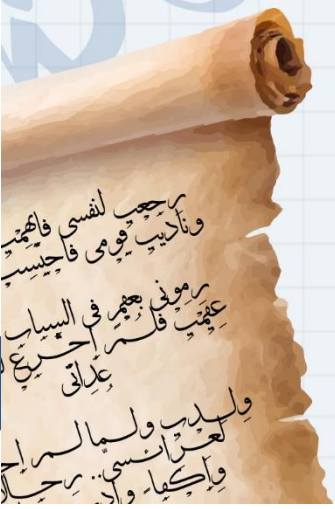




الصف الرابع

اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني



السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذنا جميعًا نترقب دخول المعلمة الجديدة إلى الصف ، ونسأل أنفسنا : أتراها ستكون لطيفة ؟ لكن سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي عن شخصية لطيفة . عرفتنا اسمها ، وطلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته . حان دوري ، وقفت ، من دون تفكير ، قلت اسمي سلمى ، عمري تسع سنوات ، لقد هربت هوايتي .

وفي اليوم التالي ، اصطحبت دُميتي معي إلى الصف وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها ، حتى ابتسمت وقالت هوايتك مميزة وجميلة جدًا يا سلمى ! قلت في سري ، وقلبي يقفز فرحًا : أنها هوايتي جدتها أخيرًا ، شكرًا معلمتي الرائعة !

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

2- كيف عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة ؟



3- استخرج من الفقرة السابقة :

الاستخراج	
	فعلاً مضارعاً
	حرف استفهام
	تاء مربوطة
	تاء مفتوحة
	همزة قطع
	همزة وصل
	أسلوب نداء
	أسلوب استفهام
	تنوين الفتح

4- ماذا طلبت المعلمة من الطلبة ؟

5- كيف بدتْ حالُ سلمى في نهاية القِصة ؟

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- | | | |
|--------------|---|---------------|
| الْحَانِيَّة | - | ننتظرُ |
| نترَقَّب | - | الْحَنَوْنَةُ |
| اصطَحَبْتُ | - | اختصار |
| إيجازٍ | - | أخذتها معي |

7- ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

1- ماذا إن سخرَ مني الجميع

2- أ أقولُ لا هوية لي

3- لا أدري

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هوية سلمى ؟

لماذا سمّت سلمى
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى
لقد هربت هويتي ؟

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .

.....
منصة أساس التعليمية

- صناعة الدّمي .

.....

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هوية .

.....

السؤال الثاني :

كوّن جملة سؤال باستخدام الأدوات التالية ثمّ ضع علامة التّقييم المناسبة :
(هل / ماذا / متى / أين)

1- يقع متحف الأطفال في مدينة عمّان.

.....

2- نعم يا أمّي، أنهيت واجباتي جميعها.

.....

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم.

.....

السؤال الثالث :

اختر الشّكل المناسب للتّاء وضعه في الفراغ : (ت ة ، ة)

- ابتسم ، قال ، جزير ، لطيف ، حمز

- الرّياضيا ، أسامَ ، مرّ ، الخاصّ ، العُملا

- كثير ، الجديد ، السّل ، زهر ، أوقا

السؤال الرابع :

حدّد عناصر الفقرة التالية :

(الجملة الرئيسة ، التّوسّع في الفكرة الجملة 1 - التّوسّع في الفكرة الجملة 2 - الجملة الختامية الموكّدة)

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :

أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج- محمد الظاهر

2- أحبّ اللّغـ العربيـ شكل التّاء المناسب في الفراغين :

أ- ت \ ت ب- ت \ ة ج- ة \ ة

3- صنعْتُ سلمى سلّةً من القشّ الفاعل في الجملة هو :

أ- صنعْتُ ب- سلمى ج- سلّة



السؤال السادس :

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (اللَّاعِبُ ، طَائِرَةٌ ، اشْتَرَتْ)

- الفتاة قَلَمًا .
- أَحْرَزَ هدفًا في المرمى .
- أطلقَ الأطفالُ في الهواءِ .

السؤال السابع :

حدد أركان أسلوب الاستفهام في الجملة الآتية :

ما هوايتُكَ ؟

-
-
-

السؤال الثامن :

حدد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب في الجدول التالي :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			استلَمَ الطَّلِبَةُ الكُتُبَ
			طلَبَتِ الفتاةُ الإِذْنَ
			قالَ الطَّالِبُ

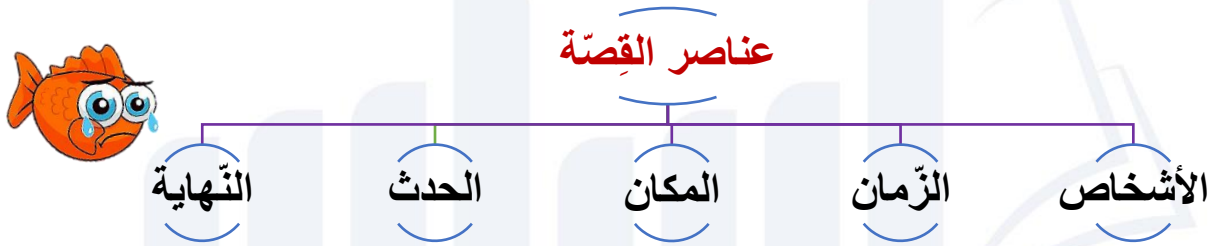
السؤال التاسع :

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكون جملة فعلية :

الوجوه	يهوى	الرسم	سعيد	على

السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :



- 1- الولد ، السمكة
- 2- في النهار
- 3- على شاطئ النهر
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه

السؤال الحادي عشر :

اختر الكلمة المناسبة مما يلي :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر .
 تحبّ (اختي ، أختي) أكل الحلوى .
 (استقبل ، إستقبل) زيد ضيوفه باحترام .
 (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

السؤال الثاني عشر :

- 1- حدد أركان العطف في الجمل التالية : المعطوف عليه ، حرف العطف ، المعطوف
- دَهْنُ العاملِ الأبوابَ ثمَّ الجدرانَ .
 - اجتمع الطلابُ والمعلِّمُ .
 - كتب محمدٌ واجبَ الرياضياتِ فالعلوم .

المعطوف عليه	حرف العطف \ إفادته	المعطوف

السؤال الثالث عشر :

أعرب الأفعال الماضية التالية إعراباً تاماً :

- أَكَلَ :
- دَرَسَتْ :

**الإجابات
الصحيحة**

منصة أساس التعليمية

السؤال الأول :



1- عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة دُمِيَّةُ الشَّمْسِ

2- الاستخرج من الفقرة

الاستخراج	
فعل مضارع	نترقب \ نسأل
حرف استفهام	أ تراها
تاء مربوطة	لطيفة \ المعلمة
تاء مفتوحة	قلت \ وقفت
همزة قطع	إنها \ أخيراً
همزة وصل	ابتسامتها \ الصف
أسلوب نداء	يا سلمى
أسلوب استفهام	أتراها ستكون لطيفة ؟
تنوين الفتح	شكراً \ أخيراً

3- عَرَفَ الطَّلَبَةُ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ لَطِيفَةٌ مِنْ ابْتِسَامَتِهَا الْحَانِيَةِ وَصَوْتُهَا الْهَادِي.

4- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ وَطَلَبَتْ أَنْ يُعَرِّفَ كُلُّ مِنْهُمْ نَفْسَهُ بِإِيجَازٍ ، وَيَذْكُرَ هَوَايَاتِهِ .

5- بَدَتْ حَالُ سَلْمَى فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ قَلْبَهَا يَقْفِزُ فَرَحًا لِأَنَّهَا وَجَدَتْ هَوَايَتَهَا .

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- | | | |
|----------|---|------------|
| الحنانية | ← | ننتظر |
| نترقب | ← | الحنونة |
| اصطحبت | ← | اختصار |
| إيجاز | ← | أخذتها معي |

7- الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

- ماذا إن سخر مني الجميع ؟ أسلوب استفهام
- أ أقول لا هواية لي ؟ أسلوب استفهام
- لا أدري . أسلوب نفي .

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

- | | | |
|--|--|------------------------|
| <p>لماذا قالت سلمى لقد هربت هوايتي ؟</p> | <p>لماذا سمّت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟</p> | <p>ما هواية سلمى ؟</p> |
|--|--|------------------------|

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .
- لماذا سمّت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟

- صناعة الدمي .
- ما هواية سلمى ؟

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هواية .
- لماذا قالت سلمى لقد هربت هوايتي ؟
- **السؤال الثاني :**

- أين يقع متحف الأطفال ؟
- هل أنهيت واجباتك جميعها ؟
- ماذا تناولت في طعام الغداء لهذا اليوم ؟



السؤال الثالث :

- ابتسمت ، قالت ، جزيرة ، لطيفة ، حمزة
- الرياضيات ، أسامة ، مرة ، الخاصة ، العملات
- كثيرة ، الجديدة ، السلة ، زهرة ، أوقات

السؤال الرابع :

الجملة الرئيسة للقراءة أهمية كبيرة في حياتنا؛

التوسع في الفكرة الجملة 1 فعندما نقرأ، تزداد مفرداتنا، وتتحسن لغتنا،

التوسع في الفكرة الجملة 2 وبالقراءة نفهم مشاعر الآخرين بشكل أفضل.

الجملة الختامية المؤكدة القراءة مهمة جداً لتنمية معارفنا ومهاراتنا.

السؤال الخامس :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :

أ- عبد الرزاق عبد الواحد ب- ناصر شبانة ج- محمد الظاهر

2- أحب اللغـ العربيـ شكل التاء المناسب في الفراغين :

أ- ت \ ت ب- ت \ ة ج- ة \ ة

3- صنعت سلمى سلة من القش الفاعل في الجملة هو :

أ- صنعت ب- سلمى ج- سلة

السؤال السادس :

- اشترت الفتاة قلمًا .
- أحرز اللاعبُ هدفًا في المرمى .
- أطلقَ الأطفالُ طائرةً في الهواء .

السؤال السابع :

ما هويتك ؟

ما : اسم الاستفهام ، هويتك : الشيء المسؤول عنه ، ؟ علامة السؤال (علامة الاستفهام)

السؤال الثامن :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
الكتب	الطالبة	استلمت	استلمت الطالبة الكتب
الإذن	الفتاة	طلبت	طلبت الفتاة الإذن
-----	الطالب	قال	قال الطالب

السؤال التاسع :

يهوى	سعيد	الرسم	على	الوجوه
------	------	-------	-----	--------

السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :

1- الولد ، السمكة . **الأشخاص**

2- في النهار . **الزمان**

3- على شاطئ النهر . **المكان**

4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض

للسمك في منزله . **الحدث**

5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . **النهاية**



السؤال الحادي عشر :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر . تحبّ (اختي ، أختي) أكل الحلوى .
- (استقبل ، إستقبل) زيدٌ ضيوفه باحترام . (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

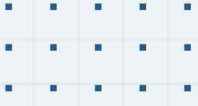
السؤال الثاني عشر :

المعطوف	حرف العطف \ إفادته	المعطوف عليه
الجدران	ثمّ \ الترتيب والتراخي	الأبواب
المعلّم	و \ الجمع والمشاركة	الطلاب
العلوم	ف \ الترتيب والتعقيب	الرياضيات

السؤال الثالث عشر :

- أكَلْ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- درَسَتْ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

انتهت الإجابات



فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس

