

يوزع  
مجاناً

# الفارس

في اللغة العربية



تأسيس

2007

2008

أ. سنان فارس حوّاري



للانضمام إلى مجموعات الواتساب

بإمكانك الدخول عن طريق QR code لحضور دورة  
التأسيس المجانية على منصة أساس التعليمية

0790 465 611

## المراكز الثقافية

٠٧٩٩٧٩١٩٣٩	مركز فارس حواري ( تلاع العلي )
٠٧٨٨٥٥٦٨١٨	مركز صناع المعرفة ( المدينة الرياضية )
٠٧٩٦٦٣٩٥٣٢	مركز جز أكاديمي ( مرج الحمام )
٠٧٨٧٩٤٧٢٧١	مركز جوهرة البيادر
٠٧٨٢٣٧٩٨١٢	مركز بناء الأوائل ( المشيرفة )
٠٧٩٦٠٧٤٥٥٩	مركز أكاديمية الهاشمي
٠٧٩١٨٢٠٥١٤	مركز شريتح ( النزهة )

الأستاذ سنان فارس حواري  
٠٧٩٠٤٦٥٦١١

- مجموعة مراكز فارس حواري الثقافية
- مدارس الحكمة الثانوية
- مدارس النظم الحديثة
- منصة أساس التعليمية

## أقسام الكلام

( اسم ، فعل ، حرف )

### أولاً : الاسم

**الكلمة** التي تدلّ على شيء **يدرك بالحواس أو العقل** ويُسمى به **إنسان** ( رجل - محمد ) ، أو **حيوان** ( أسد - أرنب ) أو **جماد** ( حجر - جبل ) ، أو **حدث مطلق** ( شجاعة - قوّة ) **وليست مرتبطة بزمان** .

- يقبل دخول ( أل ) التعريف عليه : الخيل والليل والبيداء تعرفني .
- يقبل دخول التنوين عليه : ( إنّي خالقٌ بشراً من طينٍ ) .
- يقبل دخول حرف الجرّ عليه : اطلب العلم من المهد إلى اللحد .
- يرفض دخول ( قد ) .

### ثانياً : الفعل

**كلمة** تدلّ على حدوث شيء **مرتبط بزمن معين** ( سأل - يشكر - اقرأ ) ولا **يقبل علامات الاسم** .

- أقسام الفعل من حيث الزمن ( الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر )

- أقسام الفعل من حيث التركيب : مهم جداً جداً جداً

الفعل الصحيح	الفعل المعتلّ
فعل خلت من أحرفه الأصلية أحرف العلة ( و - ا - ي )	هو كلّ فعل أحد أحرفه الأصلية علة ( و - ا - ي )
- <b>المهموز</b> : أخذ - سأل - قرأ .	- <b>المثال</b> : وقف - وعد .
- <b>المضعف</b> : شدّ - مدّ - زفرك - زلزل .	- <b>الأجوف</b> : قال - نام - باع .
- <b>السالّم</b> : كتب - درس .	- <b>الناقص</b> : رمى - دعا - سما .
	- <b>اللفيف المفروق</b> : وعى - وقى ( أوله وآخره علة )
	- <b>اللفيف المقرون</b> : عوى - كوى ( وسطه وآخره علة )

الفعل المجرّد - الثلاثي	الفعل المزيد - غير الثلاثي
كتب - علم - درس - مجرد رباعي : دحرج - بعثر ( فَعَّلَ )	انطلق - أبدع - احتمل - استفهم

### ثالثًا : الحرف

- كلمة لا تقبل شيئاً من **علامات الاسم ولا من علامات الفعل**
- لا يظهر معناها كاملاً إلا مع غيرها من الألفاظ وهو **دائماً مبني** .
- مثل : حروف الجرّ ، حروف الشرط ، حرفا الاستفهام ، حروف الجزم ، العطف ... .

• طلاب جيل ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ الانضمام إلى قروب الواتس : ٧٩٠٤٦٥٦١١ .

• لحظة نجاح واحدة تنسيك لحظات الفشل

• منصة أساس التعليمية .



## • بعض الحروف والأدوات على الطالب أن يحفظها ( مهم ) :

### ( درس النداء + درس الشرط + درس إعراب المضارع )

١. **أحرف النداء** : الهمزة / أي / يا / أيا / وا

– يا ظالمًا لك يوم . – أيا جامع الدنيا لغير بلاغة . – وأحرّ قلباه .

٢. **أدوات الشرط الجازمة** : إن ( حرفًا ) مَنْ / ما / مهما / متى / إيان / أينما / أتى / كيفما .

– إن تدرس تنجح . – مَنْ يزرع يحصد .

٣. **أدوات الشرط غير الجازمة** : لو / لولا / لوما / إذا / كلما .

– "آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتى خان " .

٤. **أدوات نصب لفعل المضارع** : أن / لن / كي / إذن / لام التعليل

– احرص على أن تؤدي واجباتك بانتظام . – لن يدعو الأصنام .

٥. **أدوات جزم الفعل المضارع** : لم / لمّا / لام الأمر / لا الناهية / أدوات الشرط الجازمة .

– لا ترم المهملات في ساحة المدرسة . – إن تتواضع للناس يقدرók .

ومن رام العلا من غير كد أضاع العمر في طلب المحال

• طلاب جيل ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ الانضمام إلى قروب الواتس : ٧٩٠٤٦٥٦١١ .

• منصة أساس التعليمية .

## • الأساليب الإنشائية ( مهم جدًا )

غير طلب	طلب
١. القسم : ( والله - بالله - تالله ) - والله إنها أفة اجتماعية . - والعصر إن الإنسان لفي خسر	١. النداء : حرف نداء + منادى - يا رافعاً راية الشورى . ٢. الأمر : فعل أمر - ادرُس جيِّداً ٣. النهي : لا + فعل مضارع مجزوم - لا تصاحب الأشرار . ٤. التمني : لو / ليت - ليت الاحتلال يزول . ٥. الاستفهام : هل / أين / كم / ماذا ... - كم كتاباً قرأت .
٢. التعجب : ( ما أفعل / أفعل به ) - ما أسهل الامتحان ! - أعظم بقاضٍ يعدل بين الناس ! - ما شاء الله !	

## • الكنايات ( نار نار )

( أن تأتي بكلام يتضمن معنيين : معنى حقيقياً وآخر مجازياً ، والمجازي هو المقصود )

- وقف الجندي مرفوع الرأس . كناية عن .....
- حرج الصدر ، كاسف الوجه ، ناكس البصر . كناية عن .....
- نام ملء جفونه رضي البال فارغ الصدر . كناية عن .....
- قلوب اليهود كالحجارة . كناية عن .....

## • المحسنات البديعية ( نار نار )

الطباق : هو الجمع بين كلمتين متضادتين في المعنى .

- قال تعالى : " قل لا يستوي **الخبِيثُ والطيبُ** ولو أعجبك كثرة الخبيث " .
- أنا الذي **نظر الأعمى** إلى أدبي **وأسمعت** كلماتي من به **صمم**

المقابلة : أن يؤتى بكلمتين أو أكثر ، ثم يؤتى بما يقابلها على الترتيب

- استقبلناكم أمس صغاراً ، وودّعناكم اليوم كباراً
- قال تعالى : " **ويُحلّل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث** " .
- وفي الناس من يشقى في النعيم ، ومنهم من ينعم في الشقاء .

## • طلاب جيل ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ الانضمام إلى قروب الواتس : ٧٩٠٤٦٥٦١١

## المشتقات ( هنا التوجيهي )

### ١. اسم الفاعل ( اسم مشتق يدل على من قام بالفعل )

من الفعل الثلاثي	من الفعل غير الثلاثي
<b>على وزن فاعل</b> نصر : ناصر . باع : بائع . مدّ : مادّ . رمى : رامٍ / الرامي .	<b>ميم مضمومة مكسور ما قبل الآخر</b> اكتسب : مُكتسِب . علّم : مُعلِّم . انصرف : مُنصرف . استخدم : مُستخدم . <b>✓ لا بدّ من وضع الحركات</b>

### ٢. اسم المفعول ( اسم مشتق يدل على من وقع عليه الفعل )

من الفعل الثلاثي ( مـ )	من الفعل غير الثلاثي ( مُـ )
<b>على وزن مفعول</b> نصر : مَنْصُور . باع : مَبِيع . مدّ : مَمْدُود . رمى : مَرْمِيّ .	<b>ميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر</b> اكتسب : مُكْتَسَب . علّم : مُعَلَّم . انصرف : مُنْصَرَف عنه . استخدم : مُسْتخدَم .

### ٣. الصفة المشبهة ( اسم مشتق يدل على من يتّصف بالفعل اتّصافاً دائماً أو غالباً )

- أفعال - فعلاء : أحمر ، حمراء / أعرج ، عرجاء .
- فعلان - فعلى : حيران ، حيرى / نعسان ، نعسى .
- فُعال : شجاع .
- فَعِل : لَبِق . فَعَل : بَطَل . فَعَلَ : شَهْم .
- فَعِيل : وسيم / مريض / كريم .
- ✓ المزاي - الطبايع - العيوب - الألوان

### ٤. صيغة المبالغة ( اسم مشتق يدل على الحدث ومن أو ما يقوم به على وجه الكثرة والمبالغة )

- فَعَال : قَوَال / قَرَاء / كَذَاب .
- فَعُول : كَذُوب / جهور .
- مِفْعَال : مِعْطاء / مِقْدَام .
- فَعِيل : رحيم / سميع .
- فَاعُول : فاروق .
- فَعِيل : صَدِيق .

## ✓ تدريبات على المشتقات

### السؤال الأول : صُغ الصِّفة المشبَّهة من الأفعال الآتية

جَمُلَ :	عَطَشَ :	زَرَقَ :
رَغُنَ :	بَطُلَ :	حَمَرَ :
عَظُمَ :	وَسَمَ :	لَبَقَ :

### السؤال الثاني : صُغ صيغة مبالغة من الأفعال الآتية

قال :	عَلِمَ :	غزا :
شاع :	ضاف :	صام :
شكر :	يضحكون :	عرف :
حَكَّ :	فاز :	خطأ :
سَنَّ :	كال :	

### السؤال الثالث : ضع دائرة

١. الصفة المشبهة في ما يأتي هي :  
أ. رحيم . ب. وسيم . ج. سميع . د. عليم .
٢. صيغة المبالغة من الفعل ( عَلِمَ ) :  
أ. عَلام . ب. عَلِيم . ج. عَلامَة . د. كل ما سبق .
٣. الجملة التي احتوت على الصفة المشبهة هي :  
أ. كُنْ عبدًا شكورًا . ب. المضيف محبوبٌ بين الناس . ج. يُعجبني أن تكون فعالًا للخير . د. ظننتُ أن الحلَّ سهلٌ .
٤. الجملة التي احتوت على صيغة مبالغة هي :  
أ. في حديقتنا وردةٌ حمراء . ب. اتَّخذَ ميزانًا تزن به أعمالك . ج. كنْ شهمًا مع الآخرين . د. القائدُ الناجح رحيمٌ بالعاملين .

### السؤال الرابع : استخرج الصفة المشبهة وصيغة المبالغة

- هذا المبنى يمثل تحفة بَرّاقة تسرّ الناظرين .
- العمل البَنَاء يُبرز طاقات الفرد ويدعم كيان الأمة .
- إذا وضعت لنفسك هدفًا فاجتهد في تحقيقه ولا تقف وقفة الحيران .
- لا تكن حزينًا .
- هذا المسّاح غير دقيق .
- قال تعالى : ( سيعلمون غداً من الكذاب الإِشِر ) صدق الله العظيم .
- قال تعالى : ( ذريةٌ بَعْضُها من بَعْضٍ والله سَمِيعٌ عَلِيمٌ ) صدق الله العظيم .
- سَمَحُ مخالفتي إذا لم أظلم .
- من مَأمنه يؤتى الحذر .
- فيك الخصام وأنت الخصم والحكم .

**السؤال الخامس : صغ من الأفعال الآتية اسم فاعل :**

فَنَحَّ :	نادى :
التقى :	استفاد :
صام :	كان :
رعى :	روى :
خفي :	أخذ :
مدَّ :	يُنِيب :
غزا :	تُعِين :
عَلَّمَ :	خطأ :
سَنَّ :	اغتاب :
انصرف :	عدَّل :

**السؤال السادس : صغ من الأفعال الآتية اسم مفعول :**

انصرف :	التقى :
اختار :	كان :
روى :	لام :
باع :	دان :
اصطفى :	عدَّ :
سما :	عدَّل :
عَلَّمَ :	اغتاب :
صام :	هدى :
استخدم :	انتظر :
أمر :	صدَّق :
سلا :	بنى :

• طلاب جيل ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ الانضمام إلى قروب الواتس : ٧٩٠٤٦٥٦١١.

٣٠ علامة

## التعبير

### • كتابة المقال / مهم

#### مقدمة :

لا يُقاس تقدم المجتمع بما فيه من مظاهر مادية زائفة ( كالسيارات الفاخرة ، والعمارات الشاهقة ) وإنما بتسلُّح الفرد بما حثنا عليه ( + ) أو بتجنب الفرد بما حرمه علينا ( - ) الإسلام والشريعة الإسلامية .

قال تعالى : ( وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ) **صدق الله العظيم**

قال تعالى : ( ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ) **صدق الله العظيم**

قال تعالى : ( ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ) **صدق الله العظيم**

قال تعالى : ( سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ) **صدق الله العظيم**

– اختيار الآية المناسبة للموضوع

– كتابة أسئلة في المقدمة ( مَنْ المسؤول عن ..... ؟ / ما دور الإسلام في ..... ؟ / أين يكمن دور ..... ؟ )

– أسلوب تعجّب ( ما أجمل + اسم الموضوع / ما أقبح + اسم الموضوع )

#### العرض : ( دور الأسرة / المؤسسات الأكاديمية / مواقع التواصل الاجتماعي )

**على الأسرة** أن تغرس بأطفالها منذ نعومة أظفارهم ( **التجنّب أو التمسك** بـ اسم الموضوع ) ، الأطفال هم جيل المستقبل \_\_\_\_\_ ويقع الدور الأكبر والأهم على ( **جامعات ، مدارس ،**

**كليات** ) فهي دار تربية وتأديب وتهذيب ، بها يذفن الجهل ويولد المستقبل ، وفيها تصنع عقول الحضارة عليها\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ولن ننسى دور **مواقع التواصل الاجتماعي** فهي سلاح ذو حدين \_\_\_\_\_

**الحديث عن سلبيات وإيجابيات الموضوع // الإجابة عن الأسئلة التي تم طرحها في المقدمة**

#### الخاتمة :

بالتعاون تتحقق الآمال في **غدٍ مشرق ، ومستقبل زاهر ، وعزٍّ كبير ومجد عظيم** ، متمسكين بمقولة جلالة الملك عبدالله الثاني – حفظه الله – : ( إنَّ كل مواطن خفير ) ، تلك هي حياة الإنسان : يسر وعسر ، شدة ورخاء .  
إنَّ أعداء الوطن هم : ( اسم الموضوع ) ، الخيانة ، الجهل ، النفاق .

**الرجاء ترك سطرين بين كل فقرة ، وعدم إهمال علامات الترقيم**

**تجري الرياح كما تجري سفينتنا نحن الريام ونحن البحر والسفن**

**إنّ الذي يرتجى شيئاً بـهمته يلقاه لو حاربته الإنس والجن**

## ■ علامات الترقيم

يجب استخدام علامات الترقيم **استخداماً صحيحاً** عند كتابة موضوع التعبير

<b>الفاصلة ( ، )</b>	تستعمل لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعض <b>مثال</b> قال عليه السلام : " صِلْ مَنْ قَطَعَكَ ، وَأَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ ، وَأَعْرِضْ عَمَّنْ ضَلَمَكَ "
<b>الفاصلة المنقوطة ( ؛ )</b>	توضع بين جملتين إحداها سبب في الأخرى <b>مثال</b> قاتلوا أعداءكم ؛ فالقتال طريق النصر .
<b>النقطة ( . )</b>	وتسمى الوقفة وتوضع بعد الجملة التي تم معناها واستوفت مقوماتها .
<b>النقطتان ( : )</b>	تستعملان في سياق التوضيح والتبيين وتوضعان بين لفظ القول والكلام المقول . <b>مثال</b> أنواع الخط الهندسي ثلاثة : مستقيم ، ومنكسر ، و مُنْحَنٍ .
<b>الشرطة ( - )</b>	وتسمى الوصلة ، وتوضع بين العدد رقماً أو لفظاً وبين المعدود . <b>مثال</b> أولاً - أن يقتصر منه على قدر الحاجة .
<b>الشرطتان ( - - )</b>	توضعان في وسط الكلام مكتوباً بينهما الألفاظ التي ليست في أركان الكلام ، كالجملة المعارضة . <b>مثال</b> القناعة - وفك الله - كنزٌ .
<b>علامة الاستفهام ( ؟ )</b>	توضع بعد الجملة الاستفهامية . <b>مثال</b> مَنْ فاتح القدس ؟
<b>علامة التعجب ( ! )</b>	توضع بعد الجمل التي تعبر عن الانفعالات النفسية . <b>مثال</b> يا لك من سباح ! // ما أجمل المنظر !
<b>علامة التنصيص ( " " )</b>	يوضع بين قوسيهما كل ما ينقله الكاتب من كلام غيره .
<b>علامة أول الفقرة :</b>	وهو فراغ بمقدار كلمة إلى كلمتين تُترك في أول السطر للدلالة عن بدء الفقرة .
<b>القوسان ( )</b>	توضعان في وسط الكلام ويكتب بينهما الألفاظ التي ليست من الأركان الأساسية لهذا الكلام <b>مثال</b> الفقر ( على مرارته ) أهون على النفس من مذلة السؤال .

**سَبِيلُ الْعِلْمِ عَلٍ عَلَى مَنْ نَعَلًا وَمَنْ جَدَّ فِي سَعْيِهِ لَأَمْرٍ نَمَكْنَا**

• الاتّكال على الله ، والاستغفار دائماً ، والالاحاح في الدعاء  
من أسباب النجاح والتفوّق ....

• اللهمّ إنّني استودعتك ما قرأت ، وما حفظت ، وما تعلّمت ، فردّه عند حاجتي  
إليه ، إنّك على كلّ شيء قدير

• طلاب جيل ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ الانضمام إلى قروب الواتس : ٠٧٩٠٤٦٥٦١١.

• متعة التعليم مع منصة ( أساس التعليميّة ) تابعونا



منصة أساس التعليمية



إِنَّ الَّذِي يَرْتَجِي شَيْئًا بِهَمَّتِهِ  
يَلْقَاهُ لَوْ حَارِبَتْهُ الْإِنْسُ وَالْجَنُّ



## بطاقة أساس

بتوفرلك الميزات التالية:

التواصل مع معلم المادة

شرح أفكار الكتاب وحل جميع أسئلته

مراجعات تفاعلية

حل امتحانات مقترحة ووزارة

@ منصة أساس - توجيهي

06 222 9990

www.asas4edu.com

