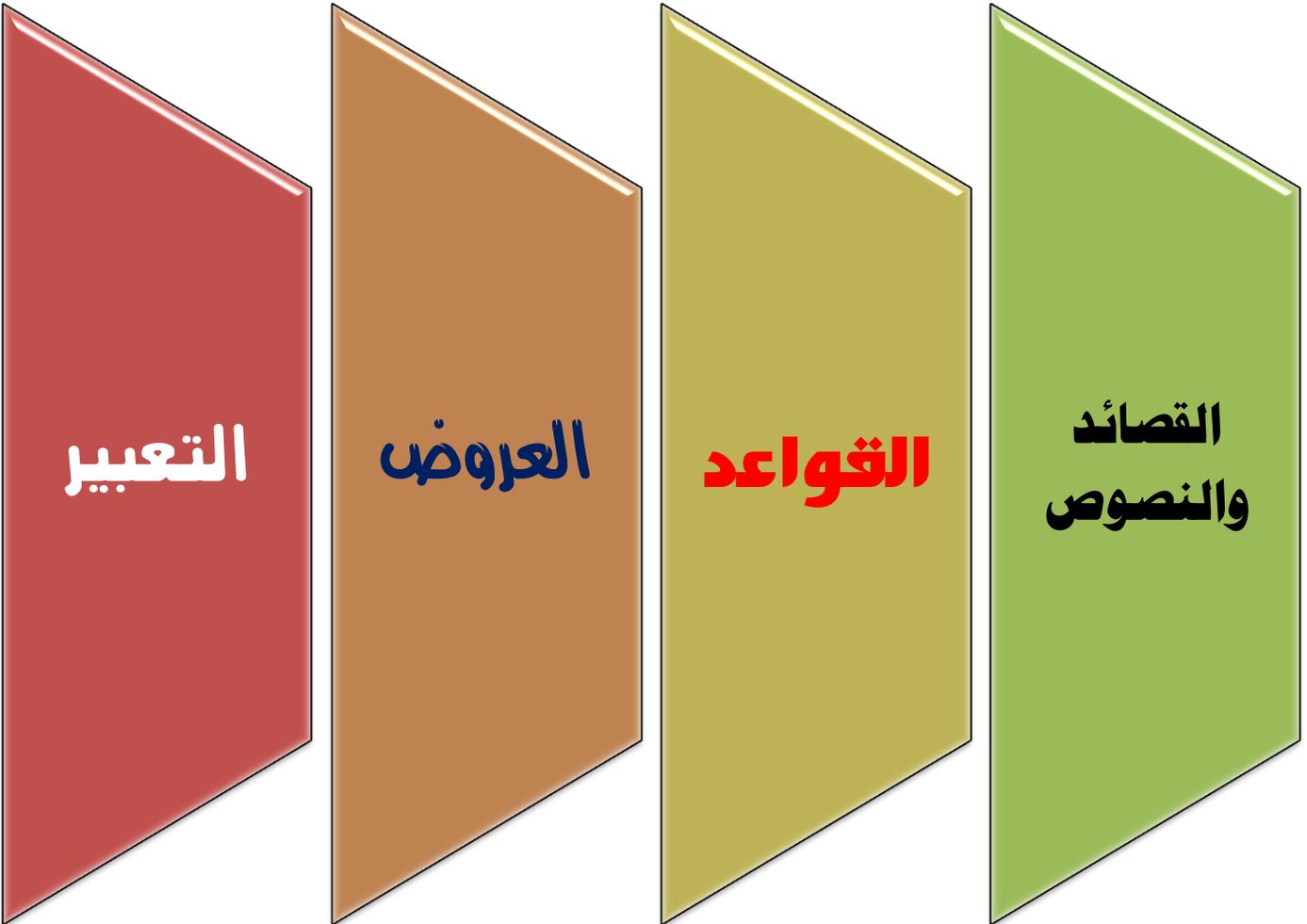


التأسيس

في اللغة العربية (المهارات)



المهارات

- الآيات (سورة آل عمران)
- القصائد (الشعر)
- النصوص (مقالة ، القصة)

التأسيس

- الجذر اللغوي (المادة اللغوية)
- ضبط الكلمات (وضع الحركات)

الجذر اللغوي

- جَذر الكلمة = الأصل اللغوي = المادة اللغوية =
غالبًا = الفعل الماضي الثلاثي = الفعل المجرد :

* كلمات العربية تعود لجذر ثلاثي (أي ثلاثة حروف رئيسية) :

* دراسة : درس (درس) / يشدّ : شدّ (شدد) / استغفر : غفر / زمار :

- مُحَرَّرًا : / تقبّل : / درّ / اجتهد : / ذرية :

* إذا جاءت الألف حرفاً أصلياً فهي منقلبة عن واو أو ياء :

الدعاء : (دعا = يدعو) : يدعو / سيّد : (ساد ، يسود) : سود / الدنيا (دنا ، يدنو) : يدنو

البناء : (بنى يبني) : بني / عاب (عيب) : عيب / طيّب (طاب ، يطيب) : طيب

حال : / فتيان : / حماية : / الأماكن :

* هناك كلمات جذرها رباعي :

مثال : طمان / بعثر / زلزل / حصص / رفرر

الجذر اللغوي =

فعل ماضٍ (ثلاثة حروف غالباً) + بدون ألف (تعود إلى أصلها واو أو ياء) + بلا ضبط

* تدريب : ما جذر الكلمات الآتية ؟ ما المادة اللغوية لـ ... ؟ ما الأصل اللغوي لـ ... ؟

• اصطفى : ارتجال :

مطالبات : انتفاع :

• اتعّظ : الأنوار :

صفة : طبيعيّ :

أتقى : استقلّ :

الضبط :

أ - ضبط أحد حروف الكلمة : الفاء في (يكفل) : / الباء في (شيم) : / الغين في (غبطة)

ب - ضبط أواخر الكلمات : حسب الإعراب المطلوب منك في التوجيهي

القواعد

نحو	<ul style="list-style-type: none"> • الاسم والفعل * النكرة والمعرفة * اللازم والمنعدي • المرفوعات والمنصوبات والمجرورات
مشتقات	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع المشتقات : اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم الزمان • والمكان / صيغة المبالغة / الصفة المشبهة
إملاء	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزات • كتابة الألف

الفرق بين الاسم والفعل :

الاسم : يقبل أل التعريف أو التنوين ...

الفعل : يدل على حدث مرتبط بزمن .

(فعل ماض : يقبل تاء بعده) : كتب / فهم / حضر

(فعل مضارع : يقبل سوف قبله) : يسمع / نستمتع / أرغب

(فعل أمر : فيه طلب) : اكتب / أطق / ادع

التعليل (السبب)	فعل			اسم	الكلمة
	أمر	مضارع	ماض		
					الأساس
					تحوز
					القلوب
					وحضرها
					الطلاب
					فكن معهم

النكرة والمعرفة

الاسم المعرفة : هو الاسم الذي يدل على شيء محدد بعينه.

أنواع المعرفة ستة وهي :

- الاسم المعرفة بـ "ال" التعريف : الكتاب / الاستخراج / الإعراب

- اسم العلم : (شخص / بلد ..) : محمد / القدس / عمان

- الضمائر : أنت / أنا / نحن / هو ..

- أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هؤلاء ، أولئك ...

- الأسماء الموصولة : الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ...

- الاسم المضاف إلى معرفة : أساس العلم / قلوبنا / أقلامهم

الاسم النكرة : اسم يدل على شيء غير محدد ومعلوم.

من علامات الاسم النكرة "التنوين" : كتاب / إنسان

معرفة	نكرة	الكلمة
		خالد
		جبال
		الاستعمال
		هؤلاء
		أنتم
		حضور الطلاب
		لقاؤكم

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الأفعال تنقسم إلى قسمين منها **اللازم** ومنها **المتعدي** :

أ_ **الفعل اللازم** : هو ذلك الفعل الذي يلتزم حدّ الفاعل أي لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة ، أي هو ما لا ينصب مفعولاً به : **قعد ، جلس ، كرم** .

أمثلة على أفعال لازمة في جمل :

- لا يصلح معها السؤال (ماذا) .
- لا يصلح معه ضمير الهاء .
- لا يصلح معه ضمير الهاء والتاء .

1_ عاد المسافر إلى وطنه

2_ نام الطفل في فراشه

3_ صدق المتحدث في قوله

ب_ **الفعل المتعدي** : هو ذلك الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يتعداه ليأخذ مفعولاً به لإتمام معنى الجملة ، أي هو ما ينصب مفعولاً به :

أمثلة على الفعل المتعدي في جمل :

- يصلح معها السؤال ماذا
- يصلح معه ضمير الهاء

1_ رفع العامل الستار .

2_ ساعد الابن أباه .

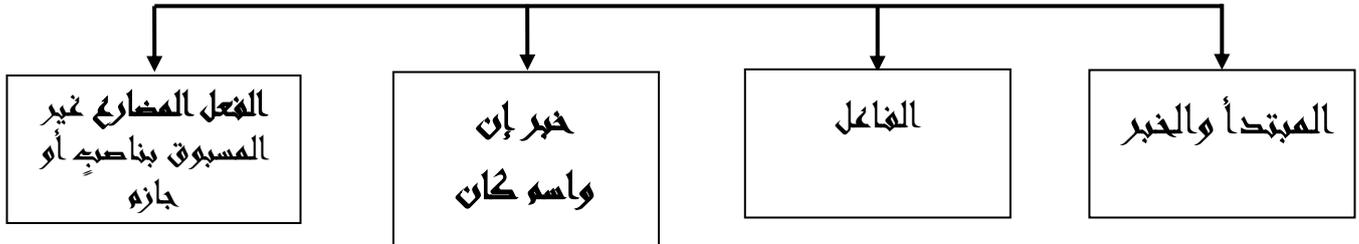
3_ قطف الفلاح الزيتون .

للتفريق بين الفعل اللازم والمتعدي : 1- الفعل اللازم لا يقبل سؤال ماذا . فلا يجوز ماذا نام؟

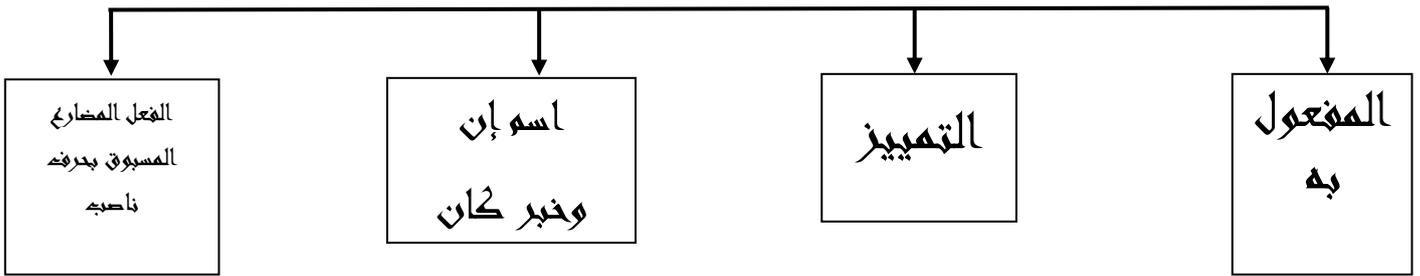
2- لا يقبل ضمير الهاء أو (ته) ، فلا يجوز : نمته 3- تكملة الفعل اللازم في الجملة شبه جملة .

المرفوعات والمنصوبات والمجرورات

المرفوعات



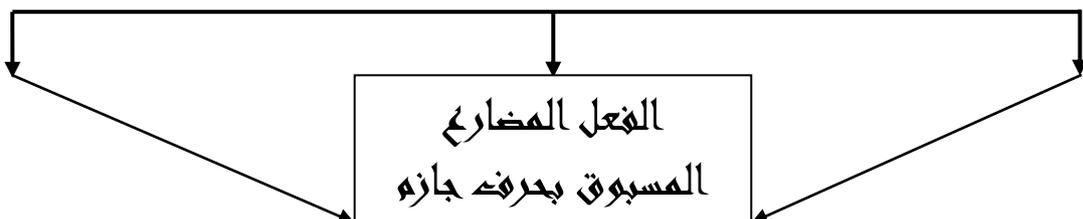
المنصوبات



المجرورات



المجزومات



المرفوعات :

النوع	التعريف	مثال
المبتدأ	اسم نبدأ به الكلام	العلم نجاته /
الخبر	هو الحكم على المبتدأ	أنت ذكي / هذا رائع
اسم كان وأخواتها	كان ، أصبح ، أضحى ، ظل ، أمسى ..	كان اللقاء جميلاً
خبر إن وأخواتها	إن / لكن / كأن / ليت / لعل	إن الحياة جميلة
الفاعل	هو من قام بالفعل أو اتصف به (نسأل عنه من الذي فعل؟)	أخذ محمد العلامة الكاملة
الفعل المضارع المرفوع	الذي لم يسبقه حرف نصب أو جزم	يسعى المجتهد نحو العلامة الكاملة

المنصوبات :

النوع	التعريف	مثال
المفعول به	وقع عليه فعل الفاعل ونسأل عنه بـ (ماذا)	فهم محمدُ الدرس
خبر كان وأخواتها	كان ، أصبح ، أضحى ، ظل ، أمسى ..	كان اللقاء <u>جميلاً</u>
اسم إنّ وأخواتها	إنّ / لكنّ / كأنّ / ليت / لعلّ	إنّ <u>الحياة جميلة</u>

المجرورات :

النوع	التعريف	مثال
اسم مجرور	يأتي بعد حرف الجر (من إلى عن على ..)	أجاب الطالب عن السؤال
مضاف إليه مجرور	اسم نكرة + معرفة اسم + ضمير	مساء الخير أستاذك ، كتابكم

أنواع المشتقات

مثال	كيفية اشتقاقه		النوع
	غير ثلاثي	ثلاثي	
ماجد المهندس	(مُ... -)	على وزن فاعل	اسم فاعل
مُحمَّد محمود	(مُ... -)	على وزن مفعول	اسم مفعول
كذاب / معطاء / شكور	فَعَّال مفعال / فعول		صيغة المبالغة
كريم / أحمر حمراء / سهل	فَعِيل / أفعل فعلاء / فَعْل		صفة مشبهة
ملعب مجلس	مَفْعَل أو مَفْعِل		اسم الزمان والمكان

الإملاء

كتابة الهمزة

1 - الهمزة في بداية الكلمة :

2 - الهمزة في وسط الكلمة :

3 - الهمزة في آخر الكلمة (متطرفة) :

كتابة الألف آخر الكلمة

كتابة الألف للثلاثي :

دعا :

رهي :

قري :

كتابة الألف لغير الثلاثي :

مستشفى :

دنيا :

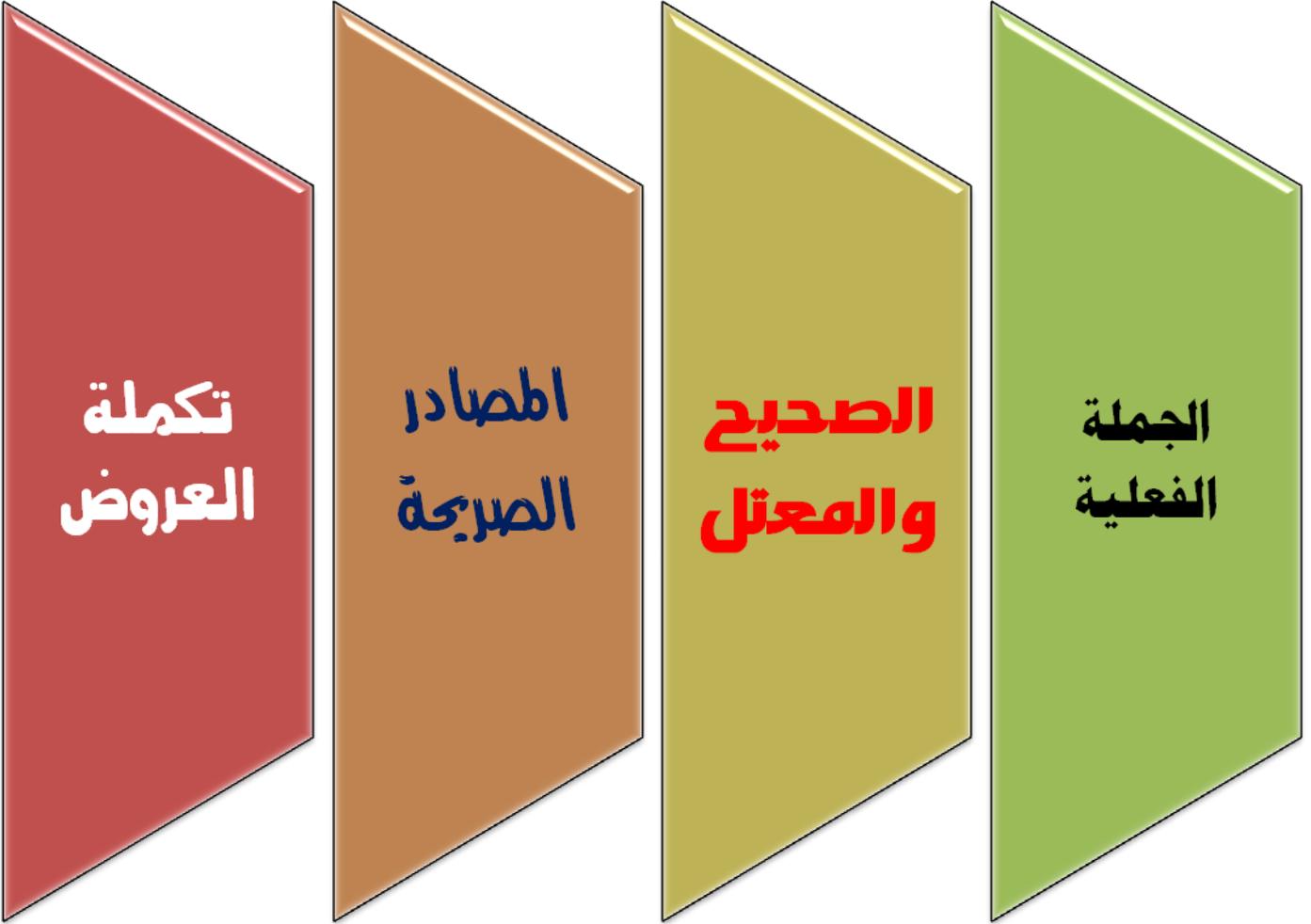
العروض

التعبير

التأسيس

في اللغة العربية

(الجزء الثاني)



التأسيس

• الجملة الفعلية

مقدمات تأسيسية في الجملة الفعلية :

أولاً- مكونات الجملة الفعلية

من تتكون الجملة الفعلية ؟

فعل + فاعل + (مفعول به)

مثال : يتابع الطالب دروسه.

ثانياً- الفعل : الفعل من حيث اللزوم والتعدي له شكلان :

الشكل الأول : الفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج مفعولا به .

فعل لازم + فاعل + زيادات (فضلة) .

مثل : - (نامَ الطفلُ على السرير) وطريقة كشفه : لا يقبل هاء الضمير أو لا يقبل (ته) أو لا يصلح معه الاستفهام (ماذا)

فلا نقول (نامه) ولا نقول : (نمتُهُ) ، ولا نقول (ماذا نام؟) : قام ، قعد ، سافر ، جلس ، ركع ، أحسن ..

الشكل الثاني : جملة الفعل المتعدي إلى مفعول به . الفعل المتعدي هو الفعل يحتاج مفعولا به .

فعل متعدي + فاعل + مفعول به

مثل : (كتب أسامة قصيدة) ، وطريقة كشفه : يقبل هاء الضمير ، أو يقبل (ته) ، أو يقبل السؤال ماذا ،

فنقول : (ماذا كتب) ، ونقول : (كتبه) ، ونقول (كتبته) : شرب ، ضرب ، أكل ، فهم ، حمل ، ...

ثالثا : الفاعل :

اسم مرفوع يدلّ على من قام بالفعل ، ونسأل عنه بـ (من فعل الفعل ؟)

مثال : فاز محمدٌ بالمركز الأول .. (من الذي فاز؟ محمد ، فهو فاعل) // أكلتُ التفاحة (ضمير متصل)

ويأتي الفاعل على صور :

1- اسما ظاهرا = أي ليس ضميرا .. أخذ محمد الكتاب / وجد الطالب دقتره

إعرابه :

2- ضميرا متصلا : اتقوا الله / استغفرت الله / الرجلان تذكرتا حديثهما / الحسنات يذهبن السيئات

سائلي القوم عنا / شربنا الماء

(تاء الفاعل المتحركة ، واو الجماعة ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، ياء المؤنثة ، نا الفاعلين) وهذه الضمائر

إذا اتصلت بالفعل ، تعرب : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل : أمثلة : (أكرمتُ ، أكرموا ، أكرما ، أكرمنا ،

أكرمي ، تكريمين ، أكرمنا) . = الضمير المتصل الذي يتصل بالفعل نجمها في كلمة (توانينا)

إعرابه :

3- الضمير المستتر (مختفي) : مثل : الطالب فاز بالمسابقة ، ففاعل فاز : ضمير مستتر.

إعرابه :

خامسا : يرفع (الفاعل) **بالضمة** (ُ) إلا في حالات :

1 - يرفع **بالواو** في حالتها (جمع المذكر السالم ، والأسماء الخمسة : أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو)

مثل : حضر المعلمون ، المعلمون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم . حضر أبوك : أبوك .

إعرابه :

2- يرفع **بالألف** في حالة (المتنى) ، مثل : أكرم الطالبان زميلهم ، الطالبان : فاعل مرفوع بالألف لأنه متنى .

إعرابه :

إعرابه	الفاعل / نوعه	الجملة
		جنى الفلاح الثمار
		أدبوا الواجب
		قاوم المجاهدون العدو
		وصل الزميلان
		يعرف ذو الفضل أهل الفضل
		نسى أخوك واجباته

رابعاً : المفعول به :

اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل ،

ونسأل عنه ب (ماذا فعل الفاعل ؟)

مثال : فهم حمزة الدرس . (ماذا فهم حمزة ؟ الدرس ، فالدرس : مفعول به ..)

صور المفعول به :

1- اسما ظاهراً : أخذ محمد الجائزة ، فالجائزة : مفعول به ..

إعرابه :

2- ضميراً متصلاً : يعجبني الدرس / أكرمك الرحمن / رحمه الله / نصرنا الله / يطعمنا الكريم

ونجمعها في كلمة (**ناهيك**) : (نا الفاعلين ، هاء الغائب ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب)

إعرابه :

• وهذه الضمائر إذا اتصلت بالفعل ، تعرب : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

للتفريق بين نا الفاعل ونا المفعول به ، وياء الفاعل وياء المفعول به :

• نا (المفعول به) : تأتي مع الفعل المضارع ، أو مع الفعل الماضي ويأتي قبلها حرف متحرك وليس ساكناً ،

مثل : يأخذنا ، أخذنا (يأتي قبل (نا) متحرك ، نا : مفعول به) /

نا (الفاعل) : (يأتي الحرف قبلها ساكناً وليس متحركاً) أخذنا : (جاء قبل (نا) ساكناً ، نا : فاعل)

• (ياء المخاطبة) ، مثل : أكرمي : (لم يأت قبل الياء نون ، الياء : فاعل)

(ياء المتكلم) ، مثل : أكرمني : (جاء قبل الياء نون ، الياء : مفعول به)

• ثانياً - الضعل المعتل-

تعريفه : هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة .

مثل : وجد ، قال ، سعى .

وينقسم الضعل المعتل إلى أربعة أنواع :

1- المثال : وهو ما كانت فاؤه " الحرف الأول " حرف علة .

مثل : وعد ، وجد ، ولد ، وسع ، يبس ، ينع ، يتم ، يئس .

2- الأجوف : وهو ما كانت عينه " الحرف الثاني " حرف علة .

مثل : قال ، باع ، نام ، صام .

3- الناقص : وهو ما كانت لامه " الحرف الأخير " حرف علة .

مثل : رمى ، سعى ، دعا ، سما .

4- اللفيف : وهو ما كان فيه حرفا علة ، وينقسم إلى نوعين :

أ- لفيف مقرون : وهو ما اجتمع فيه حرفا علة دون أن يفرق بينهما حرف آخر صحيح .

مثل : أوى ، شوى ، روى ، عوى ، لوى .

ب- لفيف مفروق : وهو ما كان فيه حرفا علة متجاورين بمعنى أن يفرق بينهما حرف صحيح .

مثل : وقى ، وعى ، وفى ، وشى ، وأى ، وصى ، ولى ، ونى ، وهى .

تنبيه وفوائد:

1. معرفة الأفعال الصحيحة أو المعتلة المضارعة يجب الرجوع إلى الفعل الماضي المجرد.

مثل : يتعلم : ماضيه علم - صحيح لأن أصوله على وزن " فعل " خلت من العلة .

- ينتهز : ماضيه نهز - صحيح لأن أصوله على وزن " فعل " خلت من العلة .
- يستعين : ماضيه عان - معتل لأن أصوله على وزن " فعل " معتل الوسط . أجوف
- يستقيم : ماضيه قام - معتل لأن أصوله على وزن " فعل " معتل الوسط .. أجوف

تدريب :

الكلمة	نوع الفعل	نوع الفعل الفرعي
اجتهد		
تروى		
استقرّ		
قل خيرا		
سعوا		
يعد صدقا		
ادع		
دع		
دع		
تخصّص		

المصادر

المصدر الميمي (مَفْعَل)	مصدر الهيئة (فَعْلَة)	مصدر المرة (فَعْلَة)	المصدر الصريح (قام بعملية)	الفعل
				نَهَضَ
				صَهَلَ
				أَكَلَ
				نَحَتَ
				سَمِعَ

العروض

قواعد الكتابة العروضية : القائمة الذهبية : ما يُنطق بكتبه و ما لا يُنطق لا يكتبه .

الحالة	الكتابة الإملائية	الكتابة العروضية
التنوين (ً) : يكتب نون ساكنة (ن)	درسٌ ، درساً ، درسٍ	دَرَسُنْ
الشدة (ّ) يكتب حرفين (ساكن + متحرك)	أسدٌ ، صبرٌ	أَسَدُ ، صَبْرٌ .
همزة الوصل (ا) تحذف إلا إذا جاءت أول البيت أو الشطر	فانهض ، فاقتل	فَنَهَضْ ، فَاقْتَلْ
(ال) الشمسية (تحذف)	تحت الشمس ، أمام الدار .	تَحْتِ شَمْسٍ ، أَمَامَ دَارٍ
(ال) القمرية (تحذف الهمزة فقط)	غاب الولد	غَابِلٌ وَ لٌ دٌ
المدّ (آ) تكتب (أ)	آمن ، و القرآن	أَمَّ نٌ ، وَ لٌ قُرْآنٌ
الإشباع للحركات فقط في حالتين: أ- في نهاية كل شطر ب- الضمير (هـ) إذا سبق بمتحرك	أ- ... ضياءً / ... ثناءً . ب- دَرَسُهُ ، أَحِبَّهُ	- ضِيَاءُ / ثَنَاءُ - دَرَسَ هُوَ / أَحَبَّ هُوَ
ما ينطق فيكتب	هذا ، هذه ، هؤلاء	هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ
ما لا ينطق فلا يكتب	درسوا ، أولئك	دَرَسُوا ، أُولَئِكَ
يحذف حرف المدّ إذا جاء بعده ساكن أو (ال) التعريف	درسوا الدروس ، نهضتنا اليوم ،	دَرَسُوا الدَّرُوسَ ، نَهَضْتَنَا الْيَوْمَ ، نَهَضْتُنَا نَلْ يَوْمَ

أمثلة تطبيقية :

(1) أَمِنَ الْمَنُونُ وَرَيْبُهَا تَتَوَجَّعُ وَالذَّهْرُ لَيْسَ بِمُعْتَبَرٍ مَنْ يَجْزَعُ .

أ م ن ل م نون و ر ي ب ه ا ت ت و ج ع و

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

وَدَّ دَهْرُ لِي سَ بٍ مَعِ تِ بِنِّ مَنْ يَجْزَعُ .

- - ب - ب - ب - ب - ب -

ملاحظة :

كل حرفين (متحرك + ساكن) = مقطع طويل (-)

كل حرف (متحرك + متحرك) فالحرف الأول = مقطع قصير (ب)

(2) عِشٌّ عَزِيزاً ، أَوْ مُتٌ وَأَنْتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفِقِ الْبُنُودِ .

عِشُّ عَ ز ي ز ن أ و م ت و أ ن ت ك ر ي م و

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

ب ي ن ط ع ن ن ل ق ن ا و خ ف ق ل ب ن و د ي

- - ب - ب - ب - ب - ب -

تدريب :

برأي نصيح أو نصيحة حازم

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن

عن عاجل كله متروك

ما أطيب العيش لولا أنه

لم تفرق قلوبها الأهواء

حبذا العيش حين أهلي جميع

كما انتفض العصفور بالله القطر

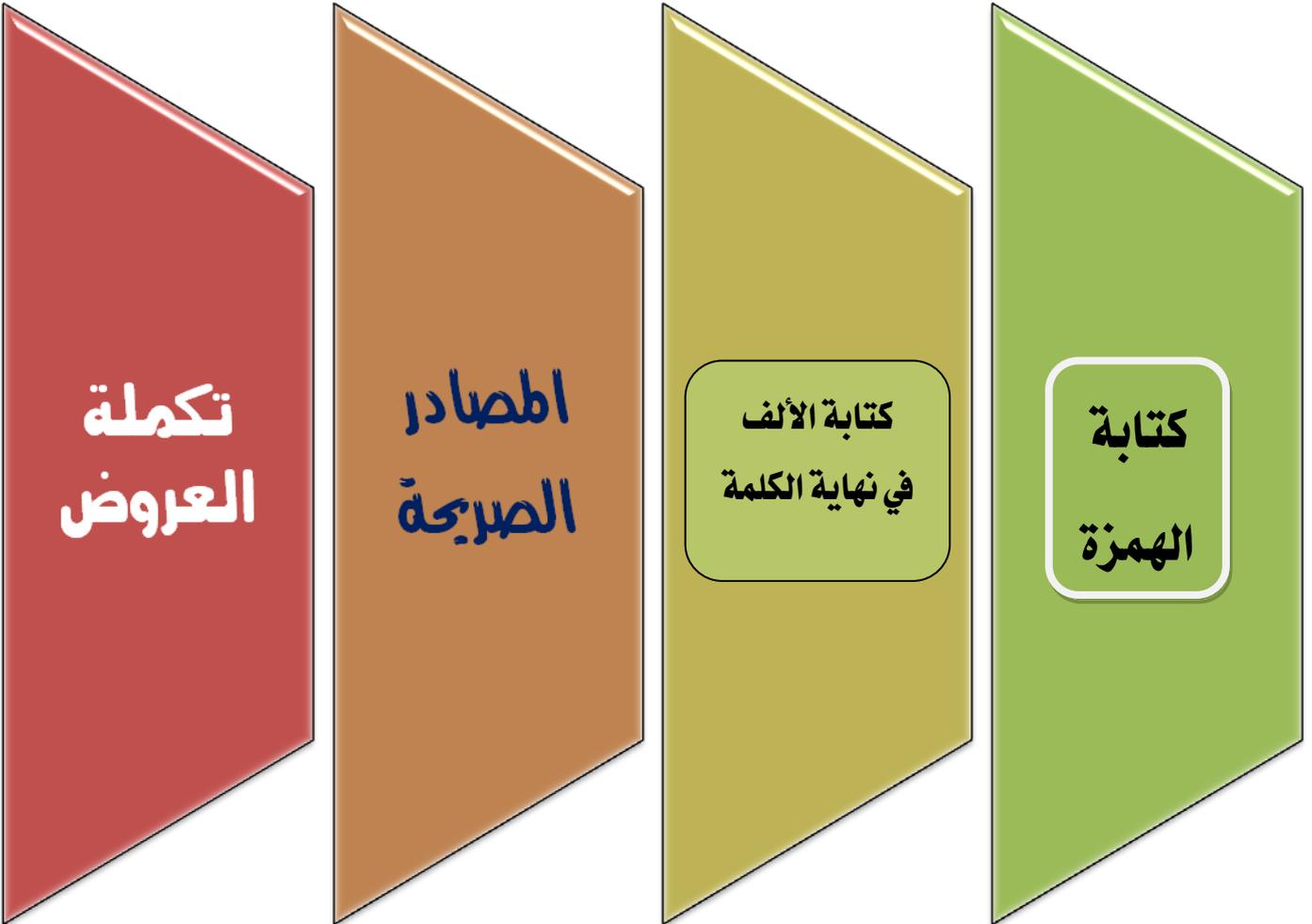
وإني لتعروني لذكراك هزة

التعبير

التأسيس

في اللغة العربية

(الجزء الثالث)



كتابة الهمزة في بداية الكلمة

كتابة الهمزة في وسط الكلمة

كتابة الهمزة في نهاية الكلمة

تدريب :

التعليق	كتبت الهمزة على	الكلمة
		مسؤول
		سائل
		ناشئ
		اقتصاد
		اسم
		مأمون
		استيعاب
		مؤمن
		قرأ
		نشأة

كتابة الألف في نهاية الكلمة الثلاثية :

كتابة الألف في نهاية الكلمة غيرالثلاثية :

تدريب :

السبب	نوع الألف	الكلمة
		هدايا
		ربا
		يحيا الأردن
		رمى
		سعى
		رجا
		نما
		قرى
		عصا
		هدى

المصادر

المصدر الميمي (مَفْعَل)	مصدر الهيئة (فَعْلَة)	مصدر المرة (فَعْلَة)	المصدر الصريح (قام بعملية)	الفعل
				نَهَضَ
				صَهَلَ
				أَكَلَ
				نَحَتَ
				سَمِعَ

العروض

قواعد الكتابة العروضية : القائمة الذهبية : ما يُنطق بكتبه و ما لا يُنطق لا يكتبه .

الحالة	الكتابة الإملائية	الكتابة العروضية
التنوين (ً) : يكتب نون ساكنة (ن)	درسٌ ، درساً ، درسٍ	دَرَسُنْ
الشدة (ّ) يكتب حرفين (ساكن + متحرك)	أسدٌ ، صبرٌ	أَسَدُ ، صَبْرٌ .
همزة الوصل (ا) تحذف إلا إذا جاءت أول البيت أو الشطر	فانهض ، فاقتل	فَنُهَضْ ، فَقْتَلْ
(ال) الشمسية (تحذف)	تحت الشمس ، أمام الدار .	تَحْتُ شَمْسٍ ، أَمَامَ دَارٍ
(ال) القمرية (تحذف الهمزة فقط)	غاب الولد	غَابِلٌ وَ لٌ دٌ
المدّ (آ) تكتب (أ)	آمن ، و القرآن	أَمَّ نَ ، وَ لٌ قُرْآنَ
الإشباع للحركات فقط في حالتين: أ- في نهاية كل شطر ب- الضمير (ه) إذا سبق بمتحرك	أ- ... ضياءً / ... ثناءً . ب- دَرَسُهُ ، أَحِبَّهُ	- ضِيَاءُ / ثَنَاءُ - دَرَسَ هُوَ / أَحَبَّ هُوَ
ما ينطق فيكتب	هذا ، هذه ، هؤلاء	هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ
ما لا ينطق فلا يكتب	درسوا ، أولئك	دَرَسُوا ، أُولَئِكَ
يحذف حرف المدّ إذا جاء بعده ساكن أو (ال) التعريف	درسوا الدروس ، نهضتنا اليوم ،	دَرَسُوا الدَّرُوسَ ، نَهَضْتَنَا اليَوْمَ ، نَهَضْتُنَا نَلَّ يَوْمَ

تدريب :

برأي نصيح أو نصيحة حازم

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن

عن عاجل كله متروك

ما أطيب العيش لولا أنه

لم تفرق قلوبها الأهواء

حبذا العيش حين أهلي جميع

كما انتفض العصفور بالله القطر

وإني لتعروني لذكراك هزة

