

عزيزي الطالب هذه **أهم المواضيع المقترحة لامتحان مادة التربية الإسلامية**
مع أرقام الصفحات التي تحتوي الإجابة من **دوسيّة البيان نسخة 2006**

علما أنها لا تغنى عن دراسة المادة بشكل متمكن

الفصل الأول

الوحدة الأولى

الدرس الأول: سورة البقرة

- ①- ربط آيات الدرس باسم السورة وعناوينها وعدد آياتها ومعاني الكلمات.
(بيان ص3)
- ②- معرفة سور السبع الطوال.
(بيان ص3)
- ③- دلالة لفظ (ما).
(بيان ص5)
- ④- الأمور التي سيحاسب الله الناس عليها والتي لن يحاسبهم عليها.
(بيان ص6)
- ⑤- الفرق بين (كسبت) و(اكتسبت).
(بيان ص11)
- ⑥- الفرق بين العفو والمغفرة والرحمة.
(بيان ص12)

الدرس الثاني: مكانة السنة النبوية الشريفة

- ①- حكم الأخذ بالسنة النبوية.
(بيان ص15)
- ②- موضوع علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم والتركيز على الأمثلة الواردة بداخل كل واحدة.
(بيان ص17+18+19)
- ③- مؤلف كل كتاب من الكتب الآتية: (المسند / الموطأ/ فتح الباري/ المنهاج شرح صحيح مسلم).
(بيان ص20)



الدرس الثالث: اليوم الآخر

- ①- تعريف الإيمان باليوم الآخر.
- ②- حفظ أحداث اليوم الآخر على الترتيب
- ③- الحديث من أحداث اليوم الآخر الذي تنشق فيه السماء وتتناثر النجوم والكواكب وتنتفت الجبال وتختلط البحار ببعضها.
- ④- اسم النفخة الثانية.
- ⑤- أول شفيع للخلق.
- ⑥- يعرض الناس على الله صفوياً عندما ياذن الله بذلك.
- ⑦- الحديث من أحداث اليوم الآخر الذي يأخذ فيه كل إنسان صحيفة أعماله هو.
- ⑧- الحديث من أحداث اليوم الآخر الذي توزن فيه أعمال العباد هو.
- ⑨- صور الشفاعة الصغرى
- ⑩- أثر الإيمان باليوم الآخر الدال عليه قوله تعالى : (فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ)

الدرس الرابع: مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية

- ①- تعريف المصلحة.
- ②- معرفة نوع المصلحة بناء على الأمثلة الآتية:
- نظر الخاطب إلى المخطوبة (البيان ص32) - بيع الخمر (البيان ص33) - إنشاء المحاكم الشرعية (البيان ص33)
- ③- الصحابي الذي جمع القرآن الكريم ومن هو الصحابي الذي اقترح عليه ذلك.
- ④- الصحابي الذي نسخ القرآن الكريم ومن هو الصحابي الذي اقترح عليه ذلك.
- ⑤- الصحابي الذي أنشأ الدواوين.



(البيان ص34)

⑥- الصحابي الذي أنشأ دور القضاء.

(البيان ص35 + 36)

⑦- أمثلة ضوابط المصلحة:

- تحريم الإسلام للربا

- عدم المساواة بين الابن والبنت في الميراث

- القتل الرحيم

- عدم القصاص

(البيان ص36)

⑧- الأحكام الشرعية التي ارتكزت في مشروعاتها على مراعاة المصالح

الوحدة الثانية

الدرس الأول: القصص القرآني

(البيان ص40)

①- تعريف القصص القرآني.

(البيان ص41+42)

②- الاهتمام بأمثلة خصائص القصص القرآني

(البيان ص42+43)

③- الاهتمام بأمثلة نماذج القصص القرآني

(البيان ص43)

④- تعريف الاسرائيليات وحكم الأخذ بها

الدرس الثاني: حديث (إن الله يرضي لكم ثلاثة)

(البيان ص45)

①- التعريف براوي الحديث.

(البيان ص46)

②- دعوة النبي ﷺ لأبي هريرة.

(البيان ص 46+47)

③- تمييز الأمور الواردة في الحديث والتي يحبها الله تعالى أو التي يبغضها الله تعالى

(البيان ص49)

④- الفرق بين التبذير والإسراف

(البيان ص50)

⑤- أنواع الأسئلة التي نهى النبي ﷺ عنها.



الدرس الثالث: الطلاق

- ①- التفريق بين الطلاق المشروع والطلاق المحرم.
 (البيان ص 52)
- ②- التفريق بين الطلاق الرجعي والبائن بينونة صغرى والبائن بينونة كبرى من حيث:
 - كيفية إرجاع الزوجة
 - عدد الطلاق في كل واحد
 - صورة كل نوع
 (البيان ص 54+55)
- ③- الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق
 (البيان ص 56 + 57)

الدرس الرابع: العدة

- ①- تعريف العدة وحكمها.
 (البيان ص 59)
- ②- حالات العدة بسبب الطلاق أم بسبب الوفاة (الجدولان).
 (البيان ص 60+61)
- ③- أحكام العدة
 (البيان ص 62)
- ④- تعريف الحداد وأحكامه
 (البيان ص 63)

الوحدة الثالثة**الدرس الأول: سورة الأعراف**

- ①- ربط آيات الدرس باسم السورة وعناوينها وعدد آياتها ومعاني الكلمات.
 (البيان ص 67)
- ②- معرفة الفرق بين الفواحش والإثم.
 (البيان ص 70)
- ③- معرفة الآيات التي تشير كل منها إلى: - الأمر بستر العورة (البيان ص 68) - الآجال بيد الله تعالى (البيان ص 71)
- ④- الغرض من بيان ان الآجال بيد الله وأن لكل أمة أجل
 (البيان ص 72)
- ⑤- نوع الاستفهام في قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله)
 (البيان ص 72)



(البيان ص73)

⑥- حكم الأكل والشرب في قوله تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفو)

الدرس الثاني: رسائل النبي ﷺ للملوك والزعماء

(البيان ص74)

①- الاهتمام بمعلومات صلح الحديبية.

②- ضرورة معرفة كل اسم كل حاكم ومكان تواجده واسم الصحابي الذي أوصل له الرسالة وهل هذا الحاكم دخل في الإسلام أم لا
(البيان ص75+76+77)

(البيان ص 76)

③- معرفة الحاكم الذي مزق رسالة النبي ﷺ فدعا عليه النبي ﷺ أن يمزق الله ملكه

(البيان ص78)

④- أول رسول من رسل النبي ﷺ يُقتل في الإسلام ، ومن الذي قتله

(البيان ص76)

⑤- تعريف كل من الأريسيون، الأقباط، المجوس، كسرى، قيصر، المقوس

(البيان ص75+76+77)

⑥- تمييز رسالة كل حاكم عن غيره.

الدرس الثالث: الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام

(البيان ص80)

①- تعريف الحقوق السياسية.

②- موقف الصحابية خولة بنت ثعلبة مع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنهمما

(البيان 81)

- الأمر الذي ناقشه فيه - الحق السياسي الذي يمثله هذا الموقف

(البيان ص 81)

③- معرفة أسماء الصاحبات اللاتي بايعن النبي ﷺ بيعة العقبة الثانية والحق السياسي الذي تمثله هذه البيعة

(البيان ص81)

④- ابنة النبي ﷺ التي هاجرت إلى الحبشة

- اسمها - زوجها - الحق السياسي الذي تمثله هذه الهجرة



(البيان ص 83+82+81)

٥- أكمل الجدول

الحق السياسي	موقفها	اسم الصحابي/ الصحافية
الشوري	أشارت على النبي ﷺ حين نزل عليه الوحي أن يذهب إلى ورقة بن نوفل	
	اختيار الخليفة الثالث	أم سلمة
الجهاد	اتخذت يوم حنين خجرا	أم عطية الانصارية
	أجارت رجلين من المشركين يوم فتح مكة	أم عمارة
المشاركة في بناء الدولة/ إعطاء الأمان		زينب رضي الله عنها ابنة النبي ﷺ

الدرس الرابع: التعايش الإنساني

(البيان ص 86)

١- تعريف التعايش الإنساني.

(البيان ص 86+87+88)

٢- مبادئ وأسس التعايش الإنساني عددهم واعرف النص الشرعي الدال على كل واحدة

(البيان ص 88+89+90)

٣- أكمل الجدول

النشاط	مجال التعايش
لم ينسب إلى النبي ﷺ أنه أجبر أحداً على اعتناق الإسلام كان المسلمون يشترون الحبوب من بلاد الشام وثيقة صلح الحديبية	التعايش الدولي
لم يجعل النبي ﷺ المواطن في المسلمين وحدهم يهود بني عوف أمة مع المؤمنين	التعايش الاقتصادي



الوحدة الرابعة

الدرس الأول: حديث ابقاء الشبهات

(البيان ص 95+96)

①- التعريف براوي الحديث ومعاني الكلمات.

(البيان ص 96)

②- معرفة الأحاديث الجامدة التي يقوم عليها التشريع الإسلامي

(البيان ص 97+98)

③- تعریف المشبهات مع الأمثلة عليها

- لا تأكل فإنما سميتك على كلبك

- وجد رسول الله ﷺ يوماً تمرة ساقطة

- حكم أكل خنزير البحر عند الإمام مالك

- إن أصابت النجاسة جزءاً من الثوب

(البيان ص 98)

④- تعریف الشبهات

الدرس الثاني: المذاهب الفقهية الأربع

(البيان ص 103)

①- التمييز بين تعريف الفقه الإسلامي وبين تعريف المذاهب الفقهية.

②-

العالم المقصود	المعلومة
مالك	لم يغادر المدينة المنورة إلا للحج
الشافعي	كان كالشمس للدنيا وكالعافية للناس
الحنفي	أول المذاهب الفقهية ظهوراً وأوسعها انتشاراً
الشافعي	صاحب كتاب الرسالة والأم
أحمد بن حنبل	اشتهر بiamamته في الحديث والفقه وجمعه بين العلم والعمل
أحمد بن حنبل	قائل عبارة (مع المحبرة إلى المقبرة)
الحنفي	يقوم منهجه على أساس الشورى في النقاش والاجتهداد
مالك	كان يتبع أسلوب التلقين في تدريس طلبه
الحنفي	صاحب المذهب الافتراضي
أحمد بن حنبل	انتشر مذهبه في الجزيرة العربية
الحنفي	انتشر مذهب في تركيا والعراق والشام والهند وباكستان وأفغانستان
مالك	ألف كتابه الفقهي بناء على طلب من الخليفة العباسى المنصور
مالك	رفض أن يكون كتابه المرجع الوحيد للمسلمين وأن يعلق على أستار الكعبة
الشافعي	يلتقى نسبة مع النبي ﷺ في هاشم بن عبد مناف



الشافعي	فائل عبارة: "خرجت من بغداد وما خلقت بها أحداً أتقى ولا أورع من أحمد بن حنبل"
الشافعي	انتشر مذهبه في إندونيسيا ومصر وبلاد الشام والعراق واليمن
الشافعي	من شيوخه الإمام مالك ومن تلاميذه الإمام أحمد بن حنبل
مالك	انتشر مذهبه في بلاد المغرب العربي والسودان ومعظم الدول الإفريقية
مالك	كان إذا أتته المسألة فتشغله عن الطعام والشراب والراحة
مالك	توسيع في العمل بالمصالح المرسلة
مالك	قدم عمل أهل المدينة على بعض أصول الاستنباط لقرب عهده بالنبي ﷺ
الحنفي	من شيوخه (حماد بن أبي سليمان)

الدرس الثالث: من خصائص الشريعة الإسلامية (الوسطية)

- ①- تعريف: الوسطية ، الإفراط ، التفريط (البيان ص 113)
- ②- التركيز على النصوص الشرعية وربطها بنوع الوسطية الرئيسي والفرعي (البيان ص 114+115+116+117)
- ③- شرح الوسطية في الاعتقاد (النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة) (البيان ص 114)
- ④- الصحابة الذين بعثهما النبي ﷺ قاضيين إلى اليمن وقال لهم يسراً ولا تعسراً... هما: (البيان ص 115)
- ⑤- السلوك الذي ينافق الوسطية هو (البيان ص 119)

الدرس الرابع: موقف الإسلام من التلوث البيئي

- ①- تعريف: الموارد البيئية ، التلوث البيئي ، التفريط (البيان ص 122+123)
- ②- الاهتمام بالنصوص الشرعية مع ربطها بمعلومتها الرئيسية (البيان ص 123+124+125+126)
- ③- اللفظ الذي أشار فيه القرآن الكريم إلى معنى التلوث (البيان ص 123)
- ④- التمييز بين ملوثات الماء وملوثات الهواء (البيان ص 124)
- ⑤- الإسلام أول من طبق فكرة المحظيات الطبيعية بمنعه قتل الحيوان أو قطع الأشجار في الحرم (البيان ص 125)

