

ملخص قواعد الفصلين على

نمط أسئلة الوزارة

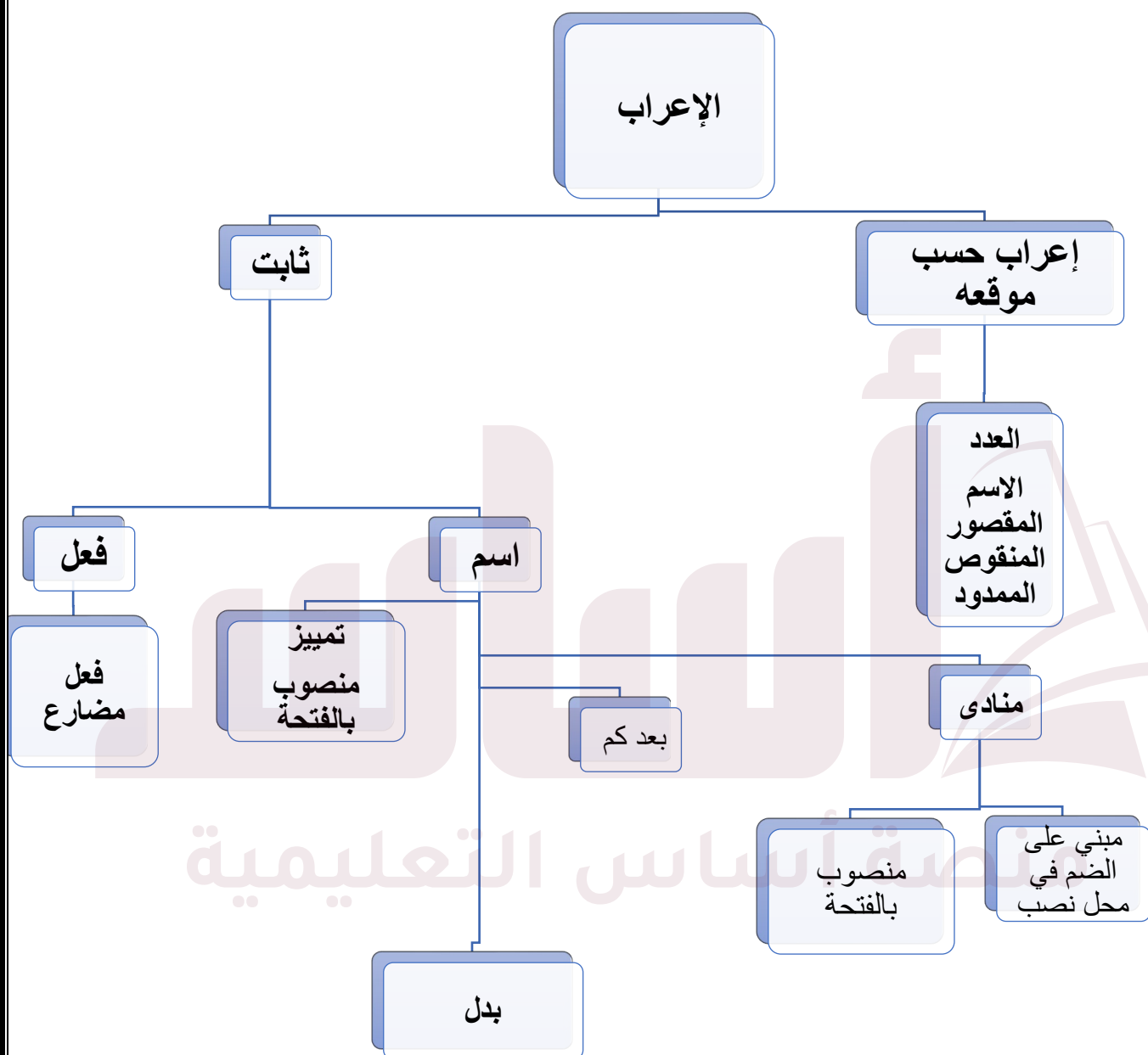
سؤال الاستخراج من النص

الاستخراج	الشرح	مثال
اسم فاعل ثلاثي	اسم: الحرف الثاني ألف وبعده كسرة (على وزن فاعل)	شاعر ، قائد ، بائع ، شادّ
اسم فاعل غير ثلاثي	اسم: (مُ ... ـ)	مؤمن ، متعلّم ، مسلم
اسم مفعول ثلاثي	على وزن مفعول	معلوم ، موضوع ، مبنيّ
اسم مفعول غير ثلاثي	اسم: (مُ ... ـ)	مصطفى ، مشتدّ ، مُستعمل
اسم مكان أو اسم زمان ثلاثي	اسم يدل على مكان أو زمان على وزن : (مفعّل ، مفعّل)	مجلس ، موعد ، مرمى ، مكتب ، مشرب
اسم مكان أو اسم زمان غير ثلاثي	اسم: (مُ ... ـ)	مستقبل / مستشفى
صيغة مبالغة	الصيغ المشهورة : <u>فَعَالٌ</u> ، مفعال ، فعول	سباق ، صبور ، مضياف
صفة مشبهة	الصيغ المشهورة : <u>فَعِيلٌ</u> ، أفعل ومؤنثه فعلاء ، فُعَالٌ ، فُعِلَ ، فُعِلَ ، فُعِلَ	كبير ، أحمر ومؤنثها حمراء ، شجاع ، فرح ، بطل
اسم مرة ثلاثي	على وزن (فَعْلَةٌ)	جلسة ، نومة ، رحمة واحدة
اسم مرة غير ثلاثي	(مصدر صريح + ة)	انطلاقة ، إجابة واحدة
اسم هيئة ثلاثي	على وزن (فَعْلَةٌ)	نيمة / جلسة
اسم هيئة غير ثلاثي	مصدر صريح + الـ	انطلاقة السهم
أسلوب شرط غير جازم	جملة أولها (حروف : لو ، لولا ، لوما . أسماء : إذا ، كلما)	
أسلوب شرط جازم	جملة أولها (أسماء : من ، ما ، مهما ، كيفما ، حيثما ، متى ، أيّان // حرف : إن)	الفعل بعدها : فعل مضارع مجزوم
منادى مبني	أداة نداء + اسم علم (شخص أو بلد) أداة نداء + اسم ، فعل أمر (نكرة مقصودة)	يا عمر ، يا نازر ، يا غلام
منادى معرب	أداة نداء + منادى مضاف (آخره فتحة) أداة نداء + منادى شبيه بالمضاف (أ + تكملة) أداة نداء + منادى نكرة غير مقصودة (أ ، طلب)	يا طالب العلم يا طالباً العلم يا طالباً ، اجتهد
بدل مطابق	اسم إشارة + الـ بدل تفصيل لقب ، مهنة + اسم صاحبها الكلمة المكررة	هذا الإمام المرء بأصغريه : قلبه ولسانه الكعبة البيت الحرام الطلاب طلاب التوجيهي

يُعجبني الطالب وجهه	اسم + اسم (معه ضمير يعود على سابقه) وهو جزء (أساسي) من الذي قبله غالبا مادي	بدل بعض من كل
يُعجبني الطالب أدبه	اسم + اسم (معه ضمير يعود على سابقه) وهو جزء غير أساسي من الذي قبله (غالبا معنوي)	بدل اشتغال
يسعى / يدعو / يرمي	فعل مضارع آخره حرف علة	فعل مضارع معتل الآخر
عمل : العمل ، سجد :....	نستعين بعبارة (عملية الـ)	المصدر الصريح
دراسة ، فرح ، صعود	اسم يقبل عملية الـ + فعله ثلاثي	المصدر الصريح لفعل ثلاثي
إتقان ، تسميع ، مراجعة ،	اسم يقبل عملية الـ + فعله رباعي	المصدر الصريح لفعل رباعي
تراجع ، التلاقي ، اختصار تبادل التهاني والاحترام	اسم يقبل عملية الـ + فعله خماسي	المصدر الصريح للخماسي
استخراج ، استشارة	اسم يقبل عملية الـ + فعله سداسي	المصدر الصريح لفعل سداسي
ما شاء الله !	سبحان الله // لله دره ! // الله الله !	أسلوب تعجب سماعي
ما أجمل السماء! أجمل بالسماء !	ما أفعل + (اسم) ! أفعل بـ (اسم) !	أسلوب تعجب قياسي
مطلب / مسعى / مقام / منفعة / محبة / مودة	مصدر مبدوء بميم (م..م) مفعل	مصدر ميمي
بعد الاعداد / بعد المقادير / بعد أشباه المقادير	اسم نكرة منصوب	تمييز ذات
بعد الكلمات: (زرع / غرس / وقى / يبلغ / فجر / ازداد / زاد / ملأ / امتلأ / أكثر / أفضل)	اسم نكرة منصوب	تمييز نسبة محول
بعد أسلوب التعجب // بعد أسلوب المدح والذم (نعم / بنس / حبذا)	اسم نكرة منصوب	تمييز نسبة غير محول
قاضي / قاضي / قاضيا	اسم آخره ياء	اسم منقوص
دنيا / مستشفى	اسم آخره ألف	اسم مقصور
صحراء / سماء / ابتداء	اسم آخره (اء)	اسم ممدود
صحراء / شعراء	اسم آخره (اء) زائدتين	ممنوع من الصرف

السؤال الأول : استخرج) ما أحسن الماء نعمةً عظيمة! فهو أصل الدنيا، تتلقفه السماء مدة بين يديها ولا تسقى به أحدًا؛ حتى يأتيها موعد نزوله خلال السنة ليبقى في الأرض مَورِدًا ، فهو الطاقة المُتَجَدِّدة يغطي الأرض أكثرها، مُوزَّعًا على شكل بحار وأنهار ، إلا أنَّ كثيرا من الدول تعاني من شحّ المياه كأنه مفقود غير معطاء، ويتعرض للجفاف أو الانقطاع ، والسبب الرئيس -يا إنسان- هو الأنشطة البشرية ؛ كرمي المخلفات في الأنهار وتصريف المياه العادمة، فيا حريصاً على الماء، لله درك! إنَّك علمتنا كيف نزيد الماء قدرًا ومنفعةً في نفوسنا ، ولذا وجب علينا من خلال التوعية والاسترشاد نتقادي خطر افتقادة المياه، فأحيانًا نُقْطِة من الماء تعدل ملء الأرض ذهبًا ، وإنه ليحضرنا قَوْلُهُ الرسول عليه السلام: لا تسرف ولو كنت على نهر جارٍ

اسم فاعل ثلاثي	هيئة غير ثلاثي	
اسم مفعول ثلاثي	منادى نكرة مقصودة	
اسم فاعل غير ثلاثي	منادى شبيه بالمضاف	
اسم مفعول غير ثلاثي	اسم مقصور	
بدل بعض من كل	اسم منقوص	
مبالغة	اسم ممدود	
مشبهة	تمييز نسبة	
مرة	تمييز ذات	
مصدر صريح خماسي	أسلوب تعجب سماعي	
مصدر صريح سداسي	أسلوب تعجب قياسي	
مصدر صريح رباعي	اسم مكان	



أسلوب التعجب : ما أفعل + الاسم ! ما : في محل رفع مبتدأ / أفعل فعل ماضى جامد لإنشاء التعجب / الاسم : مفعول به منصوب

لولا + مبتدأ مرفوع بالضممة وخبره محذوف تقديره موجود

الحالة	الإعراب	مثال
فعل + فاعل + عدد	مفعول به منصوب	درست ثلاثين طالبا
كان + اسم + عدد	خبر كان منصوب	كان مقداره خمسين
حرف جر + عدد	اسم مجرور	في بضع سنين
شبه جملة + عدد	مبتدأ مرفوع	له خمس وأربعون سنة
قبل أو بعد + عدد	مضاف إليه مجرور	قبل عشرين
عدد (11-99) + اسم نكرة منصوب	تمييز منصوب بالفتح	رأيت أحد عشر كوكبا
ما أجمل السماء! ما : اسم مبني في محل رفع مبتدأ	ما : اسم مبني في محل رفع مبتدأ أجمل : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب والفاعل مستتر	والسماء : مفعول به منصوب بالفتحة
كم + اسم + ... ؟	تمييز منصوب	كم كتابا درست ؟
كم + اسم ...	مضاف إليه مجرور	كم كتاب درست .
أي اسم نكرة منصوب (آخره تنوين فتح)	تمييز منصوب	ازداد الأمر وضوحا
اسم معرفة + اسم منقوص نكرة	خبر مرفوع بالضممة المقدرة	ذو القناعة راض
اسم نكرة + اسم ممدود معرفة	مضاف إليه مجرور	خير الكساء
اسم مقصور معرفة في بداية الجملة	مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة	الشورى أساس الحكم
فعل + حرف جر واسم مجرور + اسم ممدود	فاعل مرفوع بالضممة المقدرة	تخرج في الجامعة أدباء
اسم منقوص معرفة بداية الجملة	مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة	الداعي إلى الخير كفاعله
كلكم + اسم منقوص	خبر مرفوع بالضممة المقدرة	كلكم راع
نيف	اسم معطوف	(مرفوع أو منصوب أو مجرور)

14. أعرب ما تحته خط:

* من يزرع الخير يلقه.

* إن تتواضعوا تكسبوا قلوب الناس.

* أن تؤدي ما عليك خير لك .

* ما أجمل الفنون المسرحية!

* لله درّه عالماً!

* إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم

* لولا الأمل لمات الناس

* يعجبني الحديث شجونه

* القاصي والداني عرف تقدّم المسلمين الأوائل.

* في النّادي مكتبة كبيرة.

* قدّمت الدول الدّعم للأصدقاء.

* الثّوري أساس الحكم الصالح.

* حضارة الإسلام حضارة عظماء.



منصة أساس التعليمية

سؤال صغ من الفعل :

اسم فاعل ثلاثي	على وزن فاعل	
اسم فاعل غير ثلاثي	مُ ... قبل الأخير مكسور	
اسم مفعول ثلاثي	على وزن مفعول	
اسم مفعول غير ثلاثي	مُ ... قبل الأخير مفتوح	
اسم زمان أو مكان أو مصدر ميمي	على وزن مفعَل أو مفعِل	
اسم زمان أو مكان أو مصدر ميمي	(مُ قبل الآخر مفتوح)	
اسم مرة ثلاثي	على وزن (فَعْلَة) +(واحدة)	
اسم مرة غير ثلاثي	المصدر الصريح ة +(واحدة)	
اسم هيئة ثلاثي	على وزن (فَعْلَة)	
اسم هيئة من غير ثلاثي	المصدر الصريح ة + ال ...	
صيغة مبالغة	على وزن فَعَال أو فعول أو مفعال	
صفة مشبهة	على وزن فعيل أو أفعل أو فعلان	
اسم مقصور	مُ ـ	
اسم منقوص	مُ.....ـ	
اسم ممدود	قام بعملية	
مصدر صريح	قام بعملية ...	
تعجبٌ من ...	ما + على وزن أفعل (أجمل، أكبر) + المتعجب منه	
قدر تمييزاً بعد كم	كم مرّة	

.. صغ من الأفعال الآتية : جلس قام نجا

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	ميمي	مرة	هيئة	الصريح
جلس							
قام							
نجا							

							<u>رمى</u>
							<u>يتبادل</u>
							<u>استوعب</u>
							<u>استقال</u>

<u>اسم ممدود</u>	<u>اسم منقوص</u>	<u>اسم مقصور</u>	<u>الفعل</u>
			<u>اصطفى</u>
			<u>ارتضى</u>



منصة أساس التعليمية

سؤال : صوّب الخطأ :

- (كلمة آخرهاى = نبذل الألف ...ا) والعكس صحيح : مثل : الرضى : الرضا
- اسم آخره حركة = غير الحركة حسب الإعرابات في كتاب المهارات
- مثل : يا فاطمة = يا فاطمة ... ما أجمل السماء ! = ما أجمل السماء !
- كم + جمع ... ؟ = كم + مفرد ... ؟ (كم الاستفهامية تأخذ بعدها مفردا)
- إذا كان الخطأ همزة الوصل في بداية الكلمة نغير الهمزة إلى قطع والعكس صحيح
- مثل : أدرس = ادرس / إقتصاد : اقتصاد // احسان : إحسان
- أو إذا كان الخطأ همزة في وسط الكلمة أو آخرها : شيء = شينا / مسئول = مسؤول
- إذا كان الخطأ تحت الفعل فانتبه أن يكون منصوبا أو مجزوما :
- مثل : أن تدعو = أن تدعو / لم يدنو : لم يدن

صوّب الخطأ المخطوط تحته:

- | | |
|---|----------------------------|
| أ.يا سامعو الصوت، لبّوا النداء. | ب.لم يدنو منك. |
| ج.وصل الأخوان: زيد وعمرو. | د.يا حمزة، نحن ننتظرك. |
| ه.هذه مسألة صعبة. | و.ابذل جهدي في العمل. |
| ز.مشيت مشية الهرم. | ح.لم أحفظ شيئا من المادّة. |
| ط.حفظت البيت نصفه. | ي.كلما يرج الله وجد الخير. |
| ك.متى تجتهدون يحترمكم الناس. | ل.يا عبدا لله، أقبل إلينا. |
| م.لا تسعى للشر. | ن.طريقة العرض ملائمة. |
| س.حفظت قصيدتي الوحدة: قصيدة المتنبى وقصيدة الوطن. | |

صوّب الخطأ المخطوط تحته:

1. مصدر الفعل استودع هو استوداع.
2. الفعل الماضي للمصدر تشاور هو شاور.
3. رأيتُ مئةَ رجلٍ ونيّفٍ.
4. عندي اثنتانِ وعشرون كتاباً.
5. المصدر الميمي من الفعل انتظر هو منظر.
6. ما أجمل العمل!
7. ما أطيب الأطفال قلب!
8. أشعر بالرضى في كلّ ما كتبه الله لي.
9. كم أطفالاً في الشوارع؟
10. فكم طفلةً قتلتها الحروب.
11. صعدتُ ذرى الجبال.
12. مثى كلمة عصا هو عصاتان.
13. مرّت حسناً من هنا.
14. مررتُ بصحراء كبيرة.
15. وكّل المتهم محامٍ قوياً.
16. المعتد لا يرهبه إلا القوة.
17. وصل خمسةُ عشر مواطناً.
18. كم بيت حفظت؟
19. جاء قاضى المحكمة.
20. عندي بضع كتبٍ

منصة أساس التعليمية

سؤال : علل لم تكتب الهمزة :

الهمزة المتطرفة :

الحالة	التعليل	مثال
آخرها : ئ	لأن ما قبلها مكسور	شاطئ
آخرها : و	لأن ما قبلها مضموم	تباطؤ
آخرها : أ	لأن ما قبلها مفتوح	قرأ
آخرها : ء	لأن ما قبلها ساكن	شيء ، عبء
آخرها : ئأ	متطرفة كتبت على نبرة لأن الحرف قبل الهمزة يتصل بما بعدها	عبئاً ، شيئاً
أ	متطرفة لأن الحرف قبل الهمزة لا يتصل بما بعدها	جزءاً

الهمزة المتوسطة : (و ، أ ، ئ ، ء) : نكتب حركتها وحركة ما قبلها ...

ئ	لأنها مكسورة أو ما قبلها مكسور	سئل ، سائل ، ذئب
و	لأنها مضمومة أو ما قبلها مضموم	مسؤول ، يؤنس
أ	لأنها مفتوحة أو ما قبلها مفتوح	سأل ، شأن
ء : على السطر	لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن	تفاعل ، مُضاعة

الهمزة في بداية الكلمة : (همزة وصل) = (ا)

الحالة (التعليل)	مثال
أمر الفعل الثلاثي	اكتب ، ادرس
الفعل الخماسي الماضي	انكسر ، اختصم
الفعل الأمر الخماسي	انكسر ، اختصم
المصدر الخماسي	انكسار ، اختصام
الفعل السداسي الماضي والأمر والمصدر	استغفر ، استغفر ، استغفار

الهمزة في بداية الكلمة : همزة قطع = (إ ، اء)

الحالة (التعليل)	مثال
الفعل الماضي المهموز الأول	أكل ، أخذ
الفعل المضارع المسند للمتكلم	أضرب ، أعمل
الفعل الماضي الرباعي	أبدع
الفعل الأمر الرباعي	أبدع
المصدر الرباعي	إبداع

.علل: لم رسمت الهمزة على صورتها في الكلمات الآتية:

اكتب:

استفد:

سؤال:

سوءاً:

أستعمل:

إنسان:

إيصال:

أبنان:

سماؤك:

ناشئ:



منصة أساس التعليمية

سؤال علل :

- لم حذفت الياء في الاسم المنقوص : لأنه اسم منقوص نكرة وغير مضاف وجاء في حالة (الرفع أو الجر)
- لم لا تظهر الحركات على الاسم المقصور : لأنه يعرب بالحركات المقدرة للتعذر
- علل تثبيت الياء في (المتناهي = معرف بآل) / هادي الناس = مضاف / ساميًا = منصوب
- علل تجر كلمة (غبراء في جملة بني غبراء بالفتحة) = لأنها ممنوعة من الصرف
- علل تعد (غبراء ممنوعة من الصرف) = لأن همزتها همزة زائدة
- علل لا تعد كلمة (ماء) اسما ممدودا = لأن الألف أصلية

علل:

- أ.حذف آخر الفعل المضارع في عبارة (لم يدْعُ...)
- ب.عدم ظهور الحركة نهاية الفعل (يرضى المسلم بقدره)

علل:

- 1.حذف الياء من كلمة (قاضي) في جملة: جاء قاضي إلى المدينة.
- 2.ثبوت الياء في كلمة (الساعي) في جملة: رأيت الساعي في الخير.
- 3.عدم ظهور الحركة نهاية كلمة (الفتى)

س / علل

- عدم ظهور التنوين على (صحراء)
- تجر كلمة غبراء بالفتحة بدلا من الكسرة في جملة (بني غبراء)

• حذف تمييز كم الخبرية في جملة (كم سهرنا حتى نجحنا)

• يصاغ اسم مكان من الفعل عرض معرض

• يبنى ما تحته خط على الضم : (يا غلامُ ، سم الله)

• سؤال : بين سبب كتابة الألف :

• اسم / فعل + ثلاثي + آخره (ا) : الألف منقلبة عن واو // آخره (ى) : الألف منقلبة عن ياء

• اسم / فعل + غير ثلاثي + آخره (ا) : الألف سبقت بياء // آخره (ى) : الألف غير مسبوقه بياء

علل: كتابة الألف على صورتها في الكلمات المخطوط تحتها:

1.صعدت على ذرا الجبال الشرقيّة.

2.الرّشا ملعونة بنص الحديث النبويّ الصّحيح.

3.قدّمتُ الهدايا لأصحابي.

4.اعتدى الظّالم على وطني.

5.زرت القرى الأردنيّة كلّها.

6.رثى الشاعر شهداء الوطن.

سؤال : حدد

حدّد نوع الشرط وعناصره:

من يشعل الحرب يصبح من ضحاياها.

حدد التّمييز

أطعمت الدّجاجة ملء الكفّ حبّاً.

باع التّاجر خمسة عشر كتاباً.

الرّيف أنقى من المدن هواءً.

حدّد البذل وبيّن نوعه وأعرّبه:

أ. "قم اللّيل إلا قليلاً نصفه..."

ب. "جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للنّاس..."

ج. "لنسفعن بالناصية ناصية كاذبة خاطئة..."

د. شعرت بالكلام صدقه.

منصة أساس التعليمية

حدد اسم المّة والهيئة الوارد في الجمل الآتية:

لكل صارم نبوة ولكلّ جواد كِبوة.

استنشرت الطّبيب استشارة الحريصين.

سار الملك سيرة السّلف الصّالح.

ابتسم الزّمان لنا ابتساماً.

حدد اسم المكان والزمان والمصدر الميمي

السَّماء مأوى أحلامنا.

توبوا إلى الله متابا

. مسررتنا تتحقق بنجاحكم

عند منتصف الشهر تستقبل طلابها

حدد الصفة المشبهة من صيغة المبالغة

إنَّ لله ملائكة سيّارة

الأحاديث الشريفة منهاج حياة

لا تكن يؤوساً فالأمور إلى انقضاء



منصة أساس التعليمية

اكتب الأعداد الآتية بالحروف مع ضبط العدد والمعدود :

1. وجدنا (112) كتاباً.
2. في المدرسة (23) ممراً.
3. حفظت (200) بيت.
4. عمر أخي (4) سنوات و(9) أشهر و(22) يوماً.
5. تأسس المعهد العلمي عام (1982) .
6. مشينا في (11) شارعاً .
7. أسكن في الطابق (6) والشقة (2) .
8. مرّ بنا (122) معلماً .
9. رأيت رجلاً، له من الأولاد 27 ولداً.
10. جاء عام (2025) معلناً النصر.

منصة أساس التعليمية