



الصف الخامس

اللغة العربية

امتحان الشهر

الثاني



السؤال الأول :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الطَّعَامُ الْمُشْتَهَى فِي صَفْحَتَيْنِ
مَنْ زُجَّاجٍ أَمْلَسٍ مُنْدَاحَتَيْنِ
وَأَنْزَوَى فِي الرُّكْنِ جُوعَانٍ حَيًّا
أَيُّ مَنَقَارٍ هُنَا يَسْتَطِيعُ شَيْئًا؟
لَمْ يَرْقُكَ الزَّادُ يَا صَاحِ فَدَعْنِي
أَتَغَدَّاهُ أَنَا، عَنْكَ وَعَنِّي
وَأَنْطَوْتُ أَيَّامَ
أَيُّ غِيٍّ دَامَ؟
وَرَأَى اللَّقْلُقُ فِي الْبُسْتَانِ جَارَهُ
قَالَ: لَوْ عَطَّرْتَ بَيْتِي بِزِيَارَةٍ
أَنَا مَا زِلْتُ مَدِينًا
لَكَ يَا جَارِي الْأَمِينَا

هَزَّهْ يَوْمًا نِدَاءُ الْكَرَمِ
مَنْ رَأَى الثَّعْلَبَ سَمَحَ الشَّيْمِ؟
قَالَ لِلْقَلْقُ: لَوْ نَوَّرْتَ دَارِي
وَتَغَدَّيْتُ مَعِي يَحْلُو نَهَارِي
رِقَّةٌ مِنْكَ، أَجَابَ اللَّقْلُقُ
يَا أَخَا الْوُدِّ وَظَرْفُ يُعَشِّقُ
سَأُوافيكَ كَمَا يَهْمِي النَّدَى
طَابَ عِنْدَ الثَّعْلَبِ الشَّهْمُ الْغَدَا
وَأَتَى الطَّائِرُ دَارَ الثَّعْلَبِ
مَا الَّذِي يَشْهَدُ؟ يَا لِلْعَجَبِ!



1- ما اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة ؟

.....

2- ما نوع النص السابق ؟

.....

3- حلل عناصر القصة :

قصة الثعلب وطائر اللقلق	
الشخص	
الزمان	
المكان	
الحدث	
العقدة	
النهاية	
العبرة	

4- ما نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية؟

أ- من رأى الثعلب سمح الشيم ؟

ب- لو نورث داري يحلو نهاري :

ج- يا للعجب !

د- يا أخا الود :

5- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
	سمح الشيم
	نوّرت داري
	الودّ
	الشهم
	النّدى
	منداحتين
	انروى في الركن
	يرقك
	انطوت أيام
	مدينا

6- أعطِ صفتين لكلٍ من :

- طائر اللقلق : /

- الثعلب : /

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تَوَقَّفَ ثَامِرٌ عَنِ الْقِرَاءَةِ، وَقَدْ اِزْدَحَمَتْ تَسَاوُلَاتُ كَثِيرَةٍ فِي رَأْسِهِ، وَطَفِقَ يُدَوِّنُ
أَسْئَلَتَهُ الَّتِي سَيَعْرِضُهَا عَلَى أَسْتَاذِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ: كَمْ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ؟ وَمَا أَشْمَاؤُهَا؟
يُؤَدِّي تَغْيِيرُ الْمُنَاخِ الْعَالَمِيِّ إِلَى اِرْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الْمُحِيطَاتِ؛ إِذْ تَمْتَصُّ
الْمُحِيطَاتُ تَقْرِيْبًا كُلَّ الدَّفْعِ الزَّائِدِ، وَالنَّاتِجُ عَنِ انبِعَاثَاتِ الْغَازَاتِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ،
وَعَنْ ظَاهِرَةِ الْاِحْتِبَاسِ الْحَرَارِيِّ النَّاتِجَةِ عَنْهَا؛ فَقَدْ تَسَرَّبَتْ لِلْمُحِيطَاتِ خِلَالِ الْأَرْبَعِينَ سَنَةً
الْمَاضِيَةِ نِسْبَةٌ مُذْهِلَةٌ مِنَ الْحَرَارَةِ الزَّائِدَةِ، وَهِيَ 93%؛ مَا سَاعَدَ فِي حِمَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ
مِنْ تَغْيِيرِ الْمُنَاخِ بِتَخْفِيفِ الْاِرْتِفَاعِ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْغِلَافِ الْجَوِيِّ.

1- استخرج من النص السابق :

- جمع مؤنث سالم : / - جملة فعلية :
- اسم استفهام لغير العاقل : / - اسم استفهام للعدد :
- حرف تحقيق : / - كلمة بمعنى بدأ يسجل :
- كلمة فيها همزة متوسطة : / - كلمة فيها همزة متطرفة :
- اسم معرفة معرف بال : - اسم نكرة : / - اسم علم :

2- وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية : " وقد ازدحمت تساؤلات كثيرة في رأسه "

- المشبه :
- المشبه به :
- وجه الشبه :

3- ما نوع النص السابق ؟

.....

4- ما السمات الفنية للنص السابق ؟

.....

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابة جميعها :

1- حول الجملة الآتية من نكرة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :
" جاء إلى المدرسة طالبة جديدة "

.....

2- صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
(مدرسة / سلة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

المعرفة (ونوعها)	النكرة

3- ضع كلمة " شجرة " في جملتين مفيدتين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة .

1-

2-

4- اكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بد..... / سم..... / رأ..... / فم..... / قض..... / سع.....

5- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلبٌ : / فؤادٌ : / فائدةٌ :

6- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بـ..... رٌ ، سـ..... الٌ ، رَ..... سٌ ، مـ..... ذَ نهُ

7- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مُؤْمِنٌ :

- مَسْأَلَةٌ :

- سُئِلَ :



8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- اتخذ أصناماً آلهة :

.....

- يسألونك عن الأهله :

.....

انتهت الأسئلة

منصة أساس التعليمية



الأجابات
الصّحيحة

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- اسم الدرس الذي أخذ منه الفقرة الثعلب والقلق

2- نوع النص السابق شعر قصصي

3- حلل عناصر القصة :

قصة الثعلب وطائر اللقلق	
الشخص	القلق ، الثعلب .
الزمان	في قديم الزمان ، في أحد الأيام .
المكان	البلستان ، بيت الثعلب ، بيت اللقلق
الحدث	دعوة الثعلب للقلق إلى منزله باستخدام الخداع والمكر ، ورد اللقلق الدعوة بنفس الطريقة .
العقدة	انزعاج اللقلق من تصرف الثعلب وخداعه له وقراره بالانتقام منه .
النهاية	وقوع الثعلب في الفخ الذي أعده اللقلق .
العبرة	عدم استخدام المكر والخداع لأن ما تقدمه اليوم سيرد إليك بنفس الطريقة (كما تُدين تُدان)

4- نوع الأساليب الواردة في العبارات الآتية

أ- من رأى الثعلب سمح الشيم ؟ أسلوب استفهام

ب- لو نورث داري يحلو نهاري : أسلوب شرط

ج- يا للعجب ! أسلوب تعجب

د- يا أخا الود : أسلوب نداء

5- هات معاني المفردات الآتية :

المعنى	الكلمة
الأخلاق الحميدة الحسنة	سمح الشيم
شرفت منزلي	نورت داري
الحب	الود
ذكي	الشهم
قطرات ماء تتكون في الليل وتتبخر في الصباح	الندي
واسعين	منداحتين
جلس في الزاوية	انروى في الركن
يعجبك	يرقك
مرت أيام	انطوت أيام
مديوناً	مدينا

6- أعط صفتين لكلٍ من :

- طائر اللقلق : ذكي / طيب / شجاع
- الثعلب : ماكر / مخادع / مكار .

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

1- الاستخراج من النص السابق :

- جمع مؤنث سالم : الغازات / تساؤلات / انبعاثات / - جملة فعلية : توقّف ثامر / يؤدّي تغيّر المناخ
- اسم استفهام لغير العاقل : ما / - اسم استفهام للعدد : كم
- حرف تحقيق : قد / - كلمة بمعنى بدأ يسجل : طَفَقَ يدوّن
- كلمة فيها همزة متوسطة : تساؤلات / القراءة / - كلمة فيها همزة متطرفة : الدّفء
- اسم معرفة معرّف بال : المناخ / الارتفاع - اسم نكرة : كثيرة / سنّة / - اسم علم : ثامر

2- الصورة الفنية في العبارة الآتية : " وقد ازدحمت تساؤلات كثيرة في رأسه "

- المشبه : التساؤلات (الأفكار) في رأس ثامر
- المشبه به : الشيء المادي المزدحم
- وجه الشبه : كلاهما متراكم ويسبب القلق والتوتر .

3- نوع النص السابق مقالة علمية

4- السمات الفنية للنص السابق كثرة المصطلحات العلمية / قلة الصور الفنية / كثرة الأدلة

والبراهين / كثرة الجمل التفسيرية .

5-

السؤال الثالث : أجب عن أسئلة القواعد والكتابة جميعها :

1- حول الجملة الآتية من نكرة إلى معرفة مع الضبط الصحيح :

" جاء إلى المدرسة طالبة جديدة "

جاء أغلى المدرسة الطالبة الجديدة



الصف

2- صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
(مدرسة / سلّة / الأردن / سلوى / القطار / العلم)

النكرة	المعرفة (ونوعها)
مدرسة	الأردن (اسم علم)
سلّة	سلوى (اسم علم)
	القطار / العلم (معرف بال)

3- ضع كلمة " شجرة " في جملتين مفيدتين على أن تكون مرة معرفة ومرة نكرة .

- زرع الفلاح شجرة صغيرة في حقله (نكرة)

- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة أصها ثابت وفرعها في السماء . (معرفة)

4- اكمل الأفعال الآتية بالشكل المناسب والصحيح للألف :

- بدا / سما / رأى / نما / قضى / سعى

5- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

- قلب : قلوب / فؤاد : أفئدة / فائدة : فوائد

6- أكمل الكلمات الآتية بكتابة الشكل المناسب للهمزة :

- بِئْرَ ، سُؤَالَ ، رَأْسَ ، مُعَذَّنةً



7- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذه الصورة في الكلمات الآتية :

- مُؤْمِنٌ : همزة متوسطة حركتها السكون وماقبلها مضموم والضم أقوى .
- مَسْأَلَةٌ : همزة متوسطة حركتها الفتحة وحركة ماقبلها السكون والفتح أقوى .
- سِئْلٌ : همزة متوسطة حركتها الكسرة وحركة ماقبلها الضمة والكسرة أقوى .

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- أتخذ أصناماً آلهة :

مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

- يسألونك عن الأهلة :

اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

منصة أساس التعليمية

انتهت الإجابات



فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

