



الصف الخامس

**اللغة العربية**

امتحان الشهر

الثاني



السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أَكَلَ اللَّقْلُقُ مَا لَدَّ وَقَامَ  
وَأَشْنَى الثَّعْلَبُ مِنْ دُونِ طَعَامٍ  
لَا تُتْلَقُ لِلنَّاسِ شِبَاكَ الْخِدَاعِ  
فَرَبَّمَا جُوزَيْتَ صَاعًا بِصَاعٍ

سَتَكُونُ الْيَوْمَ ضَيْفِي، وَكَفَى  
أَنْ تَحُلَّ الْيَوْمَ عِنْدِي شَرْفًا  
كَانَ إِبْرِيْقَانِ ضَاقًا عُنُقًا  
وَاسْتَطَالَا يَرْصُدَانِ الْأُفُقَا  
قَدْ أُعِدَّا لِلطَّعَامِ الْأَطْيَبِ  
وَأَقَامَا فِي انْتِظَارِ الثَّعْلَبِ  
أَتُرِيدُونَ خِتَامًا لِلْحِكَايَةِ؟  
قَدْ عَرَفْتُمْ يَا أَحِبَّائِي النَّهَايَةَ

- 1 - استخرج من النص ضد كلمة "البداية"
- 2 - ما الأسلوب الوارد في جملة "قد عرفتم يا أحبائي النهاية"
- 3 - استخرج جملة تدل على الترحيب
- 4 - لماذا انشئ الثعلب دون طعام؟
- 5 - علام تدل عبارة "فربما جوزيت صاعًا بصاع"
- 6 - من قائل عبارة "لا تُلَقِ لِلنَّاسِ شِبَاكَ الْخِدَاعِ"؟

السؤال الثاني: اكتب الهمزة المتوسطة بالصورة الصحيحة:

- أ - (دَعَبَ) ..... الفلاح على الذهاب إلى الحقل  
ب - تحرص (رُعَى) ..... على ترشيد استهلاك المياه  
ج - سمع شادي (زَعِير) ..... الأسد في حديقة الحيوان  
د - زارت ندى دار المسنين، والتقت مُسنًا يبلغ من العمر (مئة) ..... عام

السؤال الثالث: بين السبب في كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التي جاءت عليها في كلمة:

مسألة:

سؤال:

مسائل:

السؤال الرابع: اكتب خطوات نثر الشعر.

1 -

2 -

3 -

4 -



**السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي ثم استخرج منه المطلوب حسب الجدول:**

زارتُ مها مدينة السلط، وأعجبت بمعماريتها الجميلة، واقترحت على والدها فادي الاتجاه نحو شمال المدينة، وزيارة مدينة جرش في المرة القادمة؛ لمشاهدة شارع الأعمدة

المعرّف ب ال	العلم
1 -	1 -
2 -	2 -
3 -	3 -

**السؤال السادس: حوّل الأسماء النكرة إلى معرفة، والأسماء المعرفة إلى نكرة:**

1 - يذهب الطلاب إلى مدرسةٍ

2 - اشترى خالد القصةَ

﴿انتهت الأسئلة﴾



الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أَكَلَ اللَّقْلُقُ مَا لَدَّ وَقَامَ  
وَأَنْشَى الثَّعْلَبُ مِنْ دُونِ طَعَامٍ  
لَا تُلْقِ لِلنَّاسِ شِبَاكَ الْخِدَاعِ  
فَرَبَّمَا جُوزَيْتَ صَاعًا بِصَاعٍ

سَتَكُونُ الْيَوْمَ ضَيْفِي، وَكَفَى  
أَنْ تَحُلَّ الْيَوْمَ عِنْدِي شَرْفًا  
كَانَ إِبْرِيْقَانِ ضَاقًا عُنُقًا  
وَاسْتَطَالَا يَرْصُدَانِ الْأُفُقَا  
قَدْ أَعَدَّا لِلطَّعَامِ الْأَطْيَبِ  
وَأَقَامَا فِي انْتِظَارِ الثَّعْلَبِ  
أَتُرِيدُونَ خِتَامًا لِلْحِكَايَةِ؟  
قَدْ عَرَفْتُمْ يَا أَحِبَّائِي النَّهَايَةَ

- 1 - استخرج من النص ضد كلمة " البداية "
- 2 - ما الأسلوب الوارد في جملة " قد عرفتم يا أحبائي النهاية " نداء
- 3 - استخرج جملة تدل على الترحيب " ستكون اليوم ضيفي وكفى أن تحل عندي شرفا "
- 4 - لماذا انشئ الثعلب دون طعام؟ لأن اللقلق جعل الطعام في إبريقين
- 5 - علام تدل عبارة " فربما جوزيت صاعًا بصاع " المعاملة بالمثل
- 6 - من قائل عبارة " لا تلقِ للناس شباك الخداع " ؟ الراوي



السؤال الثاني: اكتب الهمزة المتوسطة بالصورة الصحيحة:

- أ - (دَعَبَ) دأب الفلاح على الذهاب إلى الحقل
- ب - تحرص (رُئى) رؤى على ترشيد استهلاك المياه
- ج - سمع شادي (زَئير) زئير الأسد في حديقة الحيوان
- د - زارت ندى دار المسنين، والتقت مُسنًا يبلغ من العمر (مئة) مئة عام

السؤال الثالث: بين السبب في كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التي جاءت

عليها في كلمة:

- مسألة: الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكنة؛ الفتحة أقوى من السكون لذلك كتبت على ألف
- سؤال: الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم؛ والضمة أقوى من الفتحة لذلك كتبت على واو
- مسائل: الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن؛ والكسرة أقوى من السكون لذلك كتبت على نبرة

السؤال الرابع: اكتب خطوات نثر الشعر.

- 1 - قراءة النص وتحديد فكرته العامة
- 2 - فهم المعاني والأفكار
- 3 - تحديد الغرض من النص
- 4 - إعادة صياغة الأفكار نثرا



السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي ثم استخرج منه المطلوب حسب الجدول:

زارتُ مها مدينة السلط، وأعجبت بمعماريتها الجميلة، واقترحت على والدها فادي الاتجاه نحو شمال المدينة، وزيارة مدينة جرش في المرة القادمة؛ لمشاهدة شارع الأعمدة

المعرّف ب ال	العلم
1 - الجميلة	1 - مها
2 - الاتجاه	2 - السلط، جرش
3 - المدينة	3 - فادي

السؤال السادس: حوّل الأسماء النكرة إلى معرفة، والأسماء المعرفة إلى نكرة:

المدرسة

1 - يذهب الطلاب إلى مدرسة

قصة

2 - اشترى خالد القصة

﴿انتهت الأسئلة﴾



# فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

