

وحدة القسمة درس (1) تكوين المجموعات المتساوية



تكوين المجموعات المتساوية : تقسيم الأشياء ضمن مجموعات تحتوي العدد نفسه.

أهم مهارات هذا الدرس :

1 : تشكيل مجموعات متساوية .

2 : تقسيم مجموعات حسب وصف معين .

اتقان هذه المهارات يساعد على زيادة إدراك الطالب لمفهوم القسمة

ولتسهيل القسمة يجب اتقان جداول الضرب .

قسم كلا من الأشياء التالية إلى مجموعات متساوية :



بيوت.....

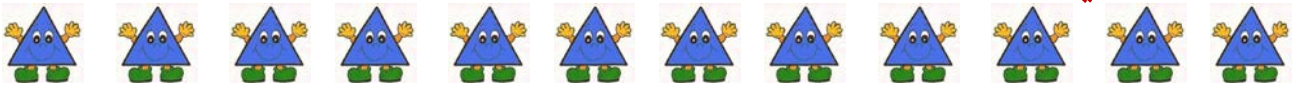
قسمها لمجموعات متساوية في كل منها بيتان.



أطفال.....

قسمها لمجموعات متساوية في كل منها طفل واحد

قسم بما يناسب الوصف :



4 مجموعات في كل منها 3 مثلثات .



3 مجموعات، في كل منها 4 كرات.

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

وحدة القسمة درس (2) القسمة كطرح متكرر

الطرح المتكرر : هو تكرار طرح عدد معين ضمن مرات محددة .
يساعد اتقان درس تكوين المجموعات المتساوية على تسهيل عملية الطرح المتكرر .
يمكن استبدال الطرح المتكرر بالقسمة .
يجب أن يتعرف الطالب إلى رمز إشارة القسمة (÷) ، ومكونات جملة الضرب .
نتيجة القسمة (عدد المجموعات) = العدد في كل مجموعة × العدد الكلي



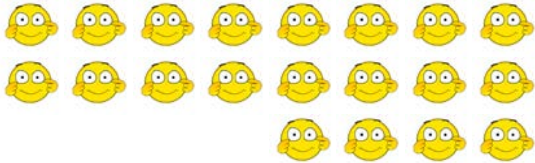
استعمل الطرح المتكرر لتجد ناتج القسمة :



$$\begin{aligned} \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ 15 \div 5 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ 6 \div 3 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ 20 \times 5 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ \dots - \dots &= \dots \\ 16 \div 4 &= \dots \end{aligned}$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

ماما رشا

وحدة القسمة درس (3) العلاقة بين القسمة والضرب

تعتمد العلاقة بين الضرب والقسمة على الحقائق المترابطة (أي الجمل الرياضية التي تستخدم فيها الأعداد نفسها . ((بمعنى أبسط الضرب عكس القسمة)) .

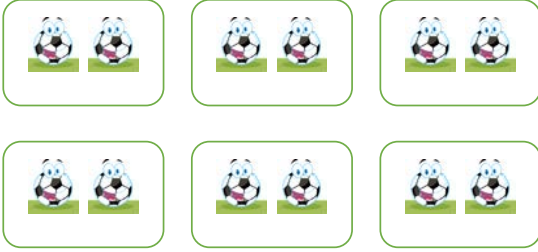
$$((4 - 3 - 12))$$

العدد الكلي = العدد في كل مجموعة × عدد المجموعات

$$4 \times 3 = 12$$

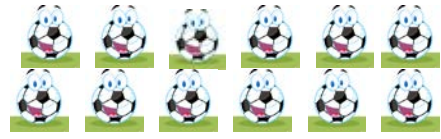
عدد المجموعات = العدد في كل مجموعة ÷ العدد الكلي

$$12 \div 3 = 4$$



ما العدد الكلي للكرات ؟

$$..... \times =$$



ما عدد المجموعات ؟

$$..... \div =$$



اكتب العدد المفقود يا بطل :

$$4 \times \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} \div 5 = 4$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

وحدة القسمة درس (4) القسمة في 2

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 2 يجب مراجعة جمل ضرب 2 .

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ وهكذا}$$

لنتذكر مع ماما رشا



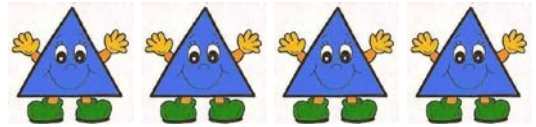
جدول الضرب 2 أي كرر العدد مرتان .

جمل القسمة على 2 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 2 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع اثنتين :



$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \div \dots = \dots$$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .



6 تفاحات مقسمة إلى
مجموعات في كل
مجموعة تفاحتان .

$$\dots \div \dots = \dots$$



8 موزات مقسمة إلى
مجموعات في كل مجموعة
موزتان .

$$\dots \div \dots = \dots$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

ماما رشا

وحدة القسمة درس (5) القسمة على 5

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 5 يجب مراجعة جمل ضرب 5 .

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$ وهكذا

لنتذكر مع ماما رشا

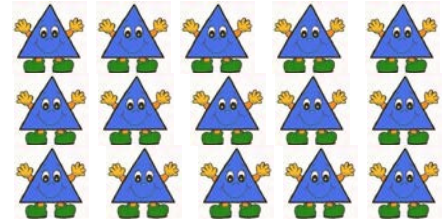
جدول الضرب 5 أي كرر العدد 5 مرات .

جمل القسمة على 5 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 5 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع خمسات :



$..... \div =$



$..... \div =$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

25 تفاحة مقسمة إلى
مجموعات في كل
مجموعة 5 تفاحات.

$..... \div =$

20 موزة مقسمة إلى
مجموعات في كل مجموعة
5 موزات .

$..... \div =$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

وحدة القسمة درس (6) القسمة على 3

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 3 يجب مراجعة جمل ضرب 3 .

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ وهكذا}$$

لنتذكر مع ماما رشا



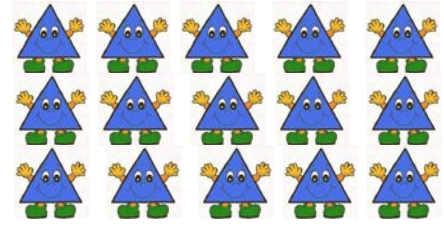
جدول الضرب 3 أي كرر العدد 3 مرات .

جمل القسمة على 3 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 3 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع ثلاثيات :

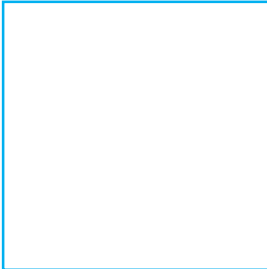


$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \div \dots = \dots$$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .



6 تفاحات مقسمة إلى
مجموعات في كل
مجموعة 3 تفاحات.

$$\dots \div \dots = \dots$$



9 موزات مقسمة إلى
مجموعات في كل مجموعة
3 موزات .

$$\dots \div \dots = \dots$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

ماما رشا

وحدة القسمة درس (7) القسمة على 4

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 4 يجب مراجعة جمل ضرب 4 .

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$ وهكذا

لنتذكر مع ماما رشا

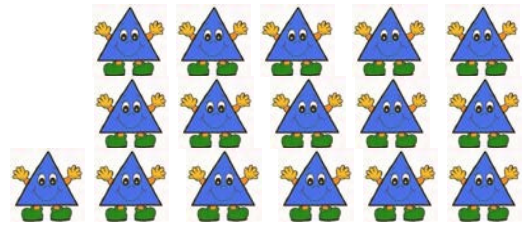
جدول الضرب 4 أي كرر العدد 4 مرات .

جمل القسمة على 4 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 4 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع أربعيات :



$..... \div =$

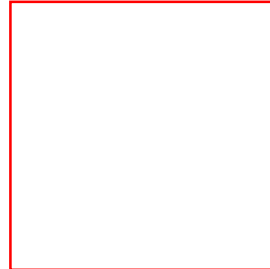


$..... \div =$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

8 تفاحات مقسمة إلى
مجموعات في كل
مجموعة 4 تفاحات.

$..... \div =$

20 موزة مقسمة إلى
مجموعات في كل مجموعة
4 موزات .

$..... \div =$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

ماما رشا

وحدة الضرب درس (8) مهارة حل المسألة : اختيار العملية .

لنتذكر مع ماما رشا خطوات حل المسألة :

- 1 : نضع خط تحت المعطيات (المعلومات المعطاه بالمسألة) . وأحيط المطلوب .
 - 2 : التخطيط (اختار هل العملية ضرب / قسمة) ، ثم الحل .
 - 3 : نتحقق من الحل عن طريق عكس العملية التي اخترناها للحل .
- ** (الكلمة المفتاحية لاختيار عملية القسمة (وزع وما يقاربها في المعنى مثل عدد الصفوف وعدد المجموعات) .



حوظ العملية المناسبة لكل مسألة من المسائل الآتية : ثم حلها :



رسمت ليلى 10 لوحات ووزعتها على صديقاتها الخمسة ، كم لوحة تأخذ كل صديقة ؟

ضرب أم قسمة



في باقة من الأزهار 4 زهرات ، كم زهرة في 4 باقات متماثلة ؟

ضرب أم قسمة



مع ليلى 8 كعكات أعطت كل صديقة من صديقاتها كعكتان ، كم صديقة لدى ليلى ؟

ضرب أم قسمة

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

ماما رشا

ورقة عمل إثرائية لطلاب الصف الثاني وحدة القسمة (1)

أهم جمل القسمة لطالب الصف
الثانيأي عدد نقسمه على 1 يبقى العدد كما هو
وأي عدد نقسمه على نفسه يكون الناتج 1

$2 \div 2 = 1$

$4 \div 2 = 2$

$6 \div 2 = 3$

$8 \div 2 = 4$

$10 \div 2 = 5$

$3 \div 3 = 1$

$6 \div 3 = 2$

$9 \div 3 = 3$

$12 \div 3 = 4$

$15 \div 3 = 5$

$4 \div 4 = 1$

$8 \div 4 = 2$

$12 \div 4 = 3$

$16 \div 4 = 4$

$20 \div 4 = 5$

$5 \div 5 = 1$

$10 \div 5 = 2$

$15 \div 5 = 3$

$20 \div 5 = 4$

$25 \div 5 = 5$

$2 \div 2 = 1$

$3 \div 3 = 1$

$4 \div 4 = 1$

$5 \div 5 = 1$

$4 \div 2 = 2$

$6 \div 3 = 2$

$8 \div 4 = 2$

$10 \div 5 = 2$

$6 \div 2 = 3$

$9 \div 3 = 3$

$12 \div 4 = 3$

$15 \div 5 = 3$

$8 \div 2 = 4$

$12 \div 3 = 4$

$16 \div 4 = 4$

$20 \div 5 = 4$

$10 \div 2 = 5$

$15 \div 3 = 5$

$20 \div 4 = 5$

$25 \div 5 = 5$

أفكار لتسهيل حفظ جمل القسمة

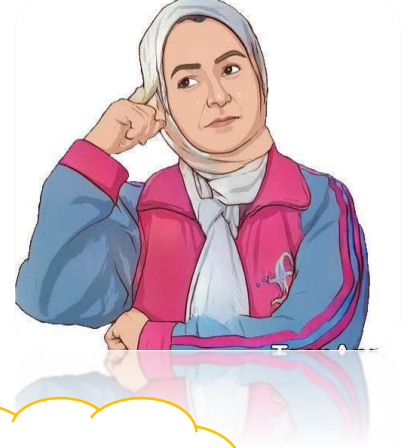
لا ننسى أن جملة الضرب والقسمة تمثلان الحقائق المترابطة لبعضها (القسمة عكس
الضرب)

$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$ مثال :

ماما رشا

ورقة عمل إثرائية لطلاب الصف الثاني وحدة الضرب (2)

لنفكر مع ماما رشا



$$20 \div 5 = \square$$

$$12 \div 3 = \square$$

أنا جملة قسمة ناتجي 4
فمن أنا ؟

أنا جملة قسمة ناتجي 5
فمن أنا ؟

أنا عدد دائما ناتج القسمة
عليّ يُبقي العدد كما هو،
فمن أنا ؟

أنا جملة قسمة ناتجي 3 فمن
أنا ؟

$$16 \div 4 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$25 \div 5 = \square$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة