

اللغة
العربية

الصف السابع

الامتحان النهائي

الفصل الثاني



السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لماذا يحذّر العلماء من ظاهرة الانقراض ؟ ولماذا يُعدُّ الانقراض كارثةً بيئيةً تهدّد كوكبنا ؟ فالانقراض جزءٌ من الحياة ، إنّه كالموت * فهو يعني نهاية وجود كائن حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية . فقد انقرضت النباتات و الحيوانات و سائر الكائنات الحية التي كانت تعيش على كوكب الأرض تقريبًا . وقد استمرّ حدوث الانقراض بوتيرة متواصلة منذ أن بدأت الحياة هنا على الأرض قبل 308 مليار سنة . ولكنّ مصدر القلق الكبير لا يكمنُ في الانقراض في حدّ ذاته ، بل في معدّله .

س1 : ما معنى كلمة " وتيرة " الواردة في النص ؟

.....

س2 : ما المقصود بالانقراض ؟

.....

س3 : وضح الصورة الفنية في جملة " الانقراض جزء من الحياة ، إنّه كالموت "

.....

س4 : ما الذي يشير قلق الكاتب حول الانقراض ؟

.....

س5 : ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

.....



السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبطال القدس / عبد القادر الحسيني

كما أنتَ
لم تطرقِ الأربعين
و لم تفتح الباب كي يدخل العمرُ
لا شيبَ في الشعر
غبارُ على زيك العسكري الأخير
و الوقت عصرُ

س1 : من قائل الأبيات السابقة ؟

س2 : ما مناسبة القصيدة ؟

س3 : من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س4 : ما دلالة قول الشاعر " لا شيبَ في الرأس "

س5 : إلى أي غرض من أغراض الشعر العربي تنتمي هذه القصيدة ؟

س6 : اذكر أهم ما يميّز هذا الشعر .



السؤال الثالث : صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- 1 - يحيا طالبٌ مجتهدٌ
- 2 - سأحضر في الموعد المحدد إنشاء الله
- 3 - سأدافع عن هذا الوطن ما حييت
- 4 - قرأت كتابا عن التعايش ، ثم أودعت ذلك الكتاب مكتبة الحي .
- 5 - ينزل المطر بعد إذ سينبت الزرع .
- 6 - طالبان العلم مجتهدان .
- 7 - معلموا اللغة العربية متميزون .
- 8 - ما أجملَ مقالَ حقوقِ الطفلِ المرسلِ إلى الصحيفة !
- 9 - في البيت ضوئان قويان

السؤال الرابع : عيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه		
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية		
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة		

السؤال الخامس : ضع علامة التقييم المناسبة في المربع :

- 1 - ذهبتُ إلى العقبة ☐ وشاهدت الشعب المرجانية ☐
- 2 - أبعد الزيت عن النار ☐ تجنبًا لحدوث حريقٍ .
- 3 - قال المعلم ☐ مَنْ نظف الصف ☐
- 4 - يا خالد ☐ استعدّ جيدًا للامتحان .
- 5 - قال توماس شالر عن أعمال زها حديد : ☐ إنها مستفزة وجريئة ☐ مبانيها
بالغة الكبرياء ومتمردة ☐

السؤال السادس : صغ اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية :

الاسم المفعول	الفعل
	أتقن
	رتّب
	أرسل
	احترم
	زيّن
	بعثر

السؤال السابع : صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة و أفعال معتلة :

قرأ ، مدّ ، يلعب ، وعد ، قلّ ، ادعُ ، قاتل ، أكرم ، اشتدّ ، طوى ، وقى

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

السؤال الثامن : استخرج صيغ المبالغة من الجمل الآتية ، ثم اذكر وزنها :

(أ) ﴿ نَبَّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾

(ب) الصديق المخلص كتّام أسرار صديقه

(ج) كان القائد عبدالقادر الحسيني بطلاً مغواراً .

(د) المؤمن شكورٌ نعمة ربّه

(هـ) المسلم سباق لفعل الخير

أنت العليم بموضع السهم

(و) يا مَنْ رمى قلبي فأقصده

ولا كلُّ قوَالٍ لديّ يُجابُ

(ز) وما كلُّ فعَالٍ يُجازى بفعله

ولا جازع من صرفه المتحوّل

(ح) ولستُ بمفراحٍ إذا الدهرُ سرّني



السؤال التاسع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

1 – قراءة الكتب غذاءٌ للعقل .

.....

.....

2 – إنّ ترشيده الاستهلاك مطلبٌ وطنيٌّ

.....

.....

3 – يُحفظُ اللسانُ عن السوءِ

.....

.....

4 – عُزفَ المقطعُ الموسيقيّ بمهارةٍ

.....

.....

❖ انتهت الأسئلة ❖



الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لماذا يحذّر العلماء من ظاهرة الانقراض ؟ ولماذا يُعدُّ الانقراضُ كارثةً بيئيةً تهدّدُ كوكبنا ؟ فالانقراضُ جزءٌ من الحياة ، إنّه كالموت * فهو يعني نهايةً وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية . فقد انقرضت النباتات و الحيوانات و سائر الكائنات الحية التي كانت تعيش على كوكب الأرض تقريبًا . وقد استمرَّ حدوث الانقراض بوتيرة متواصلة منذ أن بدأت الحياة هنا على الأرض قبل 308 مليار سنة . ولكنّ مصدر القلق الكبير لا يكمنُ في الانقراضِ في حدِّ ذاته ، بل في معدّله .

س1 : ما معنى كلمة " وتيرة " الواردة في النص ؟

بطريقة مستمرة

س2 : ما المقصود بالانقراض ؟

نهاية وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية

س3 : وضح الصورة الفنية في جملة " الانقراض جزء من الحياة ، إنّه كالموت "

شبه الانقراض بالموت

س4 : ما الذي يشير قلق الكاتب حول الانقراض ؟

زيادة معدل الانقراض

س5 : ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

فاصلة منقوطة ؛



السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبطال القدس / عبد القادر الحسيني

كما أنتَ
لم تطرقِ الأربعين
و لم تفتح الباب كي يدخل العمرُ
لا شيبَ في الشعر
غبارٌ على زيك العسكري الأخير
و الوقت عصرٌ

س1 : من قائل الأبيات السابقة ؟

الشاعر غسان زقطان

س2 : ما مناسبة القصيدة ؟

نظمت في الذكرى الخمسين لاستشهاد عبد القادر الحسيني

س3 : من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

الشهيد عبد القادر الحسيني

س4 : ما دلالة قول الشاعر " لا شيبَ في الرأس "

استشهد في شبابه

س5 : إلى أي غرض من أغراض الشعر العربي تنتمي هذه القصيدة ؟

إلى شعر الرثاء

س6 : اذكر أهم ما يميّز هذا الشعر .

صدق العاطفة ، الإحساس بالألم والتعبير عنه ، التفجع على الفقد



السؤال الثالث : صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- 1 - يحيى طالب مجتهدٌ ← يحيى
- 2 - سأحضر في الموعد المحدد إنشاء الله ← إن شاء الله
- 3 - سأدافع عن هاذا الوطن ما حييت ← هذا
- 4 - قرأت كتابا عن التعايش ، ثم أودعت ذلك الكتاب مكتبة الحي . ← ذلك
- 5 - ينزل المطر بعد إذ سينبت الزرع . ← بعدئذ
- 6 - طالبان العلم مجتهدان . ← طالبا
- 7 - معلموا اللغة العربية متميزون . ← معلمو
- 8 - ما أجملَ مقالَ حقوقِ الطفلِ المُرسل إلى الصحيفة ! ← المُرسل
- 9 - في البيت ضوئان قويان ← ضوءان

السؤال الرابع : عيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه	دروس	هـ
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية	مفاهيم	الهندسة
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة	تحت	الطاولة



السؤال الخامس : ضع علامة التقييم المناسبة في المربع :

- 1 - ذهبتُ إلى العقبة ☐ ، وشاهدت الشعب المرجانية ☐.
- 2 - أبعد الزيت عن النار ☐ ؛ تجنبًا لحدوث حريقٍ .
- 3 - قال المعلم ☐ : مَنْ نظف الصف ☐ ؟
- 4 - يا خالد ☐ ، استعدّ جيدًا للامتحان .
- 5 - قال توماس شالر عن أعمال زها حديد : ☐ "إنها مستفزة وجريئة ☐ ؛ مبانها بالغة الكبرياء ومنتردة ☐ "

السؤال السادس : صغ اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية :

الاسم المفعول	الفعل
مُتَقَن	أَتَقَن
مُرْتَب	رَتَّب
مُرْسَل	أَرْسَلَ
مُحْتَرَم	احْتَرَمَ
مُزَيَّن	زَيَّنَ
مُبْعَثَر	بَعَثَرَ



السؤال السابع : صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة و أفعال معتلة :

قرأ ، مدّ ، يلعب ، وعد ، قلّ ، ادعُ ، قاتل ، أكرم ، اشتدّ ، طوى ، وقى

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
قرأ ، مدّ ، يلعب ، أكرم ، قاتل ، اشتدّ	وعد ، قلّ ، ادعُ ، طوى ، وقى

السؤال الثامن : استخرج صيغ المبالغة من الجمل الآتية ، ثم اذكر وزنها :

- أ) ﴿ نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ فِعْلٌ ، فَعِيلٌ
- ب) الصديقُ المخلصُ كثّام أسرار صديقه فَعَالٌ
- ج) كان القائد عبد القادر الحسيني بطلاً مِغْوَارًا . مِفْعَالٌ
- د) المؤمنُ شكورٌ نعمةَ ربّه فِعْلٌ
- هـ) المسلم سباقٌ لفعل الخير فَعَالٌ
- و) يا مَنْ رَمَى قَلْبِي فَأَقْصَدَهُ أَنْتَ العليمُ بموضع السهم فَعِيلٌ
- ز) وما كُلُّ فَعَالٍ يُجَازَى بِفَعْلِهِ وَلَا كُلُّ قَوَالٍ لَدَيَّ يُجَابُ فَعَالٌ
- ح) ولستُ بمفراحٍ إذا الدهرُ سرّني وَلَا جَازِعٌ مِنْ صَرْفِهِ الْمُتَحَوِّلُ مِفْعَالٌ



السؤال التاسع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

1 – قراءة الكتب غذاءٌ للعقل .

قراءة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الكتب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

2 – إنَّ ترشيده الاستهلاك مطلبٌ وطنيٌّ

ترشيده : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الاستهلاك : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

3 – يُحفظُ اللسانُ عن السوءِ

يُحفظُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

اللسان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4 – عُزِفَ المقطعُ الموسيقيِّ بمهارةٍ

عُزِفَ : فعل ماض مبني على الفتح

المقطع : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

❖ انتهت الأسئلة ❖



أساس

منصة أساس التعليمية

فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على
منصة أساس



06 222 9990

0799 797 880

