

رياضيات

4

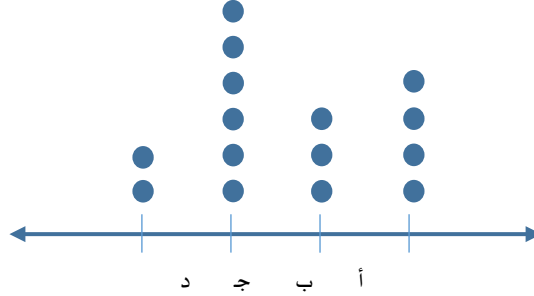
الصف الرابع

الامتحان النهائي

الفصل الثاني

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

سُجِّلَت ليلي عدد المختبرات في 4 مدارس ومثَّلتها بالنقاط كما هو موضح أدناه.



استعمل التمثيل في الإجابة عن الفرعين (1+2):

① كم مختبراً في المدرسة (ب)؟

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 6

② بكم يزيد عدد المختبرات في المدرسة (ج) على العدد في المدرسة (د)؟

- a) 6 b) 2 c) 4 d) 8

③ واحدة مما يلي ليست من وحدات قياس الطول:

- a) m b) ml c) cm d) mm

④ الوحدة المناسبة لقياس زمن حصة الرياضيات هي:

- a) kg b) m c) min d) ml

⑤ العدد المفقود في النمط التالي هو: 1, 2, 4, ..., 16

- a) 5 b) 6 c) 8 d) 12



⑥ قاعدة النمط التالي هو: $5, 15, 25, 35, 45, \dots$

- a) جمع 5 b) جمع 10 c) ضرب 5 d) ضرب 10

⑦ قيمة المقدار $3m$ عندما $m = 4$ تساوي:

- a) 12 b) 7 c) $\frac{3}{4}$ d) 43

⑧ أي مما يأتي يساوي خمسة صحيح واثنان من مئة:

- a) 52.0 b) 5.20 c) $5 + 0.2$ d) $5 + 0.02$

⑨ $3 + \frac{3}{10} + 0.05$ تساوي:

- a) 5.33 b) 3.53 c) 3.35 d) 3.05

⑩ أي الكسور العشرية الآتية أقل من 2.7 :

- a) 2.70 b) 2.69 c) 2.71 d) 2.8

⑪ يكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ على الصورة:

- a) $\frac{15}{5}$ b) $\frac{8}{5}$ c) $\frac{16}{3}$ d) $\frac{16}{5}$

⑫ ناتج جمع $\frac{4}{10} + \frac{3}{5}$ بأبسط صورة هو:

- a) $\frac{7}{15}$ b) $\frac{10}{20}$ c) $\frac{1}{2}$ d) 1



السؤال الثاني:

(أ) اكتب الكسر $\frac{18}{24}$ بأبسط صورة.

(ب) اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{10}{15}$.

(ج) حوّل الكسر $\frac{19}{3}$ إلى عدد كسري.

(د) جد ناتج ما يلي بأبسط صورة:

① $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$ ② $1 - \frac{4}{9} =$

السؤال الثالث:

(هـ) اكتب العدد 6.27 بالصيغتين اللفظية والتحليلية.



(b) اكتب الكسر $\frac{1}{20}$ على صورة كسر عشري.

(c) اكتب العدد 3.25 على صورة عدد كسري بأبسط صورة.

(d) قرّب العدد 3.95 لأقرب جزء من عشرة.

السؤال الرابع:

(أ) اكتب المعادلة التي تعبّر عن (طرح 11 من b يساوي 5).

(ب) اكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يعبّر عن كل من الجمل الآتية:
1- جمع 7 إلى 17.

2- خمسة أمثال عدد ما.



ج) أكمل الجدول المجاور: القاعدة ($\div 2$)

المدخلة	المخرجة
80	
70	
60	
50	

د) أكمل النمط التالي:

1100 , 1300 , 150 , 1700 , _____ , _____

قاعدة النمط +200

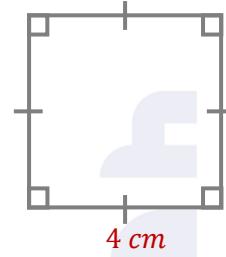
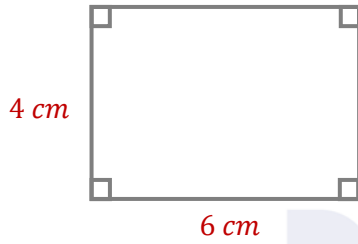
السؤال الخامس: ضع العدد المناسب في الفراغ:

- ① $400 \text{ cm} = \square \text{ m}$
- ② $6 \text{ ton} = \square \text{ kg}$
- ③ $50000 \text{ ml} = \square \text{ L}$
- ④ $36 \text{ months} = \square \text{ years}$
- ⑤ $5 \text{ min} = \square \text{ s}$
- ⑥ $3 \text{ m} = \square \text{ cm}$
- ⑦ $4000 \text{ g} = \square \text{ kg}$



8) $120 \text{ min} = \boxed{} h$

السؤال السادس: جد مساحة الشكلين التاليين:



السؤال السابع: جد محيط:

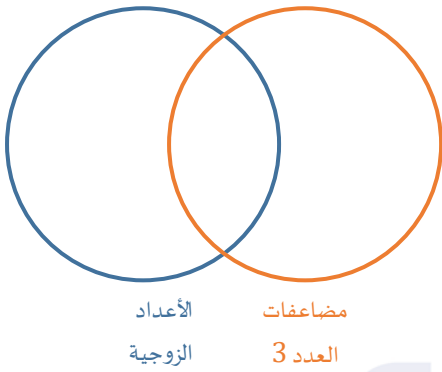
(أ) مستطيل طوله 10 cm وعرضه 3 cm .

(ب) مربع طول ضلعه 5 m .



السؤال الثامن:

أمثل في شكل من المجاور كل مجموعة مما يأتي؟



- مضاعفات العدد 3 حتى العدد 12.

- الأعداد الزوجية من العدد 2 حتى العدد 12.

السؤال التاسع:

في تجربة اختيار لون من ألوان العلم الأردني:

(أ) اكتب النواتج الممكنة جميعها للتجربة:

(ب) أحدّد الحادث الممكن والمؤكد والمستحيل في كل مما يأتي:
1- أن يكون اللون المختار أخضر.

2- أن يكون اللون المختار أصفر.

3- أن يكون اللون المختار أخضر أو أبيض أو أسود أو أحمر.



السؤال العاشر:

أمثل البيانات التالية بالأعمدة الرأسية:

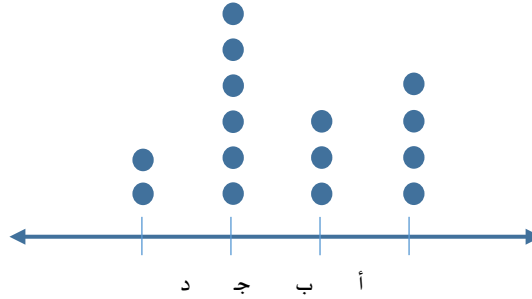
المباراة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد النقاط	5	12	8	10

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

سجّلت ليلي عدد المختبرات في 4 مدارس ومثّلتها بالنقاط كما هو موضح أدناه.



استعمل التمثيل في الإجابة عن الفرعين (1+2):

① كم مختبراً في المدرسة (ب)؟

- a) 2 ☒ b) 3 c) 4 d) 6

② بكم يزيد عدد المختبرات في المدرسة (ج) على العدد في المدرسة (د)؟

- a) 6 b) 2 ☒ c) 4 d) 8

③ واحدة مما يلي ليست من وحدات قياس الطول:

- a) m ☒ b) ml c) cm d) mm

④ الوحدة المناسبة لقياس زمن حصة الرياضيات هي:

- a) kg b) m ☒ c) min d) ml

⑤ العدد المفقود في النمط التالي هو: 1, 2, 4, ..., 16

- a) 5 b) 6 ☒ c) 8 d) 12



⑥ قاعدة النمط التالي هو: $5, 15, 25, 35, 45, \dots$

- a) جمع 5 b) جمع 10 c) ضرب 5 d) ضرب 10

⑦ قيمة المقدار $3m$ عندما $m = 4$ تساوي:

- a) 12 b) 7 c) $\frac{3}{4}$ d) 43

⑧ أي مما يأتي يساوي خمسة صحيح واثنان من مئة:

- a) 52.0 b) 5.20 c) $5 + 0.2$ d) $5 + 0.02$

⑨ $3 + \frac{3}{10} + 0.05$ تساوي:

- a) 5.33 b) 3.53 c) 3.35 d) 3.05

⑩ أي الكسور العشرية الآتية أقل من 2.7:

- a) 2.70 b) 2.69 c) 2.71 d) 2.8

⑪ يكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ على الصورة:

- a) $\frac{15}{5}$ b) $\frac{8}{5}$ c) $\frac{16}{3}$ d) $\frac{16}{5}$

⑫ ناتج جمع $\frac{4}{10} + \frac{3}{5}$ بأبسط صورة هو:

- a) $\frac{7}{15}$ b) $\frac{10}{20}$ c) $\frac{1}{2}$ d) 1



السؤال الثاني:

(أ) اكتب الكسر $\frac{18}{24}$ بأبسط صورة.

$$\frac{18 \div 6}{24 \div 6} = \frac{3}{4}$$

(ب) اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{10}{15}$.

$$\frac{10 \div 5}{15 \div 5} = \frac{2}{3}$$

(ج) حوّل الكسر $\frac{19}{3}$ إلى عدد كسري.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 19} \\ \underline{- 18} \\ 01 \end{array}$$

$$\rightarrow \frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}$$

(د) جد ناتج ما يلي بأبسط صورة:

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\textcircled{2} \quad 1 - \frac{4}{9}$$

$$= \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

السؤال الثالث:

(أ) اكتب العدد 6.27 بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

اللفظية: ستة صحيح وسبعة وعشرون من مئة

$$6.27 = 6 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$$

التحليلية:

$$= 6 + 0.2 + 0.07$$



(b) اكتب الكسر $\frac{1}{20}$ على صورة كسر عشري.

$$\frac{1 \times 5}{20 \times 5} = \frac{5}{100} = 0.05$$

(c) اكتب العدد 3.25 على صورة عدد كسري بأبسط صورة.

$$3.25 = 3 \frac{25 \div 25}{100 \div 25} = 3 \frac{1}{4}$$

(d) قرّب العدد 3.95 لأقرب جزء من عشرة.

$$3.\underline{9}5 \cong 4$$

السؤال الرابع:

(أ) اكتب المعادلة التي تعبّر عن (طرح 11 من b يساوي 5).

$$b - 11 = 5$$

(ب) اكتب مقداراً عددياً أو جبرياً تعبّر عن كل من الجمل الآتية:

1- جمع 7 إلى 17.

$$17 + 7 \quad \text{مقدار عددي}$$

2- خمسة أمثال عدد ما.

$$5m \quad \text{مقدار جبري}$$



ج) أكمل الجدول المجاور: القاعدة (2 ÷)

المدخلة	المخرجة
80	40
70	35
60	30
50	25

د) أكمل النمط التالي:

1100 , 1300 , 150 , 1700 , 1900 , 2100

قاعدة النمط +200

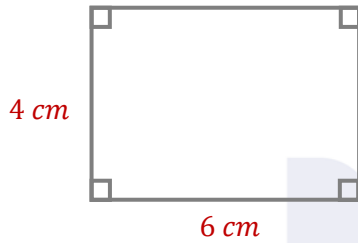
السؤال الخامس: ضع العدد المناسب في الفراغ:

- ① $400 \text{ cm} = \boxed{4} \text{ m}$
- ② $6 \text{ ton} = \boxed{6000} \text{ kg}$
- ③ $50000 \text{ ml} = \boxed{50} \text{ L}$
- ④ $36 \text{ months} = \boxed{3} \text{ years}$
- ⑤ $5 \text{ min} = \boxed{300} \text{ s}$
- ⑥ $3 \text{ m} = \boxed{300} \text{ cm}$
- ⑦ $4000 \text{ g} = \boxed{4} \text{ kg}$

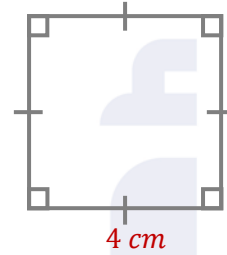


⑧ $120 \text{ min} = \boxed{2} \text{ h}$

السؤال السادس: جد مساحة الشكلين التاليين:



$$\begin{aligned} A &= l \times w \\ &= 6 \times 4 \\ &= 24 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A &= S \times S \\ &= 4 \times 4 \\ &= 16 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

السؤال السابع: جد محيط:

(أ) مستطيل طوله 10 cm وعرضه 3 cm .

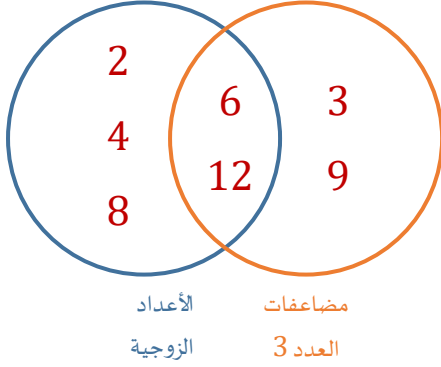
$$\begin{aligned} P &= 2l + 2w \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 3) \\ &= 20 + 6 = 26 \text{ cm} \end{aligned}$$

(ب) مربع طول ضلعه 5 m .

$$\begin{aligned} P &= 4 \times S \\ &= 4 \times 5 = 20 \text{ m} \end{aligned}$$



السؤال الثامن:



أمثل في شكل من المجاور كل مجموعة مما يأتي؟

- مضاعفات العدد 3 حتى العدد 12.

3, 6, 9, 12

- الأعداد الزوجية من العدد 2 حتى العدد 12.

2, 4, 6, 8, 10, 12

السؤال التاسع:

في تجربة اختيار لون من ألوان العلم الأردني:

(أ) اكتب النواتج الممكنة جميعها للتجربة:

{ أحمر , أخضر , أبيض , أسود }

(ب) أحدّد الحادث الممكن والمؤكد والمستحيل في كل مما يأتي:

1- أن يكون اللون المختار أخضر.

ممكن

2- أن يكون اللون المختار أصفر.

مستحيل

3- أن يكون اللون المختار أخضر أو أبيض أو أسود أو أحمر.

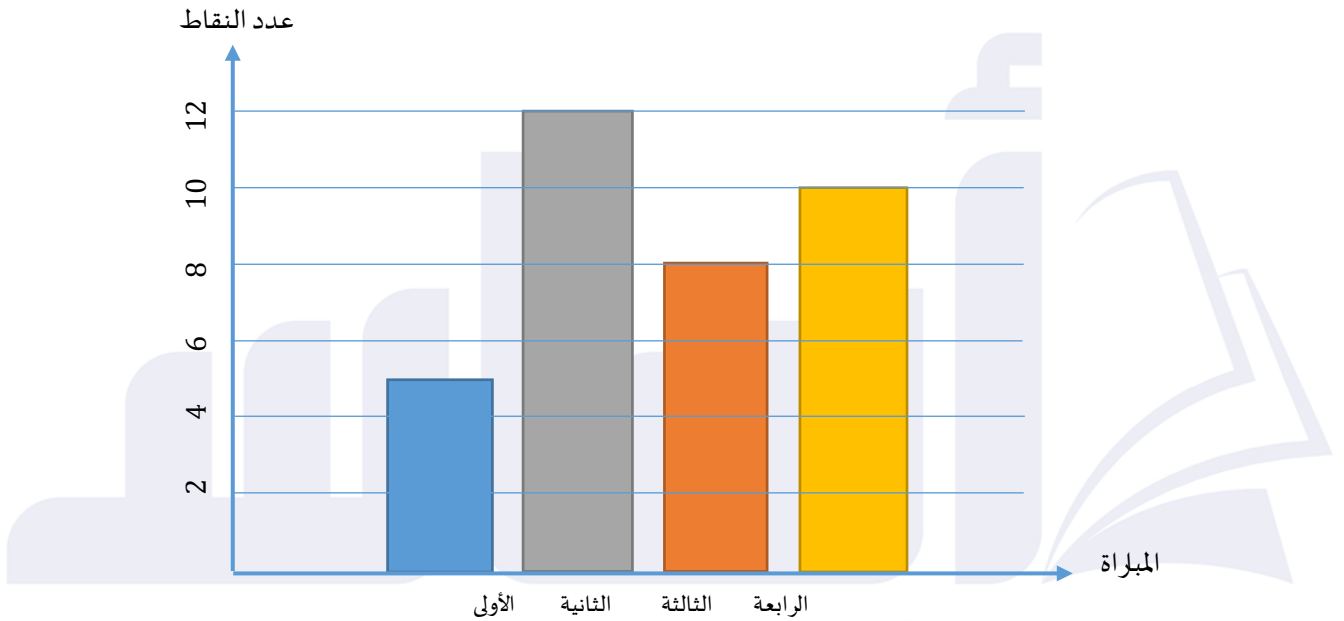
مؤكد



السؤال العاشر:

أمثل البيانات التالية بالأعمدة الرأسية:

المباراة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد النقاط	5	12	8	10



منصة أساس التعليمية

أساس

منصة أساس التعليمية

فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على
منصة أساس



06 222 9990

0799 797 880

