



إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة محمية/محمود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

رقم المبحث: 219

المبحث: الدراسات الإسلامية

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٤/٧/٦ م
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: الأدبي
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- من خصائص السنن الإلهية التي يُشير إليها قول الله تعالى: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾:

(أ) العموم (ب) الشمول (ج) الثبات (د) المرونة

٢- واحدة من الآتية من السنن الإلهية الكونية:

(أ) الرفاه والازدهار (ب) الحياة والموت (ج) التغيير (د) النصر

٣- اليوم المقصود بقول النبي ﷺ: "خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ..."، هو يوم:

(أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الخميس (د) الجمعة

٤- معنى كلمة ﴿وَجَلَّتْ﴾ في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ﴾:

(أ) فرحت (ب) خافت (ج) اعتبرت (د) عرفت

٥- التصوّر الإسلامي للحياة الدنيا الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: "كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ"، هو أنّها:

(أ) مرحلة مؤقتة (ب) دار تكليف (ج) دار إعمار (د) دار اختبار

٦- (كُلِّ فِعْلٍ يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَرْضَاهُ ظَاهِرًا أَوْ بَاطِنًا)، مفهوم يُطلق على:

(أ) فقه الأولويات (ب) غلوّ الهمة (ج) العبادة (د) العاطفة

٧- من آثار الزكاة على الفرد:

(أ) معالجة مشكلة الفقر (ب) التحفيز على الاستثمار

(ج) تطهير النفس من الأخلاق الذميمة (د) التخفيف على الغارمين

٨- واحدة من الآتية لا تُعدّ من مكانة الزكاة في الإسلام:

(أ) جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام (ب) مدح الله تعالى القائمين عليها

(ج) قرنّها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم (د) أسهمت في حلّ مشكلة البطالة

٩- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية:

(أ) تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على الكماليات

(ب) تناول السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقَدَّم على قيام الليل

(ج) تقديم صلاة العشاء على صلاة التراويح

(د) صلاة ركعتين بتأني وخشوع مُقَدَّم على صلاة أربع ركعات من غير خشوع

١٠- الضابط المستفاد في تحديد الأولويات من قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾، هو

ترتيب الأعمال بحسب:

(أ) الأهمية (ب) الوقت (ج) الحاجة (د) النتيجة

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية/ نموذج (١)

١١- سمة الشخصية الإيجابية التي يدلّ عليها قول النبي ﷺ: " يا عبد الله لا تكن مثل فلان، كان يقوم الليل، فترك قيام الليل"، هي:

(أ) المثابرة (ب) المبادرة (ج) العطاء (د) التفاضل

١٢- قول النبي ﷺ الذي يدلّ على العاطفة الإيجابية؛ كونها إحدى مقومات الشخصية الإيجابية:

(أ) " بينما رجلٌ يمشي بطريق، وجد غصن شوكٍ على الطريق فأخذه، فشكر الله له، فغفر له "

(ب) " ولأنّ أمشي مع أخٍ لي في حاجة أحبّ إليّ من أن أعتكف في هذا المسجد "

(ج) " لا يؤمن أحدكم حتى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه "

(د) " إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها "

١٣- الصحابي الجليل الذي تميّز بغلوّ همته بطلب العلم، فكان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره، هو:

(أ) عثمان بن عفان ؓ (ب) جعفر بن أبي طالب ؓ (ج) عبدالله بن عباس ؓ (د) أبو هريرة ؓ

١٤- من مجالات علوّ الهمة الذي يشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾، هو:

(أ) العبادات (ب) طلب العلم (ج) العمل (د) الدعوة إلى الله تعالى

١٥- واحدة من الآتية من عناصر الإبداع:

(أ) حلّ المشكلات (ب) زيادة الإنتاجية (ج) المرونة (د) زيادة الثقة بالنفس

١٦- استشارة النبي ﷺ أصحابه ؓ وتحفيزهم لاختيار أنسب المواقع للجيش في يوم بدر، يدلّ على مبدأ من مبادئ

الإسلام في رعاية المبدعين، هو:

(أ) الحثّ على التفكير الإبداعي (ب) اكتشاف القدرات الإبداعية

(ج) تعزيز القدرات الإبداعية (د) توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير

١٧- من مبادئ إدارة العواطف الإنسانية في المنهج الإسلامي التي يُشير إليها قول النبي ﷺ: " لا يفرّك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلُقًا رضي منها غيره ":

(أ) التوازن في العاطفة (ب) التعبير عن العواطف الإيجابية (ج) تغليب العاطفة على العقل (د) الدعوة إلى تجنبّ الأثنية

١٨- يُعدّ قول الله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾، مثالاً على العاطفة في الإسلام في جانب:

(أ) المشاعر (ب) الانفعالات (ج) الميول (د) الاتجاهات

١٩- الصحابي الجليل الذي اهتزّ عرش الرحمن لموته دلالة على عظم مكانته عند الله تعالى، هو:

(أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) زيد بن حارثة ؓ (ج) سعد بن معاذ ؓ (د) الزبير بن العوام ؓ

٢٠- الواجب تجاه الصحابة ؓ الذي يُشير إليه الحديث الشريف: " فإنّه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم

بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها"، هو:

(أ) محبتهم (ب) الاقتداء بهم (ج) الدعاء لهم (د) الدفاع عنهم

٢١- المفهوم الذي يُطلق على: (قوة التأثير الإيجابي في الآخرين وتوجيههم إلى إنجاز المهام، وتحقيق الأهداف

المنشودة)، هو:

(أ) الشخصية الإيجابية (ب) القيادة (ج) الإبداع (د) علوّ الهمة

٢٢- الصفة القيادية التي تُعين القائد على تحقيق الأهداف المنشودة، وتُرشده حال الانحراف عن هذه الأهداف، هي:

(أ) الأمانة (ب) العدل (ج) الإرادة (د) الشورى

٢٣- من آثار الإصلاح بين الناس:

(أ) إخلاص النية لله تعالى (ب) الاطلاع على قضية المتخاصمين

(ج) الحدّ من وقوع الجرائم (د) الصبر على المتخاصمين ومراعاة أحوالهم

٢٤- التطبيقات الشرعية الحسابية التي تختصّ بحساب الزكاة والميراث، تخدم علم:

(أ) التفسير (ب) الحديث الشريف (ج) السيرة النبوية (د) الفقه

الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

٢٥- جميع ما يأتي من شروط صحة بيع المrabحة، ما عدا:

- (أ) عِلْمُ كُلِّ مِنَ المصروف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها
(ب) تَمَلُّكُ المصروف للسلعة بعد بيعها للعميل
(ج) عِلْمُ كُلِّ مِنَ المصروف والعميل بنسبة الربح للمصروف
(د) العِلْمُ بالمدة المحددة للسداد للمصروف
- ٢٦- من مبادئ منهج الإسلام في عمارة الأرض الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾، هو:

- (أ) إقامة الدين في النفس والمجتمع
(ب) الدعوة إلى العمل
(ج) دعوة الناس إلى التعاون
(د) الأمر بالمحبة والألفة

٢٧- الخليفة الراشد الذي كتب إلى أحد ولاته: "وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج"، هو:

- (أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) عمر بن الخطاب ؓ (ج) عثمان بن عفان ؓ (د) علي بن أبي طالب ؓ
- ٢٨- الصحابي الجليل الذي أقعده المرض ثلاثين عامًا وقال لأصحابه: "أنتم تبكون، أما أنا فراضٍ، أحب ما أحبه الله وأرضى بما ارتضاه الله"، هو:

- (أ) عزوة بن الزبير ؓ (ب) عمران بن حصين ؓ (ج) سلمان الفارسي ؓ (د) عبدالرحمن بن عوف ؓ
- ٢٩- من الآثار الإيجابية لخلق الرضا؛ تحقيق حسن الظن بالله تعالى، النص الشرعي الذي يُشير إلى ذلك، هو:

- (أ) قول الله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الْمُحِبِّينَ﴾
(ب) قول الله تعالى: ﴿فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾
(ج) قول النبي ﷺ: "إِنَّ عِظَمَ الْجَزَاءِ مَعَ عِظَمِ الْبَلَاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ"
(د) قول النبي ﷺ: "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كِفَافًا، وَقَعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ"

٣٠- النموذج الإيجابي الذي يُمثله قول الله تعالى: ﴿وَرَوَدَتْهُ الْآبِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾، هو:

- (أ) البر (ب) العفة (ج) شكر النعمة (د) الاهتمام بمصالح الرعية
- ٣١- القوم الذين مثل موقفهم من نبيهم النموذج السلبي في اتباع الشهوات وفعل الفاحشة التي تتناقض مع طبائع البشر السوية، هم قوم نبي الله:

- (أ) نوح عليه السلام (ب) إبراهيم عليه السلام (ج) لوط عليه السلام (د) صالح عليه السلام

٣٢- رُكن الإسلام الذي سُميت باسمه سورة من سور القرآن الكريم، هو:

- (أ) الصلاة (ب) الزكاة (ج) الصوم (د) الحج
- ٣٣- من آثار الحج على الفرد الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ فَمَنْ قَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾، هو:

- (أ) تقوية صلة العبد بالله تعالى
(ب) تربية النفس على مكارم الأخلاق
(ج) تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى
(د) تذكير العبد باليوم الآخر

٣٤- من عوامل منهج الإسلام في تركية النفس الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾، هو:

- (أ) تعميق الإيمان بالله تعالى (ب) العمل الصالح (ج) مجاهدة النفس (د) محاسبة النفس

٣٥- من ضوابط تركية النفس، التوازن والاعتدال، النص الشرعي الذي يُشير إلى ذلك، هو:

- (أ) قول الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ﴾
(ب) قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَوْتِيتُمْ مِّن شَيْءٍ فَمَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا﴾
(ج) قول النبي ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، خذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ"
(د) قول النبي ﷺ: "اللَّهُمَّ أَلْهَمْنِي رُشْدِي، وَفِنِي شَرَّ نَفْسِي"

الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

- ٣٦- الموضوع الذي يُرشد إليه قول النبي ﷺ: " اغتنم خمسًا قبل خمس: شبابك قبل هَرَمِكَ، وصحتك قبل سَقَمِكَ..."، هو:
- (أ) الرضا (ب) الصبر (ج) المسارعة في الخيرات (د) تزكية النفس
- ٣٧- تُعدُّ المسارعة في قضاء الحوائج وتفريج الكرب مثالًا على المسارعة في مجال:
- (أ) تحمُّل المسؤولية المجتمعية (ب) الإنفاق في سبيل الله (ج) أداء العبادات (د) ردِّ الحقوق إلى أصحابها
- ٣٨- الخطوة العلميَّة الأولى التي يبدأ بها الباحث في البحوث التجريبية، هي:
- (أ) اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة (ب) جَمْع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية (ج) إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية الملائمة (د) تحديد علاقة الفرضية الملائمة بالظاهرة
- ٣٩- من مصادر الحصول على المعرفة التي أشار إليها القرآن الكريم، المصدر النَّقْلي، ويُمثِّله:
- (أ) الفؤاد (ب) السمع (ج) البصر (د) العقل
- ٤٠- الصحابي الجليل الذي أثنى عليه النبي ﷺ لجمال صوته في قراءته للقرآن الكريم، هو:
- (أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) أبو أيوب الأنصاري ؓ (ج) أبو موسى الأشعري ؓ (د) أبو هريرة ؓ
- ٤١- جانب الجمال المعنوي الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: " إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا"، هو جمال:
- (أ) الصوت (ب) الكلمة (ج) حُسْن الخُلُق (د) النفس
- ٤٢- أوَّل ما بُدئ به النبي ﷺ من الوحي، هو:
- (أ) تكليم الله تعالى له (ب) نزول جبريل عليه السلام عليه (ج) التثبُّت في الرُّوع (د) الرؤيا الصالحة
- ٤٣- جميع ما يأتي صحيح بخصوص الأحلام والرُّؤى، ما عدا:
- (أ) تعبير المُعَبَّر عنها ليس قطعياً (ب) عدم الانشغال بها وقتاً طويلاً (ج) المُعَبَّر عنها قد يُصيب وقد يُخطئ (د) يترتب عليها أحكام شرعية
- ٤٤- يدلُّ الحديث الشريف: " ما ملأ آدمي وعاءَ شراً من بطنٍ"، على التربية:
- (أ) الجسدية (ب) العقلية (ج) الروحية (د) النفسية
- ٤٥- الأسلوب النبويُّ التربوي الذي استخدمه النبي ﷺ في التعامل مع الأعرابي الذي بال في المسجد، هو:
- (أ) الحوار (ب) التربية بالحب (ج) السرد القصصي (د) ضَرْب الأمثال
- ٤٦- يُعدُّ قول الله تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾، مثالاً على تطبيقات القاعدة الفقهية (لا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) في النهي عن:
- (أ) الإضرار المادي بالآخرين (ب) الإضرار المعنوي بالآخرين (ج) الإضرار بالنفس (د) مقابلة الضَّرر بالضَّرر
- ٤٧- الإشاعة التي ذُكِرت في القرآن الكريم في قول الله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾، كانت افتراءً على نبي الله:
- (أ) نوح عليه السلام (ب) صالح عليه السلام (ج) يوسف عليه السلام (د) محمد ﷺ
- ٤٨- من آداب المدين:
- (أ) إخلاص النية لله تعالى (ب) حُسْن المطالبة (ج) حُسْن القضاء (د) مراعاة حال المُعْسَر في سداد الدَّين
- ٤٩- ترغيب الإسلام وليَّ المقتول في العَفْو عن القاتل وحثُّه على قَبُول الدِّية، يُعدُّ من صور العفو في الحقوق:
- (أ) المعنوية (ب) المالية (ج) المادية (د) الجزائية
- ٥٠- الحكم الشرعي في العفو عن الناس وعدم مطالبتهم بالحقوق، هو:
- (أ) واجب (ب) مستحب (ج) مباح (د) مكروه

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

منصة أساس التعليمية

السؤال	الإجابة
26	ب
27	س
28	ب
29	ب
30	ب
31	ج
32	س
33	ب
34	س
35	ع
36	ج
37	م
38	ب
39	ب
40	ج
41	ب
42	س
43	س
44	م
45	م
46	ب
47	س
48	ع
49	س
50	ب

د. محمد أبو العسل

السؤال	الإجابة
1	ج
2	ب
3	س
4	ب
5	م
6	ع
7	ج
8	س
9	ج
10	ج
11	م
12	ع
13	ج
14	س
15	ج
16	م
17	م
18	ب
19	ع
20	ب
21	ب
22	س
23	ع
24	س
25	ب