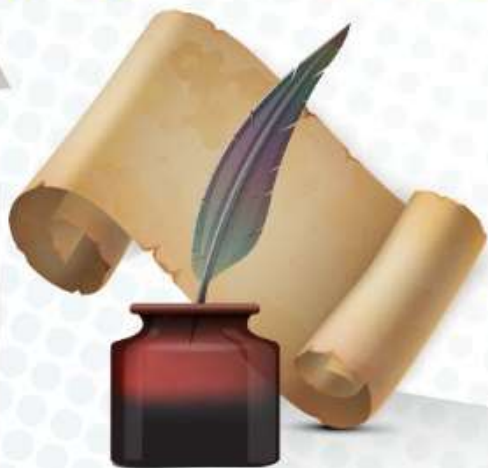




الصف السادس

اللغة العربية

امتحان الشهر
الثاني



السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

زَعَمُوا أَنَّ طَائِرًا كَانَ يَسْكُنُ فِي أَصْلِ شَجَرَةٍ، ثُمَّ غَابَ عَنْهَا وَطَالَتْ غَيْبَتُهُ، فَجَاءَ
أَرْنَبٌ إِلَى مَكَانِ الطَّائِرِ وَسَكَنَهُ. وَبَعْدَ زَمَنٍ مِّنْ غِيَابِهِ أَتَى مَنْزِلَهُ فَوَجَدَ الْأَرْنَبا فِيهِ. قَالَ
الطَّائِرُ: هَذَا الْبَيْتُ لِي، فَانْتَقِلْ عَنْهُ. رَدَّ الْأَرْنَبُ: الْمَسْكَنُ لِي، وَتَحْتَ يَدِي. إِنْ كَانَ قَوْلُكَ
صِدْقًا فَأَثْبِتْ ذَلِكَ. قَالَ الطَّائِرُ: الْقَاضِي مِمَّا قَرِيبٌ، فَتَعَالِ نَحْتَكِمِ إِلَيْهِ. رَدَّ الْأَرْنَبُ: وَمَنْ
الْقَاضِي؟ أَجَابَ الطَّائِرُ: الْقَاضِي هَرٌّ يَسْكُنُ قُرْبَ السَّاحِلِ. رَدَّ الْأَرْنَبُ: الْقَاضِي هَرٌّ!
قَالَ الطَّائِرُ: أَفَلَا تَرْضَاهُ؟ قَالَ الْأَرْنَبُ: رَضِيتُ.

1- ما عنوان النص الذي أخذت منه الفقرة السابقة ؟

.....

2- ما اسم الكتاب الذي أخذ منه الدرس وما اسم الكاتب ؟

- اسم الكتاب : / اسم الكاتب :

3- ما السبب الذي جعل الطائر والأرنب الاحتكام لدى الهر ؟

.....

4- من الذي كان يسكن في أصل الشجرة في البداية ؟

.....



انْطَلَقَ الطَّائِرُ وَالْأَرْنبُ إِلَى الْقَاضِي. فَلَمَّا أَبْصَرَهُمَا الْهَرُّ مُقْبِلَيْنِ، انْتَصَبَ وَاقِفًا
وَقَدْ اسْتَيْقَظَتْ فِي نَفْسِهِ نَوَازِعُهُ الَّتِي طُبِعَ عَلَيْهَا مِنْ حُبِّهِ أَكْلَ اللَّحُومِ الَّتِي طَالَمَا غَالَبَ
نَفْسَهُ عَلَى الْإِبْتِعَادِ عَنْهَا. اقْتَرَبَا مِنْهُ هَائِبَيْنِ لَهُ، ثُمَّ سَلَّمَا عَلَيْهِ وَسَلَّاهُ أَنْ يَقْضِيَ بَيْنَهُمَا.

5- على من يعود الضمير المتصل بالأفعال الآتية:

اقتربا: أبصرهما:

سَلَّمَا: سَلَّاهُ:

6- استخراج من النص السابق:

- اسم إشارة:
- ضميراً اتصل بحرف جر:
- اسماً مجروراً:
- فعلاً مضارعاً منصوباً:

7- حل عناصر القصة السابقة :

- الشخص :
- الزمان :
- المكان :
- الحدث :
- العقدة :
- النهاية :



السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أصبحت الشمس مصدرًا مهمًا للطاقة النظيفة التي تستخدم لتسخين الماء، كما هي الحال في السخانات الشمسية التي تعمل على تسخين الماء؛ لتزويد المنازل بالماء الساخن، وتدفئة المنازل والمزارع والمصانع، وغير ذلك.

تستخدم الطاقة الشمسية لتقطير الماء المالح ليصبح ماءً صالحًا للشرب، وتهيئته للاستخدامات الزراعية، كما تستخدم في شحن بطاريات الكهرباء التي تدير القوارب والمركبات المختلفة، الأرضية منها والفضائية، وما زال العالم يعمل على تسخير الطاقة الشمسية في تشغيل مضخات الماء على نطاق واسع.

1- أصبحت الشمس مصدرًا مهمًا للطاقة النظيفة، وضح ذلك.

2 - ما وظيفة السخانات الشمسية كما ورد في النص؟

3- اذكر استخدامات أخرى للطاقة الشمسية كما ورد في النص؟

4- استخرج : فعلًا ناسخًا وحدد اسمه وخبره.



السؤال الثالث :

1- أدخل على كل جملةٍ ممَّا يأتي ما يقابلها ممَّا بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

أ. العنبُ زبيبٌ. (أصبح)

ب. القدسُ عربية. (إنَّ)

ت. الامتحانُ سهلٌ. (لعلَّ)

ث. الجوُّ حارٌّ. (أمسى)

ج. الشَّمْسُ مصباحٌ. (كأنَّ)

ح. السَّماءُ صافيةٌ. (باتَ)

2- أعرب الكلمات الملوّنة إعراباً تاماً:

- ظلَّ العاملُ مخلصاً.
العاملُ:.....

مخلصاً:.....

- إنَّ الأمرَ سهلٌ.
الأمر:.....

سهلٌ:.....



3- بين الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة وبين نوعها في الجدول الآتي:

الفعل	صحيح	نوعه	معتل	نوعه
يقرأ				
يمشي				
سمع				
وقف				
شدّ				

4- ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي:

- ذهبتُ إلى المدرسة مبكراً / قرأ الطالب كتاباً / سافر محمدٌ مساءً

5- املأ الفراغ في الجمل الآتية بواحدة مما بين القوسين (يَم ، علام ، مِم ، فيم ، عم ، لِم):

1- تتحدث ؟

2- يرسمُ الطلبة؟

3- يكتبُ الطالب؟

4- يصنعُ المربي؟

5- تحبُّ الطالباتُ سعاد ؟

انتهت الأسئلة



الإجابات
الصّحيحة

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- عنوان النص الذي أخذت منه الفقرة السابقة **الهرّ والطائر والأرنب**
- 2- اسم الكتاب : **كليلة ودمنة** / اسم الكاتب : **ابن المقفّع**
- 3- السبب الذي جعل الطائر والأرنب الاحتكام لدى **الهرّ** بسبب **خلافٍ** وقع بينهما حول **المسكن** .
- 4- الذي كان يسكن في أصل الشجرة في البداية **الطائر**
- 5- على من يعود الضمير المتصل بالأفعال الآتية:

اقتربا: **الطائر والأرنب** أبصرهما: **الهر**

سَلَمًا: **الطائر والهر** سَأَلَاهُ: **الألف** : (**الطائر والأرنب**) الهاء : (**الهر**)

4- استخرج من النص السابق:

- اسمَ إشارة: **هذا** - ضميراً اتصل بحرف جرّ: **عنه** / إليه

- اسمًا مجرورًا: **من حبه** - فعلاً مضارعاً منصوباً: **أن يقضي**

6- عناصر القصة : **الشخوص : الهر والطائر والأرنب**

- **الزمان : ذات يوم**

- **المكان : في أصل شجرة (الغابة) (الساحل)**

- **الحدث : خلاف وقع بين الطائر والأرنب حول مسكن لهما واحتكامهما لدى الهر**

- **العقدة : تحرك غريزة الهر وحبّه لحوم وخطّته للقضاء على الطائر والأرنب**

- **النهاية : قضاء الهر على الطائر والأرنب**



السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- أصبحت الشمس مصدراً مهماً للطاقة النظيفة، وضح ذلك. لأنها أصبحت تستخدم في تسخين المياه

2 - وظيفة السخانات الشمسية كما ورد في النص تعمل على تسخين الماء

3- استخدمت أخرى للطاقة الشمسية كما ورد في النص لتزويد المنازل بالماء الساخن ، وتدفئة

المنازل والمزارع والمصانع، وغير ذلك

4- استخرج : فعلاً ناسخاً وحدد اسمه وخبره.

أصبحت : فعل ناسخ / الشمس : اسم أصبحت مرفوع / مصدراً : خبر أصبحت منصوب

السؤال الثالث :

1- أدخل على كل جملة مما يأتي ما يقابلها مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

أ. العنب زبيب. أصبح العنب زيبياً (أصبح)

ب. القدس عربية. أن القدس عربية (إن)

ت. الامتحان سهل لعل الامتحان سهلاً (لعل)

ث. الجو حار أمسى الجو حاراً (أمسى)

ج. الشمس مصباح كأن الشمس مصباح (كأن)

ح. السماء صافية باتت السماء صافية (بات)

2- أعرب الكلمات الملونة إعراباً تاماً:

- ظلَّ العاملُ مخلصاً.

العاملُ اسم ظلَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مخلصاً: خبر ظلَّ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

- إِنَّ الأمرَ سهلٌ.

الأمر: اسم إِنَّ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

سهلٌ: خبر إِنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

3- بين الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة وبين نوعها في الجدول الآتي:

الفعل	صحيح	نوعه	معتل	نوعه
يقرأ	قرأ	مهموز	—	—
يمشي	—	—	مشى	معتل الآخر ناقص
سمع	سمع	سالم	—	—
وقف	—	—	وقف	معتل مثال
شدَّ	شدَّ	مضعف	—	—

4- ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي:

- ذهبتُ إلى المدرسة مبكراً / قرأ الطالبُ كتاباً / سافر محمدٌ مساءً

5- املأ الفراغ في الجمل الآتية بواحدة مما بين القوسين (يَم ، علام ، مَم ، فيم ، عم ، لِم):

1- عمّ تتحدّث ؟

2- يَم يرسمُ الطلّبة؟

3- علام يكتبُ الطالب؟

4- مَم يصنعُ المرّبي؟

5- لِم تحبّ الطالباتُ سعاد ؟

انتهت الإجابات

منصة أساس التعليمية



فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

