

اللغة العربية

سلسلة الإعراب

للمف السادس

الأستاذ

إبراهيم حجاج

أ. إبراهيم حجاج



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، وبعد :

طلابنا الأعزاء ، أضع بين أيديكم سلسلة جديدة بعنوان { سلسلة الإعراب } وهذه

السلسلة جاءت مساندة لسلسلة المنار التعليمية ، والهدف منها معالجة ضعف الطلاب في

الإعراب ، فحاولت أن أعرب أهم أمثلة الكتاب ، وبعض تدريباته ، وحرصت أن أبدأ

بذكر أهم القواعد ثم شرعت بالإعراب ، وجعلت ملخصا للقواعد في نهاية السلسلة .

وفي النهاية أسأل الله التوفيق لي ولكم

الأستاذ إبراهيم حجاج

قبل أن نبدأ ...

أساسيات ينبغي معرفتها ...

أنواع الجمل

١ - الجملة الفعلية (فعل + فاعل + مفعول به)

المفعول به	الفاعل	الفعل
منصوب	مرفوع	ماضٍ ، مضارع ، أمر
وعلامة النصب :	وعلامة الرفع :	
الفتحة	الضمة	
- الاسم المفرد : الطالبُ - جمع التكسير : الطلابُ	- الاسم المفرد : الطالبُ - جمع المؤنث السالم : الطالباتُ - جمع التكسير : الطلابُ	
الياء	الألف	
- المثني : المعلمين - جمع المذكر السالم : المعلمين	- المثني : المعلمانِ	
الكسرة	الواو	
- جمع المؤنث السالم : المعلماتِ	- جمع المذكر السالم : المعلمونَ	

٢ - الجملة الاسمية (مبتدأ + خبر)

تذكر أن المبتدأ مرفوع وكذلك الخبر

علامات الرفع		
الواو	الألف	الضمة
جمع المذكر السالم المعلمون	المثنى المعلمان	المفرد ، جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير الطالب الطالبات الطلاب

المجورات

تكون الكلمة مجرورة إذا :

- ١ - وقعت بعد حرف جر
- ٢ - كانت مضافا إليه
- ٣ - كانت تابعا لاسم مجرور (يؤخذ في الصف التاسع)



من ، إلى ، عن ، على ، في ، اللام ، الباء

كيف أعرف المضاف إليه ؟

إذا كانت الكلمة مجرورة ، ولا يوجد قبلها حرف جر

في الغالب سوف تكون مضافا إليه

{ المضاف إليه كلمة مجرورة بضيفها حتى يكتمل المعنى }

جدول العلامات الإعرابية (حفظ)

جمع	جمع المؤنث	جمع المذكر	المثنى	الاسم المفرد	
التكسير	السالم	السالم			
الضمّة	الضمّة	الواو	الألف	الضمّة	الرفع
الفتحة	الكسرة	الياء	الياء	الفتحة	النصب
الكسرة	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الجر

تذكر :

نون المثنى مكسورة

نون جمع المذكر السالم مفتوحة

العلامات الأصلية

الرفع : ضمّة النصب : فتحة الجر : كسرة

إذا تغيرت إحدى العلامات السابقة فينبغي علينا ذكر السبب

*. برُ الوالدين جهاداً في سبيل الله

برُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الوالدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى

جهاد : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

في : حرف جر

سبيل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

*. انتظرتُ صديقي في قاعة القادمين

القادمين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

*. باع التاجرُ البضائعَ

البضائع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

*. أعلنتِ المعلماتُ أسماءَ الفائزات

المعلماتُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*. وضعتُ القمامةَ في الأماكنِ المخصصة لها

القمامة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأماكن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

*. نزلَ السائحُ في الفندقِ ؛ كي يستريح

نزل : فعل ماضٍ مبني على الفتح

*. لحق عمر بن الخطابُ أبا بكرٍ

بكر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر

*. إنَّ الصدقَ منجاةٌ

الصدق : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

منجاةٌ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

*. { إن زلزلة الساعة شيءٌ عظيمٌ }

زلزلة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الساعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

شيء : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

*. قرأت قصة طويلة لكن أحداثها شائقة

أحداثها : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

*. إن احترام الناس واجبٌ

الناس : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

*. اشترى الطالب مبرة للقلم

للقلم : اللام حرف جر ، القلم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

*. إن كان قولك صدقاً

قولك : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة { لاحظ الضمة على حرف اللام } وهو مضاف

*. إن الطالبين مجتهدان

الطالبين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى

مجتهدان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

*. إن المعلمين متعبون

المعلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

متعبون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

*. إن المعلمات متعبات

المعلمات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

متعبات : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

*. إن الطلاب مجتهدون

الطلاب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مجتهدون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

* كان الطقس باردًا

الطقس : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
باردًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

* كانت الطالبة مجتهدةً

الطالبة : اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مجتهدةً : خبر كانت منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

* كان الطالبان مجتهدين

التالبان : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
مجتهدين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى

* كان اللاعبون بارعين

اللاعبون : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
بارعين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

* كانت اللاعبات ماهرات

اللاعبات : اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ماهرات : خبر كانت منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

* كان الطلاب ماهرين

الطلاب : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ماهرين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

* باتت مساعدةً المحتاجِ واجبةً

مساعدةً : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

المحتاجِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

واجبةً : خبر بات منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

* صارت حرارةُ الشمسِ مرتفعةً

مرتفعةً : خبر صار منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

*. صار الوطن ملكًا لجميع أبنائه

الوطن : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ملكًا : خبر صار منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

*. لعل الناس متحابون

الناس : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
متحابون : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

*. كأن الإذاعة نجمٌ في سماء الوطن

الإذاعة : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
نجمٌ : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم
الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

*. الشارعُ عريضٌ لكنَّ السيارات كثيرةٌ

السيارات : اسم لكنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
كثيرةٌ : خبر لكنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

*. إنَّ المواطنين متعاونون

المواطنين : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
متعاونون : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

*. كان المواطنون متعاونين

المواطنون : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
متعاونين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

*. إنَّ الصبرَ مفتاحُ الفرَجِ

الصبر : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفتاحُ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف
الفرج : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

سؤال : أعراب ما تحته خط في الجمل الآتية :

* رتبت صديقاتُ المكتبةِ اللوحات الإرشادية

صديقاتُ :

المكتبة :

* علمتُ أن العطلَةَ قريبةً

العطلة :

قريبة :

* كأنَّ العالمَ قريةً صغيرةً

العالم :

قريةً :

* أعدُ للناسِ حقوقهم

للناس :

* علينا أن نتقيد بالشواخص المرورية للتقليلِ من حوادث السيرِ

للتقليل :

السير :

* صار العنبُ زبيباً

العنبُ :

زبيباً :

* باتَ وصولُ المسافرِ قريباً

وصول :

المسافر :

* قرأ خالدُ قصةً مفيدةً

قصةً :

ملخص القواعد

المثنى

تعريفه : كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (انِ) أو (ينِ) على الاسم المفرد

طالب ← طالبانِ ، طالبينِ

طالبة ← طالبتانِ ، طالبتينِ

إعرابه :

يُرفع و علامة رفعه الألف

يُنصب و علامة نصبه الياء

يُجر و علامة جره الياء

أمثلة :

*. جاء اللاعبانِ

اللاعبانِ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى

*. رأيت اللاعبينِ

اللاعبينِ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى

*. سلمت على اللاعبينِ

اللاعبينِ : اسم مجرور ب (على) و علامة جره الياء لأنه مثنى

جمع المذكر السالم

تعريفه : هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد .

مسلم ← مسلمون / مسلمين

إعرابه :

يُرفع و علامة رفعه الواو

يُنصب و علامة نصبه الياء

يُجر و علامة جره الياء

أمثلة :

*. فاز اللاعبون

اللاعبون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

*. رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*. سلمت على اللاعبين

اللاعبين : اسم مجرور ب (على) و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

أخطاء شائعة :

رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ×

تذكر : نون جمع المذكر السالم مفتوحة

سلمت على اللاعبين

اللاعبين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم ×

والصواب أن نقول :

اسم مجرور ب (على) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

تذكر :

تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة

سلمتُ على معلمي المدرسة

معلمي : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف

المدرسة : مضاف إليه مجرور

تذكر : نون اثنى فلكسورة، أعا

نون جمع المذكر السالم مفتوحة

* رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مشى

* رأيت اللاعبين

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

جمع المؤنث السالم

تعريفه : هو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد .

طالبة ← طالبات

إعرابه :

يُرفع وعلامة رفعه الضمة

يُنصب وعلامة نصبه الكسرة

يُجر وعلامة جره الكسرة

أمثلة :

*. الطالبات نشيطاتٌ

الطالبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

*. كرمت المديرة الطالباتِ

الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

*. سلمت المديرة على الطالباتِ

الطالبات : اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

انتبه 

الكسرة هي علامة نصب جمع المؤنث السالم

جمع التكسير

تعريفه :

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صيغة المفرد

طالب ← طلاب

إعرابه :

يعامل الاسم المجموع جمع تكسير معاملة الاسم المفرد :

فيرفع وعلامة رفعه الضمة

وينصب وعلامة نصبه الفتحة

ويجر وعلامة جره الكسرة

الأمثلة :

* جاء الطلابُ

الطلابُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

* رأيتُ الطلابَ

الطلابَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

* سلمتُ على الطلابِ

الطلابِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

إن و أخواتها

(إنّ ، أنّ ، كأنّ ، لعلّ ، ليت ، لكنّ)

تعريفها :

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وتُبقى الخبر مرفوعا ويسمى خبرها .

الشرح :

تعلم عزيزي الطالب أن الجملة الاسمية هي الجملة التي تتكون من مبتدأ وخبر وهذا مثال على الجملة الاسمية :

الطقسُ باردٌ

↓ ↓

مبتدأ خبر

لاحظ أن المبتدأ مرفوع وكذلك الخبر .

الآن لندخل حرفا من الحروف الناسخة (إنّ ، أنّ ، كأنّ ، لعلّ ، ليت ، لكنّ) ونلاحظ

التغيير :

إنّ الطقسَ باردٌ

لاحظ أن هناك تغيير طرأ على الجملة ، فبعد أن كان المبتدأ مرفوعا أصبح منصوبا وذلك بسبب دخول الحرف الناسخ إن .

أما بالنسبة للإعراب فكانت الجملة السابقة (الطقس بارد) تعرب على هذا النحو :

الطقسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بارد : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

أما بعد دخول إن :

إن الطقسَ باردٌ

إن : حرف مبني لا محل له من الإعراب

الطقس : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

باردٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

حجاج

كان وأخواتها

(كان ، أصبح ، أمسى ، صار ، ليس ، ظلّ ، بات)

تعريفها :

كان وأخواتها أفعال ناسخة ناقصة ، تدخل على الجملة الاسمية فتُبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

ما المقصود بأفعال ناسخة ناقصة ؟

ناسخة أي تنسخ (تُلغي) حكم المبتدأ وخبره .

أما ناقصة فلأنها لا تحتاج إلى فاعل أو مفعول به لإتمام معنى الجملة ، ولأنها لا تدل على حدث .

مثال :

الطقسُ باردٌ ← كان الطقسُ بارداً

الإعراب :

كان الطقسُ بارداً

كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح

الطقسُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بارداً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

أسأل الله التوفيق للجميع