الآتية تتقدّم فيها الفاعل على المفعول به خشية اللبس :-

أ- فهم مصطفى لبنى. ب - أسرت النجوى ليلي. ج - أكرم موسى المهذب أخي. د - صافح هذا ذاك.

16 - الجملة التي تقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً ؛ لأنّ الفاعل ضمير متّصل والمفعول به اسم ظاهر :

أ- كرم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التطوعية . ب- مَنْ أحسن لي شكرته .

ج- قال تعالى : "إنّ الحسنات يذهبن السيئات" د- استلم الجائزة مستحقها .

17 - في قول الشاعر : "يعشقون الأرض " ، الفاعل هنا هو :-

أ- ضمير مستتر . ب- واو الجماعة . ج- النّون في "يعشقون" د- الأرض .

18 - الضبط الصحيح لكلمة الحياة في : " علمتني الحياة " :

أ- الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة د- السكون

19 - تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة : (يحبون الوطن) لأن :

أ- لأنّ الفاعل ضمير مستتر ب- لأنّ الفاعل ضمير متصل ج- خشية اللبس د- لوجود قرينة معنوية

20 - القرينة التي أزال الغموض في (أرشدت علا مصطفى) :

أ- لفظية ب- معنوية ج- الضمة الظاهرة د- الضمة المقدرة

21 - الجملة التي تقدّم بها المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً ؛ لأنّه من ألفاظ الصّدارة في الكلام هي :-

أ- إياك نعبد وإياك نستعين" ب- هل استغفرت اليوم؟ ج- متى قدّمت الهدية؟ د- مَنْ قابلت ليلة أمس؟

22 - في جملة "قابلته ليلة أمس" ، تقدّم الفاعل وجوباً على المفعول به ؛ لأنّ :

أ- الفاعل والمفعول به ضميران متّصلان . ب- الفاعل ضمير متّصل والمفعول به اسم ظاهر .

ج- خشية اللبس لعدم وجود - قرينة . د- الفاعل متّصل بضمير يعود - على المفعول به .

23 - الجملة التي اشتملت على خطأ نحويّ في ما يأتي :-

أ- أكرم ليلى عمي . ب- ناقش عيسى هدى في المسابقة . ج- أعني إياك واسمعي يا جارة د- المتحدّثون ناقشناهم .

24 - الجملة الصّحيحة نحويّاً في ما يأتي هي :-

أ- كتاباً كم قرأت؟ ب- يقرأ الشّعْر محبّيه . ج- حفز إيانا المدير . د- مَنْ زرتَ في هذا المساء؟

25 - الجملة التي تقدّم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً في ما يأتي هي :-

أ - كرم كتاباً قرأت؟ ب - حقق النجاح أخي. ج - يعشق الأرض أبناؤها. د - أنت تحترمين المعلمات.

26 - الجملة التي تقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً في ما يأتي هي :-

أ - مسحت يداك دمعتي. ب - قطف عيسى جنى البستان.

ج - منحتك ثقةً فحافظ عليها. د - تجمّعنا رؤيةً واحدةً.

27 - الجملة التي تقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً في ما يأتي هي :-

أ - بنى أبي مسجداً. ب - أزارك أحد اليوم. ج - استضاف خالي عمي. د - تضيء الكهرباء المدن.

28 - الضبط السليم لكلمة "الوطن" في جملة : "الجنود يقدون الوطن بدمائهم" هي :-

أ - الوطن. ب - الوطن. ج - الوطن. د - الوطن.

29 - الجملة التي تقدّم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً هي :-

أ - أكل عيسى حلوى. ب - أكرم صديقي أخي. ج - يرفع الأب أبناؤه. د - زارت سلوى ليلى.

30 - في أي من الجمل الآتية جاز تأخر الفاعل عن المفعول به :-

أ - شكر جاري صديقي. ب - أكرمت ليلى سلوى. ج - يفرحني نجاحك. د - كافأها عمي.

31 - الفاعل في جملة : "أهدت لبنى سلوى وسلمى" :-

أ - التاء في الفعل "أهدت". ب - سلمى. ج - سلوى. د - لبنى.

32 - العبارة التي تقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً :-

أ - احترمتك كثيراً. ب - أدهشني صبرك. ج - يحرق الأرض فلاحوها. د - إياك يقصد الضيف.

33 - الجملة التي تقدّم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً هي :-

أ - كرم مشكلة حل التطور التكنولوجي. ب - أكرم صديقي أبي. ج - حفر المسلمون الخندق. د - يرفع الأرض صاحبها.

34 - يتقدّم فيها المفعول به وجوباً على الفاعل إذا كان : -

أ- ضميراً متصلاً والفاعل اسم ظاهر. ب- كلاهما ضمير متصل. ج- خشية اللبس. د- وجود قرينة.

35 - العبارة التي تقدّم فيها الفاعل وجوباً على المفعول به : -

أ- أرهقت الحمى ليلى. ب- أنقذ عليّ سلمى. ج- أكرم أبي رفيقي. د- عاقب القاضي الجاني.

36 - "كرم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التطوعية"، إعراب - "عيسى" : -

أ- فاعل مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة. ب- مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة.

ج- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة. د- مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة.

37 - تقدّم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة : "هئأت سلمى نهى" : -

أ- خشية اللبس. ب- عدم وجود قرينة تميّز أحدهما من الآخر. ج- لأن كليهما اسم ظاهر. د- أ + ب

38 - المفعول به المقدّم على الفعل والفاعل وجوباً في جملة : "إياك أعني واسمعي يا جارة" :

أ- إياك. ب- ياء المتكلم في "أعني". ج- جارة. د- الياء في "اسمعي".

39 - الفاعل في جملة : "استلم الجائزة مستحقّها" : -

أ- الجائزة. ب- مستحق. ج- الهاء في "مستحق". د- ضمير مستتر.

40 - واحدة مما يأتي تقدّم فيها المفعول به على الفاعل جوازاً : -

أ- ينفع الطالب علمه. ب- تجمعنا عقيدة واحدة. ج- زارني صديقي. د- يدير المقصف الطلبة.

41 - واحدة من الجمل الآتية تصلح لأن تكون مثالاً على تقدّم المفعول به وجوباً على الفعل والفاعل :

أ- الحلوى أكلت ليلى. ب- الله أسأل أن يوفقنا. ج- تفاحة أكل خالد. د- أيّا تزيكرمك.

42 - في جملة : "قابلت أخاك"، تقدّم الفاعل وجوباً على المفعول به ؛ لأن : -

أ- الفاعل ضمير والمفعول به من الأسماء الخمسة. ب- الفاعل ضمير والمفعول به مضاف.

ج- الفاعل ضمير والمفعول به اسم ظاهر. د- الفاعل اتصل بضمير يعود - على المفعول به.

43 - إذا أردنا أن نُؤلف جملة صحيحة من الكلمات "المعلم ، يحترم ، إياك" ، فإننا نقول :

أ- إياك المعلم يحترم . ب- يحترم المعلم إياك . ج- يحترم إياك المعلم . د- إياك يحترم المعلم .

44 - تُعرب "من" في جملة : "من زرت في هذا المساء" في محلّ : -

أ- رفع فاعل . ب- نصب مفعول به . ج- رفع مبتدأ . د- خبر مُقدّم .

45 - الضبط الصحيح لآخر كلمة "تراث" في جملة : "يجمعنا تراث واحد ومصير مشترك" :

أ- تراثٌ . ب- تراثٌ ب- تراثٌ ج- تراثاً د- تراثٍ .

46 - الجملة الصحيحة في ما يأتي هي : -

أ - استلمَ الجائزةَ مستحقّها . ب- يؤلّني الموقفَ . ج- تقرأ أيّ كتاب يفدك . د- جادلت أخوك .

47 - العبارة القرآنية التي تأخر فيها الفاعل عن المفعول به ؛ لأنّ الفاعل اتّصل بضمير يعود على المفعول به :

أ- قال تعالى : "إن جاءكم فاسقٌ بنبأ فتبينوا" . ب- قال تعالى : "وبالحق أنزلناه" .

ج- قال تعالى : "وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتمهن" د - قال تعالى : "فنجّيناه وأهله أجمعين" .

48 - الجملة التي تقدّم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً ؛ لأنّ المفعول به ضمير متّصل والفاعل اسم ظاهر :

أ- يعيش الأرض أصحابها . ب- الليالي تزينها الأقمار . ج- كم كتاباً قرأت ؟ د- اتّقوا الظلمَ .

49 - في جملة "حلّ المسألة قائلها" ، تقدّم المفعول به على الفاعل وجوباً ؛ لأنّ : -

أ- الفاعل ضمير والمفعول به اسم ظاهر . ب- اتّصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به .

ج- المفعول به ضمير والفاعل اسم ظاهر . د - الفاعل والمفعول به اسم ظاهر .

50 - قوله تعالى : { يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذِرَتُهُمْ } . تُمثّل

أ. تقدّم الفاعل على المفعول به خشية اللبس .

ب. تقدّم المفعول به على الفاعل لأنّ المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر .

ج. تقدّم المفعول به على الفاعل جوازاً . د. تقدّم المفعول به على الفاعل لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به .

الوحدة الثالثة

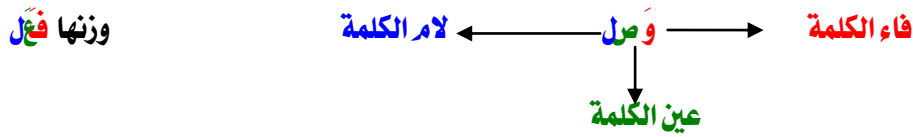
الإبدال

الإبدال

صيغة السؤال الوزاري المقترح :-

- 1 - استخرج من النص كلمة وقع فيها إبدال.
- 2 - ما الحرف الذي أبدل في ما تحته خط .
- 3 - وضح الإبدال في الكلمات الآتية.
- 4 - هات الثلاثي المجرد مما يأتي .
- 5 - اجعل الأفعال الآتية على وزن افتعل.
- 6 - صغ من الأفعال الآتية فعلا على وزن افتعل .

تذكير بكيفية الوزن الصرفي : كل فعل ثلاثي يكون على وزن (فعل) ، مثل :



قصة الإبدال :

تذكر: أي كلمة على وزن (افتعل - يفتعل -
مفتعل - مفتعل - افتعال) وكان جذرها يبدأ ب
(و، ز، د، ذ، ط، ص، ض) ففيها إبدال...

• ملاحظات على الإبدال :

- 1 - الإبدال : جعل حرف مكان حرف آخر، ويكون في الحروف الصحيحة، وفي المعتلة (وما يهملنا هنا من حروف العلة حرف الواو فقط)، ويقع الإبدال حصراً في صيغة (**افتعل**) ومصدرها ومشتقاتها إذا كانت فاؤها أحد الحروف الآتية (واو، زاي، دال، ذال، طاء، صاد، ضاد) .
- 2 - تاء الافتعال : هي التاء في وزن افتعل ومشتقاتها (يفتعل - مفتعل - افتعال - مفتعل ...) ، وترتيب تاء الافتعال : الحرف الثالث ، كما أن فاء الكلمة : الحرف الأول فيها.
- 3 - الغاية من الإبدال : تحقيق الانسجام والتجانس الصوتي بين الحروف، وتسهيل النطق بها، واجتناب الثقل الصوتي الناجم عن تجاور أصوات متقاربة أو متباعدة في مخرجها.
- 4 - الإبدال يقع في الحرف الثاني أو الثالث (فت) في صيغة افتعل.
- 5 - في السؤال عن الفعل الثلاثي المجرد نأخذ الأحرف الثاني والرابع والأخير بعد (استبعاد أل التعريف والضمائر وإعادة الكلمة للمفرد) ، مثل : اصطحابها (اصطحب) : ص + ح + ب = صحب ، مضطرب : (اضطرب) : ض + ر + ب = ضرب ، اضطبار (اضطبر) : ص + ب + ر = صبر

حالات الإبدال

أولاً : إبدال الواو تاء في صيغة افتعل :

(يختص بالأفعال الثلاثية التي تبدأ بالواو):

- إذا جاءت (فاء افتعل = الحرف الأول في الجذر) واواً
- فإنها تبدل تاء مباشرة ، ثم تدغم مع التاء الأخرى ، وتصبح تاء مشددة. مثل : وصل = اوصل = اتّصل .

طريقة معرفته : الحرف الثاني تاء مشددة (تّ) ، فمثلاً : اتّعظ : جذره وعظ وقد أبدلت الواو تاء وأدغمت مع

تاء الافتعال . مجردها = فعل ماضي = .. // اتّبع = ليس فيها إبدال

الشرح : (ملاحظة : توضيح الإبدال يحفظ) :

س/ وضع الإبدال في كلمة اتّصف . تّ = وت (اتّصف = او تصف)

(أصلها (او تصف) بدليل مجردها (وصف) ، جاءت فاء الافتعال واواً ، فأبدلت الواو تاء ، فأصبحت (اتّصف) ثم

أدغمت مع التاء الأخرى وأصبحت (اتّصف)).

- ملاحظة : التغيير الذي حصل على صيغة افتعل ينطبق على مصدرها ومشتقاتها (اتّصاف ، متّصف ، اتّصف ، يتّصف ..)

- س/ وضع الإبدال في كلمة (اتّقى) :

الكلمة	الأصل	المجرد	فاء الافتعال	السبب

(تّ = وت) / مجرد = 2 + 4 + الأخير / فاء الافتعال : أول حرف من المجرد

(أصلها او تنقى بدليل / مجردها وقى ، / جاءت فاء الافتعال واواً ، / فأبدلت الواو تاء ، ثم أدغمت مع التاء الأخرى /

وأصبحت (اتّقى) وهكذا مع باقي مشتقاتها ..)

س/ وضّح الإبدال في كلمتي : (اتّفاق ، يتّصل ، اتّحد). = الحرف الثاني تاء مشددة

الكلمة	الأصل	المجرد	فاء الافتعال	التعليل

أسئلة أخرى على الحالة الأولى :

1 - ما المجرد من كلمة () :

2 - ما الأصل من كلمة () :

3 - صغ من الفعل () على وزن افتعل :

ملاحظة : إذا كان الفعل مبدوءاً بالياء مثل : الفعل (يسر)

ملاحظة : هل كل الأفعال يكون فيها إبدال إذا كانت الحرف الثاني تاء مشددة .

الحالة الثانية :

إبدال التاء (الحرف الثالث) دالا في صيغة افتعل بشرط أن تكون

(فاء افتعل = الحرف الأول في الجذر أحد الحروف الآتية : (ز ، د ، ذ):

طريقة معرفته :

1- إذا وجدت الحرف الثالث في الكلمة (دالاً) فاعلم أن أصله تاء (ويسبق الدال زاي) ، مثل : ازدحم = ازتحم

2- وإذا وجدت الحرف الثاني في الكلمة (دالاً مشددة) فاعلم أن الدال الثانية أصلها (تاء) (دّ + د + ت) ،

مثل : ادّعى = ادتعى.

الشرح : (ملاحظة : توضيح الإبدال يحفظ) :

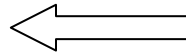
س/ وضع الإبدال في كلمة (ازدهر) . د = ت

(أصلها (ازتهر) بدليل مجردها (زهر) ، جاءت فاء الافتعال زايّاً ، فأبدلت تاء الافتعال دالاً ، فأصبحت (ازدهر).

ملاحظة : التغيير الذي حصل على صيغة افتعل ينطبق على مصدرها ومشتقاتها (ازدهار، مزدهر ، .. وهكذا).

س/ وضع الإبدال في كلمة (ادّعى) : دّ .. د ت

أصلها (ادتعى) بدليل مجردها (دعا) جاء الافتعال (د) فأبدلت التاء دالا ثم ادغمت .



حالتان شاذتان :

اذتكر / اذتخر

(اذكر / ادخر)

(اذكر = اذتكر / ادخر = اذتخر) = ذت

س/ وضع الإبدال في كلمة (اذكر) . دّ = ذت

(أصلها (اذتكر) بدليل مجردها (ذكر) ، جاءت فاء الافتعال ذالاً ، فأبدلت تاء الافتعال دالاً ، فأصبحت (اذذكر) ، ثم

ادغمت الذال في الدال وأصبحتا دالاً مشددة.

س/وضح الإبدال في كلمتي (مدّعي، ادّخر، مدّكر).

الكلمة	الأصل	المجرد	فاء الافتعال	التعليل

أسئلة أخرى على الحالة الثانية :

4 - ما المجرد من كلمة () :

5 - ما الأصل من كلمة () :

6 - صغ من الفعل () على وزن افتعل :

□

الحالة الثالثة :

إبدال التاء (الحرف الثالث) طاء في صيغة افتعل بشرط أن تكون : (فاء

افتعل = الحرف الأول في المجرد أحد الحروف الآتية : (ص ، ض ، ط) :

طريقة معرفته :

1- إذا وجدت الحرف الثالث في الكلمة (طاء ويسبقها صاد أو ضاد) فاعلم أن أصل

الطاء تاء ، مثل : اصطفى = اصطفى (ط = ت) / اضطجع

2- وإذا وجدت الحرف الثاني في الكلمة (طاء مشددة = ط+ت) فاعلم أن الطاء الثانية

أصلها (تاء) ، مثل : اطّرح = اطّرح. (طّ = ط+ت)

الشرح : (ملاحظة : توضيح الإبدال يحفظ) :

س/ وضع الإبدال في كلمة (اصطاد) . ط = ت

(أصلها) (استاد) بدليل مجردها (صاد) ، جاءت فاء الافتعال صاداً ، فأبدلت تاء الافتعال طاء ، فأصبحت (اصطاد) .

ملاحظة : التغيير الذي حصل على صيغة افتعل ينطبق على مصدرها ومشتقاتها (اصطياد، مصطاد ، .. وهكذا) .

س/ وضع الإبدال في كلمة (اضطجع) .

(أصلها) (اضتجع) بدليل مجردها (ضجع) ، جاءت فاء الافتعال ضاداً ، فأبدلت تاء الافتعال طاء ، فأصبحت (اضطجع) .

س/ وضع الإبدال في كلمة (اطّلع) . طّ = ط+ت

(أصلها) (اطلّع) بدليل مجردها (طلع) ، جاءت فاء الافتعال طاء ، فأبدلت تاء الافتعال طاء ، ثم أدغمت مع الطاء

الأخرى فأصبحت (اطّلع) .

س/وضح الإبدال في كلمتي : (اضطرب ، اصطلاح ، اطّرح)

الكلمة	الأصل	المجرد	فاء الافتعال	التعليل

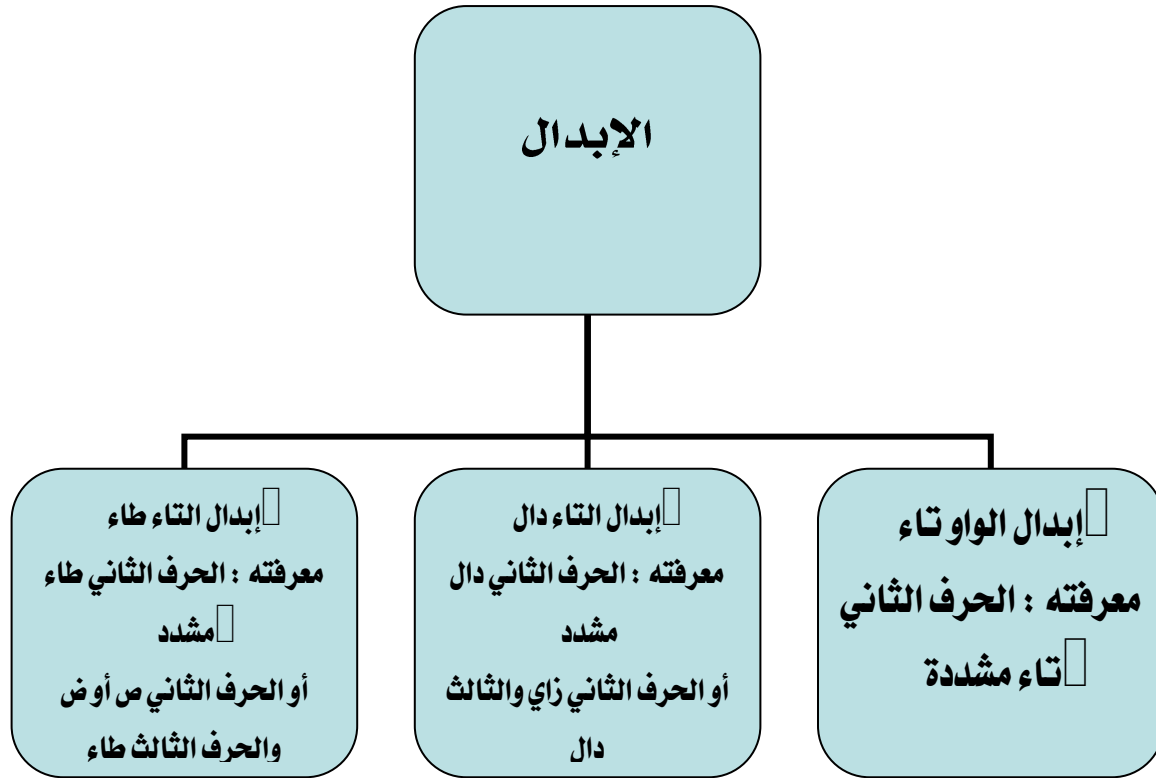
أسئلة أخرى على الحالة الثالثة :

7- ما المجرد من كلمة () :

8- ما الأصل من كلمة () :

9- صغ من الفعل () على وزن افتعل :

ملخص وحدة الإبدال



طرق أسئلة الوزارة الخاصة بالوحدة الثانية (الإبدال)

السؤال الأول : وضع الإبدال

أصلها / بديل مجردها / جاء فاء الافتعال / فابدلت

السؤال الثاني : ما أصل كلمة :

- 1- (الحرف الثاني تاء مشدد) = أحول التاء المشدد إلى (و + ت) اتّصف = اوتصف
- 2- (الحرف الثاني دال مشدد) = أحول الدال المشدد إلى (د + ت) = ادّعى = ادتعى
إلا في كلمتي (ادّكر / ادّخر) = (ذ+ت) = اذتكر / اذتخر
- 3- (الحرف الثاني طاء مشدد) = أحول الطاء المشدد إلى (ط + ت) ، اطلّع = اطلع
- 4- الحرف الثالث د = أحول الدال إلى ت ازدهر = ازتهر
- 5- الحرف الثالث ط = أحولها إلى تاء = اصطبر = اصتبر

السؤال الثالث : ما المجرد : أدهانها = ادتهان = دهن

(الحرف الثاني + الرابع + الأخير)

السؤال الرابع : صغ على وزن افتعل

- 1 - و = اتّ وزن = اتّزن
- 2 - ز = ازد زاد = ازداد
- 3 - د/ذ = ادّ نخر = ادّخر دعا ادّعى
- 4 - ص = اصط صنع = اصطنع
- 5 - ض = اضط ضبع = اضطبع

السؤال الخامس استخراج

كلمة فيها ابدال : كلمة الحرف الثاني دال مشدد أو تاء مشدد أو طاء مشدد
كلمة الحرف الثالث ط يسبقها ص أو ض
كلمة الحرف الثالث د يسبقها زاي

تدريبات الكتاب

تدريب 1: هات الثلاثي المجرد مما يأتي:

اتّفاق، اصطلاح، المزهدي، ازداد، اتّكال، اضطرّام. :

.....

تدريب 2: صغ من الأفعال الآتية فعلاً على وزن (افتعل):

وزن، زحم، ذخّر، ضر:

.....

تدريب 3: وضّح الإبدال في الكلمات التي تحته خط في كل مما يأتي:

1 - قال تعالى: "وهم يصطرون فيها ربنا أخرجنا نعمل غير الذي كنا نعمل" :

.....

2 - قال تعالى: {وإذا قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين} :

.....

3 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلوا الزيت وادهنوا به ؛ فإنه من شجرة مباركة" :

.....

4 - قال الرسول عليه السلام: "إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب، وإلا فليضطجع" :

.....

5 - قال حافظ إبراهيم: رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي...وناديت قومي فاحتسبت حياتي :

.....

- 6 - تطورت وسائط الاتصالات تطوراً مذهلاً في السنوات العشر الماضية :
-
- 7 - على المرء أن يطّلع على ثقافات الأمم الأخرى وحضارتها. :
-
- 8 - ارغبوا بأنفسكم عن المطامع فإنها تصطاد كل أحرق :
-
- 9 - قال أحمد شوقي : لا تُثبِت العين شيئاً ، أو تُحقِّقه ... إذا تحيّر فيها الدمعُ واضطربا :
-
- 10 - قال هارون الرشيد : ” داو جرحك لا يتّسع ” :
-
- 11 - اصطبر على ما ينوبك تسعد في الآخرة :
-
- 12 - إن السياسات الزراعية التي تعتمد التكنولوجيا الحديثة تسهم في مواجهة الزيادة السكانية المطرّدة :
-
- 13 - في قلبي متسع لكل حديث ينفع :
-
- 14 - قال الشاعر : عندي اصطبار وأما أنني جزع ... يوم النوى فلو جد كاد يبريني :
-

تدريب 4 : (استخراج)

”اصطحب الكتاب فهو لا يدعي ولا يزدهي ونعم الجليس لك، يساندك، به يتفق لسانك وقلبك إلى حسن الرأي، وكلما

قاربت الكتاب اجتمع رأيك، وثاب حلمك، ولا يثقل ظلك على غيرك، فإن أمسكته تعلق بك، وإن جانبته سكت عنك.

أ- حدد الكلمات التي حصل فيها إبدال، ثم وضع واحدة منها.

.....

.....

.....

.....

ب- أعرب ما تحته خط.

اصطحب: فعل أمر مبني على السكون، وحرك بالكسر منعاً لالتقاء الساكنين والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة

يساندك: يساند فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير متصل تقديره (هو) يعود على الكتاب

، والكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

تدريب 5: ما الحرف الذي أبدل في ما تحته خط:

- 1 - {وأحيي الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تآكلون وما تدّخرون في بيوتكم} .
 - 2 - ازدانت شوارع المدن بالأعلام بمناسبة مرور مئة عام على الثورة العربية الكبرى.
 - 3 - قال الشاعر: كل من يدّعي بما ليس فيه كذبتة شواهد الاختبار.
 - 4 - من كان متّصفاً بالعلم، والأدب، والعفة، ساد بين الناس.
- تدّخرون : تاء الإفتعال أبدلت دالا وأدغمت مع الذال فأصبحت دالا مشددة . (الفعل الثلاثي ذخر)
- ازدانت : تاء الإفتعال أبدلت دالا لأنها سبقت بحرف الزاي.
- يدّعي : تاء الإفتعال أبدلت دالا وأدغمت مع الدال الأخرى فأصبحت دالا مشددة لأنها سبقت بحرف الدال.
- متصفاً : فاء الإفتعال (الواو) أبدلت تاء وأدغمت مع التاء الأخرى فأصبحت تاء مشددة

تدريب 6: وضح الإبدال في الكلمات الآتية:

- ازدحام : أصلها (ازتحام) بدليل المجرد زحم , جاءت فاء افتعل زايًا فأبدلت تاء الافتعال دالا .
- اصطلى : أصلها (اصتلى) بدليل المجرد صلى , جاءت فاء افتعل صادًا فأبدلت تاء الافتعال طاء .
- مت زن : أصلها (موتزن) بدليل المجرد وزن , جاءت فاء افتعل واوا فأبدلت تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .
- يضطرب : أصلها (يضترب) بدليل المجرد ضرب , جاءت فاء افتعل ضادا فأبدلت تاء الافتعال طاء .
- اضطهاد : أصلها (اضتهاد) بدليل المجرد ضهد , جاءت فاء افتعل ضادا فأبدلت تاء الافتعال طاء .

- وضع الإبدال في ما يأتي :

الكلمة	الأصل	المجرد	فاء الافتعال	التوضيح
اصطحب				
اصطبر				
يصطرخون				
اصطفى				
اصطلاح				
اصطاد				
اضطهاد				
يضطرب				
اضطر				
اضطرام				
يضطجع				
المطردة				
يطلع				
اطرح				
تَدَخِرُونَ				
مَذَكَّرَ				
ادَّهَنُوا				
ادَّعَى				
ازدحام				
ازدان				
ازداد				
مزدهي				
ازدهر				
مَتَزَنَ				
مَتَّصَفَ				
يَتَّسِعَ				
اتِّصَالَات				
اتَّهَمَ				
اتَّكَالَ				
اتَّفَاق				
اتَّصَلَ				
اتَّقَى				

أسئلة الوزارة في وحدة الإبدال**وزارة 2021 :**

- س1 / كل الجمل الآتية تحوي كلمة طراً عليها إبدال ما عدا :
- أ - مدنا مزدهرة ب- أفكارنا متزنة
- ج- الطالبة مزدهية بعلمها د- أشجارنا مزهرة

س2/ الصيغة النهائية من (يسر) على وزن افتعل :

- أ - ايتسر ب- اتسر ج- اتيسر د- اوتسر

س3 / مراحل الإبدال التي طرأت على الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى :
{ ولقد أهلكنا أشياعكم فهل من مذكر }

- أ - مذكر - مذكر - مذكر ب- مذكر - مذكر - مذكر
- ج- مذكر - مذكر - مذكر د- مذكر - مذكر - مذكر

وزارة 2020 :

س1 / الكلمة التي وقع فيها إبدال مما يأتي :

- أ - المدعي ب- المدعو ج- المدعاة د- المدعوون

وزارة 2019 :

س1 / استخرج كلمة حصل فيها إبدال من النص الآتي : (إن الكلمة مسؤولة
صاحبها ، فإذا تكلمت فسطف كلماتك) .

س2 / الفعل المجرد من (ازدهر) :

- أ - أزهر ب- أدهر ج- زهر د- زهر

س3 / وضح الإبدال في كلمة (اتكل) :

وزارة 2019 تكميلي :

س1 / استخرج كلمة حصل فيها إبدال من النص الآتي : (المعلمون أصفى منابع المعرفة يهتدي بنورهم كل تائه ، ويصطفي من ضوئهم كل حائر) .

س2 / أصل كلمة (مذكر) :

أ - متذكر ب- متذكر ج- مذتكر د- مدتكر

س3 / الفعل المجرد من (اضطجع) :

أ - ضجع ب- طجع ج- اطجع د- أضجع

س4 / وضع الإبدال في كلمة (اتّصل / ازدهار) :

وزارة 2018 شتوي:

س1 / استخرج كلمة حصل فيها إبدال من النص الآتي : (إذا توافر الإصغاء اتّضحت وجهات النظر ، فما أروع الإصغاء يعيد كل خطاب!) .

س2 / الفعل المجرد من (اضطرام) :

أ - طرم ب- ضيم ج- ضوم د- ضم

س3 / وضع الإبدال في كلمة (ازدهر) :

وزارة 2018 صيفي:

س1 / استخرج كلمة حصل فيها إبدال من النص الآتي : (المودة بين الأصدقاء وثيق اتّصالها ، وما أنبل العلاقة التي تقوم على الإيثار وتنمو في سويداء القلب) .

س2 / الفعل المجرد من (مدّخر) :

أ - دخر ب- مخر ج- تخر د- دخر

س3 / وضع الإبدال في كلمة (اضطرب) :

تدريبات اختيار من متعدد في وحدة الإبدال :

1 - إحدى الكلمات الآتية حصل فيها إبدال :-

أ - اتَّكَال . ب - يتَّبَع . ج - يندفع . د - مُتَذَكِّر .

2 - الحرف المُبدل في كلمة "اضطبع" هو :-

أ - التَّاء . ب - الضَّاد - . ج - الطَّاء . د - الدَّال .

3 - الحرف المُبدل في كلمة "اتَّقَى" :-

أ - الطَّاء . ب - الواو . ج - التَّاء . د - الدَّال .

4 - المجرّد الثَّلَاثِيّ لكلمة "اتِّصَلَات" هو :- اتصالات = اوْتصال

أ - وصل . ب - تصل . ج - صلة . د - صلت .

5 الفعل المُجرّد - لكلمة "اضطرام" :-

أ - أضرم . ب - أطرّم . ج - طرّم . د - ضَرَمَ .

6 - المجرّد اللَّغَوِيّ لكلمة "مدَّخر" هو :-

أ - دَخَرَ . ب - مَخَرَ . ج - دَخَرَ . د - تَخَرَ .

7 - الثَّلَاثِيّ المُجرّد لكلمة "تَعَطَّ" :-

أ - تعظ . ب - وعظ . ج - عضي . د - عظة .

8 - الكلمة الَّتِي حصل فيها إبدال في : " فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ، وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ، فَسَنِيَسِرُهُ لِلْيَسْرَى " :-

أ - أعطى . ب - اتَّقَى . ج - صدَّق . د - الحسنَى .

9 - . عند صياغة الفعل (ضر) على وزن افتعل نقول : اضطَرَّ

أ - اضطَرَّ . ب . اضطَرَّ . ج . اطَّرَّ . د . اطَّرَّ .

10 - الكلمة التي حصل فيها إبدال في جملة : "لم يتّبع خطواتي بل كان مضطجعا ، ومفتقرا إلى التأمل" :-

أ- تأمل. ب- مفتقرا. ج- مضطجعا. د- يتّبع.

11 - الفعل المجرد من "اصطرخ" :-

أ- أصرخ. ب- أطرخ. ج- طرخ. د- صرخ.

12 - الفعل المجرد من "اصطلاح" :-

أ- صطح. ب- أصلح. ج- صلح. د- طلح.

13 - الفعل المجرد من كلمة "المزدهي" :

أ- زهو. ب- زهي. ج- دهى. د- زده.

14 - الفعل المجرد من كلمة "ازداد" :-

أ- زدّد. ب- زاد. ج- ازّد. د- زود.

15 - الفعل المجرد من كلمة "اتّكال" :-

أ- وكل. ب- تكل. ج- كال. د- كيل.

16 - الكلمة المخالفة مما يأتي هي :

أ- ادّعى. ب- ادّخر. ج- ادّكر. د- اتّقى.

الوحدة الرابعة

التصغير

- صيغة السؤال الوزاري المقترح :
- 7 - استخرج من النص اسماً مصغراً.
 - 8 - صغّر كلمة (...) مع الضبط التام.
 - 9 - ما مكبر كلمة (...).
 - 10 - اضبط بالشكل
 - 11 - ما دلالة التصغير في ما تحته خط .
 - 12 - ما المعنى الذي أفاده التصغير في ما تحته خط .
 - 13 - علل نصغر كلمة (...) على (...).

التصغير : صيغة مخصوصة تطرأ على بنية **الأسماء** المعربة.

أولاً : دلالات (معاني) التصغير تختصر بجملة (لا تحقر القليل وأحبّ القريب)

أ- **التحقير وتقليل الشأن** : قال الشاعر : تعلم يا شُويعر كيف تهجو ... ودعك من الخنا فالرأس شاباً = (وصف)

ب- **تقليل الحجم** : اقرأ **الكُتَيْبَ** المرفق مع الغسالة قبل تركيبها أو صيانتها . = (الجماد)

ج- **تقليل العدد** : الصدقة نفعتها عظيم، ولو **بدرِيَهَمَات**، أزور **أصِيحَابِي**. = (تأتي في الجمع)

د- **تقريب المكان** : قال الحكم بن أبي الصلت :

عطفت حناياه **دُوَيْنَ** سمائه ... عطف الأهله والحواجب والقسي . = (تأتي في الظروف)

هـ- **تقريب الزمان** : غادر المتفرجون **بُعِيدَ** المباراة بانتظام و**قُبِيلَ** المغرب . = (تأتي في الظروف).

و- **التحبيب** : كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - عطوفاً بالصغار، فعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال كان النبي

- صلى الله عليه وسلم - يأتينا فيقول لأخ لي، وكان صغيراً: "يا أبا عُمَيْرٍ". = (اسم شخص / مقرب من الشخص)

تدريب (1): ما المعنى الذي أفادة التصغير في ما تحته خط في كل مما يأتي؟

- 1 - قال تعالى: {إِذْ قَالَ لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ}.
التحبيب
- 2 - قال النبي - عليه السلام - : " ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنٍ، حسبك يا ابن آدم لُقيمات يقمن صلبك ".
تقليل العدد
- 3 - تمكن رجال الدفاع المدني من إطفاء الحريق قُبَيْل انتشاره في الغابة.
تقريب الزمان
- 4 - يتألف جهاز المناعة من كُرَيَّات الدم البيضاء والحمراء.
تقليل الحجم
- 5 - من سمات العالم أنه متواضع، أما العُوَيْلِم فتطغى عليه سمة استكبار الجاهل.
التحقير وتقليل الشأن

1 - تصغير الاسم الثلاثي

تصغير الاسم الثلاثي

أ - القاعدة العامة : تصغير الأسماء الثلاثية يكون على وزن (**فُعَيْلٌ**) (- - - يَ .)

أي : بضم الحرف الأول وفتح الحرف الثاني وإضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني. أمثلة :

الاسم	تصغيره
- دبّ (دبب)	- دُبَيْبٌ
- نهر	- نُهَيْرٌ
- ذئب	- ذُؤَيْبٌ

ملاحظة : (في سؤال علل) : مثلاً علل تصغير كلمة (نهر) على (نُهير).
الجواب : لأنه اسم ثلاثي فيصغر على فُعَيْلٌ

- سند / قطع : / جلد : / قمر : / غصن : / نجم : / نسر
..... قلم / وجه , / بحر / صحن
قفص.....

● ملاحظات :

● في سؤال (اضبط) : ضم الحرف الأول + فتح الحرف الثاني + إضافة ياء ساكنة.

● في سؤال استخراج : نبحث عن اسم يبدأ بضمّة ثم فتحة ثم ياء.

حالات خاصة في تصغير الاسم الثلاثي

ب - تصغير الأسماء الثلاثية التي ثانيها منقلبة : (الالف تقلب واوا ما عدا : ناب ، غادة)

أولا : الأسماء التي ثانيها ألف منقلبة : نعيد حرف العلة (الألف) إلى أصله ويصغر الاسم على قاعدة تصغير

الاسم الثلاثي.

سؤال التعليق :

لأن الاسم ثلاثي ثانيه ألف فتد إلى أصلها عند التصغير.

تصغيره

الاسم

- باب - بُوب (أصلها (بوب) بدليل : الجمع : أبواب) : / بوب : بُوب

- ناب - نُيب (أصلها (نيب) بدليل : الجمع : أنياب)

- غادة - غِيْدَة (أصلها (غيد) بدليل : الجمع : غيد)

- غار - غَوِيْر (أصلها (غور) بدليل : الجمع : أغوار)

- مال - مُوَيْل (أصلها (مول) بدليل : الجمع : أموال)

صغر الأسماء الآتية:

- تاج :

- راحة : / ثوب : / بيت : / عود :

عادة / غيلة : / قول : / صوم :

ج - تصغير الأسماء الثلاثية المؤنثة (التي تقبل كلمة هذه) الخالية من علامة التأنيث :

يكون على وزن (**فُعَيْلٌ**) أي بضم الحرف الأول وفتح الحرف الثاني وإضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني

وإضافة تاء التأنيث.

ملاحظة : (في سؤال علل) : مثلاً علل تصغير

كلمة (**أذن**) إلى (أذينة) .

الجواب : لأنه اسم ثلاثي مؤنث غير مختوم

بتاء مربوطة فيصغر تصغير الاسم الثلاثي

وإضافة تاء مربوطة

أمثلة :

أذن : أذينة / نفس : نفيسة / شمس : شميسة / أرض : أريضة

س / صغر الأسماء الآتية:

نار : (نَوِيرَة) أصل الألف واو ، لأن الفعل الماضي (نور) وأضفنا تاء لأنه ثلاثي مؤنث غير مختوم بعلامة تأنيث . ،

دار : (دَوِيرَة)

فأس : / سنّ : / بنر : / قدر : / هند : / دعد :

قدم : / قوس : / عين :

د- تصغير الاسم الثلاثي محذوف اللام أي المؤلف من حرفين (الحرف الثالث محذوف) :

(تصغر حسب قاعدة تصغير الاسم الثلاثي بعد إعادة الحرف الثالث سواء أكان واواً أم ياءاً والنتيجة تكون الحرف

الثالث في الاسم المصغر : يّ (ياء مشددة)) : (وهي الأسماء الثنائية : هي المكونة من حرفين أو حرفين + ة)

الاسم	التصغير
أخ	أخيّ (أخ أصلها أَخْيُوَ بالواو) بدليل المثني أخوان ، عند التصغير تصبح أَخْيُوَ تقلب الواو ياء ثم تدغم) = أَخْيِيّ = أَخِيّ

سؤال التعليل : لأنه اسم ثنائي من حرفين نرد الحرف المحذوف ثم ندغمه مع ياء التصغير

أب أبيّ (أصلها أبو)

ابن بُنّيّ (أصلها بنو)

يد يديّ (أصلها يديّ أدغمت الياء مع الياء) ، (يديّة)

كرة كرويّة (أصلها كرو)

/ دم

دُمّيّ (أصلها دمي)

هـ- تصغير الأسماء التي تعامل معاملة الثلاثي (تصغر حسب قاعدة تصغير الاسم الثلاثي) :

أولاً : كل اسم ثلاثي مزيد بتاء التانيث (3 أحرف + تاء) :

الاسم	تصغيره
هرّة	- هُريرة
- لعبة	- لُعبة

صغر الأسماء الآتية : وردة صرخة نعمة دفعة

قطّة : / مَكّة : / جَنّة : / شوكة / شجرة

ثانياً : كل اسم ثلاثي مزيد بألف التانيث المقصورة أو الممدودة (3 أحرف +

اء) أو (3 أحرف + ي) :

حمراء : حُميراء / صحراء : - صُحيراء / كحلاء : كُحيلاء

فُضلى : فُضيلَى / سلمى : سَلِمْى / يُسرى : يُسِيرى

نَجوى : نُجَيّا / نَجِيّا

فدوى : فِدوّا / فِدوّا

صغر الأسماء الآتية : جدوى / جُدّا / سوداء / عرجاء / بلقاء

يمنى / سكرى

ثالثاً : كل اسم ثلاثي مزيد بألف ونون (3 أحرف + ان) :

عثمان - عُثيمان / سلمان - سُلَيْمان

صغر الأسماء الآتية : عطشان مروان مَرِيّان مرجان

نعمان سمعان زيدان : زَيْدَان سكران حمدان

سؤال التعليق : لأنه اسم ثلاثي مختوم بألف التانيث الممدودة أو المقصورة فيصغر تصغير الثلاثي ثم نعيد له الألف الممدودة أو المقصورة

تدريب (2) : صغر الأسماء مع الضبط التام:

سهل، قط، رغد، ثوب، نجوى، فتى، نجلاء، راحة، عمران، وردة.

الإجابات : سهيل، قطييط، رُعَيْدَة، ثُؤَيْب، نُجَيَّا، فُتَي، نُجَيْلَاء، رُوَيْحَة، عُمَيْرَان، وَرَيْدَة

تدريب (3) : ما مكبر الأسماء الآتية؟

فُديَا، نُعَيْمَان، بُلَيْدَة، دُؤَيْرَة، جُزَيء، كُرَيَة، الجُبَيْهَة، حُدَيْفَة.

الإجابات : فدوى، نعمان، بلدة، دار، جزء، كرة، الجبهة، حذفة

تدريب (4): استخراج الأسماء المصغرة في كل مما يأتي، ثم اذكر مكبر كل منها:

- 1 - : "يَبْرِيّ" أقم الصلوة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور".
- 2 - قال أوس بن حجر: **فُؤَيْقُ جُبَيْلٍ** شامخ الرأس لم يكن ... ليبلغه حتى يكل ويعملا.
- 3 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أرحم أمتي بأمتي أبوبكر، وأشدّهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله **أَبِيّ** بن كعب".
- 4 - امتدح اسحاق الموصلي أبا **عُبَيْدَة** أحد علماء اللغة :
- عليك أبا **عُبَيْدَة** فاصطنعه ... فان العلم عند أبي **عُبَيْدَة**.
- 5 - قال أبو فراس الحمداني: **أُبْنَيْتِي** لا تجزعي ... كل الأنام الى ذهاب.
- 6 - قال الأعشى: ودع **هَرِيرَة** إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أيها الرجل.
- 7 - قال القُحَيْفُ العقلي: إذا رضيت عليّ بنو **قُشَيْرٍ** ... لعمر الله أعجبني رضاها.
- 8 - من الرحالة المشهورين ابن **جُبَيْرٍ** فقد نقل صوراً دقيقة للمجتمعات التي ارتحل إليها .

الإجابات :

- 1- بُنَيّ .. ابن 2- فُؤَيْقُ، جُبَيْل فوق، جبل 3- أْبَيّ... أب. 4- عُبَيْدَة .. عبدة 5- أُبْنَيْتِي... ابنة
- 6- هَرِيرَة دَرَة 7- القُحَيْفُ، قُشَيْر القُحْفُ، قُشَر. 8- جُبَيْر... جبر.

تصغير الاسم الرباعي

أ - القاعدة العامة : تصغير الأسماء الرباعية يكون على وزن (فُعَيْل) :

تصغير الأسماء الرباعية يكون على وزن (فُعَيْل)

أي : بضم الحرف الأول وفتح الحرف الثاني وإضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني وكسر ما بعد ياء التصغير)

الفرق بين تصغير الاسم الثلاثي والرباعي : في الرباعي نكسر الحرف بعد الياء).

الاسم	جعفر	أحمق	دقتر
تصغيره	جُعَيْر	أَحِمَق	دُقَيْتِر

س/ صغر الأسماء الآتية :

منزل : / منخل : / مبرد : / هلهل : / معرض - /

سندس / مقطع / مشهد / بلبل /

بندق..... / ملعب : / أحمر..... / إصبع /

حالات خاصة بالاسم الرباعي

ب- تصغير الأسماء الرباعية التي ثانيها ألف (أي : على وزن فاعل) :

الأسماء الرباعية التي ثانيها ألف : تنقلب الألف واوا ثم تصغر حسب قاعدة الاسم الرباعي .

الاسم	فاتن	فاضل	خالد
تصغيره	فُؤَيْتِن	فُؤَيْضِل	خُؤَيْلِد

س : صغر الأسماء الآتية :

شاعر : / راكب : / عالم : / جامع : / قائل :

ج- تصغير الأسماء التي تعامل معاملة الرباعي (تصغر حسب قاعدة تصغير الاسم الرباعي) :

أولاً : كل اسم رباعي مزيد بتاء التانيث (4 أحرف + ة) :

الاسم	عنتر	منجرة	قنطرة
تصغيره	عُنَيْتِرَة	مُنَيْجِرَة	قُنَيْطِرَة

صغر الأسماء الآتية :

-حنظلة مروحة مسيحة

-مسطرة مدرسة مكنسة

ثانياً : كل اسم رباعي مزيد بألف التانيث الممدودة (4 أحرف + اء) :

الاسم	أربعاء	خنفساء	عقرباء
تصغيره	أُرَيْبِءَاء	خُنَيْفِءَاء	عُقَيْرِءَاء

صغر الأسماء الآتية :

-قرفصاء كبرياء هندباء

ثالثاً : كل اسم رباعي مزيد بألف ونون (4 أحرف + ان) :

الاسم	ثعلبان	زعفران	ديدبان
تصغيره	ثُعْلِبَان	زُعْفِرَان	دُيْدِبَان

صغر الأسماء الآتية :

مهرجان ترجمان صولجان.....

● قاعدة مشتركة لتصغير الثلاثي والرابعي إذا كان الحرف الثالث (حرف علة : ا، و، ي) :

إذا كان الحرف الثالث في الاسم الثلاثي أو الرباعي حرف علة : نحول الحرف الثالث إلى (ياء مشددة) :

الاسم	نبيل	غزال	عصا	عجوز
تصغيره	نُبَيْل	غُزَيْل	عُصَيَّة	عُجَيْر

س/ صغر الأسماء الآتية:

حسيب / نعيم / جميل / جديد /

رغيف...../فتى : / ندى :/ هُدى :

تدريب (5) : صغر الأسماء الآتية مع الضبط التام:

عجول، خندق، غدير، محبرة، صاحب، زعفران، كتاب. :

عُجِيلٌ، خُنْدِيقٌ، غُدَيْرٌ، مُحِبَّرَةٌ، صَوِيحِبٌ، زُعَيْفِرَانٌ، كُتَيْبٌ

تدريب (6) استخراج الاسم المصغر مما يأتي:

1 - قال التوحيدي في كتاب: "وما قدر **كُوَيْتِب** يردُّ مع صاحبه، لا سَنَ ولا شهرة، ولا إفضال ولا توسع". كُوَيْتِب

2 - قال النجاشي الحارثي: **قُبَيْلَةٌ** لا يغدرون بذمة.... ولا يظلمون الناس حبة خردل: قُبَيْلَةٌ

3 - قال جرير: ورجا **الأُخَيْطَلُ** من سفاهة رأيه.... ما لم يكن وأبَّ له لينا لا: الأُخَيْطَلُ

قدنا **خُزَيْمَةٌ**، قد علمتم، عنوة... وشتا **الهَذِيلُ** يمارس الأغلالا : خزيمة، الهذيل

4 - عجبت من عقرب تحمل على ظهرها **عُقَيْرَاءٌ**. : عقيراء

5 - قال الكاتب عماد الدين الأصبهاني:

في هذه الدار قلبي.... رهن بحب **غُزِيلٍ** : غزِيل

أسال دمع، وألوى..... عني بخد **أُسَيْلٍ** : أُسَيْلٌ

مازحته فرماني... بسهم طرف **كُحَيْلٍ** : كحِيل.

تصغير الاسم الخماسي

أ - تصغير الأسماء الخماسية التي رابعها حرف علة :

يصغر الاسم الخماسي الذي رابعه حرف علة (ألف ، واو ، ياء) على صيغة (فُعَيْل) ، (يقبّل حرف العلة) (الحرف

الرابع) (ياء) **الحرف الثاني أحوله واو ، الحرف الرابع أحوله إلى ياء**

أي : ضم الحرف الأول + فتح الحرف الثاني + إضافة ياء ساكنة + كسر الحرف بعد الياء + إضافة ياء ساكنة أخرى.

الاسم	تصغيره
رَمَان	رُمَيْمِين
عصفور	عُصَيْفِير
عفريت	عُفَيْرِيت
بشكير	بُشَيْكِير

صغر الأسماء الآتية :

مسرور : محمود : مزراب : منديل :

ب - تصغير الأسماء الخماسية التي ثانيها الف :

تقلب الألف واو دائماً ...

الاسم	تصغيره
حاسوب	حُوَيْسِيب
ساطور	سُوَيْطِير
ناقوس	نُوَيْقِيس

صغر الأسماء الآتية : ناظور : / فاروق : / ناعور :

ت - تصغير الأسماء الخماسية التي ثانيها ياء أصلها واو :

تقلب الياء واواً عند التصغير .. (طريقة كشفه : تكون مسبقة بكسرة .. ميم مكسورة)

الاسم	تصغيره
ميراث	مُؤِيرِث
ميقات	مُؤَيِّقَات
ميعاد	مُؤَيِّعِد
ميزان	مُؤَيِّزِينَ

• تذكير

ملاحظة : في الاسم الخماسي إذا كان الحرف الثاني ألفاً أو ياء فإنها تقلب واواً عند التصغير

تصغير الاسم المركب تركيباً إضافياً

يصغر صدر الاسم المركب تركيباً إضافياً فقط ، أي الجزء الأول من الاسم ثم تطبق أحكام التصغير السابقة.

الاسم	تصغيره
عبد الرحمن	عُبَيْدُ الرَّحْمَنِ
بدر الدين	بُدَيْرُ الدِّينِ
تاج الدين	تُؤَيِّجُ الدِّينِ

صغر الأسماء الآتية : سيف الدولة : عماد الدين : فخر الدين

تدريب (7) صغر الأسماء الآتية مع الضبط التام:

ميراث ، ناقوس ، منديل ، بدر الدين ، منشار ، مخروط ، جمال الدين :

مُؤِيرِث ، نُؤَيِّقِيس ، مُنَيِّدِيل ، بُدَيْرُ الدِّينِ ، مُنَيِّشِير ، مُخَيِّرِيط ، جُمَيْلُ الدِّينِ.

تدريب (8) ما مكبر الأسماء؟

مزيريب ، نُؤَيِّطِير ، دَوِيرَةُ الأَرْقَم ، سَيِّفُ الدَّوْلَةِ : مَزْرَاب ، نَاطُور ، دَارُ الأَرْقَم ، سَيِّفُ الدَّوْلَةِ

تصغير الجموع

1- جمع التكسير

أ - تصغير جمع القلة :

يصغر جمع القلة على لفظه مباشرة (ضم الأول + فتح الثاني + ياء ساكنة + كسر ما بعد الياء إذا كان رباعيا) :

الاسم	تصغيره
أنهر	أُنْيَهْر
أوجه	أُوِيْجِه
أطفال	أُطِيْفَال

ملاحظة : جمع القلة أربعة أوزان وهي : أفعَل ، فعلة ، أفعلة أفعال
(نجمها في جملة : **أنفس الفتية أعمدة الأجيال**).

فتية (الحرف ثالث ياء أدغمت بياء التصغير) : فُتَيَّة = فُتَيَّة

صغر الأسماء الآتية : أرصفة : غلطة : أرغفة : أصحاب : أسطر..... أنفس

ب - تصغير جمع الكثرة (وهو أي جمع تكسير عدا أوزان جمع القلة الأربعة السابقة) :

طريقة التصغير : نأخذ المفرد من جمع الكثرة ثم نطبق عليه قواعد التصغير ، فإذا كان المفرد مذكرا عاقلنا نجمعه جمع

مذكر سالم بعد تصغير مفرده ، وإذا كان المفرد مؤنثا أو غير عاقل نجمعه جمع مؤنث سالم بعد تصغيره.

الاسم	تصغيره	نصغر المفرد (عاقل) + ون / ين *** نصغر المفرد (غير عاقل) + ات
شعراء	مفرده شاعر وتصغير شاعر : شُويعِر (شُويعِرُون)	
كُتَّاب	مفرده كاتب وتصغير كاتب : كُوَيْتَب (كُوَيْتَبُون)	
علماء	مفرده عالم وتصغير عالم : عُوَيْلِم (عُوَيْلِمُون)	
جبال	مفرده جبل وتصغير جبل (جُبَيْلَات) // فهود	مفرده فهد وتصغير فهد (فُهَيْدَات)

صغر الأسماء الآتية : حواسيب : حويسيبات سكان : سويكنون مَهَرَة : مويهرون.....

2 - تصغير جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم:

أ - جمع المذكر السالم : نصغره مفردة ثم نعيد له علامة الجمع (ون ، ين)

الاسم	تصغيره
-------	--------

عاملون	عويملون
--------	---------

كاتبون	كويتبون
--------	---------

س / صغره ما يأتي :

مديرون : / سامعين : / كثيرين :

ب - جمع المؤنث السالم : نصغره مفردة ثم نعيد له علامة الجمع (ات)

الاسم	تصغيره
-------	--------

ساعات	سويعات
-------	--------

قامات	قويمات
-------	--------

س / صغره ما يأتي :

قاتلات : / معجزات : / بشارات :

س / صغره الجموع الآتية (تدريب خارجي على الجموع) :

شجرات : / شجر : / ورقات : / أوراق : / ورق :

ناجحات : / مؤمنات : / جالسون : / رجال : / أسباب :

أنسجة : / شِيخة : / غُرَف : / دِبة : / أسود :

قصاد : / الصحاري : / أسهم : / عصافير : / غائبين :

تدريب 9: صغر الجموع الآتية مع الضبط التام:

أسطر، ركبان، جفّنات، أطعمة، خبراء، صبية، أغصان، ورق. :

أَسِطَر، رُوكِبُون أو رُوكِبِينَ، جُفْنَات، أَطِعمَة، خُبَرَاء أو خُبَيْرِينَ، صُبيّة، أَغِصَان، وَرِقَات .

تدريب 10 : هات مصغر الأسماء الآتية بصيغة الجمع المناسبة:

نخلة، رجل، ظريف، كأس، ناقد. :

نُخَيْلات، رُجُلون أو رُجِيلين، ظُرَيْفون أو ظُرَيْفِينَ، كُؤِيسَات، نُؤَيِّقدون أو نُؤَيِّقدِينَ.

تدريب 11 : استخرج الأسماء المصغرة في كل ما يأتي، ثم اذكر مكبرها:

1- قال عمرو بن كلثوم: قريناكم فعاجلنا قراكم... **قُبَيْل** الصبح مرداة طحونا قبيل.... قبل

2- عرض في متحف عمان **أَبِيرِيق** خزفي يعود إلى العصور القديمة. أبيريق..... إبريق

3- أم **أُذَيْنَة** حي من أحياء عمان. أذينة..... أذن

تدريب 12 : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

قال الراعي النُمَيْرِي يخاطب عبد الملك :

قالت خَلِيدَة ما عراك ولم تكن.... قبل الرقاد على الشؤون سؤولا

أخْلِيد إن أباك ضاف وساده... هَمَّان باتا جنبَة ودخيلا

إني حلفت على يمين برَة.... لا أكذب اليوم الخليفة قِيلا

ما إن أتيت أبا خُبَيْب وافداً.... يوماً أريد ببيعتي تبديلا

ولا أتيت نُجَيْدَة بن عُويمر.... أبغي الهدى فيزيديني تضليلا

1 - استخرج مثلاً على كل مما يأتي:

أ- اسم مصغر ثلاثي مذكر: نُمَيْرِي ب- اسم مصغر ثلاثي مؤنث تانيثاً لفظياً: نُجَيْدَة

ج- اسم مصغر ثلاثي مؤنث تانيثاً حقيقياً: خَلِيدَة (خلدة) د- اسم مصغر رباعي: عُويمر.

2 - بين دلالة التصغير في الأبيات السابقة :

نميري ، خليفة ، أخليد : **التجيب** . // خبيب ، نجيدة بن عويمر : **التحقير** .

3 - صغر ما تحته خط مع الضبط التام : شُوَيْنَات ، سُؤْيَل ، أُبْيَك ، جُنْيَبَة ، بُرَيْرَة ، تُبَيْدِيل ، المَدْي .

4 - أعرب الجملة الآتية من البيت الثاني :

ضاف وساده همان ، ضاف : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

وساده : مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

هَمَان : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

5 - لماذا لا تعد كلمة (دَخِيلًا) تصغيراً مع أن ثالثها ياء ساكنة قبلها حرفان : لأن الحرف الأول غير مضموم ،

والحرف الثاني غير مفتوح.

طبيعة أسئلة الوزارة الخاصة بالوحدة الرابعة (التصغير)

* استخرج : اسما مصغرا (أبحث عن اسم مضبوط) : — — يَ... .

* صغر الكلمات الآتية :

* مكبر الكلمات الآتية :

* علل نصغر كلمة (...) إلى (...) : **جمال** = جُمَيْلات

تدريبات اختيار من متعدد في وحدة التصغير :

- 1- . يدلّ التصغير في قول عليه السلام : (حَسْبُكَ يَا ابْنَ أَدَمَ لُقَيْمَاتُ يُقِمْنَ صُلْبَكَ) :
 أ. التحقير . ب. تقليل الحجم . ج. تقليل العدد . د. تقريب الزمان .
- 2- . يدلّ التصغير في الجملة التالية : (تمكّن رجال الدّفاع المدنيّ من إطفاء الحريق قبيل انتشاره في الغابة)
 أ. قرب المكان . ب. قرب الزمان . ج. تقليل العدد . د. صغر الحجم .
- 3- . يدلّ التصغير في ما تحته خط : يتألّف جهاز المناعة من كُرَيَّات الدّم البيضاء والحمراء .
 أ. التحقير . ب. تقليل الحجم . ج. تقليل العدد . د. تقريب الزمان .
- 4- . يدلّ التصغير في ما تحته خط : (من سمات العالم أنّه متواضعٌ، أما العُوَيْلِم فتطفئ عليه سمة استكبار).
 أ. التحقير . ب. تقليل الحجم . ج. تقليل العدد . د. تقريب الزمان .
- 5 - نُصَغِّر كلمة "سيف الدّولة" بقولنا :
 أ- سيف الدّويّلة . ب - سِيَّيف الدّويّلة . ج - سِيَّيف الدّولة . د - سُوَيْف الدّولة .
- 6 - يدلّ التّصغير في قولنا : "وصلتُ بعيْد المغرب" على :
 أ- تقريب المكان . ب - تقريب الزّمان . ج - التّحبُّب . د - صغر الحجم .
- 7 - دلالة التّصغير في كلمة "أحيْمق" : -
 أ - التّحبُّب . ب - صغر الحجم . ج - قلة المقام . د - التّحقير وتقليل الشّأن .
- 8 - قال تعالى : "يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ" دلالة التّصغير لكلمة "بُنَيَّ" : -
 أ - التّحقير . ب - صغر الحجم . ج - التّحبُّب . د - التّقريب .
- 9 - تصغير "فاضلات" :
 أ - فُضَيَّلات . ب - فُيَيَّضلات . ج - فُويَضلات . د - فُضَيَّلات .

10 - تصغير كلمة "رَجُل" على :

أ- رُجَيْلَة. ب- رُجَيْل. ج- رُويَجَل. د- رُجَيْل.

11 - الجملة التي أفاد فيها التّصغير معنى التّحَبُّب هي :

أ- في المزرعة دُويرَة للعمّال. ب- أمّ أذينة حيّ من أحياء عمّان.

ج- تُحلّق الطّائرة فُويَقُ المنازل. د- ودّعتُ أخِي في المطار.

12 - تصغير كلمة "مِشْرط" :

أ- مُشِيرِيط ب- مُشِيرَط. ج- مُشِيرَط. د- مُشِيرِيط.

13 - تصغير كلمة "مِيقَات" :

أ- مُويَقِيت. ب- مُويَقَت. ج- مُيَيَقَت. د- مُيَيَقِيت.

14 - تصغير كلمة "مقبول" :

أ- مُقْبِيل ب- مُقْبِيليل ج- مُقْبِيلول د- مُقْبِيب

15 - مكبّر كلمة "مُسِيرير" هو :

أ- سَرِير. ب- مَسْرَة. ج- سائر. د- مَسْرور.

16 - يُصغّر "فاضل" على "فُويَضل" ؛ لأنّ "فاضل" اسم :-

أ- ثلاثي مزيد ب- ملحق بالرباعي ج- ثانيه ألف زائدة د- ثانيه ألف منقلبة

17 - تُصغّر "دمر" على :

أ- دَمَوِيّ. ب- دُمِيّ. ج- دُمِيّم. د- دُمِيّم.

18 - تعلّم يا شُويَعر كيف تهجو ودعك من الخنا فالرأس شابا - دلالة التّصغير في كلمة "شُويَعر" :

أ- التّحَبُّب. ب- صغر الحجم. ج- قلة المقام. د- التّحقير وتقليل الشأن.

19 - يُصَغَّرُ الاسم الثلاثي على وزن :

أ- فُعَيْلٌ. ب- فُعِيلٌ. ج- فُعَيْعِلٌ. د- فُعِيلٌ.

20 - يُصَغَّرُ الاسم الرباعي على وزن :

أ- فُعَيْعِلٌ. ب- فُعِيلٌ. ج- فُعَيْعِيلٌ. د- فُعَيْعَالٌ.

21 - يُصَغَّرُ الاسم الخماسي على وزن :

أ- فُعَيْعَالٌ. ب- مُفَيْعِيلٌ. ج- فُعَيْعِيلٌ. د- مُفَيْعَالٌ.

22 - تصغير الاسم "حليم" :

أ- حُلَيْمٌ. ب- حَلِيمٌ. ج- حَوَيْلِمٌ. د- حُلَيْيِمٌ.

23 - تُصَغَّرُ كلمة "الصحراء" تصغير : -

أ- الثَّلَاثِيَّ. ب- الرَّبَاعِيَّ. ج- الْخَمَاسِيَّ. د- السِّدَّاسِيَّ.

24 - كلمة "الأحيمق" تصغير لاسم : -

أ- ثَلَاثِيَّ. ب- مَلْحَقٌ بِالثَّلَاثِيَّ. ج- رِبَاعِيَّ. د- خَمَاسِيَّ.

25 - (عطف حناياه دُوَيْنَ سمانه ... عطف الأهلّة والحواجب والقسيّ) دلالة تصغير كلمة "دُوَيْنَ" :

أ- التَّقْلِيلُ. ب- تَقْرِيبُ الْمَكَانِ. ج- التَّحْقِيقُ. د- تَقْلِيلُ الْمَسَافَةِ.

26 - تصغير كلمة "ميراث" :

أ- مُبِيرِثٌ. ب- مَوِيرَاثٌ. ج- مُوِيرِثٌ. د- مُوِيرَثٌ.

27 - الاسم المُصَغَّرُ الذي خالف أو ازن التّصغير وأحكامه في ما يأتي هو : -

أ- سُلَيْمَةٌ. ب- خُنَيْدِقٌ. ج- رُجَيْلٌ. د- مُشِيرَقٌ.

28 - الصّدقة نفعُها عظيمٌ ، ولو بدُرِيهَماتٍ ، أفاد تصغير "دُرِيهَماتٍ" في الجملة السابقة معنى : -

أ- تقليل الحجم . ب - تقليل الشأن . ج - تقليل العدد . د - التّجَبُّب .

29 - الجملة التي أفاد فيها التّصغير "تقليل الحجم" ممّا يأتي هي : -

أ- لفدوى طوقان كُتِبَ بعنوان : "أخي إبراهيم" ب - يشتغل المرء ليحصل على دُرِيهَمات . -

ج - حسبك يا ابن آدم لُقيَمات يُقمن صُلبك . د - يُلطف الرّجل أُصَيّحابه المُقَرَّبِينَ .

30 - الاسم المُصغّر الذي خالف أوزان التّصغير وأحكامه : -

أ- عُصِيَّة . ب - نُيِّيب . ج - مُزِيرِيب . د - دُرِيهيم .

31 - واحدة من الجمل الآتية ورد فيها خطأ في صياغة الاسم المُصغّر : -

أ- استعان الباحث بحويّسوب مُتطوّر . ب - اتّخذتُ مُويّقيتًا ينبّهني كلّ صباح .

ج - تجمع المجالس الأدبيّة أدباءَ وشعراءَ وشُويّعين . د - لخنيّفساء الأرض فوائد بيئيّة .

32 - الجملة الصّحيحة في ما يأتي هي : -

أ- حميدان طالب مُجتهدٌ . ب - يستيقظ المُصلّون قُبيل الفجر . -

ج - كُثِيرَ عِزّة من شعراء الغزل العذريّ . د - ما أجمل التّويّج الذي يعلو رأسك .

33 - يُصغّر "أخ" على "أخي" ؛ لأنّه : -

أ- اسم ثلاثيّ ثالثه حرف علة . ب - اسم ثنائيّ ردّ له الحرف الثّالث المحذوف . -

ج - اسم ثلاثيّ ردّ - له الحرف المحذوف . د - اسم ثلاثيّ ثالثه ألف قلبت ياء .

34 - يُصغّر "سلمان" على "سُلَيْمان" ؛ لأنّها : -

أ- اسم ثلاثيّ مختوم ألف ونون . ب - اسم رباعيّ مختون بألف ونون . ج - اسم رباعيّ مزيد . د - اسم رباعيّ رابعه ألف .

35 - الجمع الذي يُصغّر على لفظه هو : -

أ- جمع المذكر السّالم . ب - جمع القلّة . ج - جمع الكثرة . د - جمع المؤنّث السّالم . -

36 - الجمع الذي يُصغّر على مفرده ، ثُمَّ إنْ كان عاقلًا يُجمع جمع مذكرٍ سالمًا هو : -

أ- جمع المذكر السالم. ب- جمع القلّة. ج- جمع الكثرة. د- جمع المؤنّث السالم. -

37 - يُصغّر جمع المؤنّث السالم على : -

أ- لفظه. ب- مفرده. ج- مفرده ثُمَّ تُرد علامة الجمع. د- مفرده ولفظه. -

38 - واحدة ممّا يأتي ليس من أوزان جمع القلّة : -

أ- أفعلاء. ب- أفعال. ج- أفعُل. د- فَعْلَة. -

39 - مُكَبَّر "هُضَيْبَات" : -

أ- هضبة. ب- هَضَب. ج- أهضاب. د- هَضَاب.

40 - مُكَبَّر كلمة "خُوَيْلِد" : -

أ- خالد. ب- خُلْد. ج- خُلُود. د- خالدة.

41 - تصغير كلمة "خطوة" : -

أ- خُطِيَّة. ب- خُطِيوَة. ج- خُطُوِيَّة. د- خُطِيْطَة.

42 - مُكَبَّر كلمة "وَرَيْقَات" : -

أ- وَرْقَة. ب- أَوْرَقَة. ج- أَوْرَاق. د- وَرْق. -

43 - تصغير كلمة "مِيقَات" : -

أ- مُوَيْقِيت. ب- مُوَيْقَت. ج- مُيَيْقَت. د- مُيَيْقِيت. -

44 - تصغير كلمة "تاج الدّين" هو : -

أ- تُيَيْج الدّين. ب- تُوَيِّج الدّين. ج- تُوَيِّج الدّين. د- تُيَيْج الدّين.

45 - الكلمة التي قلبت ألفها واوًا عند التّصغير : -

أ- مجداف. ب- جدار. ج- دار. د- ناب.

46 - كلمة "مُحَيِّمِل" تصغير لكلمة :-

أ - حمول . ب - حمّال . ج - حميل . د - محمول .

47 - تصغير كلمة "سَنّ" :

أ - سُنَّين . ب - سُنَّينة . ج - سُنَّنة . د - سُنِّي .

48 - مُكَبَّر تركيب "دَوِيرَة الأرقم" :-

أ - دور الأرقم . ب - دوير الأرقم . ج - دار الأرقم . د - دير الأرقم .

49 - تصغير كلمة "مقبول" هو :

أ - مُوقِبِل . ب - مُقْبِيل . ج - مُقْبِل . د - مُقْبُول .

50 - تُصَغَّر كلمة "باب" على :-

أ - بُوَيْب . ب - بُوَيْب . ج - بَيْب . د - بَيْب .

51 - مُكَبَّر كلمة "فُدَيَّا" :-

أ - فِدِيَّة . ب - فادية . ج - فدايا . د - فدوى .

52 - تصغير كلمة "فرس" هو :

أ - فُرَيْس . ب - فُرَيْس . ج - فُرَيْسَة . د - فُرَيْسَة .

53 - تصغير كلمة "جبال" :

أ - أُجْبِيَال . ب - جُبَيْلَات . ج - جُبَيْل . د - جُبَيْل .

54 - تُصَغَّر كلمة "دراهم" على :

أ - دُرَيْهَم . ب - دُرَيْهَم . ج - دُرْهَمِيَّات . د - دُرَيْهَمَات .

55 - كلمة "المُبَيَّرِد" تصغير لاسم :

أ - ثَلَاثِي . ب - خماسي . ج - رباعي . د - ثلاثي مزيد .

56- الكلمة التي تصغر تصغير الاسم الثلاثي:

أ. زعفران . ب. مسطرة . ج. عقرباء . د. صحراء .

54 - تُصغّر كلمة "كرة" على :

أ- كُرَيَات. ب- كَرِيَات. ج- كُرِيَّة. د- كُرِيَّة.

55 - . تصغير كلمة (وَرَق) :

أ. وُرَيْقَة . ب. وُرَيْقَات . ج. وُرَيْقَة . د. أ + ب .

56- تصغير كلمة (فرسان) :

أ. فُؤِيرَسُون . ب. فُؤِيرَسَات . ج. فُؤِيرَسِين . د. فُؤِيرَس .

57- تصغير كلمة (صبية) :

أ. صُبيّان . ب. صُبيّة . ج. صُبيّون . د. صُبيّات

58- كلمة (المَبِيرِد) تصغير لاسم :

أ. ثلاثي . ب. رباعي . ج. خماسي . د. ثلاثي مزيد .

59 . تصغير كلمة (أسطر) :

أ. أُسَيِّطَر . ب. أُسَيِّطَر . ج. أُسَيِّطَرَات . د. أُسَيِّطَرُون .

60 . تصغير كلمة (ذئب) :

أ. ذُيَيْب . ب. ذُئْيَب . ج. ذُؤْيَب . د. ذُؤْيَب .

الوحدة الخامسة

الإضافة

- صيغة السؤال الوزاري المقترح :
- 14 - عَيْن المضاف والمضاف إليه .
 - 15 - بَيْن صورة المضاف إليه .
 - 16 - أعرب ما تحته خط .
 - 17 - استخرج اسما ملازما للإضافة إلى المفرد أو إلى الجملة .
 - 18 - استخرج اسما مضافا إلى ياء المتكلم مبينا حالة آخره .
 - 19 - اضبط بالشكل آخر الكلمة المخطوط تحتها .
 - 20 - صوّب الخطأ في ما تحته خط .
 - 21 - علل ...

• مفهوم الإضافة:

هي نسبة بين اسمين ، يُسمى الأول (مضاف) ، ويسمى الثاني (مضاف إليه) مثل : قلم الطالب .

مثال : هذا طالب علم مجتهد .

• أمور تدلنا على الإضافة :

- 1 - الاسم المعرفة بعد اسم نكرة غير منون يعرب مضاف إليه .

اسم معرفة = مضاف إليه

+

اسم نكرة = مضاف

مثل : ميادين الحياة ، كتاب الجاحظ ، لله غيب السموات

- 2 - الاسم النكرة المنون بعد اسم نكرة غير منون يعرب مضاف إليه .

اسم نكرة منون = مضاف إليه

اسم نكرة غير منون = مضاف

مثل : ذهن عاقل . كتاب طالب . ساحة مدرسة . امتحان طالب

- 3 - أي ضمير يتصل باسم يعرب : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثل : مدرستك ، مدرستي ، مدرستك ، مدرستهم ، مدرستكم .. // معلمكم

- 4 - الأسماء بعد الظروف تعرب : مضاف إليه .

مثل : التفوق فوق الاجتهاد .

الظروف : قبل ، بعد ، حين ، عند ، أمام ، فوق ، تحت ، تجاه ، لدن ، ...

ملاحظات :

- يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ... وهو مضاف.
- لا يقبل المضاف التنوين ولا تدخل عليه ألد التعريف، **وتحذف نون المضاف إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً**.
- معلوم (ن) الصف : تحذف النون /// كاتبا (ن) النص : تحذف النون
- وأما المضاف إليه فهو مجرور دائماً، ويعرب : مضاف إليه مجرور أو في محل جر مضاف إليه.

• صور المضاف إليه : تكون صور المضاف إليه :

- 1 - مفرداً : إذا جاء على شكل : أ- اسم ظاهر ، مثل : **ساحة المدرسة** . أو ب- ضمير ، مثل : **بيته** ، **دفترك** .
 - 2 - جملة : وذلك في حالات خاصة ، (بعد **حيث** ، **إذا** ، **إذ**) وسيمر معنا لاحقاً .
- اجلس حيث يريد المعلم / إذا اجتهدت نجحت / دخل الطالب إذ المعلم يشرح**

تدريب (1) : اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مضافاً أو مضافاً إليه في جمل مفيدة :

الماء : ، المشروعان : ، السلام : ، طائرة : ، المدرسة :

تدريب 2: عين المضاف والمضاف إليه في ما يأتي:

1 - قال تعالى: {كل نفس ذائقة الموت وإنما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد

فاز وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور} :

(كل مضاف ، نفس مضاف إليه) ، (ذائقة مضاف ، الموت مضاف إليه) ، (أجور مضاف ، كم) مضاف إليه) ، (يوم

مضاف ، القيامة مضاف إليه) ، (متاع مضاف ، الغرور مضاف إليه) .

2 - المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .

(أصغري : مضاف ، الهاء : مضاف إليه) ، (قلب : مضاف ، الهاء مضاف إليه) ، (لسان : مضاف ، الهاء مضاف إليه) .

3 - قال المتنبي: على قدر أهل العزم تأتي العزائم ... وتأتي على قدر الكرام المكارم

(قدر مضاف ، أهل مضاف إليه) ، (أهل مضاف ، العزم مضاف إليه) . (قدر مضاف ، الكرام مضاف إليه) .

4 - لا تبال بحاسديك ، وامض نحو هدفك . :

(حاسدي مضاف ، الكاف مضاف إليه) ، (نحو مضاف ، هدف مضاف إليه) ، (هدف مضاف ، الكاف مضاف إليه) .

5 - قال مؤيد الدين الطغراني: أخاك أخاك فهو أجلّ ذخرٍ إذا نابتك نائبة الزمان

(أخا : مضاف الكاف : مضاف إليه) ، (أجل مضاف ، ذخر مضاف إليه) ، (نائبة مضاف ، الزمان مضاف إليه) .

6 - قال البارودي: في لجة البحر ما يغني عن الوشل :

(لجة مضاف ، البحر مضاف إليه) .

أسماء تلزم الإضافة

الأسماء التي تلزم الإضافة : وهي أسماء لا تأتي إلا مضافة أي : يجب ان يأتي بعدها مضاف إليه، وهي:

1 - تلزم الإضافة للمفرد :

(كلّ ، كلا ، كلتا) ، (قبل ، بعد) ، أيّ ، مع) + مضاف إليه مجرور (مفرد)

2 - تلزم الإضافة للجملة :

(حيث ، إذ ، إذا) + جملة في محل جر مضاف إليه (جملة)

أولاً : أسماء تلزم الإضافة للمفرد

(يأتي بعدها مضاف إليه مفرد : اسم أو ضمير)

أ - (كلا وكلتا) : حالة المضاف إليه بعدهما وإعرابهما :

1 - إذا جاء بعدهما ضمير متصل (كلاهما ، كلتا هما) :

تعرب إعراب الملحق بالمتنى (ترفع بالالف ، وتنصب وتجر بالياء) : جاء كلاهما / رأيت كليهما / سلمت على كليهما

مثال 1 : الأديبان مؤنس الرزاز وهاشم غرايبة كلاهما من أدباء الأردن المبدعين :

كلا : توكيد معنوي مرفوع بالالف لأنه ملحق بالمتنى وهو مضاف ، هما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثال 2 : سلمت على المعلمين كليهما :

كلي : توكيد معنوي مجرور بالياء لأنه ملحق بالمتنى وهو مضاف ، هما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثال 3 : رأيت الطالبين كليهما :

كلي : توكيد معنوي منصوب بالياء لأنه ملحق بالمتنى وهو مضاف ، هما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

2- إذا جاء بعدهما **اسم ظاهر** (ليس ضميرا) :

تعرب إعراب الاسم المقصور (ترفع بالضممة **المقدرة**، وتنصب بالفتحة **المقدرة**، وتجر بالكسرة **المقدرة**) والاسم بعدهما

يعرب : مضاف إليه مجرور ...

مثال 1 : في بداية الجملة : كلتا الجنتين آتت أكلها : م

بتبدأ مرفوع بالضممة المقدرة للتعذر ،

مثال 2 : قبلها حرف جر : سلمت على كلا الطالبين :

اسم مجرور بالكسرة المقدرة للتعذر.

مثال 3 : جواب من الذي فعل الفعل (دلت على الفاعل) : جاء كلا الفائزين :

فاعل مرفوع بالضممة المقدرة .

مثال 4 : (جواب ماذا فعل الفاعل) : رأيتُ كلا الطالبين

مفعول به منصوب منصوب بالفتحة المقدرة

س/ علل : تعرب (كلاهما ، كليهما ، كلتيهما) إعراب الملحق بالثنى :

لأنها أضيفت إلى ضمير.

س/ علل : تعرب (كلا ، كلتا) إعراب الاسم المقصور :

لأنها أضيفت إلى اسم ظاهر.

ب- مع : يأتي بعدها المضاف إليه : ضمير (معه ، معكم ، ..) أو اسم ظاهر (مع المساء ..) .

إعراب (مع) : ظرف زمان أو مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

مثال : جاء محمد مع الظهر ، مشى محمد مع طريق الشارع .

{ إنَّ مع العسري سرا } : مع : ظرف زمان منصوب بالفتحة .

ج- (قبل ، بعد) : ظرفان منصوبان دالان على الزمان والمكان ، فإذا أضيفا إلى اسم يدل على المكان فإنهما

ظرفا مكان ، وإذا أضيفا إلى اسم يدل على زمان فإنهما ظرفا زمان ، يلزمان الإضافة غالبا .

حالات إعراب (قبل ، بعد)

1- يعربان : ظرف " زمان أو مكان " منصوب وعلامة نصبه الفتحة وما بعده مضاف إليه مجرور مثل :

* أحببت مشاهدة العرض المسرحي الذي أعلن عنه قبل يومين : (قبل : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

* وصلت بعد انتهاء العرض : (بعد : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

انتظرتك قبل الإشارة / موعدا بعد الخط الأخضر (ظرف مكان منصوب بالفتحة)

2- (قبل وبعد) إذا قطعا عن الإضافة بينيان على الضم في محل نصب على الظرفية ، مثل :

* قال تعالى : " قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنَزِّلُهَا عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ " .

نلاحظ : عدم وجود المضاف إليه بعد كلمة (بعد) . (مقطوع عن الإضافة)

أما بعد : بعد : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب .

س/ إذا طلب استخراج ظرف منقطع عن الإضافة (قبل ، بعد) .

س2/ عل ، لذا يبنى (الظرف قبل ، بعد) على الضم : لأنه ظرف منقطع عن الإضافة .

د- أيّ الشرطية والاستفهامية : يأتي بعدها مضاف إليه مفرد ، وتعرب حسب موقعها في الجملة فترفع

بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة ، مثال على أي الشرطية : ملاحظة : إعراب أي غير مطلوب ، لكن إعراب ما بعدها وهو المضاف

أي طالب يقصر أحاسبه ، أي كتاب تقرأه تستفد من معلوماته ، أي انسان تكرم يكرمك .

مثال على أي الاستفهامية : أي الأعمال أحب إلى الله ؟ ، ولست بمستيق أخا لا تلمه ... على شعث أي الرجال المهذب ؟ .

أي سؤال تراه تجب عليه . (شرطية) / أي كتاب تريد ؟

ثانيا : أسماء تلزم الإضافة للجملة :

(يأتي بعد (إذا ، إذ ، حيث) مضاف إليه جملة)

أ - إذا + جملة فعلية : وتعرب (إذا) : **ظرف لما يستقبل من الزمان مبني على السكون في محل نصب ، والجملة بعدها في محل جر مضاف إليه.**

مثال : إذا زرعت الخير حصدته . جملة زرعت : **في محل جر مضاف إليه .**

ب - إذ + جملة فعلية فعلها ماضٍ أو جملة اسمية : تعرب (إذ) : **ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ، والجملة بعدها في محل جر مضاف إليه.**

مثال : جاء محمد إذ هطل المطر . جملة (هطل المطر) : **في محل جر مضاف إليه .**

ت - حيث + جملة فعلية (ماضٍ أو مضارع) أو جملة اسمية : تعرب (حيث) : **ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب .** مثال : جلستُ حيث جلس شيخ : (جلس شيخ) **في محل جر مضاف إليه .**

ملاحظة : 1- [حرف جر + حيث] ، مثال : جاء من حيث جنت ، تعرب حيث :

ظرف مبني على الضم في محل جر . وجملة جنت في محل جر مضاف إليه .

2 - حيث : دائما مبنية على الضم .

3 - الاسم بعد حيث : مبتدأ مرفوع .. ، مثال : جلس محمد حيث المعلم جالس .

ملاحظات على الاستخراج :

- 1- إذا طلب في الاستخراج اسما يلزم الإضافة فالجواب : (كل ، كلا ، كلتا ، قبل ، بعد ، مع ، أي ، حيث ، إذا ، إذ) .
- 2- استخراج ظرف يلزم الإضافة : (قبل ، بعد ، مع ، أي ، إذا ، إذ ، حيث) .
- 3- ظرف يضاف إلى الجملة : (حيث ، إذ ، إذا) .
- 4- ظرف يلزم الإضافة للمفرد : (قبل ، بعد ، مع) .
- 5- ظرف مقطوع عن الإضافة : (قبل ، بعد) .

تدريب 3: عين المضاف والمضاف إليه ، ثم بين صور المضاف إليه في كل مما يأتي :

1 - قال تعالى : { ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمةً إنك أنت الوهاب } :

قلوب : مضاف ، (الناء) : مضاف إليه ، صورته : مفرد (ضمير) //

إذ : مضاف ، هديتنا : مضاف إليه ، صورته : جملة //

لن : مضاف ، والكاف مضاف إليه ، صورته : مفرد ضمير .

2 - تشتاق نفسي للجلوس على نهر اليرموك حيث تهب رياح المعركة الخالدة :

نفس : مضاف ، الياء : مضاف إليه ، صورته : مفرد (ضمير) //

نهر : مضاف ، اليرموك : مضاف إليه ، صورته : مفرد (اسم ظاهر) //

حيث : مضاف ، تهب : مضاف إليه ، صورته : جملة .

3 - قال الشاعر : فهل يزول حداد الليل عن أفق ... وهل يكون لصبح بعده أفق :

حداد : مضاف ، الليل : مضاف إليه ، صورته : مفرد (اسم ظاهر) //

بعد مضاف ، الهاء مضاف إليه ، صورته : مفرد (ضمير) .

4 - الأشجار يانعة على ضفتي النهر .

ضفتي مضاف ، النهر مضاف إليه ، صورته : مفرد (اسم ظاهر) .

5 - فاطمة وأمل كلتاهما استحققتا جائزة التفوق . :

كلتا مضاف ، هما مضاف إليه ، صورته : مفرد (ضمير) .

جائزة مضاف ، التفوق مضاف إليه ، صورته : مفرد (اسم ظاهر) .

6 - قال المتنبي : إذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظنن أن الليث يبتسم :

نيوب مضاف ، الليث مضاف إليه ، صورته : مفرد (اسم ظاهر) . //

إذا : مضاف ، رأيت : جملة مضاف إليه

7 - الهاشميون تسير معهم العزة والكرامة حيث حلوا. :

مع مضاف، هم مضاف إليه، صورته : مفرد (ضمير).

حيث مضاف، حلوا مضاف إليه، صورته : جملة.

8 - قال إيليا أبو ماضي: يا أخي لا تمل بوجهك عني ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد :

أخ : مضاف ، ي : مضاف إليه (مفرد) //

وجه : مضاف ، الكاف : مضاف إليه (مفرد)

9 - قال ابن حزم الأندلسي: يسافر علمي حيث سافرت ويصحبني حيث استقلت النجب :

علم مضاف، الياء مضاف إليه، صورته : مفرد (ضمير) //

حيث مضاف، سافرت مضاف إليه، صورته : جملة . //

حيث مضاف، استقلت النجب مضاف إليه، صورته : جملة

أحكام المضاف إلى ياء المتكلم

• أي ضمير في اللغة العربية يتصل مع اسم أو ظرف ، يعرب : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

• ومن هذه الضمائر " ياء المتكلم " التي تحمل معنى الملكية للاسم الذي تتصل به ، مثل : كتابي ، قلمي ، معلمي... اسم + ضمير : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

أحكام تتعلق بالاسم الذي تتصل معه ياء المتكلم :

أ- إذا اتصلت ياء المتكلم مع اسم صحيح الآخر نكسر الحرف الأخير منه لمناسبة الياء ، وجاز في الياء التسكين أو الفتح ، أمثلة :

صيغة السؤال الوزاري:

- استخرج...
- صوب الأخطاء ..
- اضبط الياء..
- علل وجوب أو جواز...
- ما حكم يا المتكلم...

* كتاب + ي = كتابي أو كتابي .

* معلمات + ي = معلّمتي أو معلّمتي .

* أثقال + ي = أثقالِي أو أثقالِي .

* يسمو وطني بأبنائه المخلصين . (وطني) .

* تخيرتُ رفاقي ممن حسنت سيرتهم . (رفاقي) .

* أحمي نفسي من الذنوب (نفسي) .

أنظر إلى الكلمة (آخرها ليس أي أو ي) حكم الياء : يجوز فتح وتسكين الياء

علل : لأن المضاف اسم صحيح الآخر .

ب- إذا اتصلت ياء المتكلم مع اسم مقصور ، أو اسم منقوص أو مثني ، أو جمع مذكر سالم ، وجب تسكين آخره وفتح الياء ، أمثلة :

أ- الاسم المقصور (الاسم الذي ينتهي بألف) ، مثل :

* عصا + ي = عصاي .

* قال تعالى : " إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ " .

* رضاي عليك يا ولدي أن تدرس جيداً .

ب- الاسم المنقوص (الاسم الذي ينتهي بياء) ، مثل :

* قاضي + ي = قاضي

* العقل هادي الصواب . * لم يكن قاضي عادلاً .

ج- المثنى (ملاحظة : عند الإضافة للمثنى تحذف النون) ، مثل :

* طالبان + ي = طالبائي .

* طالبين + ي = طالبائي :

(أدغمت الياءان فأصبحتا ياءً مشددة ، فأصل الكلمة طالبائي + ي)

* علي وأحمد صديقاي العزيزين .

* الكتاب والقلم صديقاي الوفيان .

* هذان أخواي في الله .

د- جمع المذكر السالم : (ملاحظة : عند الإضافة للجمع المذكر السالم تحذف النون) ، مثل :

* معلمي + ي = معلمي

(أدغمت الياءان فأصبحتا ياءً مشددة ، فأصل الكلمة معلمي + ي) .

* مهندسين + ي = مهندسي .

* معلمون + ي " لتصبح " معلمو + ي = معلمي (قلبت الواو ياءً لاجتماعها ساكنة مع الياء ، ثم

أدغمت الياءان ، وكسر الحرف الأخير لمناسبة الياء) .

* منقذون + ي " لتصبح " منقذو + ي = منقذي .

* سيبقي لمعلمي كل التقدير والإجلال .

* هؤلاء مُساعدِي .

الاسم آخره (اي أو ي) حكم الياء : يجب فتح الياء

علل :

مثنى : لأن المضاف مثنى (يدل على الاثنين) = طالباي

جمع مذكر سالم : لأن المضاف جمع مذكر سالم (= معلمي)

مفرد (آخره اي) لأن المضاف اسم مقصور هداي

مفرد (آخره ياء مشددة) لأن المضاف اسم منقوص محامي

ملاحظات على طبيعة بعض الأسئلة :

1 - علل تكسر آخر الاسم المتصل بياء المتكلم

: لمناسبة ياء المتكلم

2 - إذا كان السؤال (ما حكم ياء المتكلم) :

يجوز فتح الياء أو تسكينها /

أو يجب فتح الياء

3 - إذا كان السؤال (علل ، بين ، لذا يعدّ

حكم الياء كذا أو كذا) :

لأن المضاف اسم صحيح الآخر

أو لأن المضاف اسم مقصور أو اسم منقوص

مثنى أو جمع مذكر سالم

تلخيص الدرس

السؤال الأول : ما حكم الياء :

اسم + ي = كتابي ، وطني (الاسم ليس آخره (اي) ولا (ي))

1 يجوز فتح وتسكين الياء

اسم + ي = هداي ، محامي (الاسم آخره (اي) أو (ي))

2 يجب فتح الياء

(عصاي : يجب فتح الياء) / جهازي : يجوز فتح أو تسكين الياء

طالباي : يجب فتح الياء // ماضي : يجب فتح الياء

السؤال الثاني : علل يجوز فتح الياء : لأن المضاف اسم صحيح الآخر

علل يجوز فتح الياء في (وطني) : لأن المضاف اسم صحيح الآخر

السؤال الثالث : علل يجب فتح الياء :

إذا كانت الكلمة مثنى : لأن المضاف مثنى

إذا كانت الكلمة جمع : لأن المضاف جمع مذكر سالم

إذا كانت الكلمة مفرد تنتهي بـ (اي) : لأن المضاف اسم مقصور

إذا كانت الكلمة مفرد تنتهي بـ (ي) : لأن المضاف اسم منقوص

هذان **طالباي** : لأن المضاف مثنى

هؤلاء **معلمي** : لأن المضاف جمع مذكر سالم

هذه **عصاي** : لأن المضاف اسم مقصور

هذا **قاضي** : لأن المضاف اسم منقوص

تدريب : أضف الكلمات الآتية إلى ياء المتكلم مع التعليل وبين حركتها :

بيت هوى كأسان مديرين باني عين مدرسة :

تدريب4: استخرج المضاف إلى ياء المتكلم في كل مما يأتي ، مبيناً حالة آخره :

1 - قال تعالى : { قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون } .

ربي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح .

مثواي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً .

2 - قال تعالى : { فلا تلوموني ولوموا أنفسكم ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخي } .

بمصرخي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً .

3 - قال صلاح عبد الصبور في قصيدته (رؤيا) : يتألف ضحكي وبكائي ... مثل قرار وجواب :

ضحكي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح // بكائي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح .

4 - أجدل حبلاً من زهوي وضياعي :

زهوي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح // ضياعي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح .

5 - أحترم والدي وناصحي جميعهم .

والدي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً // وناصحي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً .

6 - قال الشاعر : بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وأهلي وإن ضنوا عليّ كرام :

بلادي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح . أهلي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح .

7 - تخيرت رفاقي من ذوي الهمم العالية . :

رفاقي : يكسر آخره ، ويجوز في الياء التسكين والفتح .

8 - قال المدير : أستاذي محامي كلهم في الشؤون القانونية التي تخص الشركة .

محامي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً .

9 - يا فتاي ، لا تحزن ؛ فظلام الليل بنور الفجر سيزول . :

فتاي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً .

تدريب 5 : عين المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

1 - قال تعالى : { قال رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، وأحلل عقدة من لساني ، يفقهوا قولي } :

صدر مضاف ، الياء مضاف إليه // (أمر) مضاف ، الياء مضاف إليه //

(لسان) مضاف (الياء) مضاف إليه // (قول) مضاف (، الياء) مضاف إليه .

2 - كل إنسان يود أن يكون مجتمعه متقدماً .

كل مضاف ، إنسان مضاف إليه // (مجتمع) مضاف (الهاء) مضاف إليه .

3 - قال الشاعر : إن الغصون إذا قومتها اعتدلت ... ولا يلين إذا ما قومته الخشب :

إذا مضاف ، قومتها جملة : مضاف إليه . إذا : مضاف ، ما قومته الخشب جملة : مضاف إليه .

4 - قال بدر شاكر السياب : عيناك غابتا نخيل ساعة السحر أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر :

عيننا (مضاف) ، الكاف مضاف إليه // (غابتا) مضاف (نخيل) مضاف إليه .

ساعة مضاف (السحر) مضاف إليه .

5 - نشرت لجين على صفحتها الإلكترونية مقالة عن أهمية الغذاء المتوازن .

صفحة مضاف ، الهاء مضاف إليه . أهمية مضاف (الغذاء) مضاف إليه .

6 - قال أحمد شوقي : وطني لو شغلت بالخلد عنه ... نازعتني إليه في الخلد نفسي :

وطن مضاف ، الياء مضاف إليه . نفس مضاف ، الياء مضاف إليه .

7 - ما أجمل منظر الثلوج فوق قمم الجبال العالية!

منظر مضاف ، الثلوج مضاف إليه ، فوق مضاف ، قمم مضاف إليه // قمم مضاف ، الجبال مضاف إليه .

8 - تعليم الطفل على الحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة واجب مجتمعي.

تعليم مضاف ، الطفل مضاف إليه .

9 - قال الحسن البصري: "رأس المجلس حيث أجلس".

رأس مضاف ، المجلس مضاف إليه // حيث مضاف ، أجلس (الجملة الفعلية) في محل جر مضاف إليه

تدريب 6 : نموذج في الإعراب

أقمنا حيث أقام الأهل في وطن يعشقنا ونعشقه :

أقمنا : فعل ماض مبني على السكون ؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك ، و(نا) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مقدم وجوباً .

حيث : ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب ، وهو مضاف . أقام : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

الأهل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة آخره . والجملة الفعلية (أقام أهلنا) في محل جر مضاف إليه .

1 - أعرب ما يأتي إعراباً تاماً :

أ- إن تعليم الفتيات من دلائل رقي الأمة.

إن : حرف توكيد ونصب مشبه بالفعل من أخوات إن مبني على الفتح .

تعليم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

الفتيات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، . من : حرف جر .

دلائل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

رقي : مضاف إليه مجرور بالكسرة وهو مضاف الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

ب- قال علي بن الجهم: عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

- عيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف

- المها : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر

- بين : ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو مضاف الرصافة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

الواو : حرف عطف ، الجسر : اسم معطوف مجرور بالكسرة

جلبن : جلب : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الهوى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر . من : حرف جر

حيث : ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب، وهو مضاف

أدري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا . والجملة الفعلية في

محل جر مضاف إليه .

الواو : حرف عطف ، لا : حرف نفي ، أدري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء، والفاعل ضمير

مستتر تقديره أنا

تدريب 7 : أقرأ النص الآتي الذي يتحدث عن فصل الشتاء، ثم أجب عما يليه :

أنت فصل الحياة لولاك غصت أغنيات الزراع إذ ما تسيل ، أنت طوفان الخير، جعلت الريف أحلى من الحواشي في ديوان

أندلسي، مهاب الرياح تنفخ البشائر قبل وصولك، وتفتح الأرض قلبها حيث يتهاوى سقوطك، أصبح الغصن خفيفاً، لامعاً،

راقص الورق، فهو أطرب من مزمار.

1 - اسخرج : اسماً يلزم الإضافة إلى مفرد : قبل

اسمين يلزمان الإضافة إلى جملة : إذ، حيث

مضافاً إلى ضمير : سقوطك.

2 - أعرب ما تحته خط

طوفان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف . الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

الورق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

3 - لماذا لا يجوز أن تعرب كلمة (أندلسي) : مضافاً إليه مع أنها مجرورة. ... :

لأنّ ما قبلها منون.

تدريب 8: مثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك : (يحل مع الطالب)

مضاف حذف نونه للإضافة.

مضاف إليه جملة.

مضاف إليه ضمير.

اسم منقوص أضيف إلى ياء المتكلم.

اسم مقصور أضيف إلى ياء المتكلم.

تدريب 9 : أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه :

أي بني، (إنّ) من أجمل ما جاء في أعمال شكسبير الأدبية قوله : لا تكسر أبداً كل الجسور مع من تحب، فربما شاءت الأقدار لكما يوماً لقاءً آخر يعيد ما مضى، ويوصل ما انقطع، فإذا كان العمر الجميل قد رحل، فمن يدري فربما ينتظرك عمر أجمل. وإذا قررت أن تترك حبيباً أو صديقاً فلا تترك له جرحاً، فمن أعطانا قلباً لا يستحق منا أن نفرس فيه سهماً أو نترك له لحظة تشقيه. ما أجمل أن تستقر في روحيكما دائماً لحظات الزمن الجميل! فإن فرقت بينكما الأيام فلا تتذكر لمن تحب غير كل إحساس صادق. وإذا سألوكم يوماً عن إنسان أحببته فلا تحاول تشويه الصورة الحلوة لهذا الإنسان الذي ارتبطت به، فاجعل من قلبك مخبأً حيث الأسرار والحكايا؛ فالحب الصادق ليس مشاعر وأحاسيس فقط، بل حب مزدان بأخلاق نبيلة وقيم عظيمة.

1 - استخراج من النص السابق ما يأتي :

أ- جملة فيها الفاعل والمفعول به ضميرين متصلين، ثم بين حكم تقدم أحدهما على الآخر :

أحبيبته، الحكم : يتقدم الفاعل على المفعول به وجوبا ، سألوكم : (الفاعل واو، والمفعول به الكاف)

ب - اسماً يلزم الإضافة إلى جملة : إذا (وإذا قررت ..) .

ت - اسماً جاء على بنية التصغير، ثم بين مكبره، وما طرأ عليه من تغيير عند تصغيره : بني، مكبره : ابن ،

حذفت لامه، لأنه اسم ثلاثي، أصله (بنو) فيرد له الحرف المحذوف (الواو) ، ثم تقلب الواو ياء، وتدغم مع ياء التصغير .

2 - ضع الهمزة في مكانها المناسب لما بين قوسين (إنّ) بحسب النص، معللاً إجابتك.

أي بني إن : كسر همزة إن، لوقوعها في بداية الجملة الكلام .

3 - بين الإبدال الذي حصل على الكلمة (مزدان) : مزدان أصلها (مزتان) بدليل المجرد زان . جاءت فاء الافتعال

دالا فأبدلت تاء الافتعال دالا .

4 - اضبط آخر ما خط تحته : ينتظرُكَ عمرُ - الصورة

تدريب 10 : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه :

يا صويحبي، إن معالجة المشكلات لا يحتاج منك إلى اضطراخ، بل أن تكون إيجابياً متأملاً أسبابها بعد تحديدها، ووضعك العلاج الملائم لها، فحينئذ ما أروع تجاوزها وقد طببت نفساً !

1 - استخرج من النص مثلاً على كل مما يأتي :

اسم مصغر، واذكر دلالة. صويحبي : التحبب ، // مضاف إلى ياء المتكلم : صويحب.

2 - علل وجوب كسر همزة (إنّ) في النص : جاءت في بداية الكلام .

3 - وضح الإبدال في كلمة (اضطراخ) . اضطراخ : أصلها (استراخ) بدليل المجرد صرخ ، جاءت فاء افتعل صادا

فأبدلت تاء الافتعال طاء .

4 - صغر الاسمين (بعد ، علاج) : بعيد : عليّج

تدريب 11 : املاً الفراغ بما يناسبه :

1. سبب كسر همزة (إنّ) في الآية : { إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً } .

2. سبب تقدم المفعول به وجوباً على الفاعل في : فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير .

3. عند تصغير (هضاب) نقول :

4. جاءت في بداية الكلام ، 2- جازه جود : لأن المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر ، 3- هضيّبات

تدريب 12 : اضبط آخر ما تحته في ما يأتي :

” حكي أن رجلاً تكلم بين يدي المأمون، فأحسن، فقال: ابن من أنت؟ قال: ابن الأدب يا أمير المؤمنين، قال: نعم النسب

انتسب إليه.”

حيث العلمُ النافع والعملُ الجاد، يبدأ النهوض بالوطن

تدريبات اختيار من متعدد في وحدة (الإضافة)

1- نوع المضاف إليه في : لا تبال بحاسديك .

أ. اسم ظاهر . ب. ضمير متصل . ج. جملة اسمية . د. جملة فعلية .

2. الجملة التي تتضمن مضافاً إليه جاء على صورة ضمير :

أ. كُلُّ نَفْسٍ ذَنْئَةٌ لِمَوْتٍ . ب. في لُجَّةِ الْبَحْرِ مَا يُغْنِي عَنْ الْوَشْلِ .

ج. إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةُ الزَّمَانِ . د. المرءُ بأصغريه .

3. الجملة التي تتضمن مضافاً إليه جاء على صورة اسم ظاهر :

أ. كُلُّ مُسَافِرٍ سَيُؤَوَّبُ يَوْمًا . ب. استلمَ الجائزةَ مستحقَّها .

ج. دمعته على خديه ترسم عينا . د- قصيدته تكتب قصته

4 - الضبط الصحيح لآخر كلمة "بعد" في الآية الكريمة "لله الأمر من قبل ومن بعد" هو :-

أ- بعد . ب- بعدَ . ج- بعدْ . د- بعدُ .

5 - دلالة "مع" في قوله تعالى : "إن مع العسر يسرا" :-

أ- ظرف زمان . ب- حرف جرّ . ج- ظرف مكان . د- ظرف منقطع عن الإضافة .

6 - الجملة التي تحركت فيها "ياء المتكلم" بالفتح وجوباً هي :-

أ- أتعلّم من تجاربي . ب- وهبت نفسي لخدمة الوطن .

ج- أقدر صديقي المخلصين . د- أحفظ لصديقي وده .

7 - الجملة التي تحرك فيها "ياء المتكلم" وجوباً هي :-

أ- روايتي المفضلة هي زقاق المدق . ب- كتاباي الاثيران هما : الكامل ، طوق الحمامة .

ج- ما أشد إعجابي بالقائد الناجح ! د- أعمالي كانت مثمرة .

8 - الضبط الصحيح لأخر كلمة "الأخلاق" في جملة : "حيثُ الأخلاق ترقى الشعوب" هو : -

أ- السّكون . ب- الضّمة . ج- الكسرة . د- الفتحة .

9 - الضبط الصحيح لأخر كلمة "قبل" في جملة : "لم أر هذا الموقف من قبل" هو : -

أ- الكسرة . ب- الضّمة . ج- السّكون . د- الفتحة .

10 - يجوز فتح ياء المتكلم وتسكينها في واحدة من الجمل الآتية : -

أ- اخترت رفيقي بعناية . ب- العقل هادي إلى الصواب .

ج- أحب والدي حباً عظيماً . د- أنا أعمل وسواي يقلد .

11 - الظرف الذي يلزم الإضافة إلى المفرد ممّا يأتي هو : -

أ- حيثُ ب- مع ج- إذ د- إذا

12 - فتحت "ياء المتكلم" في كلمة "سوي" في جملة : "لا تُسند القضية لأحد سواي" ؛ لأن الاسم المضاف قبلها :

أ- مقصور . ب- منقوص . ج- صحيح الآخر . د- جمع مذكر سالم .

13 - الجملة التي يجوز فيها تسكين "ياء المتكلم" وفتحها في ما يأتي هي : -

أ- أحترم والدي وأحبهما . ب- ساعدت صديقي في عمله .

ج- تحية تقدير إلى معلّمي الأوفياء . د- يا فتاي توكل على الله .

14 - الجملة التي تضمّنت مضافاً إليه جاء على صورة ضمير هي : -

أ- إذا اتاك خير فاحمد الله . ب- كلتا القصيدتين تدعوان إلى الفضيلة .

ج- إذا اعتنيت بالأرض جادت . د- طاعة أبيك واجبة .

15 - تُعرب كلمة "كلا" في جملة : "كوفئ كلا المتميزين لإبداعهما في القصة" : -

أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف . ب- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

ج - نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف . د - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المرفوعة .

16 - أحد الظروف الآتية يلزم الإضافة إلى الجملة :-

أ - مع . ب - حيث . ج - قبل . د - بعد .

17 - الكلمة التي يجب فيها فتح ياء المتكلم وجوباً في ما يأتي :-

أ - أقدر معلّمي المخلصين . ب - وطني العزيز أود عن ساحاته .

ج - يثير غضبي أكل المال بالباطل . د - قال تعالى : " قال رب اشرح لي صدري " .

18 - واحدة من الكلمات الآتية المخطوطة تحتها يجوز فيها تسكين " ياء المتكلم " :-

أ - أحنّ إلى ماضي التليد . ب - نصبت عيناى له شركاً .

ج - أنا أصنع التّفاؤل من أساي . د - أصحابي كالنّجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم .

19 - الجملة التي جاء فيها الظرف " بعد " مقطوعاً عن الإضافة :-

أ - أمّا بعد : فإن لكل شيء نهاية . ب - الشمس الجميلة هي التي تشرق بعد الغيوم .

ج - أحب القراءة بعد أداء صلاة الفجر . د - قال تعالى : " سيجعل الله بعد عسر يسرا " .

20 - واحدة من الكلمات المخطوطة تحتها في ما يأتي يجب فتح ياء المتكلم :-

أ - يسمو وطني بأبنائه المخلصين . ب - تخيرت رفاقي ممّن طابت سريرتهم .

ج - سعيي بين الصفا والمروة كان فجراً . د - معلّمي هم القدوة بهم ترقى الأمر .

21 - الجملة التي اشتملت على ظرف يدلّ على المكان :-

أ - قال تعالى : " الله أعلم حيث يجعل رسالته " . ب - قال تعالى : " إذا زلزلت الأرض زلّزلها " .

ج - قال تعالى : " ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا " د - يصل الفلاح إلى بستانه مع فجر كل يوم

22 - واحدة مما تحتها يجوز فيها فتح ياء المتكلم :-

أ - الكتاب هادي إلى الحقيقة . ب - أعيني جوداً ولا تجمداً .

ج - تَخَيَّرَتِ أَصْدِقَائِي مِمَّنْ حَسُنَ خُلُقُهُمْ . د - أَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِ مُؤَدِّبِي بِإِجْلَالٍ .

23- الجملة التي اشتملت على ظرف يدلّ على مكان في ما يأتي هي :

أ- سَرْتُ مَعَ غُرُوبِ الشَّمْسِ . ب - أَحَبُّ الْقِرَاءَةِ مَعَ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .

ج - أَدْعُو لِأَبْنَائِي بِالْبَرَكَةِ قَبْلَ النَّوْمِ . د - لِقَاؤُنَا بَعْدَ جُمُوعِكَ عَمَّانَ بِقَلِيلٍ .

24 - الجملة الصّحيحة في ما يأتي هي :

أ- كَلْنَا الْقَصِيدَتَيْنِ تُنَدِّدَانِ بِالْأَسْتَعْمَارِ . ب - كَلْنَا الْقَصَائِدَ تُنَدِّدَانِ بِالْأَسْتَعْمَارِ .

ج - كَلَا الْقَصِيدَتَيْنِ تُنَدِّدَانِ بِالْأَسْتَعْمَارِ . د - كَلْنَا الْقَصِيدَتَانِ تُنَدِّدَانِ بِالْأَسْتَعْمَارِ .

25 - أَيُّ إِنْسَانٍ تُكْرِمُ يُكْرِمُكَ ، "أَيُّ" في الجملة السابقة :

أ- استنفاهيّة . ب - شرطيّة . ج - ظرفيّة مكانيّة . د - ظرفيّة زمانيّة .

26 - قال تعالى : "كلتا الجنّتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً" ، إعراب "كلتا" في الآية الكريمة :

أ- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنّه ملحق بالمتنّى .

ب- تأكيد - معنويّ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنّه ملحق بالمتنّى .

ج - مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على آخره . -

د - تأكيد - معنويّ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على آخره . -

27 - إعراب "كلا" في عبارة : "حضر كلا الرجلين إلى القاعة" هو :

أ- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الألف .

ب- تأكيد - معنويّ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنّه ملحق بالمتنّى .

ج - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنّه ملحق بالمتنّى . -

د - تأكيد معنويّ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الألف لأنّه متنّى . -

28 - إعراب "كلتا" في جملة : "فاطمة وأملُ كلتاها استحققتا الجائزة" : -

أ- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف .

ب- تأكيد معنوي مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالثنى .

ج - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالثنى . -

د - تأكيد معنوي مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف لأنه مثنى .

29 - الجملة الخاطئة في ما يأتي هي : -

أ- استمعتُ باهتمامٍ إلى مُصممي المشروع . ب - خديجة وعائشة كلتيهما من زوجات الرسول .

ج - أجلسُ حيثُ أهلُ الفضلِ جالسونَ . د - يا صديقي لا تغب عني .

30 - الجملة الصحيحة في ما يأتي هي : -

أ- يصفو قلب الإنسان حيثُ الهواء العليل . ب - أطلعني صديقاى على نتائج اختبارتهما .

ج - لا تأخذني بأقوال الحُساد . د - جئتُ إذ هطل المطرُ .

31 - إحدى الجمل الآتية خاطئة نحويًا : -

أ- رأس المجلس حيثُ أجلسُ . ب - كلتا الحديقتين منسقتان .

ج - يا فتاي ، لا تحزن . د - يا وطني كم أعشقتك .

32 - واحدة من الجمل الآتية صحيحة نحويًا : -

أ- اشتريتُ كلا كتابين من المعرض . ب - منأي أن أدخل الجنة .

ج - تخيرتُ رفاقي من ذوي الهمة العالية . د - لم أر هذا الموقف من قبل

33 - الجملة الخاطئة في ما يأتي هي : -

أ- أما بعد فإنَّ الجهاد ذروة سنام الإسلام . ب - بدا كلا الرجلين راغب في قول الحقيقة .

ج - كلتا المُعلّمتين مُخلصةً في العمل. د - العقل هاديٌّ إلى الرّشاد.

34 - الجملة الصّحيحة في ما يأتي :-

أ - لا تُبالِ بحاسدينك. ب - إنّنا قائلون الحقّ. ج - جلستُ على ضفّتي النّهر. د - عد من حيث أتيت.

35 - ورد الخطأ النحويّ في جملة :-

أ - سافرتُ إذ يبدأ الصّيفُ. ب - أيّ إنسانٍ تُكرّمُ يُكرّمك.

ج - وصلتُ قبل المغيب. د - الرّجلان كلاهما مخلص.

36 - الجملة التي ورد فيها خطأ في ياء المضاف إلى ياء المتكلّم :

أ - أحترمُ والديّ وناصريّ جميعهم. ب - تحيةٌ تقدير إلى مُعلّميّ الأوفياء.

ج - أفلح مسعاي في الإصلاح بين المتخاصمين. د - رضاي عنك كبيرٌ.

37 - حركة ياء المتكلّم في جملة : "يتحلّى صاحباي بصفاتٍ حميدة" :

أ - صاحباي. ب - صاحباي. ج - صاحباي. د - أ + ب.

38 - حكم ياء المتكلّم وحالة آخره في جملة : "أبواي يوجّهاني دائماً إلى الصّواب" :-

أ - وجوب - كسر آخر المضاف وتسكين الياء. ب - وجوب - تسكين الياء وآخر المضاف.

ج - وجوب فتح الياء وتسكين آخر المضاف. د - جواز فتح الياء وتسكينها وكسر آخر المضاف.

39 - الاسم المبنيّ في ما تحته خطّ هو :-

أ - قال تعالى : "إنّ مع العسر يسراً" ب - قال تعالى : "والضحى والليل إذا سجى"

ج - وجوب صدقة الفطر قبل صلاة العيد. د - قال تعالى : "أنّى يحيي هذه الله بعد موتها".

40 - الجملة التي اشتملت على ظرفاً مُعرباً في ما يأتي هي :-

أ - قال تعالى : "والنّجم إذا هوى". ب - اجلس حيث انتهى بك المجلس.

ج - فرحتُ إذ نجحت في الامتحان. د - ينبغي للمرء أن يتثبت قبل القول أو الفعل.

- 41 - الجملة التي اشتملت على ظرفاً مبنياً :
 أ- قال تعالى : "لله الأمر من قبل ومن بعد". ب - قال تعالى : "سيجعل الله بعد - عسر يسرا".
 ج - أحب - القراءة مع الفجر . د - سأنتظرك قبل الإشارة الضوئية .
- 42 - يجوز فتح ياء المتكلم أو تسكينها في جملة : "يسمو وطني بأبنائه المخلصين" ؛ لأنّ المضاف :
 أ- اسم مقصور . ب - اسم منقوص . ج - جمع تكسير . د - اسم صحيح الآخر .
- 43 يجب فتح ياء المتكلم في جملة : "العقل هادي إلى الرشاد" ؛ لأنّ المضاف : -
 أ- جمع مذكر سالم . ب - اسم مقصور . ج - اسم منقوص . د - معتل الآخر .
- 44 - تُفتح ياء المتكلم وجوباً في جملة : "الكتاب - والعلم صديقاى الوفيان" ؛ لأنّ المضاف :
 أ- مثنى . ب - اسم مقصور . ج - جمع مذكر سالم . د - صحيح الآخر .
- 45 - "مُعَلِّمِي هُم القُدوة ، بهم ترقى الأمم ، ويزدهر الوطن" فتحت ياء المتكلم وجوباً ؛ لأنّ المضاف :
 أ- اسم مقصور . ب - اسم منقوص . ج - جمع تكسير . د - جمع مذكر سالم .
- 46 - قال تعالى : "فَمَنْ تَبِعْ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ" ، يجب فتح ياء المتكلم ؛ لأنّ المضاف :
 أ- جمع مذكر سالم . ب - اسم مقصور . ج - اسم منقوص . د - معتل الآخر .
- 47 - الجملة التي تُعرب - فيها "كلا" إعراب الاسم المقصور : -
 أ- نظمَ كلا الشاعرين قصيدة في ذكرى الاستقلال . ب - كلاهما يستحقّ المكافأة .
 ج - كلاهما تفوّق في الامتحان . د - قرأت القصّتين كليهما .
- 48 - الجملة التي تُعرب - فيها "كلتا" إعراب الملحق بالمثنى : -
 أ- جاء كلتا الطّبيبّتين في تمام السّاعة الرابعة . ب - قال تعالى : "كلتا الجنّتين آتت أكلها" . -
 ج - قدّمت المدرسة منحةً لكلتا الطّفلتين . د - الخصلتان الصدّق والوفاء كليهما أساس النّجاح .

49 - العبارة الصحيحة في ما يأتي :-

أ- تعليم الأبناء ضرورة. ب - الممدوح الخصال محبوب. ج - لا تهتم بناق ديك. د - جئت إذ يهطل المطر.

50 - حذفت نون المضاف في جملة : "أحترم مهندسِي المشروع" : لأن المضاف :-

أ- جمع مذكر سالم. ب - مثنى. ج - جمع تكسير. د - اسم صحيح الآخر.

51 - أحد الظروف المخطوط تحتها فيما يأتي مقطوع عن الإضافة :-

أ - قال تعالى : "لله الأمر من قبل ومن بعد". ب - قال تعالى : "ربنا لا تُزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا".

ج - قال تعالى : "وليبذلّهم من بعد خوفهم أمناً". د - قمنا برحلة وقبل المغيب تناولنا طعام العشاء.

52 - الجملة التي تحرّكت فيها ياء المتكلم بالفتح وجوباً هي :-

أ - أتعلّم من تجاربي ما لا أتعلّمه من الكتب. ب - العقل هادي إلى الرّشاد .

ج - أحفظ لصديقي حقّه . د - وقفت نفسي على خدمة الوطن .

53 - الجملة التي تتضمن اسماً ملازماً للإضافة هي :-

أ - بدا كلا الرجلين رغباً في قول الحق. ب - اشترك الرجلان في العمل التطوعي .

ج - قدرت الرجلين لسمو أخلاقهما. د - الرجلان يدعوان إلى الإصلاح .