

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 1 ) تكوين المجموعات المتساوية



تكوين المجموعات المتساوية : تقسيم الأشياء ضمن مجموعات تحتوي العدد نفسه.

أهم مهارات هذا الدرس :

1 : تشكيل مجموعات متساوية .

2 : تقسيم مجموعات حسب وصف معين .

اتقان هذه المهارات يساعد على زيادة إدراك الطالب لمفهوم القسمة

ولتسهيل القسمة يجب اتقان جداول الضرب .

قسم كلا من الأشياء التالية إلى مجموعات متساوية :



بيوت.....

قسمها لمجموعات متساوية في كل منها بيتان.



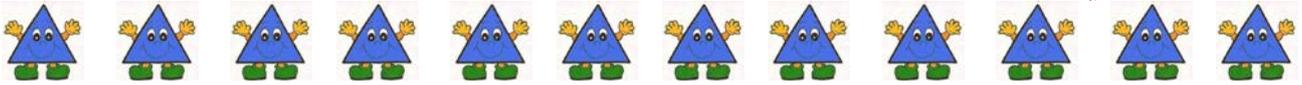
أطفال.....

قسمها لمجموعات متساوية في كل منها طفل واحد

\*\*\*\*\*

قسم بما يناسب الوصف :

4 مجموعات في كل منها 3 مثلثات .



3 مجموعات، في كل منها 4 كرات.



انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 2 ) القسمة كطرح متكرر

**الطرح المتكرر** : هو تكرار طرح عدد معين ضمن مرات محددة .  
يساعد اتقان درس تكوين المجموعات المتساوية على تسهيل عملية الطرح المتكرر .  
يمكن استبدال الطرح المتكرر بالقسمة .  
يجب أن يتعرف الطالب إلى رمز إشارة القسمة ( ÷ ) ، ومكونات جملة الضرب .  
نتاج القسمة ( عدد المجموعات ) = العدد في كل مجموعة × العدد الكلي



استعمل الطرح المتكرر لتجد ناتج القسمة :



$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$15 \div 5 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$6 \div 3 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

$$20 \times 5 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

$$16 \div 4 = \dots$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 3 ) العلاقة بين القسمة والضرب

تعتمد العلاقة بين الضرب والقسمة على الحقائق المترابطة ( أي الجمل الرياضية التي تستخدم فيها الأعداد نفسها . ((بمعنى أبسط الضرب عكس القسمة )) .

$$(( 4 - 3 - 12 ))$$

العدد الكلي = العدد في كل مجموعة × عدد المجموعات

$$4 \times 3 = 12$$

عدد المجموعات = العدد في كل مجموعة ÷ العدد الكلي

$$12 \div 3 = 4$$



ما العدد الكلي للكرات ؟

$$\dots \times \dots = \dots$$



ما عدد المجموعات ؟

$$\dots \div \dots = \dots$$



اكتب العدد المفقود يا بطل :

$$4 \times \square = 20$$

$$\square \div 5 = 4$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 4 ) القسمة في 2

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 2 يجب مراجعة جمل ضرب 2 .

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$  وهكذا .....

لنتذكر مع ماما رشا

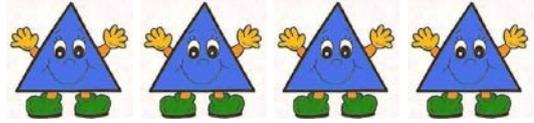
جدول الضرب 2 أي كرر العدد مرتان .

جمل القسمة على 2 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 2 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع اثنتين :

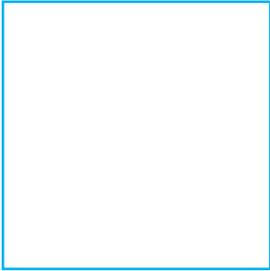


$..... \div ..... = .....$

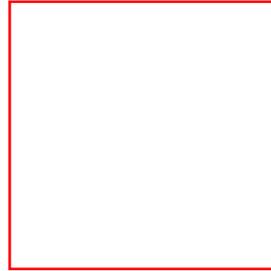


$..... \div ..... = .....$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

6 تفاحات مقسمة إلى  
مجموعات في كل  
مجموعة تفاحتان .

$..... \div ..... = .....$

8 موزات مقسمة إلى  
مجموعات في كل مجموعة  
موزتان .

$..... \div ..... = .....$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 5 ) القسمة على 5

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 5 يجب مراجعة جمل ضرب 5 .

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$  وهكذا .....

لنتذكر مع ماما رشا



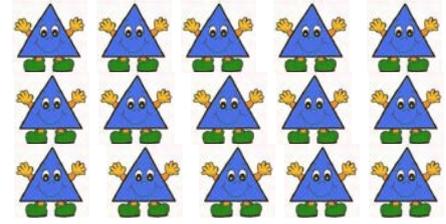
جدول الضرب 5 أي كرر العدد 5 مرات .

جمل القسمة على 5 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 5 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع خمسات :



$..... \div ..... = .....$



$..... \div ..... = .....$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

25 تفاحة مقسمة إلى  
مجموعات في كل  
مجموعة 5 تفاحات.

$..... \div ..... = .....$

20 موزة مقسمة إلى  
مجموعات في كل مجموعة  
5 موزات .

$..... \div ..... = .....$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 6 ) القسمة على 3

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 3 يجب مراجعة جمل ضرب 3 .

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$  وهكذا .....

لنتذكر مع ماما رشا



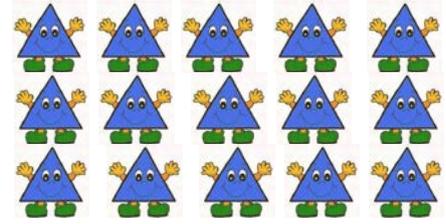
جدول الضرب 3 أي كرر العدد 3 مرات .

جمل القسمة على 3 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 3 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع ثلاثيات :



$..... \div ..... = .....$



$..... \div ..... = .....$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

6 تفاحات مقسمة إلى  
مجموعات في كل  
مجموعة 3 تفاحات.

$..... \div ..... = .....$

9 موزات مقسمة إلى  
مجموعات في كل مجموعة  
3 موزات .

$..... \div ..... = .....$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة القسمة درس ( 7 ) القسمة على 4

لتسهيل تعلم حقائق القسمة للعدد 4 يجب مراجعة جمل ضرب 4 .

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$  وهكذا .....

لنتذكر مع ماما رشا



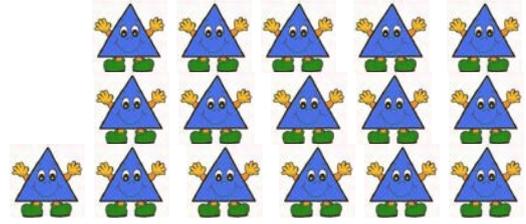
جدول الضرب 4 أي كرر العدد 4 مرات .

جمل القسمة على 4 أي وزع العدد الكلي على مجموعات في كل منها 4 .

اكتب جملة القسمة المناسبة بالتوزيع أربعيات :



$..... \div ..... = .....$



$..... \div ..... = .....$

ارسم حسب جملة القسمة الموصوفة وجد عدد المجموعات .

8 تفاحات مقسمة إلى  
مجموعات في كل  
مجموعة 4 تفاحات.

$..... \div ..... = .....$

20 موزة مقسمة إلى  
مجموعات في كل مجموعة  
4 موزات .

$..... \div ..... = .....$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

## وحدة الضرب درس ( 8 ) مهارة حل المسألة : اختيار العملية .

## لنتذكر مع ماما رشا خطوات حل المسألة :

- 1 : نضع خط تحت المعطيات ( المعلومات المعطاه بالمسألة ) . وأحوظ المطلوب .
  - 2 : التخطيط ( اختار هل العملية ضرب / قسمة ) ، ثم الحل .
  - 3 : نتحقق من الحل عن طريق عكس العملية التي اخترناها للحل .
- \*\* (الكلمة المفتاحية لاختيار عملية القسمة (وزع وما يقاربها في المعنى مثل عدد الصفوف وعدد المجموعات) .



## حوظ العملية المناسبة لكل مسألة من المسائل الآتية : ثم حلها :



رسمت ليلى 10 لوحات ووزعتها على صديقاتها الخمسة ، كم لوحة تأخذ كل صديقة؟

ضرب أم قسمة



في باقة من الأزهار 4 زهرات ، كم زهرة في 4 باقات متماثلة ؟

ضرب أم قسمة



مع ليلى 8 كعكات أعطت كل صديقة من صديقاتها كعكتان ، كم صديقة لدى ليلى ؟

ضرب أم قسمة

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة

## ماما رشا

ورقة عمل إثرائية لطلاب الصف الثاني وحدة القسمة ( 1 )

أهم جمل القسمة لطالب الصف  
الثانيأي عدد نقسمه على 1 يبقى العدد كما هو  
وأي عدد نقسمه على نفسه يكون الناتج 1

$2 \div 2 = 1$

$4 \div 2 = 2$

$6 \div 2 = 3$

$8 \div 2 = 4$

$10 \div 2 = 5$

$3 \div 3 = 1$

$6 \div 3 = 2$

$9 \div 3 = 3$

$12 \div 3 = 4$

$15 \div 3 = 5$

$4 \div 4 = 1$

$8 \div 4 = 2$

$12 \div 4 = 3$

$16 \div 4 = 4$

$20 \div 4 = 5$

$5 \div 5 = 1$

$10 \div 5 = 2$

$15 \div 5 = 3$

$20 \div 5 = 4$

$25 \div 5 = 5$

$2 \div 2 = 1$

$3 \div 3 = 1$

$4 \div 4 = 1$

$5 \div 5 = 1$

$4 \div 2 = 2$

$6 \div 3 = 2$

$8 \div 4 = 2$

$10 \div 5 = 2$

$6 \div 2 = 3$

$9 \div 3 = 3$

$12 \div 4 = 3$

$15 \div 5 = 3$

$8 \div 2 = 4$

$12 \div 3 = 4$

$16 \div 4 = 4$

$20 \div 5 = 4$

$10 \div 2 = 5$

$15 \div 3 = 5$

$20 \div 4 = 5$

$25 \div 5 = 5$

## أفكار لتسهيل حفظ جمل القسمة

لا ننسى أن جملة الضرب والقسمة تمثل الحقائق المترابطة لبعضها ( القسمة عكس

(الضرب)

$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$  مثال :

## ماما رشا

ورقة عمل إثرائية لطلاب الصف الثاني وحدة الضرب ( 2 )

لنفكر مع ماما رشا



$$20 \div 5 = \square$$

$$12 \div 3 = \square$$

أنا جملة قسمة ناتجي 4  
فمن أنا؟

أنا جملة قسمة ناتجي 5  
فمن أنا؟

أنا عدد دائما ناتج القسمة  
عليّ يُبقي العدد كما هو،  
فمن أنا؟

أنا جملة قسمة ناتجي 3 فمن  
أنا؟

$$16 \div 4 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$25 \div 5 = \square$$

انتهى الدرس شد الهمة نحو القمة